



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 29 (1749)

ЧЕТВЕРГ, 19 СЕНТЯБРЯ

1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

НА ЕДИНОМ
ПОЛИТДНЕ

ЧТОБЫ АКТИВНО ОСВАИВАТЬ БОГАТСТВА СИБИРИ

На прошлой неделе состоялся первый в новом учебном году единый политдень по теме «Задачи трудовых коллективов области, вытекающие из выступлений Генерального секретаря М. С. Горбачева в Тюмени и Целинограде по вопросам развития Западно-Сибирского нефтегазового комплекса и выполнению Продовольственной программы».

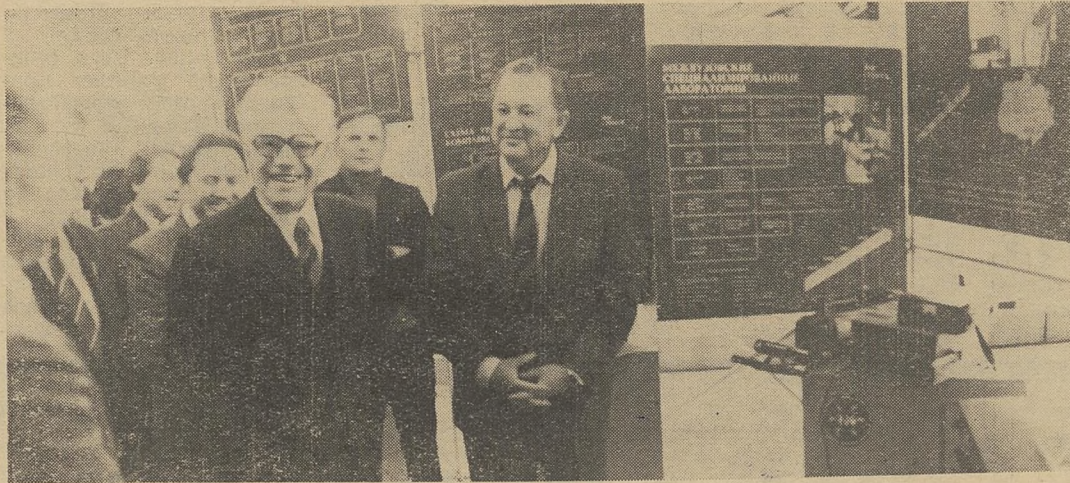
На инструктаже по единому политдню секретарь парткома М. К. Свиридов более детально остановился на задачах коллектива университета, связанных с проблемами интенсивного освоения нефтегазоносных районов области и успешного выполнения Продовольственной программы.

Перед сотрудниками СФТИ выступил заведующий отделом обкома КПСС Н. П. Кириллов, в НИИ ЛММ — директор А. Д. Колмаков.

Несмотря на участие студентов и научных работников в уборке урожая, как обычно, организованно единый политдень прошел на ЮФ, ФТФ, ММФ, ФФ. Непосредственно на полях перед студентами выступили деканы факультетов профессора В. Ф. Волович, В. Д. Мерзляков, доцент Е. И. Чеглоков, секретари партбюро И. Х. Беккер, В. М. Кузнецов, заведующие кафедрами профессор В. Д. Филимонов, доценты Н. Р. Сапунов, Л. Н. Ревягин, В. И. Биматов и др.

Вместе с тем, неизвестно, как прошел единый политдень на БПФ, ФилФ и ХФ, ибо с этих факультетов сведения в партком пока не поступили.

А. СТРОИТЕЛЕВ,
инструктор парткома.



10 сентября в университете побывал министр высшего и среднего специального образования СССР, член-корреспондент Академии наук СССР Геннадий Алексеевич Ягодин.

К этому дню в актовом зале университета была приурочена выставка «Межвузовский экспериментально-производственный комплекс». Ее экспонаты, схемы, действующие модели давали общее представле-

ние о переднем фронте томской науки, проблемах и достижениях томских ученых.

Экспонаты выставки гостю представили руководители вузов и их научных подразделений: ректор ТГУ Ю. С. Макушкин, директор Института автоматизации и телемеханики при ТИАСУРЕ В. П. Тарасенко, директор УНПК «Кибернетика» ТПИ В. З. Ямпольский и др.

Геннадий Алексеевич с интересом отнесся к рассказу хозяев, выска-

зал ряд предложений по особо интересующим его проблемам. Знакомство с университетом закончилось осмотром минералогического музея, коллекциям которого министр дал высокую оценку.

Г. А. Ягодин посетил также ТПИ, ТИАСУР, ТИСИ, а затем выступил в зале заседаний облисполкома перед вузовским активом города, поделился своими мыслями по совершенствованию высшего образования в стране, выслушал мнения представителей вузов.



На снимках министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин с учеными томских вузов; у стендов Томского университета пояснения дает ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин; Г. А. Ягодин рассматривает коллекции минералогического музея.
Фото А. ПАУТОВА.

