



За советскую НАШУ ЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 1 (1764)

ЧЕТВЕРГ, 9 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА.

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

В ПАРТКОМЕ ТГУ

На очередном заседании 7 января была рассмотрена работа деканата и партбюро ИФ по формированию гражданской зрелости выпускников в свете постановления бюро обкома КПСС «О мерах по улучшению преподавания истории, обществоведения, основ государства и права в школах области в свете требований июнь-

ского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

В обсуждении доклада секретаря партбюро Б. П. Тренина приняло участие 10 человек. В целом положительно оценив идейно-воспитательную работу факультета, партком выявил ряд серьезных недостатков в профориентационной работе. Принято решение, направленное на улучшение этого важного дела, а также на создание прочных, постоянных

связей факультетов с органами народного образования и школами, где работают выпускники ТГУ.

Обсужден вопрос о выполнении постановления парткома от 16 апреля 1985 г. «О руководстве партийной организации АХЧ группой народного контроля».

Заслушана информация об итогах работы в микрорайоне ТГУ в прошедшем году, а также информация об использовании админи-

страцией ТГУ предоставленных ей прав в борьбе с пьянством и алкоголизмом.

На этом же заседании партком утвердил членов и инструкторов партийно-организационной комиссии, созданной при парткоме. Цель комиссии — контроль за работой первичных партийных организаций и оказание им действенной помощи.

Г. АЛЕКСАНДРОВА,
наш корр.

НАШИ ОБЩЕЖИТИЯ — В ДЕСЯТКЕ ЛУЧШИХ

Томский обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвел итоги I тура ежегодного смотра-конкурса за звание «Образцовое студенческое общежитие г. Томска». Результаты определялись по 9-ти разделам: санитарному состоянию, оформлению общежитий, работе студсовета, сохранности государственного имущества, наглядной агитации, работе ЦОПРа и т. д.

Высокую оценку по итогам 1 тура получили общежития университета: все вошли в первую десятку, а общежитие № 5 (Ленина, 49 «а», ЮФ) заняло второе место не только в городском, но и областном конкурсе общежитий.

ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПАРТИИ ОДОБРАЕМ

Внимание развитию экологии

В условиях современной НТР вопросы взаимоотношений человека с природой все более обостряются и требуются их оптимизация в интересах общества. Крутой поворот к интенсификации экономики, о котором говорил в июне 1985 г. М. С. Горбачев на совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса, требует проведения мер по экономии ресурсов, широкого внедрения ресурсосберегающих технологий, перевода предприятий на малотехнологичную и оборотное водоснабжение.

Для этого необходимы широкое развитие экологического образования и воспитания, соответствующая подготовка кадров на всех уровнях.

В проекте новой редакции Программы КПСС, часть вторая, в разделе о социальной политике партии вопрос о повышении благосостояния советских людей заканчивается словами: «Партия считает необходимым усиливать контроль за природопользованием, шире развернуть экологическое воспитание населения».

Эту фразу следовало бы усилить и изложить следующим образом:

«Партия считает необходимым усиливать контроль за состоянием окружающей среды и осуществлением рационального природопользования, повышать ответственность за охрану природы, шире развернуть экологическое образование молодежи и экологическое воспитание всего населения».

В Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года, утвержденных XXVI съездом КПСС, в разделе о задачах науки было сказано: «Развитие эко-

логии». Но в новом проекте Основных направлений развития СССР до 2000 года об экологии ничего не сказано, хотя ее развитие не закончилось. В проекте говорится: «Развивать физико-химическую биологию...; разрабатывать проблемы иммунологии и вирусологии, генетики и селекции, методы и средства профилактики...».

После слова «селекции» совершенно необходимо добавить: «экологии и охраны окружающей среды».

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТРЕЗВОСТИ

«...Учи нравом, а не словом»

Учредительное собрание Добровольного общества борьбы за трезвость, прошедшее в ТГУ 23 декабря, оставило впечатление малопримечательного события в жизни студентов и преподавателей университета, что дает повод к размышлениям о нашем отношении к трезвенническому движению, точнее сказать, о позиции университетского интеллигента в утверждении трезвости как нормы жизни.

Нередко в нашей преподавательской среде можно встретить явно или неявно выраженное скептическое отношение к мерам по ограничению продажи алкогольных напитков (так принято выражаться, хотя странно называть водку напитком) и к самому трезвенническому движению.

Основная причина скепсиса, на мой взгляд, в том, что интеллигентская среда — в своей большей части — так называемые «культурно-пьющие», считающие, что

они никакого отношения к пьяницам и алкоголикам не имеют и даже осуждают пьянство в его крайних формах. Об этом культурном питействе и социально-нравственной позиции культурно пьющего и должна идти речь прежде всего.

