



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 33 (1753)

ЧЕТВЕРГ, 17 ОКТЯБРЯ 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

НАВСТРЕЧУ VI ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

РАБОТАЕТ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПАРТГРУППА

ДЕПУТАТ РАЙСОВЕТА



Старосту 331-й группы историков Галину Можаяеву на факультете знает каждый. Ответственная, обязательная, Галина все, за что берется, доводит до конца. Учитя, конечно, только на «хорошо» и «отлично», занимается научной работой. Почетный знак «Отличник Ленинского зачета» заслужен ею по праву.

В марте этого года Галину Можаяеву избрали депутатом Кировского Совета народных депутатов. Огромная честь и огромная ответственность. И Галина старается ее оправдать. В райсовете самого лучшего мнения о молодом депутате.

НА СНИМКЕ: А. Паутова, Г. Можаяева на фоне нового общежития ТГУ, где ей как депутату предостоят немало поработать.

Тон задают коммунисты

Эта группа немного не вписывается в общую привычную схему статистической студенческой группы. У большинства за плечами армия, работа, каждый принес неформальное, воспитанное трудом знание о жизни.

О проблеме выбора специальности много говорить не приходится. Наверное, человек, которому не 17, а 25—30 (таких в 345-й большинство) хорошо подумал, взвесил все возможные за и против, прежде чем принял решение. Основная масса пришла на факультет со стажем партийной, комсомольской работы.

То, что большинство в 345-й не школьники, на первых порах сказалось двойко. С одной стороны, им проще было понять друг друга, с другой — разрыв в учебе не мог не сказаться. Представьте: человек проработал на производстве несколько лет, у него определенная квалификация и соответственно этому — значимость в коллективе. Факт поступления в университет определил новое качество — старые заслуги практически девальвируются. Здесь работает уже иная шкала ценностей — главным становится учеба. То, что к третьему, четвертому курсу все в основном выравнивается — факт, проверенный практикой. Но, главное — начало.

Результаты первой сессии были неважные, чуть ли не самые низкие показатели по факультету. Естественно, несмотря ни на какие объективно существующие трудности, положение нужно было менять.

Мы разговаривали с Евгением Казанцевым, партгрупоргом 345-й, пытались ретроспективно восстановить ситуацию. Он считает, что на том этапе самым сложным было выбрать верный тактический ориентир. Сам Казанцев сыграл в этом деле едва ли не определяющую роль. Ему было в чем-то проще и в чем-то сложнее. Судя по скупым, коротким фразам, биография его была не самая простая. Среднее образование получил в 24 года — закончил вечернюю школу. Имеет несколько профессий, коммунист, перед поступлением был партгрупоргом цеховой организации. У него семья, дети. Трудностей и забот всегда хватало, а сейчас прибавилось вдвое: днем учеба, семейные заботы, а ночью работа. К чему эти подробности? Без них мне лично трудно было разобраться во внутренних мотивах действий этого человека.

А решение было выбрано верное: ставка на влияние партгруппы (в 345-й 12 коммунистов), основной акцент — на индивидуальную работу.

В самом Казанцеве сработал «инстинкт» партийного вожака.

Он поднял вопрос о том, чтобы прикрепленные к молодым коммунистам в целях помощи не формально, а на деле оказывали ее. Персональные обсуждения на «четырехугольнике» комсомольцев или коммунистов, по каким-либо причинам не справляющихся с учебной программой, стали привычной практикой. Партгруппа вместе с учебно-воспитательной комиссией стала проводить линию жесткого контроля. Не все сразу приняли эту меру. Но первые же положительные сдвиги убедили, что дело это нужное. Что касается взаимоотношений с комсомольским активом — портфелей не делили, каждый делал свое привычное дело.

Казалось бы, все просто и привычно. Но в том-то и суть, что дело не в количестве, а в качестве, не в том, сколько галочек стоит в отчете. А в конечном счете все поверяется делом, результатом. По итогам второй сессии группа 345 вышла в число лидеров факультета, хотя поставлена была в неблагоприятные условия, — когда другие группы сдавали экзамены, она работала на стройке, а сессия была перенесена на лето.

Но, насколько говорят факты, преодолевать тру-

дности — их удел. В разговоре В. А. Демешкин, куратор этой группы, неоднократно возвращался к одной и той же мысли: в этой группе все было — и хорошее, и плохое, и конфликты, и примирения, но здесь есть то, что можно пожелать любому другому коллективу — надежность, основательность. В иных ситуациях это обобщается тем, что студентам группы приходится нести двойную ношу. От них есть представители в комсомольском, партийном бюро факультета, под их прямой опекой добровольная народная дружина, общежитие (в общежитии у них работает внеустановная партгруппа). Тот костяк, что сложился в группе — Е. Казанцев, Т. Вейт, С. Курманбаев, А. Левич, Т. Никитина, Е. Шаламова — умеют ко всему подойти действительно с партийной оценкой. А ведь это очень важно — кто задает тон.

И еще одно интересное мнение пришлось услышать. Б. П. Тренин, секретарь партбюро исторического факультета, сказал примерно так: 345-я группа — это тот коллектив, на который мы можем положиться в самом трудном деле.

Добавлять что-либо к этому нет никакой необходимости.

А. АЛГИН,
наш корр.