«Победителю социалистического соревнования»



переходящий вымпел с этой почетной надписью был вручен студентам юридического факультета, работающим на картофельных полях совхоза имени 50-летия СССР. С 9 по 17 сентября юристы выкопали 55 га из 60.

На прошедшем в поне-

дельник совещании деканов среди лучших были отмечены также ФилФ и ИФ, сделавшие уже более половины нормы. Успех этих факультетов не случаен — здесь не только хорошая организация работ, но и действенное социалистическое соревнование.

Именно этого не хватает ЭФ, ММФ. Чем иначе объяснить, что из 200 мехматян, выезжавших на поле 9 сентября, к 15-му осталось только 120. Медицинским освоением отсутствием стальных людей трудно объяснить. Буквально единицы пятикурсников можно увидеть среди ра-

ботающих экономистов. Без пяти минут молодые специалисты, они стараются не утруждать себя тяжелой и довольно грязной физической работой.

Касаясь действенности социалистического соревнования, нужно сказать, что в совхозе «Родина», где работает большинство факультетов, оно налажено не очень четко. Факультеты подводят итоги кому как вздумается: кто — по кафедрам, кто — по курсам. Между тем опыт показывает, что именно социальное соревнование по группам более всего стимулирует на ударный труд.

Н. ИВАНОВА.

НА ОЗО

ЗВОНОК ОТКРЫВАЕТ СЕССИЮ

В эти дни университетский звонок звенит для первокурсников заочного отделения. У них — установочная сессия.

И пусть в студенческих аудиториях они будут только два раза в год, во время сессий, упорства и желания овладеть гранитом наук у них не меньше, чем у студентов дневного отделения.

Так и должно быть, ведь из 375 зачисленных на ОЗО более 230 человек успели поработать. У многих производственный стаж приближается к 10 годам, а первокурсники В. И. Иванова,

А. С. Мамишева, Т. Н. Коваленко, Н. Г. Лобова, В. М. Грик и др. проработали уже около 20 лет. Конечно, в университет они пришли не случайно, а серьезно обдумав свой выбор. Свидетельство тому и сам выбор — большинство зачисленных на I курсе будут учиться по родственной специальности, на ЭФ, например, их 69 проц.

По сведениям приемной комиссии набор-85

на ОЗО сильнее, чем в прошлые годы. Конкурс здесь почти сравнялся с конкурсом на дневном отделении.

Итак, лекции в университетских аудиториях слушают учителя и офицеры, комсомольские работники и корреспонденты газет, библиотекари и лаборанты: все они — первокурсники.

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Комсомольский учет — не формальность (стр. 2).
- Целевая интенсивная подготовка студентов на РФФ (стр. 3).
- Рассказывает делегат XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве (стр. 4).

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

ЧТОБ ЦВЕЛИ НА ЗЕМЛЕ САДЫ...

Директор Ботанического сада. Воображение само подсказывает изящную, хрупкую женщину среди цветущих роз или на фоне экзотической пальмы. Так женственно, так гармонично, так обаятельно...

— Каждый свой день я начинаю с проверки температуры в оранжереях. Похолодание на несколько градусов — катастрофа для нежных растений. Тут уж не до деликатности — нужно звонить во все колокола, требовать, добиваться. Иногда среди ночи поднимать людей. Да разве только это?

Не все понимают, что Ботанический сад — это сложнейшее научно-исследовательское учреждение со всеми серьезными задачами НИИ — работами, отчетами, публикациями, с нелегкими задачами научно-просветительного и учебно-воспитательного учреждения, с чисто производственными проблемами растениеводческого хозяйства. И во все нужно вникать, во всем разбираться — от вопросов

остекления оранжерей до тематики работы каждой из восьми научных лабораторий.

— Расскажите о Саде — это и будет рассказ обо мне, — говорит Валентина Андреевна Морякина, директор Сибирского ботанического сада, кандидат биологических наук, автор более 50 научных публикаций, член союзного и регионального советов ботанических садов СССР, член градостроительного совета при главном архитекторе Томска, член президиума Томского областного совета охраны природы, за многолетнюю, добросовестную работу награжденная орденом «Дружба народов» и медалью «За доблестный труд».

Итак, сад. 105 га земельной угодий, 5500 видов, форм и сортов растений, растущих на полях и в дендрарии,

теплично-оранжерейный комплекс с уникальной коллекцией тропических и субтропических культур. Сад 1-й категории, самый крупный в Минвузе РСФСР, сад-флагман, куратор других садов Минвуза. Ежегодно в нем проходят практику более 200 студентов, учащихся техникумов, училищ и школ. Постоянно действующий лекторий для населения. Работа по озеленению городов области. Поиски редких и исчезающих лекарственных растений, введение их в культуру. Интродукция, фитодизайн.