Питие ни в каком смысле пользы не приносит, и о физиологическом вреде алкоголя сказано достаточно. Однако эти слова никого не убеждают, как не убеждает фраза о вредном действии никотина, написанная на пачках продаваемых в изобилии сигарет. Неэффективность такой пропаганды предопределена тем, что она говорит человеку о нежелательных последствиях для его личного здоровья, которым люди часто распоряжаются в угоду своей прихоти. Другое дело, когда человек осознает свои действия и поступки как наполненные гражданским, социально-нравственным смыслом. Нравственный

идеал, если он проникает в сознание человека, становится столь мощным стимулом действия, что, утверждая его, люди способны жертвовать жизнью, а не только стаканом водки или рюмкой коньяка, о которых идет речь сейчас.

Может возникнуть вопрос, надо ли поднимать много шума вокруг нашего малого питья и ставить вопрос так резко?

Ответ можно получить только через призму социальной оценки сложившейся ситуации.

Масштабы употребления алкоголя в стране в настоящее время столь велики, что они не только наносят ущерб экономике, но и угрожают культуре и здоровью нации в целом. Отношение к трезвенническому движению наш интеллигент должен определять своим отношением к этому алкогольному бедствию. Занимать позицию стороннего наблюдателя, которого эта проблема не касается, не-

достойно интеллигента, болеющего душой за духовное и физическое здоровье своего народа. Здесь уместно напомнить слова, обращенные к тем, кому не чужда патристическая забота о своей Родине: стыдно благоденствовать, если отечество бедствует.

Самое огорчительное в скептической позиции университетского обывателя — это непонимание социальной роли трезвеннического движения. Вопрос о количественной мере употребления спиртного в сложившейся ситуации не принципиален. Принципиально другое — на какой стороне желает быть наш интеллигент: на стороне отрезвления и оздоровления жизни или на стороне попустительства и, стало быть, пассивной поддержки пьянства.

Каждый, кто высказывает свой скепсис, должен вспомнить об очередях за водкой, о пьяных

(Окончание на 2-й стр.).



Порой удивляешься, как успевает все пятикурсница ХФ Марина Разумова. Подготовка к дипломированию, общественная работа да еще работа учителем в школе с полной нагрузкой.

Энергичностью Марина отличалась всегда. Три года возглавляла комсомольское бюро факультета, сейчас активно работает в педотряде, прекрасно танцует в художественной самодеятельности. Во время педагогической практики в школе Марину попросили поработать учителем. И она согласилась — взяла выпускной десятый класс. Не побоялась.

Марина твердо решила быть учителем. Она и место распределения себе выбрала — школу поселка Хасым Магаданской области.

Фото А. Семенова.



РАСКАЗЫВАЕМ О НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРАХ

БОЕВОЙ ОТРЯД

Нас немного — всего 9 человек. Однако группа народного контроля Научной библиотеки ТГУ оказывает существенную помощь в решении ряда задач, стоящих перед коллективом библиотеки. 36 рейдов, проведенных народными контролерами университетской библиотеки.

Главное внимание уделяется, конечно, охране сохранности книжных фондов: проверяются противопожарные меры, опломбирование дверей, причины задолженности в абонементе художественной литературы. Народные контролеры — постоянные члены комиссий по инвентаризации, по списанию литературы, мебели, оборудования, по

передаче литературных ценностей.

Действенное оружие народного контроля — гласность. Совместно с «Комсомольским проектором», корреспондентами университетской многотиражной газеты проводятся проверки трудовой дисциплины.

Во многом благодаря своевременным и принципиальным выступлениям НК ликвидированы недостатки в работе общественного питания. В настоящее время кафетерий библиотеки работает в две смены, улучшен ассортимент блюд, качество их приготовления.

Работа народного контролера является почетной

общественной обязанностью. Однако эффективную борьбу с негативными явлениями трудно вести без усиления действенности контроля. И поэтому (это с особым удовлетворением отмечает коллектив группы НК Научной библиотеки) в проекте новой редакции Программы партии подчеркивается, что КПСС будет активно содействовать народным контролерам в защите государственных интересов.

Л. МАЛЫШЕВА, председатель группы НК НБ ТГУ.

НА СНИМКЕ А. Паутова: группа народных контролеров НБ.

МЖК: СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Забита первая свая

Молодежный жилой комплекс (МЖК) Октябрьского района, куда университет входит на правах предприятия-дольщика, официально отпраздновал день своего рождения — в микрорайоне «Солнечный» забита первая свая первого жилого дома. Наступил момент, когда активность всех кандидатов в члены МЖК должна резко повыситься — налицо факт превращения идеи в реально осязаемые объекты. Но, что мы имеем?

При создании университетского сектора МЖК было подано 120 заявлений. За отчетный период (осенние месяцы нынешнего года) проведено несколько субботников, культурно-массовых мероприятий. Но всего 60 комсомольцев и молодых сотрудников университета подали данные в совет для подведения итогов.

Ю. НАРОЖНЕВ, член информационно-группы совета МЖК.

лов, в которую в совокупности входят производственная, общественная деятельность по основному месту работы и непосредственное участие в делах МЖК).

