



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА
СКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО

ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬ-
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 3 (1766)

ЧЕТВЕРГ, 23 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

ЦЕЛЬ — ОБЕСПЕЧИТЬ ПРОГРЕСС

ПРОБЛЕМЫ ЦЕЛЕВОЙ ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТГУ



ЗАДАЧИ по ускорению социально-экономического развития страны, выдвинутые партией в предсъездовских документах, для вузовского коллектива встают как вопросы воспитания и формирования качественного специалиста.

В новых условиях решить эту задачу старыми методами невозможно. Ряд вузов, в том числе наш университет, перешли на новую форму подготовки кадров для народного хозяйства. Ее сущность заключается в целевой интенсивной подготовке специалистов, удовлетворяющих требованиям современного производства и науки. ЦИПС направлен на особый характер взаимоотношений вузов с отраслями производства, ориентацию выпускников на конкретные предприятия.

От университета требуются большая инициатива и настойчивость в проведении в жизнь этой формы подготовки специалистов. Он должен выступить координатором взаимосвязи с предприятиями. От успешной реализации этой программы во многом зависит дальнейшее социально-экономическое развитие Томска и области.

Сейчас перед нами стоит задача перевести на целевую форму подготовки все факультеты, а не только факультеты физико-технического профиля. Однако этому препятствует недостаток учебно-научно-технической базы: не хватает аудиторного фонда, научных лабораторий, необходимого оборудования. Создаваемой в системе ЦИПС материальной базы (дисплейных классов, автоматизированных рабочих мест, вычислительных комплексов) также недостаточно в условиях ускорения социально-экономического развития.

Жизнь заставляет университет открывать новые специальности, чтобы соответствовать изменившейся структуре производства, например, робототехнические системы. Стоит вопрос об открытии факультета инфор-

матики, ряда новых специальностей на ГГФ и ЭФ. Необходимо широко внедрять ЭВМ в учебный процесс и постоянно использовать вычислительную технику на всех этапах обучения и научной деятельности.

Новые формы подготовки специалистов выдвигают ответственные задачи перед профессорско-преподавательским составом в связи с необходимостью переподготовки кадров. Предприняты меры по повышению роли факультета повышения квалификации как своеобразной научно-исследовательской лаборатории для опробирования новых специальностей и их методической отработки. Факультету дано право динамично формировать без лишних согласований учебные планы по ходу обучения, ориентируясь на достижения науки и техники, потребности предприятий.

Представляется уместным поставить вопрос о базовом статусе этого факультета в регионе Сибири и Дальнего Востока по целевой переподготовке преподавателей по договорам с вузами, а также крупными предприятиями, на которых работают выпускники ТГУ. Это даст возможность факультету сконцентрировать здесь лучшие научные и преподавательские кадры, материальное обеспечение учебного процесса и выступить в роли учебной базы для форсированной подготовки специалистов в науке и производстве.

Эффективно решать задачи подготовки специалистов можно только ставя их в тесную связь с идейно-политическим воспитанием. В такой постановке вопроса реализуется требование предсъездовских документов партии о человеческом факторе. В университете проводится большая работа по повышению общественно-политической активности студенческой молодежи, развитию студенческого самоуправления, эстетическому воспитанию.

На протяжении ряда лет работает студенческий университет искусств, проводятся конкурсы студенческих общежитий, олимпиады по естественным и общественным наукам, массовые спортивные мероприя-

тия. Все это, безусловно, повышает политическую активность и зрелость вузовской молодежи, расширяет ее идейный кругозор и обогащает духовный мир.

Вместе с тем следует констатировать, что результат нашей работы не всегда оказывается соответствующим требованиям, которые предъявляет жизнь. Отсутствие гражданской зрелости у некоторой части выпускников выразилось, в частности, в неявке нескольких молодых учителей в этом году на работу в школы области. В настоящее время ректорат и партком работают над устранением недостатков в идейно-воспитательном процессе. Генеральным направлением мы считаем повышение социальной активности студентов.

Одним из важнейших звеньев в этой работе являются развитие студенческого самоуправления, перевод общежитий на хозяйственную систему.

Партком и ректорат особое внимание обращают на дальнейшее повышение роли кафедр, расширение их прав, самостоятельности и ответственности в учебном и идейно-воспитательном процессе. Именно на кафедре лежит ответственность за успеваемость студентов, уменьшение отсева. Еще велика доля отчисленных студентов. Что касается удовлетворительных знаний, то они особенно недопустимы на кафедрах общественных наук. Тройка по общественным дисциплинам должна рассматриваться как факт антисоциального содержания. Парткому и ректорату пока не удалось добиться полной отдачи сил в воспитательной работе со стороны каждого заведующего кафедрой и кадров высшей квалификации — профессоров и докторов наук.