ПРОГРАММУ ВЫПОЛНЯЕМ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ

ОВОЩИ ДЛЯ ТОМИЧЕЙ

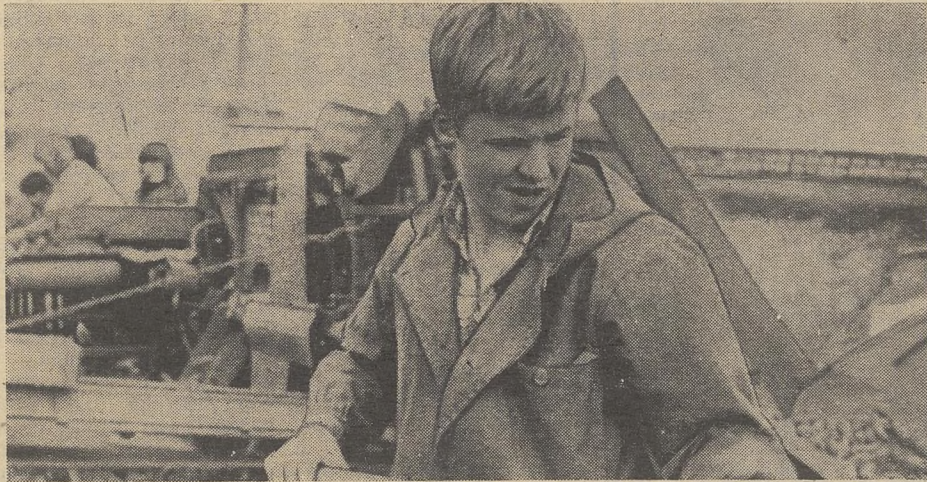
Долг каждого из нас — внести свой конкретный вклад в решение Продовольственной программы. Это хорошо понимают сотрудники и студенты ГГФ, работающие на закладке овощей на зимнее хранение для томичей.

В сентябре, октябре факультет работал и продолжает работать на нескольких овощных базах города. Работа студентов разнообразна. Это и затаривание моркови в ящики, и контейнеры с погрузкой в склады, и подготовка редьки и свеклы на продажу, и разгрузка автомашин с овощами, и засолка капусты, ремонт ящиков для моркови, и многое другое. На сегодняшний день только на овощной базе

по ул. Толстого заложено на хранение 300 тонн моркови и засолено 16 чанов с капустой по 14 тонн каждый. Этот объем работ выполнен совместно со студентами БПФ.

Важную роль в стимулировании работы сыграли выпуски «боевых листов», в которых отмечались группы-лидеры, фамилии передовиков и прогульчиков. Их было выпущено 4. Интерес вызвал и фотовыпуск на тему, как мы работаем. В выпусках «боевого листа» отмечена хорошая работа групп 254, 255, 233, 224, 225 и других. Передовики представлены к денежной премии, награждению Почетными грамотами.

Для большей эффекти-



ности работы следовало бы наладить более четкое взаимодействие комсомольских бюро ГГФ и БПФ, это позволит избежать потерь времени при передаче смен. Есть резервы и на базе. Пока недостаточно транспорта

выделяется для подвозки очищенной капусты, не хватает тары, слаба дисциплина у водителей электротранспорта, требуется увеличения производительности мойки моркови, не решены вопросы оплаты труда студентов.

Сейчас старшекурсников на овощной базе сменил I курс. В их задачу входит отправка засоленной капусты труженникам Севера и засолка оставшейся капусты.

Л. ПОПОВ,
ст. научн. сотрудник.

УНИВЕРСИТЕТ — НА ГОРОДСКОМ СУББОТНИКЕ

Общегородской субботник, прошедший поэтапно 5 и 12 октября, имел целью привести в порядок город перед зимой. Университет работал на благоустройстве закрепленной за ним территории. В целом общее задание было выполнено.

Но нельзя сказать, что все факультеты поработали так, как надо. По непонятным причинам радиоприемники 12-го, даже не пытались убрать свой участок. Не справились с заданием ФФ, ИФ, ФилФ.

Среди лучших можно выделить ХФ, БПФ, ЭФ.
А. ИВАНОВ.

Коммунисты и преподаватели кафедр общественных наук считают шефскую работу в студенческих общежитиях, одним из своих главных дел. Партийная организация держит ее под своим контролем. В практику вошли лекции, вечера вопросов и ответов, дни кафедр, посвященные знаменательным политическим событиям. Успешно работает в общежитии № 5 кафедра истории КПСС, немало делается в общежитиях №№ 7 и 8 кафедрами философии и научного коммунизма.

Но проблем еще существует немало. О том, как избавить работу в общежитиях от формализма, повысить ее эффективность, шла речь на очередном партийном собрании.

УЛУЧШЕНИЯ НАЛИЦО, НО...

Работа КОН в общежитиях имеет давние традиции, но наиболее систематически она стала проводиться с 1983 года, когда ответственными за нее в партийном бюро стали Л. П. Ощепкова и Н. А. Скрыльникова. Задачи КОН были конкретизированы, четко была налажена работа кураторов общежитий.

Формирование мировоззрения — непрерывно

О НЕОБХОДИМОСТИ НОВЫХ, ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТУ-

ДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ УНИВЕРСИТЕТА

Установились связи с советами ЦОПров, студсоветами, партбюро факультетов.

Мероприятий проводится достаточно. Но все ли они интересны студентам? И велика ли воспитательная роль неинтересных мероприятий?

Чаще всего ставится цель: рассказать, познакомиться, дать информацию о чем-то. Цель эта сводится к проведению самого мероприятия. Обратная связь не предусматривается. Лекции, беседы, мало отличающиеся от лекций, недостаточно воздействуют на аудиторию. В итоге — формализм: мероприятие проведено, «галочка» поставлена, а результат?

