



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА СКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 4 (1767)

ЧЕТВЕРГ, 30 ЯНВАРЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

РЕПОРТАЖ С РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В ПАРТКОМЕ ТГУ

Обсужден вопрос о завершении оборудования помещения Актового зала и всемерном его использовании в качестве базы развития самостоятельного художественного творчества, идейно-политического и эстетического воспитания.

Партком отметил, что функционирующие помещения активно используются коллективами, и это уже принесло положительные результаты. Вместе с тем недоделки оборудования Актового зала снижают возможности его эксплуатации. Партком обязал АХЧ, правление клуба к дню открытия XXVII съезда КПСС сделать все возможное, чтобы наш культурный центр работал в полном объеме.

На этом заседании заслушан отчет партбюро химического факультета о руководстве работой комсомольской организации в студенческом общежитии. В целом, этой деятельности партбюро дана положительная оценка. Рекомендовано распространить положительный опыт ХФ на другие факультеты.

В постановлении парткома партийному бюро химического факультета указано и на необходимость совершенствования форм студенческого самоуправления, улучшение оформления общежития и усиления эстетического воспитания.

Очередное заседание ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА рассмотрело вопрос о работе общества книголюбов. Был заслушан план работы правления общества, высказаны предложения по улучшению работы.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

В январе был посвящен проблемам здорового быта и содержательного образа жизни каждого человека, каждой семьи. Обсуждаемая тема вызвала повышенный интерес у слушателей, подтверждением тому является большое количество заданных вопросов, затрагивающих различные стороны быта и условий труда и отдыха студентов и сотрудников университета.

В ходе единого политдня перед студентами, преподавателями и сотрудниками выступили ректор ТГУ Ю. С. Макушкин, секретарь парткома Ю. В. Петров, председатель профкома В. Е. Хохлов, председатель студенческого профкома Л. Н. Казанцева, проректор Г. И. Саксельцев, зам. секретаря парткома В. В. Чешев.

В работе единого политдня приняли участие секретарь Кировского РК КПСС С. П. Зиновьева, председатель Кировского нарсузда В. Ф. Вобровский. В качестве приглашенных на отдельные заседания единого политдня присутствовали учителя средней школы № 6 г. Томска.

А. СТРОИТЕЛЕВ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ!

НИИ ПММ — В числе победителей области

Решением совета ректоров вузов г. Томска и президиума Томского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений НИИ ПММ признан победителем областного соцсоревнования за

выполнение и перевыполнение заданий по итогам 1985 года.

В 1985 г. коллективом НИИ ПММ получены значительные научные результаты в области механики и прикладной математики, имеющие важное значение в создании образцов новой техники.

Высокий уровень исследований и практическая значимость разработок НИИ ПММ подтверждаются показателями 1985 г.: защищены 3 докторские и 16 кандидатских диссертаций, вышло из печати 3 монографии (одна в издательстве «Наука») и 1 учебное пособие в издательстве «Высшая школа», получено 40 авторских свидетельств на изобретения, внедрено в народное хозяйство 96 разработок с реальным экономическим эффектом в 1,3 млн. руб., получено 3

патента в Великобритании, Австралии, ФРГ и подписано лицензионное соглашение на продажу лицензии в ГДР, получено 5 грамот на Международных выставках.

Госпланом СССР в 1985 г. принято решение о включении в государственный план экономического и социального развития страны на 1986—1990 г. серийного производства комплексов и аппаратов порошковой технологии, разработанных в НИИ ПММ.

Успешно выполнена утвержденная Томским обкомом КПСС комплексная программа «Порошковая технология» по внедрению в XI пятилетке научных разработок на предприятиях г. Томска и Томской области.

Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР о создании межотраслевых научно-исследовательских

8.55 утра. Возле учебной части толпятся пятикурсники ММФ. Сегодня им предстоит распределение по местам будущей работы. Подхожу к девушкам из 413-й группы, окружившим своего старосту Марину Скачкову:

— Волнуетесь?
— Нет, больше волновались при распределении в деканате. А теперь все уже определили, где будут работать, — отвечает за всех Марина.
— Кто-нибудь выбрал школу?
— Да, из нашей группы в школу распределяются пятеро, причем 4 человека в сельские школы Томской области.