Сад — инициатор двух новых отраслей народного хозяйства области: товарного садоводства и зеленого строительства. Плодотворная работа по двум крупным научным программам «Природокомплекс» и

«Социально-экономические проблемы развития районов нового хозяйственного освоения в Сибири». Слитые воедино научные разработки и внедрение их в практику. Постоянная реконструкция имеющихся помещений. И во всем этом — ум, энергия и страсть директора сада Валентины Андреевны Морякиной.

— Когда я пришла сюда, в 1955 году, там, где сейчас дендропарк, простиралось 60 гектаров поляны, кое-где виднелись овес, кукуруза. Ходила, и сердце сжималось — неужели здесь что-нибудь вырастет?

Молодой ученый-дендролог, она все тогда делала своими руками. По вечерам после работы с маленьким сыном бежала поливать парники, дрожала над каждым ростком. И вот теперь, 30

лет спустя, на бывших пустырях раскинулся парк, тщательно продуманный ландшафт радует глаз.

Экскурсовод, дендролог, зав. отделом флоры, зам. директора по науке. В 1969 году коммуниста Морякину назначают директором СибБС. Непростое хозяйство досталось молодому директору. К тому времени сад не имел категории, его роль едва ли не сводилась к роли подсобного хозяйства. Приходилось начинать сразу с больших дел. Чего стоило только добиться присвоения саду второй категории, затем первой. Масса труда, потраченной энергии, бессонных ночей. Далеко не все в Госкомитете по труду и зарплате, Минвузе, Министрстве финансов представляли себе значение Ботанического сада как научного учрежде-

ния. Приходилось доказывать, объяснять, добиваться. А сколько сил ушло на утверждение структуры сада, на то, чтобы его признали самостоятельным фондодержателем. А вы думаете, женщина среди цветущих роз?

Неженской энергии, стойкости, мужества стоило сделать сад таким, каков он сейчас. И все-таки эта хрупкая женщина добилась своего. Добилась, движимая страстью к своему делу, убежденностью, что важнее его нет.

Каждый день она входит в сад. Все видит, все замечает. «Как вы могли положить эту плитку на траву, ведь она живая, вы же губите ее?». Что случилось? Стоит? Что случилось? «Вы уверены, что эту экспозицию нужно расположить именно так?»

Ее ждут десятки дел. И она все успевает. И с каждым годом все краше расцветают на земле ее сады — в Томске, в Стрежевом, в Кедровом...

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ПРОБЛЕМЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

ЧЕМ ОПЕЧАЛЕН ВОЛОДЯ?

Еще с весны начинается лихорадка в секторах учета комсомольских организаций вузов города. Новый выпуск получает свои долгожданные дипломы и разлетается по местам распределения, география которых очень обширна. На смену ему в университетские аудитории приходят уверенной поступью первокурсники.

— Пойдите, пойдите, — спросите вы, — если в этой ситуации и возможны волнения, то лишь приятного свойства.

— В том-то и дело, — печально ответит на ваш вопрос зам. секретаря комитета ВЛКСМ по организации Владимир Еске, — что для нас, отвечающих за снятие и постановку комсомольцев на учет, эти в общем-то радостные события не более приятны, чем больному его хронический недуг.

Что же побудило к такому печальному аллегориям? — Статистика, — ответил он коротко и представил следующие цифры. В 1982 году без снятия с учета было 56 человек, в 83 — 54, в 84 — 66, 85 — 130. И значит, что около 300 комсомольцев (данные за 4 года) не пожелали выполнить требование устава, или поленились, или просто руки у них не доходят, или... словом, причин много. И вынужден сектор учета комитета ВЛКСМ ТГУ слать слезные письма, разыскивать свои «мертвые души», уговаривая их сняться с учета. Только выпускникам этого года нужно будет адресовать свыше 60 писем, из них 26 (!) бывшим студентам ГГФ. Печально, не правда ли? Но это еще не все.

Помимо выбывших без снятия с учета, есть еще и другая категория лиц

— в 263 человека численностью — это те, кто из университета выбыл, но нигде, по крайней мере, как член ВЛКСМ, не появился.

Из выпускников 85-го года таких — 175 человек. Дополним эту картину еще одной печальной цифрой — 155 первокурсников еще не встали на учет.

Вот такая статистика из года в год огорчает учетный сектор комитета ВЛКСМ. И нужны какие-то эффективные средства для того, чтобы стронуть проблему с мертвой точки. Таким средством должен стать эксперимент. В комитете ВЛКСМ подготовили о нем небольшую справку:

«Эксперимент — новый вид учета членов ВЛКСМ. Он распространяется только на тех членов ВЛКСМ, которые лично снимаются с учета. Суть эксперимента в том, что в систему учета вводятся извещения-

сообщения, позволяющие контролировать переход комсомольцев из одной организации в другую.