ЕСЛИ НЕ ФОРМАЛЬНО

Совсем иное отношение встречают формы работы, требующие постоянного контакта с аудиторией: вечера вопросов и

ответов, диспуты, дни кафедр. Вызвали интерес слушателей, вернее сказать, участников дни кафедр истории КПСС, философии и политэкономии, вечера вопросов и ответов «Некоторые проблемы современного положения Китая» (кафедра научного коммунизма), «Наука и проблемы гуманизма» (кафедра философии), вечер, проведенный кафедрой истории КПСС.

Но, к сожалению, такие события редки. Доминируют все-таки лекции.

НЕДОСТАЕТ ЕДИНОЙ ЛИНИИ

Что за мероприятия проводит в общежитиях КОН? Наряду с лекциями о революционной борьбе в Латинской Америке, проблемами молодежного движения на Западе — вечер старинной музыки, поэзия XIX века,

встреча с актерами Томского ТЮЗа. Это тоже нужно и интересно, в какой-то мере политически воспитательно. И все же, учитывая профиль кафедр, не маловато ли места занимают политмероприятия? Встречу с актерами по силам организовать и самим студентам. А дать политическую оценку явлениям современной жизни, помочь студентам разобраться в сложных проблемах — задача именно преподавателей КОН. Больше места в нашей пропаганде должны занимать актуальные вопросы жизни страны.

Целесообразно, чтобы кураторы КОН в общежитиях отвечали не за весь комплекс проблем, а конкретно за политическое просвещение и формирование политического мировоззрения.

МОЖНО И НУЖНО СДЕЛАТЬ

Для того чтобы формировать у студентов отношение к сегодняшним и завтрашним проблемам страны, надо прежде всего знать, каково это отношение в настоящий момент. Эти сведения есть в социологической лаборатории ТГУ, их нужно использовать.

Насущной необходимостью становится создание политклубов. Политклуб — это продуманная, последовательная система политического просвещения. Не отдельные, разрозненные, не связанные между собой мероприятия, а крупная форма работы. Опыт показывает, что крупные мероприятия требуют более тщательной подготовки и дают более ощутимый эффект. Они обеспечивают эмоциональность восприятия, информированность,

живой контакт. В политклубе можно проводить конкурсы политплакатов, политрисунков, всяческие другие целевые конкурсы, встречи с работниками обкома, горкома партии и комсомола, с ветеранами партии и труда ТГУ, ряд прочих интересных мероприятий.

Больше внимания следует уделять дискуссиям. В политических дискуссиях оттачиваются убеждения, вырабатывается аргументация, осмысливается действительность.

Необходимо предоставить студентам более активную роль во всех воспитательных мероприятиях. Именно на это и следует нацеливать работу преподавателей КОН в общежитиях.

Все эти проблемы были самым тщательным образом обсуждены на партийном собрании. **Г. ПРОЗУМЕНТОВА,** член партбюро КОН.



НА VIII СЪЕЗДЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА СССР

С 1 по 6 октября 1985 года в Киеве состоялся VIII съезд Географического общества СССР. В нем приняли участие более тысячи делегатов и гостей, представлявших свыше 38 тысяч членов общества.

Томский отдел Географического общества был представлен профессорами университета А. А. Земцовым и В. И. Русановым, кандидатами географических наук В. В. Рудским и В. В. Хахалкиным, учителем географии школы № 9 заслуженным учителем РСФСР В. Г. Рудским.

На съезде были обсуждены актуальные задачи отечественной географии, вносящие ощутимый вклад в реализацию Энергетической и Продовольственной программ, в осуществление планов освоения Сибири, Нечерноземья, районов БАМа, изучение Мирового океана.

Заслушано свыше 500 докладов. В том числе В. В. Рудского «Опыт разработки программ освоения растительных ресурсов», В. В. Хахалкина «Ландшафтные основы экологических экспедиций народнохозяйственных проектов» (на примере электропередачи сверх- и ультравысоких напряжений), В. Г. Рудского «Школьные фенологические наблюдения в совершенствовании преподавания географии» и автора этих строк «Климат и реализация комплексной программы «Сибирь».

Съезд обсудил отчет о деятельности Географического общества СССР в период между VII и VIII съездами, доклад ревизионной комиссии,

избрал руководящие органы общества. Президентом Географического общества СССР вновь избран известный советский ученый, директор Института озероведения АН СССР, Герой Социалистического Труда академик А. Ф. Трешников. Состоялись выборы почетных членов общества, в их число избраны ведущие ученые, ветераны Великой Отечественной войны, коммунисты: заслуженный деятель науки РСФСР профессор ТГУ И. П. Лаптев, бывший выпускник и доцент ТГУ, а ныне профессор Института географии СО АН СССР Л. Н. Ивановский.

Подводя итоги съезда, президент общества А. Ф. Трешников сказал:

— Сегодня, когда в стране взят курс на интенсификацию производства, задача географии — изыскивать пути наиболее рационального использования природных и людских ресурсов. Она призвана также охранять биосферу, прогнозируя возможные негативные воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Масштабность исследований, ведущихся в области физической, экономической и социальной географии, в том числе с помощью космических методов, требует их всесторонней координации.

Участники съезда обратились к географам всей планеты с призывом усилить борьбу за предотвращение «звездных войн», термоядерной катастрофы.

В. РУСАНОВ, профессор, действительный член Географического общества СССР.