Желаю девушкам успеха и захожу в кабинет проректора по учебной работе профессора В. Д. Филимонова.
Здесь все готово к торжественному акту: приготовлены документы, собрались представители факультета во главе с деканом В. А. Штанько, представители парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, заинтересованных организаций, куда будут направлены 52 наших выпускника.

Вадим Донатович Филимонов предлагает начать. И вот студенты по очереди, в соответствии с набранными баллами, входят в кабинет, чтобы письменно подтвердить согласие работать по месту распределения. Первая — Лариса Наймушина, отличница, член комсомольского бюро ММФ, кандидат в члены КПСС.

— Минвуз, ТГУ, ассистент ММФ, — читает Владимир Александрович Штанько, — согласны?
— Да, — твердо отвечает Лариса, подписывая документы.



Один за другим сменяются в кабинете выпускники. Шестая — Светлана Кухаренко. Уже при поступлении в университет она решила, что будет учителем. Готовилась к этой работе, сама училась только на «4» и «5».

На четвертом курсе Светлана поехала работать учителем в сельскую школу, когда там потребовалась помощь. На V курсе педагогическую практику Светлана снова проходила в сельской школе, хотя могла остаться в городе. Но сельской школе учителя были нужнее. Это и определило ее выбор.

— Минпрос, Зырянский район, Зырянская средняя школа, учи-

тель, оклад 215 рублей, квартира, — характеризует декан место, выбранное Светланой.

— Согласно.
Среди выбранных точек несколько НИИ и предприятий Томска, шестеро едут инженерами в Ульяновск, несколько человек выбрали Бийск, Тюмень, Барнаул. Около 20 распределены на работу в школы Томска и Томской области.

Распределение закончено. Впереди у пятикурсников дипломирование, защита.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

были темой очередного методического семинара университета, на котором обсуждались вопросы целевой интенсивной подготовки студентов (ЦИПС).

О задачах и содержании программы ЦИПС выступили представители ФТФ, ФФ, ФПМК. Зав. кафедрой педагогики и психологии В. И. Кабрин в своем выступлении акцентировал внимание на проблеме интенсивной подготовки специалистов, в частности, на широком внедрении активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

4—5 февраля 1986 года на базе Томского университета проводится научно-методическая конференция на тему «Проблемы профессионализации учебно-воспитательного процесса в вузе».

Пленарное заседание будет проходить в актовом зале с 10 утра, секционные заседания проводятся в 136-й аудитории с 10 и 14.30 часов. Во время конференции будет организована выставка «Учебно-методическая работа в университете» 1983-85 г.г., лучшие работы будут отмечены.

Приглашаем всех преподавателей, аспирантов, научных сотрудников университета принять участие в работе конференции.
ОРГКОМИТЕТ

Л. БЫКОВА,
наш корр.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ ПРЕМИИ ТГУ

Андрей Павлович Коханенко — заядлый шахматист, и после работы его часто можно увидеть за шахматной доской. В это время, пока его измерительно-вычислительный комплекс продолжает температурные измерения параметров полупроводников, можно раз-другой сыграть блиц. «Тем и хороша автоматизация эксперимента, — шутит Андрей, — что позволяет одновременно играть в шахматы!» Нелегким был путь к автоматизированному комплексу, который стал по существу третьей установкой, созданной А. Коханенко (в содружестве с сотрудниками

лаборатории автоматизации измерений) после окончания университета в 1977 году.

Но установка — это лишь инструмент для исследований. А премии ТГУ 1985 г. в области физических наук мл. научный сотрудник СФТИ А. П. Коханенко был удостоен за цикл работ по исследованию воздействия высокоэнергетических частиц на свойства полупроводниковых материалов.

О высоком научном уровне исследований говорит участие автора в 7-й Международной конференции «Ионная имплантация в полупроводниках», 2 статьи в зарубежных, 10 — в отечест-

венных научных журналах, множество докладов на все-союзных симпозиумах и конференциях в течение последних пяти лет. Целый ряд разработок, выполненных Коханенко А. П. вместе с соавторами, передан в другие организации. Использование подтверждено четырьмя актами внедрения с указанием экономического эффекта, который в сумме составил 740 тыс. руб.