Если член ВЛКСМ, в том числе выпускник учебного заведения, не знает точно, где он будет работать или учиться после переезда, горком, райком, комитет комсомола с правами райкома не имеет права снимать его с учета. В этом случае учетная карточка может быть выслана только по запросу того комитета комсомола, куда прибыл комсомолец».

Любая инициатива должна выдерживать проверку временем и практикой. Однако она может и не дать должных результатов, если самое главное звено этой цепи — студент, комсомолец, будущий выпускник — не проявит заинтересованности в выполнении своих прямых обязанностей.

А. ОЛЕАР,
наш корр.

НА СОВХОЗНЫХ ПОЛЯХ

В организации дела нет мелочей

Приехав на картофельное поле, юристы были настроены по-боевому — семенной картофель на полях совхоза имени 50-летия СССР уродился на славу. Уже в первые дни было убрано 244,2 т картофеля с 20 га.

С особым задором работали первокурсники. 651-й и 652-й группам и достался в награду торт за первые два дня работы. Дружно трудились четверокурсники, через чьи руки прошли все упомянутые тонны картофеля.

Но среди хорошо работающих всегда есть самые лучшие. Это Н. Казакова, А. Кузьмин, И. Горшкова, В. Яковец, С. Зенков — IV курс; С. Колот, Ю. Дубровина, А. Кухаренко, О. Грачева — III курс; вся 654-я группа — I курс.

Руководство совхоза сделало все, чтобы студенты были обеспечены фронтом работ, ведрами, мешками. В пятницу на поле привезли молоко. Добрыми словами нужно помянуть ребят, которые привозят нам на поле обед: И. Телегина, А.

Пешкова, Л. Иноземцеву. Уборка идет организованно. И все же темпы ее можно и нужно увеличить, тем более, что погода нас пока балует.

Следует подумать и улучшить организацию работы студентов на поле. Много времени уходит на расстановку по рабочим местам и на расквашку после обеда. Отстает часть студентов 651-й группы. Позволяет себе уйти с поля, не выполнив задания, за 10 — 15 минут до конца работы ряд третькурсников. Почему за них должны

отдаться другие? Треугольникам групп надо сказать свое слово.

Подумать следует и над доставкой людей на поля. Когда в автобус приходится вливать вдвое больше людей чем положено, требовать высокой работоспособности от них трудно. А 300 студентов на два автобуса — это тесновато не так ли? Следует помнить, что в организации работы на полях мелочей нет.

С. ЛОНЬ,
ассистент ЮФ.



60 лет трудовой деятельности за плечами коммуниста старшего научного сотрудника СФТИ М. Б. Макогона, и большая их часть отдана университету. Он многие годы руководил лабораторией в СФТИ, выросшей в большой научный коллектив, ставший базой для открытия новых лабораторий.

М. Б. Макогон — известный в СССР и за рубежом специалист в области свинцовых сплавов. Он имеет свыше 100 научных работ, в том числе опубликованные за рубежом, и несколько изобретений. Близка к завершению работа по внедрению свинцовых сплавов для кабельных оболочек — одной из наиболее масштабных практических разработок СФТИ — и в этом большая заслуга М. Б. Макогона.

Много сил отдает он общественной работе, руководит штабом боевой и трудовой славы СФТИ. Это скромный и отзывчивый человек, готовый помочь сотрудникам в решении любых жизненных вопросов.

История КПСС — один из важнейших общественно-ведческих предметов, формирующих мировоззрение студентов. Знание истории, опыта Коммунистической партии, глубокое понимание ее ключевых задач важно для специалиста любого профиля, оно служит источником понимания современной действительности, помогает в решении насущных проблем времени.

НА СНИМКЕ: В. Касаткина: лекцию по истории КПСС первокурсникам БПФ читает доцент Н. П. Нечухрин.



ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ЦИПС

КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИКРОКЛИМАТ

Прошел год, как на четырех факультетах — РФФ, ФТФ, ФПМК и ФФ — начата экспериментальная целевая интенсивная подготовка специалистов (ЦИПС).

Первоочередная задача ЦИПС заключается в разработке более совершенной технологии обучения, элементы которой разрабатываются и накапливаются в ведущих вузах страны. Новая технология предусматривает широкое использование средств вычислительной техники в учебном процессе, гибкое включение и отслеживание в учебных планах новейших достижений и перспектив науки и техники, исходя из потребностей народного хозяйства и отдельных предприятий.

В официальных документах по ЦИПС пре-

дусматривается более активное участие предприятий — потребителей специалистов, в учебном процессе, передача вузам комплексов современного лабораторного оборудования со встроенными компьютерами.

Сегодня мы открываем новую рубрику «Опыт и проблемы ЦИПС» и приглашаем руководителей, организаторов и исполнителей этой программы поделиться опытом, рассказать об итогах и проблемах большой и важной работы, целью которой является формирование специалистов, готовых решать задачи ускорения научно-технического прогресса на рубеже XXI века.