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА: НАШ ВКЛАД

Нынешний учебный год в средней школе имеет отличительную черту — в девяти классах началось преподавание нового учебного предмета — «Основы информатики и вычислительной техники». Этот факт поставил перед широким кругом специалистов много проблем. Все они проистекают из известного положения о том, что для того, чтобы учить, надо знать, зачем учить, чему учить и как учить.

Для любого человека в наше время ответ на первый вопрос очевиден — где мы сейчас можем обойтись без обработки больших количеств информации и без ЭВМ, производящих эту обработку?

Две другие проблемы успешно решены специалистами. Для школьников выпущен прекрасный учебник, подготовленный группой авторов под руководством действительного члена АН СССР А. П. Ершова, а также соответствующее методическое пособие для учителей. Они построены на основе современного методологического подхода к вопросам обработки информации на ЭВМ и программированию. Т. е. в них практически даны ответы на вопросы, чему и как учить.

Не менее важная проблема, выступающая на повестку дня в связи с введением курса информатики, — это проблема кадров и их подготовки. Кто будет учить? Хотя специалистов по данному предмету много, но в школе нужны прежде всего ПЕДАГОГИ. Поэтому большая армия учителей средних школ прошлых лет, начиная с весны 1985 г., начальную подготовку по курсу информатики в соответствии

программой вводимого предмета на базе высших учебных заведений.

Немалую работу в этом плане выполнил Томский университет, который в соответствии с приказом МВ и ССО РСФСР является наряду

с Томским педагогическим институтом ответственным вузом за внедрение курса информатики в школы города и области. В целом свыше 100 школьных педагогов в апреле и июне 1985 года прослушали лекции знающих и опытных преподавателей с ФПМК, ММФ и РФФ, а также приобрели первые навыки общения с ЭВМ в дисплейных классах университета. Здесь необходимо подчеркнуть следующий важный момент. Обучение учителей началось еще до появления соответствующих школьных учебников и пособий. Тем не менее, методическая база обучения, проводимого в университете, полностью совпала с предлагаемой школьным учебником. За основу обучения взята алгоритмизация, которая позволяет проводить его даже при отсутствии вычислительной техники, что характерно в наше время для многих, особенно сельских, школ. Преподаватели университета, обучая долгое время студентов программированию в условиях дефицита вычислительных средств, разработали методику их эффективного использования, (что, кстати сказать,

полезно в любом случае), которая и характеризуется отмеченным выше алгоритмическим подходом. Кроме того, упор на алгоритмизацию имеет и другой важный аспект — это обучение способом приема дисциплиниро-

ванной и логичного мышления (алгоритмического мышления). Ведь, по словам А. П. Ершова, программирование может претендовать на образ мысли и даже (!) на образ жизни.

Необходимо остановиться и на еще одной стороне проблемы подготовки школьных учителей к ведению курса информатики. Специалисты подсчитали, основываясь на уже имеющемся опыте, что для овладения приемами общения с ЭВМ человек должен общаться с ней (например, поработать за дисплеем) не менее 100 часов при условии, что он знаком с правилами составления алгоритмов и умеет составлять их. Поэтому очевидно, что тот насыщенный курс обучения учителей школ (72 часа за 10 дней) — это только первый шаг к их компьютерному образованию. Им надо обеспечить условия для работы на диалоговых вычислительных комплексах.

Делать упор только на микрокалькуляторы, которыми в первую очередь будут оснащаться школьные кабинеты информатики, недостаточно. В этом случае средство затемнит цель обучения.

Педагог должен знать и уметь больше своих учеников, иначе он не сможет развивать в них творческие струны. Пока в городе не решена проблема создания специального консультационного пункта для учителей, оснащенного ДВК, например, при институте усовершенствования учителей, эту задачу должны решать и решают вузы города.

Что касается университета, то у нас подготовлены и размножены в достаточном количестве методические рекомендации для учителей, позволяющие им работать в дисплейных классах на алгоритмических языках Бейсик и Паскаль. С начала учебного года проведено несколько занятий со школьниками в дисплейном классе ВЦ и ФПМК. В методический день для учителей математики в ИУУ преподаватели ФПМК проводят опережающие уроки в соответствии с программой школьного курса. Подготовлены интересные методические наглядные пособия, активизирующие процесс обучения. Правда, возникают трудности с их оформлением и размножением, но, думается, что они могут быть преодолены при приложении больших усилий со стороны заинтересованных лиц.

Так или иначе, но должно сказать, что свой солидный опыт преподавания программирования и основ вычислительной техники преподаватели университета готовы передать своим коллегам из средней школы, ибо ведь именно они воспитывают и то новое поколение, которое через два года переступит порог вуза. **Т. ПОДДУБНАЯ,** ст. препод. кафедры географической кибернетики.

ИТОГИ СТРОИОТЯДОВОГО ЛЕТА

У «УНИВЕРСАЛА» — СВОЙ ПОЧЕРК

КУРС — НА СМЕШАННЫЕ
ОТЯДЫ

Третий трудовой семестр 1985 года оказался более сложным и напряженным для ССО университета, чем в предыдущие годы. Он начался уже в июне, когда почти все отряды трудятся на строительстве третьего общежития. Силами ССО там было освоено 230 тыс. рублей капиталовложений, что составляет 11 проц. от объема работ, выполненного нашими отрядами за лето на объектах области.