В скором будущем Андрей Павлович представляет диссертационную работу. Пожелаем ему успехов!

В. АНТОНОВ,
председатель СМУ и СФТИ,
к. ф. — м. ц.



ТГУ: ШАГИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!

БИОТЕХНОЛОГИИ — ЗЕЛЕНАЯ УЛИЦА

В проекте «Плана экономического и социального развития СССР на XII пятилетку и до 2000 года» уделяется большое внимание биотехнологии как одной из наиболее перспективных отраслей народного хозяйства. Это направление вошло в число 5 комплексных программ, которые должны обеспечить резкое ускорение научно-технического прогресса стран-участниц СЭВ.

Наиболее актуально развитие биотехнологических производств в Сибири, где ощущается большой дефицит кормового белка и имеются огромные запасы сырья: нефти, природного газа, леса, торфа. Однако дело это непростое и требует серьезных научных изысканий по селекции микроорганизмов, приспособления их к переработке определенного вида сырья, адаптации микробиологических процессов к условиям промышленного производства.

В НИИ ББ отлично представляли актуальность подобных работ, и поэтому 3 года назад была создана инициативная группа молодых энтузиастов во главе с Е. Евдокимовым, которая энергично взялась за дело. Удачно совместив в одной установке ферментер, в ко-



тором растут и развиваются микроорганизмы, с ЭВМ, подающей по мере необходимости сырье и отделяющей готовую продукцию, молодые ученые разработали принципиально новый метод асоселекции микроорганизмов, в несколько раз по сравнению с существующими ускоряющий время выведения новых штаммов. Авторами получено положительное решение о выдаче авторского свидетельства на устройство для контроля этого процесса. После ознакомления с этими разработками ГКНТ выделил средства на их дальнейшее развитие.

Вполне естественно, что, когда в последние дни минувшего года Томск

посетили председатель совета по физико-химической биологии и биотехнологии академик Ю. А. Овчинников и председатель президиума СО АН СССР А. В. Колтуго, они ознакомились и с разработкой молодых университетских биологов, а также с некоторыми другими направлениями исследований в НИИ ББ. Работы университетских биологов получили высокую оценку, о чем свидетельствует включение по инициативе Ю. А. Овчинникова всех четырех направлений, с которыми он был ознакомлен, в программу по физико-химической биологии.

Большую помощь получил НИИ ББ и в плане укрепления матери-

альной базы — выделены фонды на приобретение крайне необходимого для дальнейшего развития микробиологических исследований дорогостоящего импортного оборудования.

Положительное решение намечается и по вопросу о создании в Томске биотехнологического центра АН СССР. Предложение университетских биологов — об открытии специализации на биолого-почвенном факультете по микробиологии и биотехнологии, крайне необходимое для подготовки кадров будущим биотехнологическим производствам Сибири, получило поддержку со стороны совета. Сейчас оно оформлено в виде заявки и находится на рассмотрении в Минвузе РСФСР.

Будем надеяться, что в ряду общепризнанных направлений университетских биологов достойное место займет и молодая отрасль науки — биотехнология.

В. ОРЛОВ,
секретарь партбюро НИИ ББ.

НА СНИМКЕ П. Еременко: академик Ю. А. Овчинников беседует с зав. отделом молекулярной биологии доктором биологических наук В. Н. Стегнием о направлениях работы в отделе.

родной выставке в Болгарии. По данной работе получено 14 актов о внедрении с экономическим эффектом 40 тыс. руб.

В научно-исследовательской работе активное участие принимают студенты факультета. Члены менделеевского общества активно пропагандируют знания среди заводских работников, выступая с докладами и лекциями.

Однако хотелось бы отметить недостаточно активное участие в обсуждении и подведении итогов социалистического соревнования среди сотрудников, а также между кафедрами и подразделениями. Необходимо шире привлекать студентов к выполнению реальных и курсовых работ.

Решение этих проблем позволит коллективу факультета делом ответить на решения партии и правительства по ускорению научно-технического прогресса. **Н. ЕРЕМИНА,** зам. декана по НИР ХФ. **Н. ДУБОВА,** председатель первичной организации ВХО ХФ.