Где же остальные? Испугались, не выдержав физических нагрузок? Или тяжела моральная нагрузка — сознание ответственности перед коллективом и за коллектив? И уж никак не красит молодых выжидательная позиция: «А вот посмотрим, что у них получится»...

Для участия в таком трудном, но важном, очень важном для нашего общества сегодня деле нужна определенная социальная зрелость. И у молодежи ТГУ она есть. А значит, быть явью большой мечте — МЖК, песчинке, лежащей в фундаменте коммунистического общежития будущего.

Ю. НАРОЖНЕВ, член информационно-группы совета МЖК.

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

преступлениях, о пьяной бесхозяйственности и просто о пьяной дури, заливающей сознание его соотечественников, взамен трезвого и одухотворенного веселья, и спросить себя по совести — желает ли он продолжения этой традиции или ее пресечения.

В противном случае очень легко спрятаться от большого народного питья за маленькую рюмку культурной выпивки, оправдываясь тем, что мыто в очереди не стоим, что мы не пьяницы и небольшая доза спиртного нам не повредит.

Однако, если я имею право выпить

немного коньяка или шампанского, то почему тот, кто пьет напитки другого сорта, не имеет право выпить водки или «бормотухи»? Признавая моральное право на употребление алкоголя за собой, следует признать за всеми право на умеренное питье того «напитка», который им доступен. Ясно, что мера умеренного употребления установлена быть не может. Для одного умеренное — рюмка, для другого — бутылка, для третьего нечто еще большее или даже качествен-

него ответить.

Учтем: неизмеримо возрос общий интеллектуальный уровень студента, его информированность о важнейших событиях современности. Следовательно, его уже не могут удовлетворить простейшие «пятнадцатиминутки», состоящие из простого сообщения всем известным фактов и в лучшем случае поверхностных комментариев. Отсюда закономерный вывод: нужны новые формы политинформации!

Думается, что ими в идеале могут стать политбю, политвикторины между студентами разных групп, может быть, даже политдискотеки. А что? Следует, наверное, и в подборе тематики ориентироваться на более интересные, широкие темы. Да, темы, а не информация.

Интересен в этом плане опыт группы 1335 ФилФ. Политинформатор этой группы В. Карпов самостоятельно подгото-

вил и провел политинформацию на тему: «Становление советской дипломатии» (на которую, кстати, были приглашены все желающие) и «Итоги жевневских переговоров в западной прессе» (обратите внимание, В. Карпов пошел по неизбитому пути). Использовалась и совершенно необычная форма политинформации — коллективный выход группы на хронико-документальный фильм.

Но... политинформацион он готовил один. Видимо, все-таки стоит к этой работе широко привлекать других студентов. Сразу же хочется не обойти и другой, не менее важный, вопрос: курирование политинформаторов и их деятельности со стороны кафедр. Не стоит, наверное, ограничиваться только проверкой и предупреждениями о возможной проверке.

Не будем забывать и о традиционных формах политинформаций — встречах с лекторами-ме-

ждународниками, интересными людьми. Любопытной, например, стала лекция доцента кафедры новой и новейшей истории, лектора — международного специалиста С. В. Вольфсона у студентов II курса ФилФ. Интересно то, что лекция была построена на заратее подготовленных вопросах студентов. Результат — заинтересованный лектор и заинтересованные студенты. Кстати, есть заслуживающая внимания идея создания в следующем семестре кружка лекторов-международников при кафедре новой и новейшей истории. Думаем, что политинформаторы не должны протирать мимо нее.

Надеемся, что 1986 год станет плодотворным в воплощении лучших замыслов. Давайте подумаем еще раз вместе, как сделать интересной полезную работу по расширению политического кругозора студентов.

А. РОДЭ, О. ВОРОБЬЕВ, ФилФ.

бочности, как желание сдвинуть с мертвой точки проблему пьянства.

Как говорит русская поговорка: «уча, учи нравом, а не словом». Только на этом пути можно сломать психологическую установку терпимости к отравлению наркотиком, который еще до недавнего времени считался фонтаном из всех источников и на которого до сих пор направляет свои усилия инновационный интеллигент.

(Продолжение следует). В. ЧЕШЕВ, зам. секретаря парткома, член Добровольного общества борьбы за трезвость ТГУ.

«... Учи нравом, а не словом»

но иное в виде одело-на или политур. На таких основаниях никакое трезвенническое движение невозможно, и утверждающий право на малое культурное питье должен признаться себе в том, что он стоит за питье вообще, границы которого неопределимы.

Пьяницы и алкоголики — верхняя часть пирамиды, основание которой составляют мало пьющие, культурно пьющие и т. п. Надо отдавать себе отчет в том, что мало пьющий и лежащий с перепоя в канаве — коллеги, члены одного добровольного

общества пьющих, связанные круговой порукой питейства. Разница обнаруживается лишь в их «культурном» уровне. Один пьет коньяк и шампанское и весело возвращается домой, изредка задерживаемый милицией и доставляемый в вытрезвитель, другой пьет на улице до «полного веселья» и спит там, где веселился, если его не подберут.