География наших строек чрезвычайно широка: 5 отрядов трудятся в Томске, 6 — в составе районных отрядов «Спектр», «Родина» и «Строитель», 17 — в зоне «Универсала». И в этом году областной штаб ССО не изменил своей традиции по отношению к «Универсалу» и расширил ему зону деятельности до 5 районов (в области их всего 13...), добавив Шегарский район. Это создало определенные трудности в руководстве отрядами, ведь своего транспорта у зонального штаба нет, а университет здесь ничем помочь не смог.

Социалистические обязательства ЗССО «Универсал» выполнил. Немного статистики: производственная программа выполнена на 103 процента, общественно-политическая — значительно перевыполнена. Особое внимание уделялось операциям «Память» и «Материнская слава». Это помощь ветеранам войны и семьям погибших — в ремонте жилья, заготовке дров и сена, прополке огородов. Это и продолжение строительства мемориала павшим воинам в с. Молчаново силами ССО «Гренада», «Адалина» и «Гефест».

Среди мужских отрядов отличились «Прометей» — освоено 175 тыс. рублей (74 тыс. рублей сверх плана), «Импульс» — 197 тыс. руб. (60 тыс. сверх плана), «Гефест» — 65 тыс. руб. (20 тыс. сверх плана), «Ветеран» — 98 тыс., «Апогей-2» — 70 тыс. Среди женских — «Варианта» — 36,5 тыс. (16,5 тыс. сверх плана), «Катюша» — 30 тыс., «Гелиос» — 18,5 тыс., «Бригантина» — 30 тыс.

Хорошо поработал отряд безвозмездного труда «Гренада». Его бойцы вели активную общественно-политическую работу в с. Молчаново, освоили 25 тыс. рублей капиталовложений, а заработанные деньги — около 10 тыс. рублей — перечислены в Советский Фонд мира.

Хочется сказать о некоторых недостатках, которые мешают развитию нашего движения. В первую очередь — проблему кадров. Иной раз на командные должности в отрядах выбираются люди, не имеющие своей активной жизненной позиции, чувства ответственности за порученное дело. Иначе чем объяснить ненормальную внутриотрядную обстановку и провалы дисциплины в выполнении производственных заданий, низкую общественную деятельность в отрядах «Адалина» (ФПМК), «Икар» и «Земляне» (ЮФ), «Апогей-1» (ФТФ)?

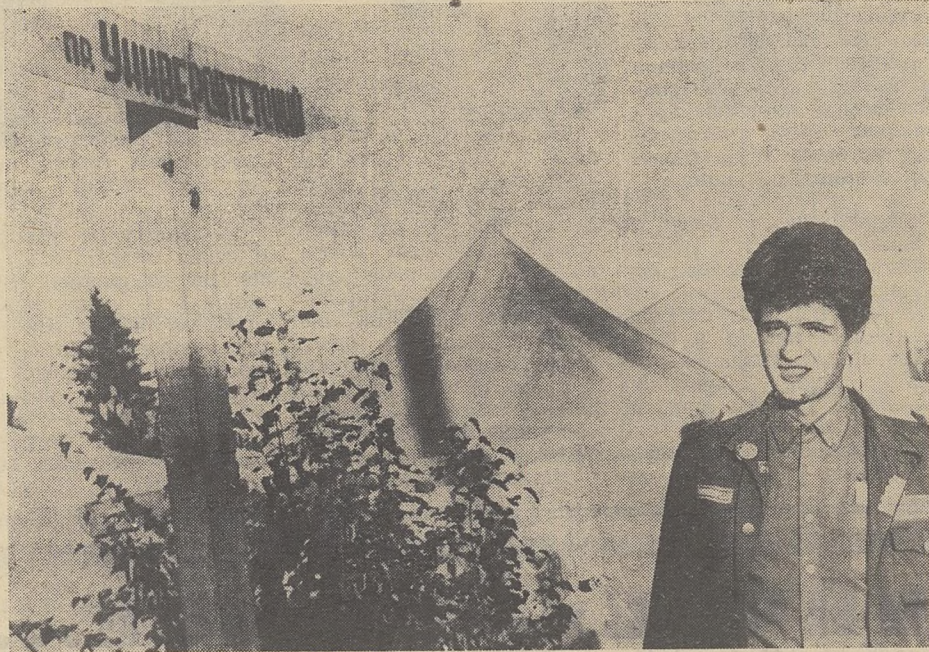
Комсомольским бюро факультетов необходимо, не ограничиваясь подбором командиров и комиссаров, контролировать работу своих отрядов вплоть до окончания лета. Если бы такая работа велась, то уже давно бы отчитались и сдали в комитет ВЛКСМ финансовые документы отряды «Импульс», «Бригантина», «Гемма», «Адалина». Не получалось бы так, чтобы перед самым выездом на места дислокации отряд недосчитывался в своих рядах несколько человек. В этом году в среднем по 4—5 бойцов из каждого отряда работать не поехали.

Комитет ВЛКСМ должен решить — нужны ли нам отряды «Адалина», «Икар», где нет хороших традиций. Из года в год на них поступают жалобы со стороны принимающих организаций.

Одна из проблем — формирование смешанных отрядов. Как показала практика, они наиболее приемлемы для университета, когда катастрофически сократилось число мужских ССО, да и организации предлагают в основном работы и для парней, и для девушек. В таких отрядах ведутся работы комплексно, выше производительность труда, внутриотрядная дисциплина, да и жизнь интереснее. Пример тому — ССО «Оптимум» (ЭФ), ставший в этом году настоящим лидером в РССО «Родина» в Стрежевом. Хорошо поработали также отряды «Гемма» и «Варианта».