Сегодня, когда осознанные потребности и задачи прочно соединились с политической волей, когда проверка делом становится главным критерием любых общественных проявлений, наш долг и честь — быть на уровне этих благотворных, исторически значимых процессов.

Ю. ПЕТРОВ,
секретарь парткома ТГУ.



Третью неделю университет живет сессией. Ее приметы во всем — в читальных залах научки, ставших вдруг тесноватыми, в озабоченных лицах студентов у аудиторий, в их радостных улыбках после успешно сданного экзамена.

И вот уже завтра он — последний экзамен этой нелегкой сессии. А готовясь к нему, можно немного помечтать и о недалеких каникулах.

Фото И. Власова и В. Кундика.
МАТЕРИАЛЫ СЕССИИ НА 3-И
СТРАНИЦЕ «ЗСН».

РЕПОРТАЖ С МИТИНГА

Чтобы строить, нужен мир!

Большой резонанс вызвало Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. В университете прошел митинг. Открывая его, секретарь парткома ТГУ Ю. В. Петров отметил: «КПСС и весь советский народ готовится встретить XXVII съезд КПСС, на котором будут определены Основные направления социально-экономического, культурного развития нашей страны, принята новая редакция Программы, изменения в Уставе партии. В обстановке, когда решаются важные народнохозяйственные задачи, нам нужен мир. В Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева указаны конкретные меры устранения ядерной угрозы. Это позитивный документ, дающий конструктивные предложения урегулирования международных отношений».

Зав. кафедрой новой и новейшей истории С. С. Григорьевич подчеркнул:

«Нет сейчас более важной задачи, чем обуздание гонки вооружений. Агрессивные круги США уже после войны взяли курс на ядерное превосходство. Но их ставка на атомную дипломатию провалилась. Сейчас между СССР и США существует стратегическое равновесие. Во всем мире набирает силу движение за свертывание ядерного потенциала. Заявление М. С. Горбачева является важным шагом во всенародном деле борьбы за мир».

От ветеранов войны и труда слово взял доцент кафедры истории КПСС Ю. Ф. Соколов:

— Заявление М. С. Горбачева определило конкретные меры в защиту мира. Война — это смерть, горе. Нам, ветеранам прошедшей войны, памятна ее ужасная картина. Поэтому мы говорим: война не должна повториться. Но мир не просят, за него надо бороться. Поэтому мы, каждый на своем месте, должны сделать все, что-

бы мир восторжествовал на планете. Я от лица ветеранов, которые и сейчас в строю, заверяю, что приложим все силы для укрепления дела мира».

Секретарь комитета комсомола ТГУ А. Павлюченко заверил присутствующих, что университетская комсомольца в знак приверженности делу мира не пожалеет сил для укрепления Родины, мира на Земле.

Настроения всемерного одобрения Заявления М. С. Горбачева, готовности внести вклад в предотвращение атомной войны нашли отражение в принятой на митинге резолюции: «Преподаватели, сотрудники и студенты ТГУ приложат все силы для реализации программы разоружения, программы мира, программы избавления народов от ядерного оружия и угрозы ядерной войны».

А. АЛГИН,
наш корр.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПЕРЕДОВИКОВ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

В течение всей XI пятилетки коллектив преподавателей и сотрудников физического факультета занимал почетные места в социалистическом соревновании. И по итогам 1985 года ему присуждено первое место. На факультете ведется большая педагогическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа.

НА СНИМКЕ А. Семенова: рабочее совещание в деканате физического факультета. Обсуж-



даются вопросы организации I Всероссийской научной студенческой конференции по физической оптике. Конференция состоится 19—21 февраля на базе ТГУ в соответствии с комплексной программой по развитию науки и техники. Конференция студентов высших и средних специальных учебных заведений РСФСР на XII пятилетку.

КОММУНИСТ В НАУКЕ

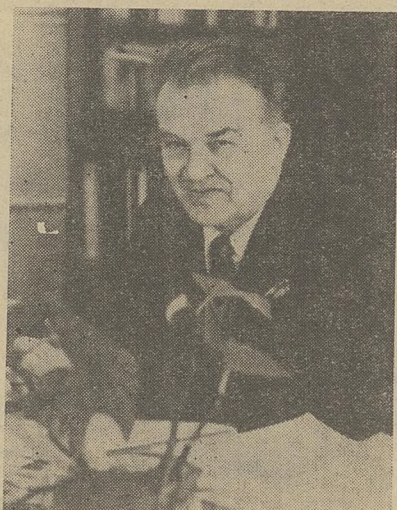
Если нужно стране

ПЕРВАЯ печатная работа двадцатитрехлетнего ассистента Томского государственного университета Бодо Иоганзена вышла в 1934 году в Англии. Это был итог сотрудничества с английским биологом А. Мозли, приехавшим в Сибирь для изучения пресноводных моллюсков. Вторым итогом этого сотрудничества стало открытие нового вида моллюска — «плянорбис иоганзени», галантно названного англичанином в честь своего молодого коллеги.