Компромисса в вопросе, пить или не пить, для нас быть не может не потому, что фужер шампанского повредит наше-

му здоровью, а потому, что пьем или не пьем мы заявляем о своей позиции в борьбе с алкогольным туманом. Сухой закон для себя — это не просто отказ от рюмки, для которого, якобы, нет достаточных оснований. Основание в том, что трезвость нельзя утверждать лекциями о вреде алкоголя. Нужна активная социальная позиция, нужен живой пример, живые люди, объявившие абсолютный сухой закон для себя не как личную прихоть, а как выражение своей оза-

ботченности, как желание сдвинуть с мертвой точки проблему пьянства.

Как говорит русская поговорка: «уча, учи нравом, а не словом». Только на этом пути можно сломать психологическую установку терпимости к отравлению наркотиком, который еще до недавнего времени считался фонтаном из всех источников и на которого до сих пор направляет свои усилия инновационный интеллигент.

ПРОБЛЕМЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

ТГУ: ШАГИ НТИ Томск — Будапешт: научное сотрудничество

Работы Сибирского физико-технического института в области теории межатомного взаимодействия в сплавах переходных элементов, исследовании проблем магнитного состояния сложных металлических систем вызывают интерес за рубежом.

Недавно из Венгерской Народной Республики возвратился зав. лабораторией В. С. Демиденко, который прочитал цикл лекций по этой тематике в университете им. Э. Лоранда в г. Будапеште.

С особым интересом ученые и преподаватели университета им. Э. Лоранда отнеслись к лекции «Условия труда и быта советского рабочего в нефтедобывающих районах Томской области», поскольку, как оказалось, они слабо представляли поистине героический труд рабочих и отеческую заботу Советского государства о них. А ведь именно это позволяет решать энергетические проблемы стран социалистического содружества.

В плане обмена опытом В. С. Демиденко ознакомился с технологией создания аморфных покрытий режущих инстру-

ментов, деталей тормозных систем железнодорожного транспорта и др. Интересной оказалась и система работ по внедрению достижений науки в практику. Она включает в себя и методы, близкие к отечественным, а также систему внедрения через так называемый банк инноваций, специально занимающийся финансированием работ по внедрению.

Результаты ознакомления, а также опыт организации научной и учебной работы преподавателя творчески применить в СФТИ.

В протоколе пребывания В. С. Демиденко в ВНР венгерские ученые отметили, что развиваемый в СФТИ подход к теоретическому описанию свойств сплавов особенно важен в свете усложняющихся задач по созданию отеческих материалов для новой техники. Университет им. Э. Лоранда обратился к Минвузу СССР с предложением по организации комплексной научно-технической программы совместных работ между Томским университетом и университетом г. Будапешта.

В. ИВАНОВ.

И снова в университете сессия

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Для кого долгожданная, для кого и не очень, наконец, пришла сессия. Горячая пора, напряженная, она потребует предельной собранности. В преддверии экзаменов волнуются все — и безусые первокурсники, и закаленные в боях старшекурсники.

Говорят, начало — полдела. О том, как началась сессия, рассказывают сегодня заместители деканов трех факультетов.



Ю. М. ЕЛИСТАТОВ,
зам. декана ГГФ:

— Традиционно более организованно вступают в экзаменационную сессию на ГГФ старшекурсники. Группы 5-го курса одновременно сдают все зачеты, а одна из них (гр. 213, специальность «метеорология») уже сдали не только все зачеты, но и 2 (из 3-х) экзамена.

От этой группы мы ждем 100-процентной абсолютной успеваемости, а вот качественные показатели, которые она сейчас имеет, ниже тех, что могла бы продемонстрировать. На 4-м курсе нарушают упомянутую традицию 221 и 222 группы, как и прежде очень неровно и разнолико преодолевающие первый сессионный рубеж. Если некоторые студенты этих групп (Рогова Т., Полукеева О., Матвиенко Н.) получили зачеты без каких-либо затруднений, с опережением графика, и были готовы к досрочной сдаче экзаменов, то часть студентов (Ломов А., Черкашина Т., Сыренкова Н.), вероятно, не будут иметь полного комплекта зачетов к первому экзамену.

Несколько неожиданным оказались затруднения студентов-географов 3-го и 4-го курсов, которые не смогли вовремя представить курсовые работы.

Среди групп 2-го курса заслуживают похвалы 244-я и 246-я, которые в целом хорошо справились с нелегкой задачей: подавляющее большинство студентов этих групп успешно сдали 7 зачетов при очень напряженном учебном графике в конце семестра. Отметим, что в прошлую сессию обе группы были в числе худших на факультете.

В очень сложном положении оказалась 242 группа, и прежде всего в связи с тем, что для многих студентов этой группы очень трудно преодолимым барьером явилась минералогия.