Целевая интенсивная

ПОДГОТОВКА

СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФПМК

КАК МЫ ЕЕ ПОНИМАЕМ

Целевая — значит, имеющая конкретную направленность. Прикладная математика решает проблемы, лежащие за пределами самой математики — в экономике, управлении, механике, электронике, строительстве, сельском хозяйстве, вычислительной технике и т. д. Целевая подготовка по прикладной математике — подготовка специалистов по применению математики в конкретной предметной области.

Математик — прикладник только тогда способен должным образом применять математику в какой-либо предметной области, когда он хорошо знает эту область. В противном случае он не сможет ни создавать адекватные математические модели реальных явлений, ни ставить в подходящей математической форме практические проблемы. Следовательно, подготовка математика-прикладника может быть только целевой. Она должна включать в себя подготовку не только в математике, но и в некоторой предметной области. Думается, объем подготовки в той и другой областях не должен сильно различаться.

Право определять, в какой конкретно предметной области должна вестись подготовка специалистов, должно быть предоставлено совету факультета, исходя из потребностей региона и возможностей вуза на основе договоров с заинтересованными отраслевыми предприятиями.

К сожалению, типовой учебный план не предусматривает времени на изучение дисциплин предметной области. Выход мы видим в интенсификации процесса обучения.

За счет чего? Резервов немало. Это и концентрация обучения на главных определяющих разделах современной математики, и исключение из типовых программ второстепенных, неактуальных для избранного применения разде-

лов, и широкое использование ЭВМ и автоматизированных обучающих систем, и традиционный, но далеко не исчерпанный резерв — улучшение дисциплины и повышение активности студентов, к этому можно добавить часы, которые предоставлены советам факультетов на их усмотрение.

И еще один, возможно, самый главный источник интенсификации подготовки специалистов мы видим в связи учебного процесса с наукой и производством. К сожалению, связь учебного процесса на ФПМК с производством развита куда слабее, чем с наукой.

Знакомство студентов с новейшими производственными технологиями позволяет, следуя принципу «лучше один раз показать, чем сто раз рассказать», достичь желаемого результата с меньшими временными затратами. Но главное — через эту связь можно правильно определиться в выборе конкретной предметной области и организовать подготовку в этой области на должном уровне.

Участие производства, как и науки, в учебном процессе является необходимым условием ЦИПС на ФПМК.

КАК МЫ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕМ

С текущего учебного года на ФПМК НА ЦЕЛЕВУЮ интенсивную подготовку переведена одна из четырех специализаций — по математическому обеспечению САПР. В качестве предметной специализации мы избрали современную электронику и электронную технику. Эта область достаточно широка, чтобы быть предметом универсального образования. Эта область архиактуальна, весь мир буквально начинен всякой электроникой. Умение быстро и надежно проектировать электронные ав-

(Окончание на 3-й стр.)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЕСТЬ!

РАССКАЗЫВАЕМ О РАБОТЕ ВХО ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

Практически все сотрудники и студенты химфака являются членами Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева. Одной из основных задач этого общества является дальнейшее повышение эффективности проводимых научных исследований, оказание помощи в решении задач, стоящих перед предприятиями и организациями Томска.

С 1979 года совместно с Томским электроламповым заводом ведутся работы по совершенствованию ламп накаливания. На ТЭЛЗ внедрен разработанный профессором В. В. Серебрянниковым и сотрудниками кафедры неорганической химии В. В. Козником и О. П. Климентенко геттер, позволяющий улучшить светотехнические характеристики ламп.

Под руководством доцента кафедры органической химии Ю. Г. Сливина разработаны и внедрены на Томском химическом заводе 12 методик для выполнения производственных анализов. Реальный экономический эффект от внедрения одной из методик составляет на сегодня 15 тыс. рублей. Сотрудники кафедры физической химии внедряют результаты НИИР на предприятиях Минхимпрома СССР. На хозяйственных началах и на основании договоров о содружестве ведутся работы с Институтом оптики атмосферы СО АН СССР, химии нефти СО АН СССР, НИИ ПММ и другими. Многие из членов общества работают над выполнением заданий областной научно-технической программы «Нефтехимия» на 1985—1990 гг., программы «Сибирь», планов АН СССР.