Предоставляем слово радиофизикам.

Микроэлектроника, вычислительная техника и информатика, приборостроение были названы катализаторами прогресса на Советских в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. Включить новые дисциплины в учебные планы можно, только изменив технологию обучения. При этом необходимо сохранить высокий уровень фундаментальной научной и профессиональной подготовки.

Внедрение компьютеров в учебный процесс позволяет преодолеть возникающие трудности. А что же здесь нового? Уже давно студенты многих факультетов изучают программирование и вычислительную математику. Но сейчас вопрос ставится так, чтобы компьютеры (и, в основном, персональные) использовались при освоении всех предметов.

Как эту задачу мы решаем на РФФ?

Прежде всего, путем интенсивного повышения квалификации преподава-

телей факультета. В 1985 году все они заканчивают обучение по применению компьютеров по 140-часовой программе.

В течение трех семестров 2 раза в неделю без отрыва от основной работы преподаватели сидели за пультами микро-ЭВМ в дисплейных классах. Каждый цикл курса они завершали выполнением зачетных практических заданий.

Зачем так много занятий? Оказывается, что необходим некоторый критический объем времени общения с ЭВМ, после которого становится возможным свободно решать свои конкретные проблемы. Не менее 100 часов за пультом ЭВМ для студентов и 36 для преподавателей — это критическое время, сообщил в недавнем совещании в Томске министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин.

Благодаря такому массовому и интенсивному повышению квалифика-

ции на РФФ создан определенный «компьютерный микроклимат». Активизировалась методическая работа, подготовлены и готовятся целые серии методических разработок практических и лабораторных занятий по общим и специальным дисциплинам в дисплейных классах. На кафедре ТОР организован методический семинар по микропроцессорным системам. Введен в действие учебный план, предусматривающий с 1 курса непрерывную компьютерную подготовку. Для РФФ, ФТФ, ФПМК с этого учебного года начали осуществлять курсы по микропроцессорным системам.

Особенно результативным для обучения является применение ЭВМ в НИРС. На одном из последних заседаний совета РФФ кафедрам рекомендовано применение ЭВМ в качестве обязательного элемента каждой курсовой и дипломной работы. Студенты и преподаватели готовы к выполнению этого ре-

шения. Одновременно предстоит повысить требования к качеству разрабатываемых алгоритмов и программ, что в условиях массового применения компьютеров оказывает существенное влияние на эффективность производства и научных исследований.

Конечно, у нас много еще нерешенных проблем и трудностей — организационных, методических и технических. Пока применение персональных компьютеров ограничивается сравнительно простыми задачами, недостаточен банк проблемных программ, не хватает надежных устройств для хранения информации.

Но энтузиазм преподавателей, инженеров и стремление студентов освоить самые современные инструменты познания и орудия производства позволяют нам успешно перестроить учебный процесс.

А. МУДРОВ,
руководитель группы
ЦИПС РФФ, доцент.

ТГУ: ШАГИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО

ПРОГРЕССА

НАЧАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО БИОТЕХНОЛОГИИ

Сегодняшний день ставит перед наукой задачу получения продуктов потребления наиболее рациональными и безотходными способами.

В последних документах и постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР, направленных на ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве, большое внимание уделяется биотехнологии, позволяющей промышленным способом получать белки, витамины, аминокислоты, ферменты и еще множество полезных веществ с помощью микроорганизмов.

В 1985 году по решению Госкомитета по науке и технике СССР к разработкам в области биотехнологии подключился коллектив НИИ ББ.

Этому решению предшествовал не один год научных поисков. Возможность использования в качестве сырья отходов химической промышленности и сельского хозяйства заинтересовала молодых научных сотрудников лаборатории электромагнитной биологии. Под руководством директора НИИ ББ Г. Ф. Плеханова началась разработка непрерывной автоматизированной технологии получения белка.

Одним из аспектов научных исследований будущего является технология получения белка съедобных грибов (шампиньонов и др.). А в качестве сырья могут использоваться отходы горно-обогатительного завода, деревообрабатывающей промышленности.

Кроме того, биотехнологические процессы, при которых реакции синтеза соединений происходят внутри клеток микроорганизмов, в отличие от традиционных химических технологий, экологически более чистые и безопасные.

Несмотря на явные преимущества отрасли, не все так гладко, как хотелось бы. Исследователи имеют дело с живой клеткой, функционирующей по своим законам и «заставить» ее производить экономически выгодные количества полезного для человека продукта крайне трудно.

Практическое приложение биотехнологии было бы невозможно без фундаментальных научных исследований, требующих знаний генетики, физиологии, биохимии.

Для обоснования выбора режима выращивания микроорганизмов и оптимизации процесса необходимо знание количественной теории, использующей достижения математики, физики, химии.