Проблема выбора жизненного пути решилась для Б. Г. Иоганзена сама собой. С самого раннего детства он помогал отцу Герману Эдуардовичу Иоганзену, профессору кафедры зоологии, на биостанции. Томский университет он закончил по специальности «ихтиология и гидробиология». Два года проработал на рыбохозяйственной станции. Затем М. Д. Рузский пригласил молодого ученого в университет. И с тех пор Бодо Германович Иоганзен с университетом уже не расставался. Даже будучи в 1964—1971 гг. ректором Томского педагогического института Б. Г. Иоганзен на общественных началах продолжал руководить кафедрой ихтиологии и гидробиологии университета.

Бодо Германович Иоганзен, доктор биологических наук, зав. кафедрой, член редколлегии двух журналов, член целого ряда научных обществ — человек неиссякаемого трудолюбия и энергии. Перечислить все сделанное им за пятьдесят с лишним лет трудовой научной деятельности непросто. Биолог широкого профиля, биолог-энциклопедист, крупный ученый и педагог, организатор науки в Сибири, своими работами по общей биологии, экологии, гидробиологии, ихтиологии, охране окружающей среды и методологии заслужил широкую известность и авторитет в нашей стране.

Наверное, это тот случай, когда красноречивее всего говорят



цифры: Б. Г. Иоганзен совершил свыше 30 экспедиций (Алтай, Горная Шория, Бараба, Нарым, верхняя и нижняя Обь), опубликовал три вузовских учебника, 10 монографий, 40 книг и брошюр, свыше 500 статей, создал 4 новых университетских курса.

Бодо Германович никогда не был чистым теоретиком, кабинетным ученым, он всегда направлял свои научные интересы на острейшие нужды страны. В годы Великой Отечественной войны он на полгода уехал в Колпашево — организовывать добычу рыбы. Итогом были конкретные рекомендации, брошюры «Какую рыбу, когда, где и как лучше ловить», «Стахановский опыт рыбодобычи ловцов Нарыма», «Как усовершенствовать рыбный промысел». И тогда же — в 1942 году — «Охрана рыбных запасов».

Одним из первых ученых в стране Б. Г. Иоганзен всерьез занялся вопросами экологии, охраны природы. Он является инициатором включения общей экологии в учебный план специальности «биология» в университе-

тах (с 1959 года) и преподавания охраны природы на всех факультетах педагогического института (с 1965 года).

Сфера его научных интересов широка — ихтиология, дарвинизм, экология. Им подготовлено 48 кандидатов наук, заложено начало формированию сибирской школы ихтиологов и гидробиологов с особым экологическим направлением работ.

Более 30 лет проработал Б. Г. Иоганзен на посту декана биолого-почвенного факультета. Его партийные и общественные нагрузки не перечислить — от члена Томского горкома КПСС, депутата горсовета, члена исполкома горсовета до председателя томского отделения общества испытателей природы.

«Хорош бы я был, выпускающая брошюры по научной организации труда студентов и не умея научно организовать свой труд», — смеется Бодо Германович в ответ на вопрос, как же он все успевает.

«Это вечный труженик, энтузиаст. Большой ученый. Умелый организатор, прекрасный администратор, умелый педагог. Большой знаток природы и талантливый пропагандист. И при этом очень прост в обращении. К нему легко обращаться за помощью, за консультацией», — рассказывает один из многочисленных учеников Б. Г. Иоганзена, доктор биологических наук А. Н. Гундрисер.

Труд Б. Г. Иоганзена отмечен двумя орденами «Знак Почета», пятью медалями, серебряной медалью ВДНХ, почетными знаками отличника народного просвещения, рыбной промышленности и гражданской обороны СССР. На днях Б. Г. Иоганзену, профессору БИФ, за заслуги в развитии науки вручены Почетные грамоты Томского обкома КПСС и Томского университета.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПАРТИИ ОДОБРАЕМ!

Здоровый дух —
В здоровом теле

«Способствовать повышению массовости физкультуры и спорта. Расширять физкультурную и спортивную работу и улучшать ее организацию по месту жительства, трудовой деятельности и учебы».