Ежегодно члены менделеевского общества химфака принимают участие в конкурсах молодых ученых по химии и химической технологии, конкурсах на звание лауреата премии имени П. Г. Усова и Б. В. Тронова, проводимых областным правлением ВХО им. Д. И. Менделеева, и занимают призовые места. В 1984 г. первая премия присуждена ст. преподавателю Н. И. Воронину, доценту А. Г. Филимошкину. Вторая премия — доценту Л. Н. Куриной и аспирантке Л. П. Тимофеевой.

Созданная доцентами Г. М. Мокроусовым, Э. А. Захаровой, ст. н. с. В. Н. Волковой установка для полярографического анализа с ультрафиолетовым облучением экспонировалась на ВДНХ, междуна-

НА ОЗО — СЕССИЯ!

Зимняя экзаменационная сессия закончилась, и студенты разъехались на каникулы, а университет продолжает свою трудовую жизнь: читаются лекции, проводятся лабораторные и практические занятия, принимаются зачеты и экзамены. В эти дни главными действующими лицами стали студенты заочного отделения. Сессия продолжается...

ГОТОВЬ ТЕОРИЮ ЗИМОЙ!..

Особенно напряженной она у студентов геолого-географического факультета. В мае-июне большинство геологов уже выезжают в полевые экспедиции, вот и приходится в зимнюю сессию работать с удвоенной нагрузкой. День занят до предела: лекции, лабораторные, подготовка к зачетам и экзаменам, экзамен и снова лекции, теперь уже по другому предмету. Кажется, все это просто невозможно осилить, а они справляются. Дело в том, что все работают по избранной специальности и, конечно, многое усваивают быстрее благодаря практическим навыкам. «Теорией летом заниматься приходится урывками, но зато практики у нас бывает до 6 месяцев в году», — шутят они.

Только на «хорошо» и «отлично» сдает эту сессию студент 929-й группы А. Пачин. После экзамена по литологии, на котором он получил свою вторую пятерку, я попросил Александра рассказать немного о себе.

Вот уже семь лет работает он в геологическом объединении «Сахалин-геология». Влюблен в геологию и, в частности, в геологию острова Кунашир, где провел несколько полевых сезонов сначала в качестве техника,

а последние четыре года инженером.

Что ж, этим все сказано, не каждому доверят инженерную должность, когда у тебя еще нет диплома. А Александру доверили сразу же, как только он поступил на заочное отделение университета. Уверены, что дипломированным инженером-геологом он обязательно будет. В конце нашей беседы я не удержался и задал традиционный вопрос о планах на будущее.

«Конечно же, успешно закончить университет и попытаться поработать на всех Курильских островах, а их — только крупных — более десяти, — смеется Александр. — Что же касается планов ближайших, то... я не уверен, но все равно загадывать не буду. Одно могу сказать, что к каждому экзамену готовлюсь очень тщательно».

Пожелаем же успеха Александру и всем его товарищам, ведь быть студентом-заочником очень нелегко.

Ю. ВАСИЛЬЕВ,
наш корр.

От редакции: После того, как материал уже был подготовлен, мы узнали, что А. Пачин сдал на «отлично» экзамен по структурной геологии. Так что, как видим, слова Александра с делом не расходятся.

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«НЕ ПОШЕЛ И НЕ ПОШЕЛ»

В материалах рейда по общежитиям, опубликованных в «ЗСН» под таким названием 12 декабря 1985 года, назывались студенты, пропустившие занятия в университете. Редакция получила ответы от ГГФ и ЮФ.

Декан юридического факультета В. Ф. ВОЛОВИЧ сообщает: «Все студенты, допустившие пропуски занятий без уважительных причин, привлечены к дисциплинарной ответственности, их поведение было обсуждено в общественных организациях ЮФ».

Декан ГГФ Ю. В. ИНДУКАЕВ пишет: «Критические замечания в адрес студентов I курса ГГФ следует признать правильными».

Во всех названных группах были проведены внеочередные собрания, на которых присутствовали заведующие кафедрами и кураторы. Студенты, «просыпающие» занятия, подверглись серьезной критике и строго предупреждены. Отчеты отдельных студентов (В. Шишунов, С. Водянов, Т. Смалева) были заслушаны на УВК факультета. С. Водянову и В. Шишунову объявлен выговор.