Пожалуй, наиболее ответственный этап — разработка принципов и методов селекции микроорганизмов, способных продуцировать заданное человеком количество белков. В этом направлении также ведется в молодом коллективе лаборатории работа по созданию автоматизированной системы селекции микроорганизмов при непрерывном их культивировании. Основной помощник ученых — мини-ЭВМ, работающая в особом режиме.

В целом же реализация выводов теории на практике для повышения производительности биопроцессов возможна только с применением современной электронно-вычислительной техники, являющейся важнейшим инструментом в биотехнологии.

Уже получены первые результаты. Под неустанным контролем ЭВМ идет процесс отбора культивируемых микроорганизмов в строго заданном режиме. Устройством, предложенным М. П. Печеркиным и Е. В. Евдокимовым для контроля этого процесса, явилось предметом одного из изобретений, на которое получено в этом году положительное решение.

В связи с растущей потребностью в специалистах-биотехнологах в 1984 г. решением МВ и ССО РСФСР курс биотехнологии был введен на биологических факультетах университетов. Впервые в ТГУ в этом же году для студентов БПФ М. П. Печеркиным начато чтение этого курса, ориентированного на применение компьютеров для решения задач оптимизации микробиологических процессов.

Т. ОРЛОВА,
наш корр.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ «ЗСН».

Доброе дело!

Евгения Леопольдовна Бродская — 86-летняя пенсионерка, инвалид труда, — фамилий этих ребят из студенческого строительного отряда «Романтик» не знала. Поэтому в своем полном теплых слов письме в ТГУ она назвала их по имени: Клава, Марина, Майя, Оля...

«Ребята сделали в моей квартире ремонт. Но не это главное, хотя сделали они его прекрасно. Дороже то, что отнеслись они ко мне с большим вниманием и чуткостью. Их ведь никто не обязывает помогать мне по хозяйству и дарить чудесные пионы, поздравляя с днем рождения. Спасибо этим ребятам, спасибо Вале Воцциной — инициатору добрых дел, спасибо им за то, что они люди большой души. Прошу комитет ВЛКСМ...».

Вот что нам рассказала зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ,

Ольга Зиязитдинова: «Романтик» имеет давние добрые традиции, на его счету множество хороших дел. Он был назван в числе лучших в подготовительный период, постоянно лидировал в рабочий период. Поэтому, прочитав письмо Е. Л. Бродской, мы в очередной раз порадовались: «Романтик» действует в своем стиле. Узнали мы названных в письме. Это — комиссар ССО Клава Шевлякова, мастер Майя Шабангалеева, бойцы «Романтика» Марина Шабалина и Ольга Зозуля.

Сэкономит время для работы

Студенты университета всегда оказывали помощь колхозам и совхозам в уборке урожая. Каждую осень мы выходим на картофельные поля, стараемся работать на совесть. Нас отвозят туда удобные автобусы. Нам привозят туда вкусный обед из трех блюд. Пря-

мо на поле вручают торт-награду победителям картофельной страды.

Но как приходится есть этот обед? На землю ставится и тарелка с супом, и стакан со сметаной, и даже торт приходится есть, сидя на корточках — с земли. А может быть, есть смысл облагородить этот процесс?

Скажем, построить временные, крытые рубероидом навесы с 2—3 рядами столов и скамеек из простых досок. Они могут быть раскладными — на один сезон, или более прочными — ведь

на будущий год с этих полей снова что-то будет убирать урожай.

У такого пункта легче организовать раздачу пищи, особенно в непогоду, удобно быстро поесть, не тратя на обед лишнего времени — столы ведь можно накрыть заранее. Удобно держать здесь воду для мытья рук и посуды.

Небольшое, казалось бы, приспособление обернется большим удобством и экономией времени для работы.

С. КСЕНЦ,
наш корр.

ТАК НЕДАВНО все было. Я еще слышу восторженные крики: «Салют, фестивалю!», «Мир, дружба, фестивалю!» и вижу все то, чем дышала в эти праздничные дни вся прогрессивная планета. Черные, смуглые, белые — лица все такие разные и в то же время такие одинаковые... Одинаковые потому, что все они приветливые, радостные и восхищенные. Вижу, как сейчас. И чувство такое, будто и не было закрытия, и фестиваль продолжается, ширится, охватывая все большую массу людей.

Столько говорят по радио и телевидению, столько пишут об этом грандиозном событии века!

Да, действительно, это было нечто удивительное! Но у каждого, кому

посчастливилось побывать на фестивале, среди массы впечатлений есть особые, самые волнующие, самые памятные.

У нашей делегации бы-

танцевали на дискотеках. Все мероприятия и не перечислишь.