Из проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Вот уже более 40 лет о жизни студентов об-моя жизнь связана со спортом. С большим удовольствием я отмечаю, что за последние годы в нашей области и городе Томске очень много сделано по развитию массового спорта среди населения. Проводится работа по привлечению к активному занятию физкультурой и спортом студентов и сотрудников университета. Многие наши спортсмены добились высоких результатов, выступая на соревнованиях различного ранга, вплоть до чемпионатов Европы и мира.

Но мне бы хотелось поговорить о спорте массовом, о том спорте, который служит в первую очередь укреплению здоровья.

«Ох, снова эта массовость, — подумает кто-нибудь из читателей, — и какое дело до того, занимаюсь я спортом или нет, ведь здоровье-то мое собственное».

Вот с этим я и не соглашусь. Здоровье каждого члена общества — это частица общенационального достояния. Заболев, мы сразу же обращаемся к врачу, а не продолжаем утверждать, что здоровье — это личная собственность.

Но зачем же доводить до заболеваний, ведь проще болезнь предупредить, чем лечить. И вот здесь без активного, регулярного и достаточно интенсивного занятия физкультурой никак не обойтись.

Считаю, что партийные, комсомольские и профсоюзные организации всех подразделений университета должны еще более активно включиться в мероприятия по укреплению здоровья трудящихся. И в первую очередь, следует начать с оборудования хороших спортивных площадок

В. ТОЛМАЧЕВ,
секретарь парторганизации кафедры физвоспитания, мастер спорта.



16—18 января на базе ЮФ состоялась Западно-Сибирская научная конференция по проблемам правоведения. В ней приняли участие преподаватели юридических факультетов университетов Западной Сибири, а также ученые из Красноярска,



Свердловска и других городов страны, работники правоохранительных органов Томска.

Работа конференции завершилась принятием рекомендаций по дальнейшему совершенствованию практики работы правоохранительных органов, бо-



лее тесной связи с учебным процессом, с нуждами и потребностями народного хозяйства.

А. ПАРФЕНОВ,
ст. преподаватель ЮФ.
НА СНИМКАХ И. Власова и В. Кундика: фрагменты работы конференции.

СЕССИЯ. НЕДЕЛЯ ТРЕТЬЯ

До конца сессии — два дня. И, пожалуй, у всех студентов, разве только за исключением должников, «чемоданное» настроение.

Но прежде чем думать о каникулах, подведем итоги прошедшей недели. По сводкам учебной части мы узнали, что самую высокую абсолютную успеваемость показал юридический факультет — 98,5 проц., при качественной — 78,2 проц. С наибольшим отставанием за ЮФ следует ЭФ (97,8 проц., 79,0 проц.) и БФ (96,8 проц., 75,3 проц.).

Выйти в лидеры юридическому факультету позволили такие факты: из 340 человек на экзамены являлись абсолютно все и неудовлетворительные оценки получили только 5 студентов.

Список факультетов завершает ММФ (86,7 проц., 49, 82 проц.). Неявок на экзамены нет, но очень много — 42 — двоек.

Сегодня мы публикуем сообщения заместителей деканов о ходе экзаменационной сессии на ФТФ, ИФ и ХФ.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Г. З. ДРУЖИНИНА,
зам. декана ФТФ:

К 20 января 70 процентов студенческих групп факультета сдали по 2 экзамена. Труднее всего приходится первокурсникам, нет опыта подготовки к экзаменам. Даже у лучшей по итогам зачетной сессии и двух первых экзаменов 052-й группы есть должники. Пятеро из 25 студентов 055-й группы не сдали ни одного экзамена.

Дружно сдают сессию второкурсники. Лучше других — группа 044, в которой задают тон студенты, вернувшиеся после службы из рядов Советской Армии. Вадим Холстинин, например, вернулся в конце ноября 1985 г. и сумел за один месяц сделать все лабораторные и практические работы, сдать раньше всех зачеты и оба экзамена на «отлично». Впереди и другие «армейцы» — А. Аброев, А. Губарь, Н. Затворничкин, Д. Крылов, В. Браславский, Е. Веряскин, Н. Казимиров, А. Морозов, Н. Нариманов, В. Попов, К. Сабденов (044 гр.).

У четверокурсников успехи невелики. Успеваемость по итогам двух недель около 60 процентов.

З. И. ОТМАХОВА,
зам. декана ХФ:

Подготовка и начало сессии в этом году на химическом факультете были сложнее обычного, так как накануне сессии все студенты работали на строительстве и зачетов в установленные сроки не получили. Поэтому несмотря на продление сессии, ритм сдачи экзаменов в определенной степени был нарушен, хотя в целом, зачетная неделя прошла организованно.

На сегодня сдано в каждой учебной группе по два экзамена. Хорошие знания показали студенты I и II курсов по неорганической и аналитической химии. К сожалению,

несколько хуже дела обстоят у студентов II курса по физике.