На заседании кафедры гидрологии суши были заслушаны отчеты отмеченных в газете студентов 255-й группы О. Куимова, В. Гавриловой, Т. Лопатиной, О. Михалевской, Л. Михайловой, Т. Смалева, С. Худотеловой.

Следует отметить, что в данной статье допущены некоторые неточности. Установлено, что студенты В. Дорфман и Г. Грушецкий находились в указанное время на занятиях. И очень жаль, что нельзя установить, кто назвал их именами и кто те двое, что назвались несуществующими фамилиями. Это недоразумение можно было легко устранить, если бы пригласить для участия в рейде представителей проверяемого факультета, которые знают студентов в лицо».

«НЕ БУДИ ТЫ ЕЕ, НЕ БУДИ...»

В этом материале, опубликованном 24 октября на страницах «ЗСН», шла речь о студентах, пропускающих занятия без уважительной причины. Редакция получила ответ на критику.

Зам. декана ФПМК В. А. СИБИРЯКОВА сообщает: «Факты, изложенные в заметке, касающиеся студентов нашего факультета, действительно, имели место».

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ



Помните у Геннадия Юрова: «...сессия — работа до накала, сессия — нехватка номеров в раздатке актового зала...».

Историки — люди серьезные

Сессия студентов-заочников истфака привлекла к себе внимание газеты не случайно. Хорошая явка, возросшее (в сравнении с рядом прошлых лет) качество учебы и в семестре, и в сессионный период позволяют говорить о том, что и историки-заочники — люди серьезные, и на факультете заочному отделению уделяется необходимое внимание. Мы попросили методиста ИФ А. М. Сборщик рассказать о ходе сессии.

— Из 412 наших студентов на зимнюю сессию не явилось всего 16. Радует, что на II, III, IV курсах явка близка к 100-процентному показателю.

Очень хорошее впечатление произвел I курс. Такое не часто бывало, чтобы у первокурсников пересдавались тройки и даже хорошие оценки, а «неудов» практически не было. Нынешний I курс на моей памяти один из немногих, где сразу же «пришлась ко двору» практика тщательной под-

готовки к экзаменам.

Многие студенты I—II курсов сдали часть экзаменов и зачетов досрочно. Это И. Купрякова (сдал сессию почти только на «отлично»), она пересдала четверку по иностранному языку), Т. Панина (у ней, у одной из очень немногих, «5» по «основам археологии»). Полностью досрочно и с хорошими показателями сдали сессию военнослужащие Э. Тарапата, А. Иванченко, швея томской текстильной фабрики Э. Таширева.

У III курса гораздо меньше, чем в прежние годы, задолжников по латыни и иностранному языку.

Среди четверокурсников желание учиться только на «хорошо» и «отлично» объединяет людей самых разных профессий: А. Беляева, преподавателя ТМИ, Н. Салангина, плотника, С. Шатрова, военного летчика, и многих других.

Конечно, можно назвать еще множество фамилий и профессий, потому что заочники в этом году радуют не только индивидуальными, но и коллективными успехами. А это свидетельствует о возрастающем качестве подготовки специалистов.

Беседу вел А. Максимов.

Со студентами III курса О. Костаревой, И. Ларионовой и С. Романовой проведены беседы, они строго предупреждены. За прошедшее время указанные студентки учебной дисциплины не нарушали.

И. Мошкарин была отчислена из университета с 22 октября 1985 года и в дни проведения рейда она оформляла обходной лист и поэтому проживала в общежитии. В настоящее время И. Мошкарин в общежитии не проживает».

«НЕ ВСЕГДА ВКУСНО, НО ВСЕГДА ДОРОГО»

В этой статье, опубликованной в «ЗСН» 31 октября 1985 г., шла речь о недостатках в работе студенческих столовых. В редакцию пришел ответ от директора столовой Т. В. Тюхтий:

«В статье высказан ряд замечаний в адрес работы столовых при общежитиях №№ 5, 6, 7.

Факты нарушения правил торговли были рассмотрены на заседании комиссии по соблюдению цен. За приготовление блюда с недобросовестным производством Н. А. Воробьевой объявлен строгий выговор».

За нарушение технологии при приготовлении кофе на молоке зав. производством Н. П. Прилипко объявлен выговор».