А. В. КОЧЕТКОВА,
зам. декана РФФ:

— На радиофизическом сессии открыл IV курс. Шесть предыдущих сессий не вселяли радужных надежд на результаты и этой сессии. Первый экзамен 6 января подтвердил это невеселое предположение. Из 28 сдававших два получили неудовлетворительные и 6 — удовлетворительные, 20 — хорошие и отличные. Как всегда, среди неуспевающих на первом же экзамене

оказались В. Клюев (721 гр.) и В. Никоноров (724 гр.).

Девятого января начинаются экзамены на I курсе. 751 группа будет сдавать аналитическую геометрию. Пожелаем ей успешного старта, как и всему I курсу. Надо сказать, с зачетной сессией первокурсники справились хорошо — 88 проц. студентов получили зачеты по всем предметам. Среди не получивших зачеты и не допущенных к сессии те, кто имел много пропусков в семестре без уважительных причин: М. Иванов (751 гр.), Д. Родионов и В. Соловьев (752 гр.), В. Сидорчук (755 гр.).

Самые плохие результаты по зачетной сессии у II курса и хуже всего в 742 группе. Даже по такому предмету, как физвоспитание, подгруппы не имеют зачетов. Традиционные должники в этой группе известные лодыри — Е. Свиригина, Л. Якунина, Ю. Красавцева, С. Янжелович.

Н. А. ЗАЛОЗНЫЙ,
зам. декана БПФ:

— Каковы результаты предсессионного старта? По курсам и группам прошли комсомольско-производственные собрания, на которых шла речь о результатах учебы, о соблюдении трудовой дисциплины, об активном участии в общественной жизни. Проверка показала, что большая часть студентов I—III курсов добросовестно занимается, много работает самостоятельно, активна в общественной жизни. К сожалению, не по плечу оказалась такая норма жизни студентам В. Винниковой, Н. Дроздовой, (132 гр.), Е. Капетонковой (141 гр.), Е. Кургиной (121 гр.) и другим, которым пришлось расстаться с университетом.

У деканата и учебной комиссии серьезную озабоченность вызывают студенты V курса. Если специальные дисциплины пятикурсники сдают успешно и качественно, то по общественным наукам уровень знаний довольно низкий. Так, например, из 95 сдававших зачет по научному коммунизму не сдали 19 студентов. Недостаточность подготовки сказалась на ответах С. Карелина, В. Бадмаева, О. Литвинчук, Т. Багрий, С. Фирсовой и других.

Надеемся, что все студенты приложат максимум усилий, чтобы сессию сдать на «хорошо» и «отлично».



НИКАКИХ «СЮРПРИЗОВ»

РЕПОРТАЖ С ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНА

Что такое Латинский квартал? Когда и кем была основана знаменитая Сорбонна? На какой срок избирается президент французской республики? Ответы на эти и многие другие вопросы прозвучали 6 января в 218 аудитории II учебного корпуса на французском языке. Студенты 921 и 922 групп экономического факультета сдавали государственный экзамен.

Первой идет отвечать Лена Семушкина. Ей достался билет с темой — географическое положение Франции. Она бойко называет моря, омывающие страну, ее основные реки, горы, главные города, горит, где во Франции континентальный климат, где средиземноморский. Безупречно отвечает на

дополнительные вопросы. Преподаватели Л. В. Михалева и О. Б. Белевская выразительно переглядываются: «Отлично».

«Париж — столица Франции», — это первая фраза экзаменационного текста, знакомого многим поколениям студентов, изучавшим в университете французский язык. «Париж — это Париж», — на сей раз ее произносит Марина Прост. Ее рассказ посвящен достопримечательностям и истории Парижа: Пантеону, Нотр-Дам, острову Сите, площади Звезды, Елисейским полям. Хороши и чтение, и произношение. И все же Ольга Борисовна Белевская задает еще один дополнительный вопрос: цвет французского фла-

га? Марина взволнована — нужные слова ускользают. Она хорошо их знает (и преподаватель знает об этом). Наконец преодолено волнение: блю (синий), блан (белый) — руж (красный), и Любовь Викторовна Михалева выводит в зачетке пятерку.

Н. Хазова и Л. Голова-тюкова у преподавателей на особом счету: они не раз принимали участие в студенческих олимпиадах, так что и требования к ним особые, повышенные. Они отвечают спокойно, уверенно. Их темы — рабочий день, Советский Союз. Преподаватели охотно задают им дополнительные вопросы, им нравится, как отвечают девушки.

Ольга Путинцева заметно волнуется, ошибается.

«Эту букву французского алфавита перед гласной надо читать не как «г», а как «дж» — дивиденс», — поправляет Ольгу Любовь Викторовна. И тотчас дополнительный вопрос. И четкий ответ: «Сорбонну основал в XIII веке Робер де Сорбон».

Послеэкзаменационное краткое интервью.

— Любовь Викторовна, Ваше мнение о сегодняшнем экзамене?