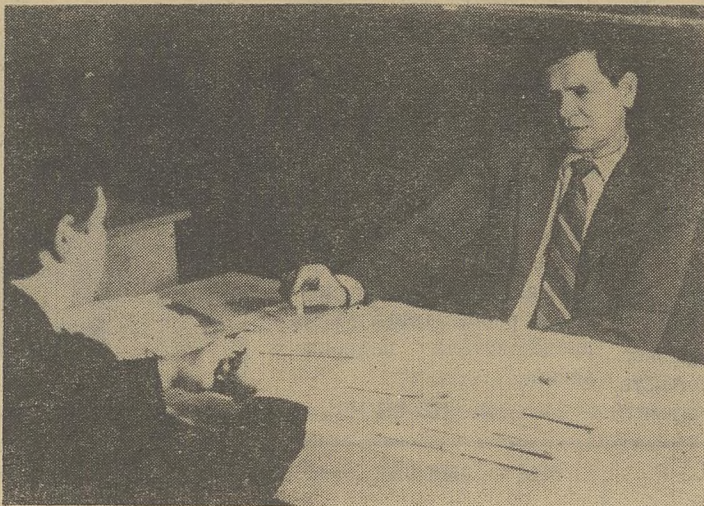
Среди студентов III курса более организованно идет сессия в 832-й группе, где нет неудовлетворительных оценок, а 824-я группа пока сдает сессию со стопроцентной качественной успеваемостью. Деканат и учебно-воспитательная комиссия надеются, что эту зимнюю сессию студенты нашего факультета закончат с хорошими показателями.

А. Н. КОТЛЯРОВ,
зам. декана ИФ:

До конца сессии на ИФ осталось 5 дней. Стали проявляться уже и некоторые итоги. С особым интересом ждали мы первых результатов от студентов I курса. Набор увеличен до 150 человек, и их показатели должны в значительной степени определить общие итоги факультета. Радует 352-я группа, где большинство студентов сдали три экзамена без троек. Неплохо сдают студенты-философы — 356-я, 357-я группы. К сожалению, этого нельзя сказать о 355-й (история КПСС). На «отлично» сдают пока 12 первокурсников.

На II, III и IV курсах студенты сдали в основном по 2 экзамена. На этих курсах ярче выделяется зависимость успеха на экзамене от текущей успеваемости и посещаемости студентов. Ряд студентов сильно испортил себе положение дел из-за несвоевременной сдачи зачетов (например, Ю. Башкирцева, 324 гр., С. Титова, 321 гр. и другие).

Завершается успешно обучение V курса. Думается, из них выйдут хорошие специалисты. На госэкзамене по истории КПСС лишь 7 студентов получили оценку «удовлетворительно», у остальных пятидесяти человек пятёрки и четверки.



«Позади экзамены, впереди экзамены, впереди, пожалуй, потрудней», — поется в старой студенческой песне. У студентов ЮФ 641 и 643 групп впереди трудный экзамен по финансовому праву.

— Курс сложный, без знания политической экономии его сдать трудно, так как здесь воедино слиты право и экономика, — говорит В. М. Зуев, доцент кафедры гражданского и административного права.

Но нет ничего непреодолимого. И подтверждение тому — достаточно хорошие результаты этого экзамена в группах 642, 644, 645. Качественная успеваемость составляет почти 80 проц. Радует, что без троек сдали этот экзамен студенты-коммунисты.

НА СНИМКАХ И. ВЛАСОВА: экзамен по финансовому праву в 645-й группе принимает В. М. Зуев.

РЕПОРТАЖ

Еще нужно расти...

— Ну, девочки, в добрый час! — Фаина Зиновьевна Канунова, профессор кафедры русской и зарубежной литературы приглашает первую «пятерку» студентов 1333-й группы к столу. Из аккуратного ряда экзаменационных билетов каждая почти без колебаний берет свой. Экзамен по русской литературе XIX века (последняя треть) начался.

Первой подготовилась Наташа Солонова. Хорошо зная творческий путь Г. И. Успенского, она так увлеклась рассказом, что Фаине Зиновьевне не раз приходится возвращать ее к сути вопроса. Кроме знаний текста,

умения ориентироваться в материале, способности почувствовать писателя, будущему учителю очень важно уметь анализировать, прийти до глубины проблемы произведения, а именно этого Наташе чуть-чуть не хватило. И в зачетке появилось «хорошо».

Лене Дежкиной достался один из самых трудных билетов. Спокойно, как бы размышляя вслух, она рассказывает об эпичности характера в «Войне и мире», анализирует творчество Достоевского-психолога. Лена делает это так умело, с таким глубоким осмыслением проблемы, что для отличной оценки дополни-

тельные вопросы не потребовались.