Уже сейчас начинается формирование отрядов для лета-86, необходимо активно пропагандировать опыт смешанных отрядов, этот принцип оправдывает себя, за такими отрядами — будущее.

В. ЛИХАЧЕВ,
командир ЗССО «Универсал».



Опыт уже есть!

Мы — ССО «Варианта». Год рождения — 1985. По существу наш коллектив сложился на ударной комсомольской стройке в июне. Здесь мы впервые взяли в руки мастерок и терку, познакомились поближе друг с другом, увидели, кто чего стоит. Было трудно, иногда даже очень. Многие не получалось, и тогда без разговоров приходилось переделывать. И как же мы удивились и обрадовались, когда нас похвалили впервые за качество. Закончив работу на общежитии, наш отряд направился в село Мельниково Шегарского района.

Здесь нас и поджидали трудности, да такие, с которыми нам, пожалуй, без помощи областного штаба было не справиться. Принимающая организация практически ничего не подготовила для нас — ни жилье, ни место работы. Но это довольно быстро уладилось, и мы приступили к делу.

Основными нашими объектами были три 2-квартирных дома и цеха ССК, где мы выкладыва-

МОНОЛОГ
КОМИССАРА
СТРОИОТЯДА

ли пол и стены плитками.

У нас была агитбригада, программу которой мы посвятили XII фестивалю молодежи и студентов. Вспоминается, как быстро и увлеченно была подготовлена композиция. У всех было какое-то особое праздничное настроение. И нам верится, что этот вечер обязательно запомнится в Шегарке.

А в ночь с 31 июля на 1 августа мы отметили традиционный студенческий Новый год. Конечно, не обошлось без елки, снегурочки и Деда Мороза, музыки, юмора, смеха. Были и конкурсы, и призы, и подарки, и маскарадные костюмы.

По просьбе райкома ВЛКСМ мы выезжали на прополку турнепса. Поработали неплохо и даже благодарность получили — через районную газету. В День строителя, наш профессиональный праздник, мы выпустили большую фотозаписку о себе, о своей

работе и отрядной жизни. И это оказалось интересным не только для нас. На огонек к нам постоянно заезжали гости.

Посвящение в бойцы ССО прошло замечательно. «Варианте» помогли друзья — соседи из отряда «Связь».

В общем, хорошо поработали, хорошо и отдохнули — короткие свободные часы проводили на Оби.

Прошли у нас и дни ударного труда. В фонд фестиваля, города Гагарина, молодежи развивающихся стран перечислено 1171 руб.

Первый год всегда труден. Не все удалось и получилось так, как хотелось. Что-то упущено, в чем-то ошиблись, промахнулись. На следующее лето будет иначе, как-никак уже есть опыт. Есть у нас уже хорошие начинания, свои традиции, достижения и победы. И обязательно свой характер. А как же иначе?

Е. ТРУСОВА,
комиссар ССО «Варианта», ФПМК.

○ Освоено 2 млн. 100 тыс. рублей капиталовложений.

○ Работало 28 ЛССО. В их составе 825 бойцов.

○ Работа велась на 144-х объектах, из них — 1 школа, 1 больница, 1 клуб, 6 коровников, 1 агрогородок, 8 км узкоколейной железной дороги, около 100 жилых домов.

○ Сдано со студенческим Знаком качества 14 объектов.

○ В дни ударного труда заработано и перечислено в Фонд мира и др. более 20 тыс. рублей, отрядом безвозмездного труда «Гренада» — 10 тыс. рублей.

НЕ БЫЛО
ОТБОЯ...

Увидев объявление, жители села Могочино сначала не поверили собственным глазам. Свои услуги могочинцам предлагало бюро по ремонту бытовой телерадиоаппаратуры. Однако недоумение быстро рассеялось: инициаторами организации такого бюро стали бойцы ССО «Импульс» радиофизического факультета (комиссар Н. Сачугов). И от заказов не стало отбоя.

Большое количество заказов было связано с цветными телевизорами. Но ребята быстро разбирались в сложных схемах и успешно настраивали телевизоры.

Пришлось помочь и местному ансамблю в ремонте музыкальной аппаратуры.

За время существования бюро бойцы ССО выполнили едва ли не сотню заказов. Особенно отличились Ю. Юдин и О. Степанов. К сожалению, всех желающих обслужить все-таки не удалось — для этого понадобилась бы целая специализированная мастерская.

А. ЛЕНЬКОВ,
РФФ.

На нее жаловались. И жаловались ее коллеги — командиры университетских ССО, соседствовавших с «Искателями». Командира физфаковского стройотряда Лиду Гончаренко, — говорили они, — заставить дома практически невозможно. Она как знаменитый Фигаро, то здесь, то там, то на объекте, то у главного инженера, то в столовой или в прачечной, то выбивает транспорт, закрывает наряды.

Комиссар РССО «Универсал» Ольга Зиязитдинова так охарактеризовала ее: «Лидя — человек необыкновенно жизнерадостный, энергичный, приветливый. Она словно притягивает к себе людей. Ее отличают неистощимая выдумка, неуемная энергия, умение решать любые, самые сложные проблемы, и как бы ни было сложно, всегда улыбаться».

Словом, все говорят о командире Л. Гончаренко только самое лучшее, а суровый представительница принимающей организации Анатолий Сергеевич Белобородов высказался о командире «Искателей» словами из известного фильма: «Спортсменка, комсомолка, активистка и, в-четвертых, просто красавица!».