— Он очень хорошо прошел. Правда, этого следовало ожидать. Все годы в этой группе к предмету было самое добросовестное отношение, и как следствие этого — никаких «сюрпризов» на экзамене, только хорошие и отличные оценки.

О. АНДРЮШКИН,
наш корр.



Не угаснут в памяти дни прошедшего фестиваля. Мария Сыроматникова и Людмила Смирновой, руководители клуба самодеятельного творчества ТГУ, не удалось побывать в августовской праздничной Москве. Но Всемирный форум молодежи будет памятен им на всю жизнь. Недавно пришло радостное известие: Мария Вадимовна Сыроматникова и Людмила Витальевна Смирнова удостоены Почетного знака ЦК ВЛКСМ «За активное участие в подготовке и праздновании XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве». Немало сил они вложили в организацию праздничной фестивальной недели в Томске.

А. ШАЛОМОВ.
Фото А. Семенова.

Научная студенческая...

На физико-техническом факультете завершилась студенческая научная конференция. На пяти ее сессиях было заслушано 73 доклада.

В работе одной из секций участвовал наш корреспондент доцент И. Г. Дик.

— Не все, конечно, из 15 докладов конференции (секция макрорегионики) понравились мне одинаково. Но в целом это были добротные работы, как правило, содержащие в себе ценную научную информацию. Лично мне больше всего понравился доклад Е. Асадей. Он посвящен СВС. Многим сейчас известно (об этом недавно писала «Комсомольская правда»), что метод СВС применяется для получения ценных материалов в волне горения смеси нескольких порошков. Так вот, изучая процесс горения порошковых материалов, обнаружили, что по мере уплотнения исходной шихты скорость горения ведет себя немонотонно. Об этом явлении Лена докладывала еще на III курсе. С тех пор прошло уже три года, в течение которых искалась причина эффекта. На что только не грешили! И тепло-

вая, дескать, меняется, и температура горения, и... Проверка каждой гипотезы — это, понятно, десятки опытов, измерений, попутно найденных новых закономерностей. Но объяснение эффекта все ускользало.

И, наконец. Изящный эксперимент и изящное доказательство, что толщина газовой (продуктов реакции), скапливающаяся в порах, рвет материал, мешая прогреву реагентов.

Доклад Лена, как всегда, сделала блестяще. Неудивительно. Она не раз выступала на различных конференциях и не только в стенах родного университета.

Но как самый лучший член жюри большинства голосов отметили доклад В. Стуколова.

И то сказать, Володя ждал заседаний ГЭК.

сам, своими золотыми руками сделал автоматизированную информационно-вычислительную систему, способную моментально регистрировать и переводить в таблицы и графики быстрые изменения светимости — тем самым глобально исследовать многие физические процессы, индикатором которых может служить свет.

Работа Володи, кстати, уже была отмечена медалью на Всесоюзной выставке научно-технического творчества.

...Обо всех работах не скажешь, хотя самых высоких оценок заслуживают доклады А. Шалдова, О. Матвиенко, А. Макарова (кстати, третькурсника), А. Черединова, четверокурсниц В. Азизовой и О. Королевой.

Большинство докладов сделано дипломниками. И то, что мы прослушали на конференции, дает основания оптимистично ждать заседаний ГЭК.

Эта конференция задумана первым этапом подготовки к уже традиционной Всероссийской студенческой конференции, которая организуется на базе факультета в мае нового 1986 года.

ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ

Древние греки считали, что богиня памяти Мнемозина была матерью муз науки и искусства. Отсюда возникло слово мнемоника, мнемонические приемы запоминания. Эти приемы предполагают использование ассоциативной памяти. Особенно важно знать и использовать мнемонические приемы запоминания при изучении иностранных языков.

Чтобы добиться хорошего запоминания, скажем, слов или текста иностранного языка, нужно создать установку на длительное запоминание. Роль преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть перед студентами значимость изучаемого материала, а также создать эмоциональную приподнятость. Ну, а эмоции, как нам известно, заразительны.

Поделюсь с вами несколькими секретами старших гимназистов:

— Лучше запоминается материал, заученный на сон грядущий.

— Над материалом надо работать с утра.

— Если что-то надо хорошо запомнить, то надо повторить материал на ночь.

— Чтобы развить память, ее надо развивать. Только все время тренируя, нагружая и используя память, все время запоминая, воспроизводя запомненное раньше и вновь запоминая, можно совершенствовать свою память.

Повторение — одно из наиболее существенных условий прочного запоминания. Эта мысль отразилась в старой поговорке: «Повторение — мать учения».

А. БАННИКОВА,
преподаватель кафедры
английского языка.



Ансамбль эстрадного танца образовался в ТГУ на базе механико-математического факультета в 1962 году. Весь коллектив состоял тогда из четырех, затем из восьми человек.

Сейчас в ансамбле 40 девушек, а желающие выступать в нем должны пройти через подготовительную группу, прежде чем будут зачислены в основной состав. Отбор строгий, и в коллективе остаются только самые увлеченные.