Я расскажу об одном, самом памятном. Для меня это был митинг солидарности с борьбой на-

говорила о нашей солидарности с никарагуанским народом, о той реальной помощи, которую оказывает советская молодежь своим никарагуанским друзьям. Сколь-

меня тоже подняться на сцену. Прямо на сцене, когда зал скандировал: «Вива Никарагуа!» я дарила ребятам значки с видами Томска и Москвы, симпатичные колоб-

стливы, что принимают участие в Московском фестивале, что в СССР у них теперь много друзей, что дружбу они пронесут через всю свою жизнь. Иногда выражение глаз, улыбки и жесты говорят лучше слов.

Окончился митинг, но в зале еще долго было шумно. Вместе пели «Катюшу», «Гимн демократической молодежи мира». Жали друг другу руки и дружно скандировали: «Мир, дружба, фестиваль». Это был не просто лозунг, ведь им мы выражали наше общее, самое заветное желание.

Пусть всегда будет мир, пусть всегда будет дружба, пусть никогда не кончается молодежный фестиваль!

О. БРЮХАНЬ, ЭФ.

РАССКАЗ ДЕЛЕГАТА XII ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

МЫ БЕЗ СЛОВ ПОНИМАЛИ ДРУГ ДРУГА...

ло много встреч с представителями зарубежных стран, мы участвовали в митингах солидарности с народами Вьетнама, Никарагуа, Сальвадора, присутствовали на заседании антимпериалистического трибунала, на всех центральных мероприятиях фестиваля, смотрели концерты советских и зарубежных исполнителей,

рода Никарагуа. Я выступала на этом митинге с речью от имени советских студентов. Волновалась больше, чем перед самым трудным экзаменом. Поддерживали свои ребята — томичи, консультанты из клуба советской делегации. И все же колени тряслись, когда поднималась на сцену.

ко признательности, теплоты и радости светилось в глазах наших никарагуанских сверстников — это вдохновляло лучше любых напутствий.

Потом делегаты Никарагуа вышли на сцену. Они пели свои революционные песни, а мы, как могли, подпевали им. Руководитель никарагуанской делегации попросил

ки-погремушки. Молодой никарагуанец повязал мне на шею свой красный галстук. Ребята дарили открытки, на которых писали свои пожелания.

На открытках разные надписи, но одно слово было на всех. Это слово — мир.

Жестами, мимикой никарагуанские ребята объясняли нам, как они сча-



НА ВЕЧЕРНЕЙ РЫБАЛКЕ. ФОТО М. АРТЕМЬЕВА.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ-РОДИТЕЛИ

В нашем вузе 783 семейных студента, 500 из них имеют детей. В соответствии с постановлением «О мерах по улучшению государственной помощи семьям, имеющим детей», им предусмотрена выплата целого ряда пособий.

По просьбе читателей сегодня на их вопросы отвечает председатель детской комиссии профкома студентов ТГУ Т. В. Удод.

Какие документы нужны для получения единовременного пособия при рождении ребенка?

— Единовременное пособие выплачивается в размере 50 рублей при рождении первого ребенка и 100 рублей при рождении второго и третьего. В случае рождения двух и более детей единовременное пособие выплачивается в размере 100 рублей на каждого ребенка, независимо от числа детей, родившихся ранее.

Для получения единовременного пособия родители предоставляют в профком студентов справку о рождении, выданную органами записи актов гражданского состояния (ЗАГС). При обращении за пособием на второго и третьего ребенка — копии свидетельств о рождении соответственно первого и второго ребенка и справку о месте жительства детей.

На основании предъявленных документов комиссия по социальному страхованию устанавливает право на пособие, его размер и делает на обо-

роте справки ЗАГСа надпись о назначении пособия. После этого получателю пособия возвращаются все документы для предоставления в расчетную часть учебного заведения. Назначенное пособие выплачивается в тот же день.

За пособием необходимо обратиться в шестимесячный срок со дня рождения ребенка.

Как оформить ежемесячное 50-рублевое пособие по уходу за ребенком до года?

— Нужно представить в профком выписку из приказа о предоставлении частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до года и копию свидетельства о рождении ребенка. Выписку дает деканат, там же заверяется копия свидетельства. При переводе на заочное отделение выплата пособия прекращается. По желанию матери пособие может высылаться ей по почте или перечисляться на ее счет в сберегательной кассе.

Как оформить ежемесячное 12-рублевое пособие?

— Это пособие в размере 12 рублей на каждого ребенка получают малообеспеченные семьи в случае, если ежемесячный доход на каждого члена семьи не превышает 75 рублей по сумме доходов прошлого года. Выплата назначается с месяца подачи документов.

Исключение предусмотрено для новорожденных. В этом случае предоставляется трехмесячный срок для оформления документов.

Все пособия получает мать, но, если мать не работает и не учится, то это пособие по месту работы или учебы получает отец.

В профком необходимо предоставить две справки о доходах отца и матери, справку с места жительства матери и копию свидетельства о рождении ребенка. Следует иметь в виду, что пособие это переоформляется ежегодно.