«Путь решения наших проблем — в сотрудничестве с учеными»

Издательству Томского университета исполнилось 30 лет. Как отмечалось на юбилейном заседании редакционно-издательского совета, сейчас это, по существу, базовое издательство Западно-Сибирского региона. Годовой объем печатной продукции издательства составляет 1500 учетно-издательских листов. За всю историю существования выпущено около 8 млн. экземпляров книг.

Какие же издания оказались наиболее значительными? Что составляет гордость университетского издательства? — с этими вопросами мы обращаемся к главному редактору В. С. СУМАРОВОЙ.

— Очень трудно выделить лучшее за такой большой период. В по-

следнее время много говорят и пишут о двухтомнике «Библиотека Жуковского в Томске». Мы до сих пор получаем благодарные письма и отзывы на это издание. Отмечу такие фундаментальные издания как пятитомный «Словарь старожильческих говоров бассейна реки Оби», де-

сятитомник «Флора Красноярского края», двухтомный «Мотивационный словарь».

Издательство ТГУ придает большое значение пропаганде деятельности наших ведущих научных школ. Мы, например, выпустили уже восемнадцать сборников трудов ученых — историков «Даниловской» научной школы, двадцать шесть геометрических сборников. По целому ряду изданных нами монографий блестяще защищены докторские диссертации.

Наконец, не нужно за-

бывать, какое большое внимание мы уделяем учебной и учебно-методической литературе. Очень удачными, по-моему, были последние учебные пособия, подготовленные преподавателями ФИМК: «Вводный курс программирования» Ю. Л. Костюка, «Функциональный анализ» А. Ф. Терпугова, «Планирование эксперимента» В. С. Трусова.

— Но тем не менее Ваше выступление перед членами редакционно-издательского совета носило критический характер...

— Когда же говорить о своих недостатках, как не на юбилейных заседаниях? А у нас немало проблем, и главная — повышение качества выпускаемой продукции. Думается, путь решения этой проблемы — в более тесном сотрудничестве с учеными советами НИИ и факульте-

тов, коллективами ученых на всех стадиях работы: при формировании планов изданий, подготовке рукописи, рецензировании, наконец, при оценке вышедшей книги.

К сожалению, у нас еще высок процент сборников и в то же время мало монографий по новым актуальным направлениям, таким как совершенствование хозяйственного механизма, гибкие производства, порошковая металлургия.

Значит, нужно активнее привлекать к работе с нами ведущих ученых ТГУ и других вузов, может быть, даже заказывать ту или иную книгу. Совсем недавно мы предложили специалистам из ИОА СО АН СССР обобщить их опыт преподавания программирования в школе и подготовить для нас пособие. Может получиться своевременная и нужная книга.

— Сейчас поднимается вопрос о более тесном взаимодействии издательства с учебным процессом, в частности обсуждается идея создания УНВК «Издательство — филологический факультет — типография».

— Это очень хорошая идея. Ее реализация позволила бы нам укрепить материальную базу и по-новому организовать работу своих сотрудников. С другой стороны, мы смогли бы готовить журналистов в реальных производственных условиях. Кто-то из них после окончания университета, возможно, вернулся бы к нам уже как специалист.

Одним словом, сейчас необходим более творческий, ответственный подход к делу на всех участках нашей работы.

Беседу вел
Б. ГАЛАНСКИЙ.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

ЧТО «НИЧЬЕ» — ТО МОЕ...

Сначала им было весело. Девочки сидели, улыбаясь и перешептываясь. Заглянувший в этот момент в аудиторию вряд ли подумал бы, что здесь обсуждают ЧП — чрезвычайно происшествие. Задумались над случившимся, кажется, только когда каждому пришлось писать объяснительную.

Первокурсники ГГФ (251 гр.) работали в общедомовом по ул. Никитина, когда кладовщица попросила помочь погрузить со склада столовой вещи, которые нужно было перевезти из «пятакатки» в столовую главного корпуса. Студенты охотно согласились. И тут произошло непредвиденное.

С чего началось, кто был инициатором — сейчас ребята сказать толком не могут. По их словам, просто «всех вдруг внезапно осенило, — а может, взять ложки?». Никто из работников столовой (грузчики, шофер) не одернул. И пошло! Каждый хватал, что мог: ложки, стаканчики для салфеток и даже... туалетное мыло. Е. Ящикова, А. Половинко и В. Чурсин «взяли» комбинезоны. Зачем? В хозяйстве все пригодится.

Обнаружив при проверке пропажу, кладовщица представила в деканат перечень исчезнувших вещей. В разбирательство включились партийная и комсомольская организации ГГФ, И, к чести факультета, этому, с позволения сказать,

«коллективному проступку» была дана принципиальная оценка.

Ах, с каким трудом ложились на бумагу слова: «Взяла 10 вилок, 2 стакана, 6 чайных ложек, половник, 10 столовых ложек» (Т. Колесник); «взяла ложку и один стаканчик» (Е. Горбунова); «взяла 2 пары верхонок» (Т. Попова); «взял комбинезон, 1 пару верхонок, 1 пачку мыла» (В. Чурсин); «взяла комбинезон» (Е. Ящикова)...

На собрании в группе было решено: возместить убыток, возвратить все взятые вещи, извиниться перед кладовщицей. Группе был объявлен строгий выговор по деканату.