Сегодняшний руководитель самодеятельного коллектива Л. В. Павлова сама прошла здесь школу танца. С 1966 года выступала в ансамбле, за-

тем была вторым руководителем - репетитором. За эти годы не раз менялся состав, руководители, тематическая направленность. Сейчас в репертуаре ансамбля хореографическая композиция с использованием как современной эстрадной музыки советских и зарубежных композиторов, так и произведений классических и народных.

Известен коллектив ансамбля не только в Томске и Томской области. Выступления его помнят жители Одессы, Саратова. Но больше всего запомнились девушкам поездки в Венгрию, в Болгарию, где они выступали вместе с народным ансам-

блем болгарского танца. Где только ни приходилось «плясать» участникам ансамбля — в концертных залах, на стройках, предпринятиях, даже на палубе парохода.

Эти поездки незабываемы, но все же большая часть выступлений происходит в Томске и в области. Работы много — порой приходится давать по 3—4 концерта в неделю. В ближайшее время коллектив собирается выезжать в Стрежевой, где будет выступать перед нефтяниками.

О. КУЛАГИНА,
А. КУЛАГИН,
ФилФ.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Пока мы — солдаты

Конечно, все еще будет. И встреча с друзьями, с любимой девушкой, и прогулки по ночному Томску, и лекции, и работа в «научке». А пока... Пока мы маршируем по плацу и голос старшины уже охрип от криков: «Выше ножку! Тяните носочки! Держать равнение!» Маршируем второй час — что подедаешь, скоро нашей части будут вручать переходящее Красное знамя, как лучшей бригаде сухопутных войск, и нужно, как говорится, не ударить лицом в грязь. Хотя какая тут грязь, снег давно и морозиче. А кажется, так недавно клялись жару, учась в «карантине» ходить, поворачиваться, выходить из строя...

Призывались-то мы в июне. 200 студентов собралось на сборном пункте! Поэтому в части у меня много земляков и коллег. Вот впереди, через шеренгу, старательно «тянет носочек» Дима Тэннэ. Он физик, а тут шофер. В другой колонне неуклюже шагает человек более близкой мне специальности, историк Олег Милевский. Здесь его зовут Профессор: любит поболтать на исторические темы. Мы с ним частенько встречаемся в библиотеке.

Книг тут поменьше, чем в НБ ТГУ, зато библиотекарь нам с Олегом, гуманитариям, разрешает даже в хранилище заглядывать.

Иногда все томичи собираются в читальном зале: поговорить, вспомнить Томск, Лагерный сад, тополя на проспекте Ленина. И о службе, конечно. Настоящими солдатами стали мальчишки, носившие 5 месяцев наряд зад легкомысленные джинсики. Почти у каждого на груди — значки классности, спортивных разрядов.

Прошли в читальном зале вечера поэзии Баррицкого, Симонова, Есенина, лекция «Исторические корни народовольства». А особый разговор был о том, как кто приобретает знания, полученные в вузе. Каждому было что рассказать: строители строили, медики лечили.

Когда мы прибыли к месту службы, о нас говорили снисходительно: «Студент!» Теперь говорят: «Так он же — студент», когда объясняют, почему он смог сделать что-то, когда другие не сумели.

Конечно, солдатская служба тяжела и не всегда все гладко. Когда за грустим — такое тоже случается — собираемся вместе, вспоминаем о Томске, о нашей альма-матер и говорим: «Все еще будет!».

Да, все еще будет, а пока... Пока плац и обмороженные щеки, и голос старшины: «Выше ножку! Тяните носочек! Держать равнение!».

О. КАВЛУКОВ,
рядовой (ФилФ).

Первый конкурс

по ритмической гимнастике состоялся 29 декабря в Доме спорта ТГУ. В празднике принимали участие 12 учебных групп первых и вторых курсов — 260 участников.

Жюри оценивало выступления по шести показателям: форма, синхронность выполнения, чистота выполнения (техничность), артистичность, сложность, соответствие комплекса характеру музыкального произведения.

Все группы отнеслись к этому смотрю творчески. Особенно запомнились «Развеселые Арлекины» второго курса ММФ.

Выступили все учебные группы. Осталось выделить самую обаятельную и творческую участницу. Претенденток было много — 18 человек. Две минуты надо было импровизировать под незнакомую заранее мелодию. Богатая фантазия мысли и жеста Умут Жумадиловой (ММФ, II курс) вывели ее в победительницы. Она и названа «Мисс Конкурса», ей вручен специальный приз жюри — кукла.

Итоги же выступления групп проводились отдельно по I и по II курсам. Места распредели-

СПОРТ

лись так. У второкурсниц 1 место занял ММФ, II — ХФ и БПФ, III — ИФ. У первокурсниц на 1 месте ЮФ и ФФ, II и III поделили ГГФ, ХФ, ФилФ, РФФ.