Вполне разобралась в вопросах своего билета и С. Лейман. Света очень хорошо работала на практических занятиях и вот результат — рядом с двумя пятерками появилась в ее зачетке еще одна.

Идет экзамен. Кто-то готов лучше, кто-то хуже, кто-то совсем отказывается отвечать (к сожалению, было и такое). Мы попросили Фаину Зиновьевну подвести итог экзамена, и вот что она сказала: «Почему-то считают, что, если нет способностей к математике или физике, то можно стать филологом. И посту-

падают на гуманитарный факультет. А к литературоведению так же нужны способности, как и к математике. Если умение чувствовать произведение можно развивать и нужно, то чуткость к слову, художественный слух, аналитические способности — они или есть, или нет.

Все это касается и группы 1333, сдавшей сегодняшнего экзамена довольно слабо. Много троек, три неудовлетворительных оценки. Ребята сейчас на III курсе и в плане общей филологической культуры им еще нужно расти».

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корресп.

Первый экзамен 755-й

предстояло сдать по тематическому анализу — одному из важнейших в профессиональной подготовке радиофизика предмету и одному из наиболее трудных для первокурсника.

Еще в декабре Володя Харин заявил, что готов сдавать экзамен первым. 755-я сочувственно отнеслась к его просьбе и не ошиблась: Владимир Иванович Кан оценил ответ В. Харина на «отлично».

Среди подобных ответов, (а их было 8) Владимир Иванович выделил принадлежавший Степе Пономареву: у него не просто правильное, но и окрашенное личным отношением понимание высшей математики. Явный прогресс заметен у девушек: пятеро из шести получили «хорошо». Столько же четверок у юношей, не вошедших в высшую лигу: Среди них Серик Усенбеков, полу-

чивший первую в истории 755-й оценку «отлично» — он досрочно сдал экзамен по физике.

А те трое, у кого всего лишь «удовлетворительно», смогут, надеюсь, сделать для себя рекомендации, полезные и для очередного экзамена, и для следующего семестра.

К сожалению, на старт сессии вышли не все: с В. Шкодой решается вопрос об отпуске для лечения, В. Сидорчук подделит отчислению за неуспеваемость. Но боевое крещение экзаменом 755-я выдержала, и этим она в немалой степени обязана педагогическому мастерству Марии Ивановны Невидимовой, проводившей практические занятия.

Желаю 755-й не размагнититься от первых удач и сохранить азарт!

Б. ПОИЗНЕР,
куратор, доцент.

СЛОВО — ЛЕНИНСКОМУ СТИПЕНДИАТУ

«ХОЧЕШЬ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ — БУДЬ ИМ!»



Когда в 1983 кончил школу № 8 г. Красноярска, вопроса, куда пойти, передо мной не стояло — только ТГУ. В Томске учились мои родители, друзья и знакомые. А поскольку в школе увлекался радиотехникой, то и вариантов не было — РФФ. А потом... Потом сдавал сессию, был комсоргом в группе. В октябре прошлого года избран секретарем комсбюро факультета. Стал ленинским стипендиатом.

Честно говоря, себя сейчас без университета не представляю, привык и к интенсивной учебе, и вечному «надо!», и к людям, которые вокруг, тоже привык.

Хотя общественная работа мне дается трудно. Когда один на один с техникой — все достаточно просто, а вот с людьми — тут особый талант нужен. У моих коллег по комсбюро Володы Филатова и Алени Часных такой талант есть, мне еще многому у них учиться надо.

И все же максимум внимания — учебе. Обычно друзья-студенты жалятся на все хватают времени, только не на учебу. Мое глубокое убеждение — времени должно хватать... ни на что не хватать.

Только живя в напря-

А. УТРОВИН,
РФФ.

С УЛЫБКОЙ



● Силами студентов группы 000 изобретен аппарат для пережевывания пицци. Что самое интересное — аппарат не только пережевывает ее, но и переваривает.

● Среди преподавателей проходят отборочные соревнования по игре «Поддавки». Победители допускаются до состязаний со студентами. Тур-

ниры начнутся в зимние каникулы.

● Сотрудникам кафедры рекомендуется прочитать книгу «Эволюция в высшей школе», в которой автор популярно излагает гипотезу происхождения преподавателя от студента.

Избежать формализма

В университете по инициативе общества трезвости прошел рабочий семинар секретарей партийных бюро, председателей профбюро факультетов, различных подразделений, организованный парткомом и профкомом ТГУ с целью создания на местах первичных ячеек добровольного общества борьбы за трезвость.

В выступлениях членов совета общества трезвости В. В. Чешева и О. А.

Котикова еще раз прозвучала мысль о социальной ответственности гражданина за будущее страны, о пагубности позиции так называемого «культурного» потребления алкоголя.