Редакция ждет также ответа от АХЧ ТГУ о мерах по устранению перечисленных в статье недостатков, относящихся к компетенции данного отдела.

Целевая интенсивная подготовка специалистов на ФПМК

(Окончание. Начало на 2-й стр.).

Томаты стало определяющим фактором современного технического прогресса.

В Западной Сибири имеется целый ряд предприятий, испытывающих острую нужду именно в специалистах по математическому обеспечению систем автоматизированного проектирования электронной техники. Одно из томских предприятий согласилось быть производственной базой ТГУ по подготовке таких специалистов. И, наконец — в ТГУ накоплен богатый опыт выполнения научно-исследовательских работ в этом направлении, начатых еще в конце 50-х годов под руководством А. Д. Закревского и в настоящее время успешно продолжаемых его учениками в СФТИ и на ФПМК.

Подготовку специалистов мы начали с того, что адаптировали типовой учебный план в пределах предоставленных совету факультета прав, к задачам данной специализации, введя в него подготовку в избранной предметной области — цикл из 7 дисциплин в объеме около 650 часов и включив в него недостающие обязательные дисциплины ЦИПС.

Учебный план мы согласовали с базовым промышленным предприятием и приступили к обучению по нему одной группы студентов. Базовое предприятие предоставило нам свои площади и вычислительную технику для выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ, прохождения ими преддипломной и вычислительной практик и для чтения лекций по некоторым спецкурсам. В течение семестра на этой базе студенты III и IV курсов выполнили ряд лабораторных работ. Сотрудники предприятия помогли осуществлять эти работы, прочитали студентам установочные лекции и преподали более 10 тем курсовых работ, направленных на решение задач реального производства. С искренней благодарностью мы называем здесь наших добровольных помощников — ведущего инженера В. И. Смирнова и инженеров В. Г. Ефанову и Г. Чернову.

Со следующего семестра на базовом предприятии начинается функционировать дисплейный класс на основе нашей дисплейной станции и ЭВМ предприятия. В этом классе начнут обучение студенты I и II курсов, продолжат обучение старшекурсники. В соответствии с нашим планом за весь период обучения каждый студент отработает за дисплеями вычислительных машин предприятия свыше 400 часов и прослу-

шает 2 курса лекций по тематике предприятия, которые прочитают его сотрудники.

Физическим основам электронной техники наших студентов обучают профессионалы — преподаватели РФФ, которым мы приносим нашу глубокую признательность.

КАК МЫ ЕЕ ОФОРМЛЯЕМ

Часть программы, относящаяся к нашей специализации, мы разработали достаточно полно, предусмотрев, в частности, создание в 1986 году филиала кафедры математической логики и проектирования на базовом предприятии и учебно-научно-производственно-воспитательного комплекса в составе этой кафедры, ее филиала, лабораторий синтеза дискретных автоматов СФТИ и двух отделов базового предприятия.

Что касается общей части программы ЦИПС университета, то она еще формируется. Эту работу выполняет созданный в ТГУ методический совет по ЦИПС. К нему должно быть адресовано требование об ускорении утверждения в отраслевом министерстве коллективного договора физических факультетов и ФПМК с предприятиями электронной промышленности.

В заключение можно констатировать, что в ТГУ сформировался новый профиль специалиста, который можно назвать электронно-математическим. Специалиста этого профиля, возникшего на стыке наук, характеризуют знания физики твердого тела и твердотельной электроники, электродинамики и микроэлектродинамики, микросхемотехники и автоматики, дискретной математики и математической логики, электронных вычислительных машин и программирования. Их соединение в одном лице придает специалисту новое качество, дающее ему способность решать проблемы создания современной электронной техники, которые не под силу коллективам специалистов с разобщенными знаниями.

С введением ЦИПС на ФПМК мы получили право начать подготовку специалистов данного профиля. Эта подготовка ведется по отдельному плану и предполагает отдельный план распределения.

Не хватает одного — отдельного набора. Отсутствие его создает определенные трудности в проведении профориентационной работы вне вуза и в комплектовании групп для целевой подготовки внутри факультета. Необходимо открыть на ФПМК электронико-математическое отделение со всеми правами и обязанностями.