Закончился праздник вручением призов и грамот победителям.

Р. ЧЕРДАНЦЕВА,
ст. преподаватель,
Г. ЯДРЕНЦИНА,
преподаватель спортка-
федры.

Новый год по-французски

Отдайте кусочек этого замечательного праздничного пирога. Если вам повезет и вам попадет запеченная в пироге горошина, вы станете королевой (королевой) праздника. Таков французский новогодний обычай. Именно так начался праздник Нового года во французском клубе университета.

Но вот король и королева заняли почетные места и под предводительством доброго Санта Клауса началась концертная программа. Гости праздника пели французские песни, танцевали. Особенно запомнились им песни Джо Дассена в исполнении дуэта второкурсников ГГФ, пение под гитару

И. Бухгольца. Всех порадовал своим неотразимым мастерством иллюзионист из 153 группы Илья Лойша. Он ловко извлек из шивороты отважного юноши, вызвавшегося ему помочь, массу самых различных предметов.

Не остались в стороне и непосредственные организаторы замечательного вечера — преподаватели кафедры иностранных языков. Эмоциональная разговорная французская речь не прекращалась весь вечер. И, конечно, были танцы: медленному плавному менюэту короля и королевы пришло на смену зажигательное танго в исполнении Санта Клауса и Снегурочки.

Праздник закончился. После таких вечеров остается желание лучше узнать страну изучаемого языка, ее традиции и обычаи.

Е. ГАГИНА,
ФилФ.

Когда номер готовился к печати, в редакцию поступило сообщение, что вчера, подобно этому, давно стали традицией в клубе любителей немецкого языка. Ритуалы национального праздника, народные песни и танцы, немецкие пословицы, шутки, веселая концертная программа — все это свидетельствовало, что праздник рождества в немецком клубе также удался.

Последние кадры фильма. Его лицо, лицо седого белорусского мальчика, до неузнаваемости искажено ненавистью. Тяжелый трофейный карабин вскинут к плечу. Трясущаяся дуло. Выстрел. Трясущиеся пальцы. Затвор на взвод. Еще выстрел. В луже, медленно погружаясь в грязную воду, весь изрешеченный пулями, тонет портрет бесноватого фюрера. Выстрел. Выстрел. Выстрел.

«Иди и смотри» — картина совместного производства киностудий «Беларусьфильм» и «Мосфильм», новая работа известного режиссера Элема Климова по сценарию белорусского писателя Алеся Адамовича. И работа отличная. Летом минувшего года на Московском кинофестивале «Иди и смотри» удостоен выс-

«Иди и смотри»

ФИЛЬМ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН ПОСМОТРЕТЬ КАЖДЫЙ

шей награды. И все же после просмотра этого фильма меньше всего хочется рассуждать об удачной режиссуре и художественных достоинствах картины.

Четыре десятилетия минуло со времени великой победы советского народа в Великой Отечественной войне. Почему же современные советские художники, которые войну знали лишь по рассказам родителей, дополняя ими свои детские отрывочные впечатления, вновь обращаются к военной теме? «Те, кто не понимает этого, — писал известный советский критик Ю. Карякин, — ничего не понимают ни

нашей истории, ни в душе он шел воевать, сражаться с врагом, он — простой белорусский парнишка, с вечной мальчишеской верой во все самое лучшее, наивным чистым взглядом и романтической мальчишеской удаливью. Он еще не умел ненавидеть.

Он уходил в партизаны. Мать плакала, причитала, умоляла остаться, и людей вокруг не было, только смерть.

И, хотя в конце фильма отряд карателей уничтожен, но сколько их еще топчет своими сапогами его Родину! И глядя на искаженные болью глаза мальчишки, понимаешь, что он будет стрелять, пока не останется ни одного из них на его земле, да и вообще на земле.

И не в фюрера стрелял из трофейного карабина белорусский мальчишка с искаженным от ненависти лицом. Раз за разом нажимая на спуск, гнал он осатаневшее зверье со своей родной земли, как будто стремясь вбить его туда, откуда выпало оно — в фатерланд, туда, в мюнхенскую пивную, откуда расплывалась по миру коричневая чума, туда, в благополучные германские ги-

мназии, в почтенные бюргерские дома, в которых любвеобильные мамы выращивали, не ведая, что творят, проклятье для всего человечества. Но историю вспять не повернуть.

Все это было. 628 сожженных со всеми жителями деревень Белоруссии, десятки тысяч разрушенных городов, сел по всей России. 20 миллионов смертей.

Это никогда не должно повториться. И это никогда не повторится, если мы научимся ненавидеть, ненавидеть войну. Фильм «Иди и смотри» звучит страстным призывом военного поколения, вечным зовом к человеческой памяти, к нашей с вами памяти: «Помни-те!».

А. ОЛЕАР,
наш корр.

НАШ АДРЕС: 634010, пр. Ленина, 36, телефон: 2-38-80.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

К303010 Заказ № 42

Тираж 1500 экз.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».