В плане организации первичных ячеек было подчеркнуто: основная опасность, которая подстерегает на пути создания общества трезвости — заорганизованность, формализация нужной

инициативы. Мы должны этого избежать. Нам необходимо действенное общество трезвости, организация единомышленников, людей, безусловно верящих в свое дело.

С рассказом об опыте работы имеющихся первичных организаций, предложениями интересных форм работы выступили представители подразделений.

А. ИВАНОВ.



Как оно возникает — доверие между человеком и природой? «Живое тянется к живому». По каким неуловимым приметам крошечные птички, комочек тепла, отличают добро от зла, доброго человека от злого? Как понимают, кому можно довериться, с чьей руки принять протянутые крошки?

Может быть, они знают о мире не меньше нас?

Делай с чистой душой добрые дела — и кто-нибудь обязательно коснется твоей руки, принимая то, что ты хочешь отдать миру. Добро обязательно отзовется добром.

Фотоэтид И. Власова.

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ!

Семинар по активным методам обучения

С 10 по 14 февраля в ТГУ будет проводиться выездная школа-семинар для профессорско-преподавательского состава «Социально-психологические и методические проблемы и пути внедрения активных методов обучения в учебный процесс вуза».

На пороге коренной перестройки высшей школы внедрение активных методов обучения, особенно деловых игр, знаменует не просто расширение методического арсенала вуза, но переход к качественно новому типу обучения.

Поэтому данная задача требует неотложной и серьезной проработки научных основ АМО на теоретическом и практическом уровнях.

Уже сейчас ясно, что задача внедрения АМО приводит к необходимости объединения и комплексного решения проблем, бывших еще недавно очень далекими друг от друга, — проблем технического оснащения и психологической подготовки групп для деловых игр. Помимо этого, активные методы требуют формирования как междисциплинарных, межкафедральных связей, так и более конкретного, комплексного взаимодействия науки, обучения и практики.

Таким образом, именно АМО могут быть живой основой ЦИПС, УНВК, УНПК, формирования компьютерной грамотности.

ти не формально, а в профессиональном контексте. Гуманистическая, коллективная основа АМО дает возможность формировать не только более эффективную профессиональную компетентность специалиста, но и его личность с активной жизненной и профессиональной позицией.

В этой связи перевод обучения на рельсы активных методов преподавателя прежде всего существенно изменяет психологию преподавателя и студента, психологию взаимоотношений между преподавателями и студентами.

Программа выездной школы-семинара включает теоретические и методические доклады ведущих специалистов-разработчиков АМО из центральных вузов страны, деловые игры, которые будут проводиться специалистами с преподавателями и научными сотрудниками. Планируемые на школе-семинаре деловые игры носят в значительной мере универсальный характер и являются наглядной и эффективной демонстрацией общих принципов АМО, которые могут быть конкретизированы на материале различных дисциплин.

Оргкомитет школы-семинара приглашает преподавателей и научных сотрудников университета принять участие в школе-семинаре.

ОРГКОМИТЕТ.

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

В районе большого трамплина закончились соревнования по лыжным гонкам среди вузов города. В этом году они проводились по расширенной программе. В зачет входили 18 участников.

В командном зачете победу одержали политехники. Второе место — у ТГУ, третье — у ТИСИ, четвертое — у ТМИ, пятое — у ТГПИ, шестое у ТИАСУРа. Наши женщины заняли второе место, девушки и юниорки — третье.

В личном первенстве на дистанции 5 и 10 км среди женщин гонку выиграла студентка ФТФ Светлана Михайлова, ставшая абсолютной чемпионкой облсовета «Буревестник» на 1986 год.

Успешно на этих соревнованиях выступила инженер ГГФ Т. Юфит, выполнившая норматив кандидата в мастера спорта по зимнему многоборью. Хорошо выступили молодые члены секции Н. Новосельцева (ИФ), Н. Деменкова (ФФ), М. Кулемзина (РФФ), О. Каратаева (ХФ).

Слабее своих возможностей выступили мужчины, занявшие пятое место.

В. ТОЛМАЧЕВ,
мастер спорта, тренер женской команды лыжников.

МЫ — ШЕФЫ

БЫТЬ ЩЕДРЫМ НА ДОБРО

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ШЕФСКОГО ОТРЯДА ЮФ



Пять лет работает совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних Кировского района шефский отряд юридического факультета. Накоплен значительный опыт работы. Шефская работа на ЮФ поставлена на достаточно высокий уровень. Это результат и активной поддержки деканата, и горячего энтузиазма самих студентов.