Комсомольское бюро факультета вынесло всем комсомольцам, участвовавшим в воровстве, выговоры с занесением в учетные карточки, треугольнику группы объявлен строгий выговор, и его решено переизбрать. Виновные (это, кроме пятерых названных обзацем выше, А. Половинко — староста, Т. Осипенко, И. Стенякина, Е. Зайка, Е. Рябова, Е. Антипова, Н. Квятковская и Г. Дружесвич) наказаны.

Но почему, как это случилось? Легкомыслие? Стадный инстинкт — «я, как все»? Что в корне? Сами ребята этого связать объяснить не могут. «Взяла, взял...» — так в 13 объяснительных. И вдруг, как взрыв, в выступлении зам. секретаря партбюро В. И. Слуцко-

го прозвучало: «Украли!»

Похоже, только на комсомольском собрании они впервые осознали серьезность случившегося. «Как мы могли? Навяждение какое-то. Почему нам никто не сказал, что этого делать нельзя?»

Доводов в свою защиту не нашел никто, кроме Ящиковской. Она, взявшая комбинезон, на вопрос, что ее заставило это сделать, убийственно спокойно, с полным сознанием своей безнаказанности и правоты, ответила: «Это дефицит, в продаже их нет. Я готова выплатить стоимость». Этому вполне осознанному действию имя одно — воровство.

Хотя трудно поверить в такое уж легкомыслие остальных. Ведь первокурсники университета — это не первоклассники, по детскому недомыслию стянущие с прилавка карамельку. Все студенты 251-й группы — вполне взрослые люди. Уже то, что они сумели пройти конкурс в университет, говорит о том, что в школе они неплохо учились, общественную работу вели, детьми были вполне благополучными.

Вот только доступа к государственным ценностям, по-видимому, не имели. И вдруг, получив его, не почувствовали разницы между своим и государственным. Общее — значит ничье. Так, вероятно, рассуждали эти новоявленные студенты. А раз ничье — то пусть

будет мое. Слишком хрупким оказался фундамент, заложенный в школе. Слишком зыбкими критерии нравственности. Ребятам и в голову не пришло, что за присвоенные ими материальные ценности из своей маленькой зарплаты придется рассчитываться кладовщице. Ее лично они бы вряд ли решились обокрасть. А тут — просто «взяли». Не украли, взяли. Чувствуете разницу?

На месте происшествия присутствовала не вся группа: семеро работали на другом объекте, двое болели. 13 оказались «нечисты на руку», и никто не остановил товарищей, никто не задумался сам. Сейчас они недоумевают, почему их со стороны никто не остановил. То есть уже часть вины перекладывается на других, не остановивших, не подсказавших. Но разве такие вещи нужно подсказывать? Их может подсказать только собственная совесть. А если ее не хватает, то и тысячи свидетелей не помогут, не останутся.

Притихшие, пряча друг от друга глаза, расходились ребята из аудитории после собрания. Хочется верить, что теперь они запомнят, что взяв чужое — это и значит украсть; и самое большое наказание вынесли себе они сами. Их совесть.
М. ШМОНИНА.

XXXVI ТРАДИЦИОННАЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ»

Осенняя эстафета проводится 20 октября в Университетской роще в 11.00. Участвуют сборные команды всех факультетов (по 5 юношей и 5 девушек). Эстафета состоит из 10 этапов:

I этап: 400 м (девушки) — от главного корпуса ТГУ до Научной библиотеки.

II этап: 400 м (юноши) — от Научной библиотеки до ворот ТМИ, по проспекту Ленина.

III этап: 400 м (девушки) — от ворот ТМИ до подъема с поворотом в рощу ТГУ по Московскому тракту.

IV этап: 600 м (юноши) — от Московского тракта до анатомического корпуса ТМИ.

V этап: 300 м (девушки) — от анатомического корпуса ТМИ до аллеи рощи ТГУ.

VI этап: 150 м (юноши) — от аллеи рощи ТГУ до главного корпуса.

VII этап: 200 м (девушки) — от главного корпуса до Научной библиотеки.

VIII этап: 200 м (юноши) — от Научной библиотеки до спорткорпуса ТГУ.

IX этап: 250 м (девушки) — от спорткорпуса до главных ворот рощи ТГУ.

X этап: 500 м (юноши) — от ворот до главного корпуса.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В прошедшее воскресенье на новом стадионе общества «Буревестник» состоялась легкоатлетический кросс вузов города. По условиям, в нем участвовали 3 группы одного факультета от каждого вуза.

По единодушному мнению судейской коллегии,

среди факультетов 1 место присуждено ИФ университета. Спортсмены ТГУ оказались в числе победителей и среди групп: 356-я группа факультета-победителя заняла III место.

Пресс-центр спортклуба.

РЕПЛИКА!

Это может видеть каждый, кто решится на переход из Научной библиотеки, ну, скажем, во второй корпус. Не только увидеть, но и поупражняться в стипль-чезе. Еще месяц назад путь между двумя корпусами можно было проделать по широкой асфальтированной дорожке, но кому-то (хотелось бы знать, кому) показалось, что гладкая дистанция немного не то. И вот дорожку перегородил старый автобус (а может быть, в былом и троллейбус).

Встала эта десятиметровая машина, по всему судя, основательно. Приходится оглядывать, перепрыгивать через выступающие металлоконструкции, преодолевать, если и не ямы с водой (пока), то грязные лужи — в общем проявлять спортивный характер.

Можно бы и поблагодарить организаторов такого теренкура, но ведь под ногами невольных спортсменов гибнут газоны нашей Университетской рощи.

Освободите дорожку!

Фотоснимок С. СЕМЕНОВА.