Студент, окончивший вуз, переводит документы для получения пособия по месту работы. Выплата пособия прекращается после достижения ребенком возраста 8 лет.

Бланки для оформления пособия, а также все необходимые консультации можно получить в профкоме студентов университета ежедневно, кроме субботы и воскресенья, после 14 часов.

СЕКРЕТЫ ДУРНОЙ ПРИВЫЧКИ, или Как я бросил курить

Хочу продолжить разговор, начатый Т. Ивановским в статье «Жив, курилка!». Действительно, приказ ректора о борьбе с курением в нашем университете грозит обернуться скверной формальностью. Трудно сказать — больше пользы или вреда от такой «борьбы». Ликвидация специально оборудованных мест курения при нынешней вседозволенности приводит к замусоренности. Норма поведения, не утверждаемая фактически, раздражает административно-правовое сознание студентов, порождает аморализм и безвкусицу быта. Надо добиться решительного и неуклонного выполнения приказа.

Полностью разделяя взгляд на административные аспекты борьбы с курением, хочу обратить внимание на некоторые субъективно-психологические моменты преодоления этой вредной привычки. В основе всего, что будет сказано, лежит личный опыт автора, который почти четверть века курил, что называется, по-черному и который шесть лет назад разом освободился от этой привычки.

Бросают курить многие и разными способами: постепенно и сразу, с помощью медицины и без. Но гораздо больше людей, которые мечтают бросить курить и не могут. Мне знакомо это. Предпринимая неоднократные и безуспешные попытки бросить курить, страдая от неудач физически и нравственно, я однажды пришел к пониманию того, что необходимо сознательно выработать установку, программу борьбы с курением, программу борьбы с самим собой, за себя самого.

Моя многолетняя дань курению стала причиной того, что я заболел хронической пневмонией. С 1974 по 1979 год стационарно лечился от воспаления легких. Страдал головными болями, бессонницей, удушающим кашлем и др. Мысленно взвесив свои «приобретения» в результате курения, соединив все в одно целое, я получил нечто вроде «черного образа». В критические минуты я мысленно представлял себе его как врага. Это давало мне силы и упорство в борьбе и уверенность в возможности и необходимости избавления от дурной привычки.

Курение захватывает человека постепенно. Оно гнездится в подсознательном уровне человеческой психики, в этом сила курения, но в этом и его слабость. Осознание разрушительного воздействия курения на душу и тело помогает мобилизовать волю, характер и выстоять. Диктуемые привычкой подленькие мыслишки типа: «Со следующего понедельника», «Один раз ничего не значит», «А стоит ли вообще...» — бессильны перед осознанной волей человека.

Выстоять против курения мне помогло открытие, как я назвал их для себя, «физиологических часов курения». Во время бодрствования я курил приблизительно через каждые полчаса. Каждый раз процесс курения занимал от трех до пяти минут. С годами выработалась физиологическая потребность в никотине. Эта потребность и проявлялась как привычка каждые тридцать минут в течение трех-пяти минут «впрыснуть» в организм очередную дозу никотина. Наблюдая

за противоборством в самом себе в ходе отвыкания от курения, я обратил внимание, что особенно трудно даются эти три-пять минут. Но когда «физиологические часы» показывают, что время «никотиновой инъекции» проходит, жажда курить как бы выключается. Важно не уступить именно в эти три-пять минут.

Собственно, к этому и сводится секрет. По мере отвыкания интервалы между острыми моментами жажды курения увеличиваются до часов, дней, недель, месяцев. Постепенно они исчезают вовсе. У меня процесс отвыкания занял около года. Никакими таблетками я не пользовался и считаю, что это только усложняет дело.

В заключение хочу сказать, что с 1979 года я ни разу не лечился по поводу пневмонии, перестали мучить головные боли, исчез кашель. Состояние здоровья заметно улучшилось, внутренняя организованность и работоспособность возросли. Жалею, что не нашел в себе сил покончить с этой дурной привычкой много раньше. Ликвидировать полностью следы никотина, годами отравляющего организм, чрезвычайно трудно, а в некоторых случаях невозможно.

Мне искренне жаль курильщиков, мечтающих бросить курить. Я понимаю их, мне известны их физические и нравственные страдания. И когда я сталкиваюсь с молодыми людьми, начинающими курить, мне больно сознавать, какую страшную привычку под личиной удовольствия они утверждают в себе.

Ю. ПЛОТНИКОВ, доцент.

С УЛЫБКОЙ!

Если экзамен — это праздник, то что же тогда переэкзаменовка?

Отсутствие знаний — сила, которая вытала-

кивает студента из вуза.

Лекции не пропущен — пропускать их содержание.

Ничто не обходится так дорого, как спе-

циалисты, которые ломаного гроша не стоят.

ИЗ ОБЪЯВЛЕНИЯ
Меняю день после экзамена на ночь перед экзаменом.