Вот что рассказал о работе четырех действующих отрядов зам. декана ЮФ, ответственный за шефскую работу на факультете Г. Н. ДОРОНИН:

«Два отряда работают с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным статьей 50 УК РСФСР и подростками, уже отбывшими наказание. Командиры этих отрядов В. Бухаткин и И. Строилова. На базе школы № 1 работает отряд А. Дерунова, их объект — педагогически запущенные подростки, которые вызывают опасения. И, наконец, 643-я группа ЮФ осуществляет коллективное шефство над 7 «в» средней школы № 1. Эта форма шефства получила название «группа-класс». В настоящее время формируется специализированный шефский отряд (командир Н. Густап) для работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание в воспитательной трудовой колонии.

Шефская работа должна осуществляться непрерывно. Именно с этой целью был создан летний шефский отряд, осуществляющий профилактику

правонарушений в школьные каникулы, когда часть подростков ничем не занята.

Организационно-методическим центром всей шефской работы является шефский совет, возглавляемый доцентом кафедры уголовного права В. В. Тирским. Шефский совет объединяет командиров и комиссаров отрядов, членов комсомольских бюро, ответственных за шефскую работу, сектор печати. Систематически проводятся заседания шефского совета. Круг проблем, разрешаемых советом, очень широк. Это вопросы формирования отрядов, контроля за выполнением планов работы отдельных отрядов, обсуждение индивидуальных отчетов, дача рекомендаций и советов, поддержание постоянных связей с инспекцией по делам несовершеннолетних. Повседневные, насущные вопросы работы шефов обсуждаются всеми горячо и по-деловому.

Важно, что на ЮФ практикуется выполнение курсовых и дипломных работ по проблемам преступности несовершеннолетних. Каждый из шефов понимает важность своей работы. Ведь перед ним — живые человеческие судьбы. Вот что говорят о своей работе сами шефы.

А. ГАНЬТИН, 644 гр.:

— У каждого подростка, каким бы «трудным» он ни был, есть положительная струнка в душе, отыскать которую бывает очень сложно, но необходимо. И когда найден этот зачаток положительного, надо терпеливо и осторожно развивать его. Подростки интуитивно и немедленно обнаруживают любую фальшь в отношении к ним. Именно поэтому нужна не покаянная заинтересованность в делах подростка, а истинное сопереживание.

Более года работаю с Устроили товарищескую встречу по футболу. И подшефным. Сначала была недоверчивость. Затем обнаружили общие увлечения — футбол, теннис. Особенно дружеские отношения установились, когда мой подросток попал в больницу. Помню, как он был удивлен и вместе с тем очень рад, увидев меня в больнице. Важно всегда выполнять свои обещания, держать слово. Тогда будет и уважение, и доверие к шефу.

А. МОРКОВИН, 644 гр.:

— Думаю, что незавершенность интеллектуального развития, особенности переходного возраста ограничивают возможности подростка в плане самоконтроля. Именно в это время необходимо пробудить у подростка интерес к учебе, труду, научить его организовывать свободное время.

Мой подшефный состоит на учете уже 6 лет за злоупотребление спиртными напитками. Тяжело приходится с ним. Однажды я узнал, что на работе его послали за спиртным. Я твердо решил ликвидировать это дурное влияние, устроить его на другое место работы. Теперь мой подопечный работает в коллективе, где здоровая трудовая атмосфера.

Б. ХАМИТОВ, 644 гр.:

— На комсомольском собрании группа по собственной инициативе решила установить шефство над 7 «в». Вся наша группа — коллективный шеф. И в этом есть свои преимущества. Это дало возможность увлечь ребят самыми разными делами по интересам. Девочкам нравится шить, вязать — им всегда помогут М. Макарова, С. Бодрова. Нашла своих поклонниц среди школьниц и модная сейчас аэробика. Руководить взялась С. Мурадова. Для мальчиков я открыл кружок игры на гитаре.

ОТКРЫЛСЯ ЛЕКТОРИЙ

по декоративному садоводству и цветоводству в СибБС. Состоялась первая лекция «Выращива-

ние растений местной флоры». Она привлекла внимание не только любителей садоводства, но и специалистов по зеленому строительству. Присутствующие познакомились с разнообразными растениями местной флоры, которые можно с успехом выращивать на сво-

ем участке. Были показаны фотографии отдельных видов, научный гербарий. Сообщение сделала ст. н. с. СибБС В. П. Амельченко.

Следующая лекция «Парковые розы в Томске» состоится 31 января в библиотеке СибБС в 18.00. Приглашаются

все желающие. Особенно эти знания необходимы тем, кто собирается стать учителем и перед кем вскоре встанет проблема создания пришкольных участков. Здесь смогут углубить свои знания и садоводы-любители.

Н. ИГНАТЕНКО,
наш корр.