Г. АГИВАЛОВ,
зав. лабораторией СФТИ,

ЛЫЖНЕ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ

В минувшее воскресенье, кажется, большинство томичей вышло на лыжах, и от остановки Южная до березовой рощи двигалась буквально демонстрация лыжников. Оживленно и даже тесно в этот день было и на лыжном стадионе университета, где проходили старты преподавателей и сотрудников. Более 350 человек отправились из стартового городка на лыжную прогулку. В этот раз стартовали не на время, а для того, чтобы полюбоваться зимним лесом, пообщаться с друзьями-лыжниками. Одним

словом, это был старт за бодростью, здоровьем и хорошим настроением. Правда, старты на время тоже были, и открыли их руководители подразделений университета. Так началась эстафета «четыреугольников». Декан (директор НИИ или зав. лабораторией), секретарь парторганизации, председатель профбюро, секретарь комсомольской организации — вот кто отставив спортивную честь своих коллективов. «Лыжне все возрасты покорны» — так можно было бы назвать эту эстафету. Спортивному азарту своих наставников могли по-

завидовать и студенты. В итоге победила команда физического факультета. И все-таки главная цель эстафеты — это отношение руководителей к лыжному спорту, возможность показать пример своим коллегам. В этот раз она вряд ли была достигнута. К примеру, из деканов на старт вышли только В. А. Штанько, Е. И. Чеглоков, С. В. Малайнов, В. Д. Мерзляков. Гвоздем же воскресных соревнований были старты «Малышок», в которых участвовали дети в возрасте от 5 до 12 лет. Пожалуй, самую боль-

шую команду привела на эти соревнования инженер ГГФ Т. Н. Юфит. Рома и Алеша деловито готовились к старту, а самый младший Женя решил помочь маме болеть за братишек. Команда судьи — и вот уж самые маленькие (дошкольники) вступили в борьбу на лыжне. Не все еще из малышей уверенно ходят на лыжах, но с дистанции никто не сошел. Правда, четырехлетняя Мариночка Толстова преодолела последние 50 метров без лыж, так как они ей, похоже, очень мешали.

В группе 7—8-летних со старта вперед вырвался мальчуган и бежал так ловко и быстро, что я не удержался и взял у него микроинтервью прямо во время гонки (думаю, что судьи простят меня за это). Оказалось, что это Саша Александров, лыжами специально не занимается, но кататься на лыжах любит. Ну, а Миша Радюк, победивший в старшей группе, явно задался целью догнать судью, показавшего ребятишкам дистанцию. «Все равно догону», — твердил он, стараясь изо всех сил. В этот раз не догнал, но

года через четыре может и догнать. Упорства ему, похоже, не занимать. Все на этих стартах было, как на настоящих соревнованиях: и радость победителей, и слезы отставших. Но проигравших не было, потому что всем вручили призы. Думается, что такие выходы на лыжах коллектива университета, институтов или факультетов должны стать регулярными. Ведь у преподавателей и сотрудников рабочим местом является письменный стол, и поэтому им просто необходимо не реже раза в неделю вставать на лыжи и лучше с ребятишками. Тогда и мы, и наши дети надолго забудем про врачей.

Ю. УТКИН,
наш корр.



РАКУРСЫ «НАУЧКИ».

Фотоэтиюд А. Паутова.

ШКОЛЬНУЮ РЕФОРМУ — В ЖИЗНЬ!

КРИТЕРИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Вот уже несколько лет подряд студенты кафедры зоологии позвоночных БИФ проходят педагогическую практику в школе № 8. Высокая квалификация преподавателей биологии, хорошее материально-техническое обеспечение школы создают необходимые условия для

того, чтобы учиться здесь мастерству педагога-биолога. Но не только этим определяются результаты практики, которые прежде всего зависят от отношения к ней самих студентов, их ответственности и добросовестности. На итоговом педсовете каждый практикант полу-

чил оценку, которую можно считать не только оценкой за педпрактику, но и критерием его профессиональной и моральной зрелости. Поскольку именно на педпрактике проявляется уровень теоретической подготовки студентов, их эрудиция и широта взглядов, а так-

же такие качества, как инициативность и дисциплинированность. Много хороших слов было сказано преподавателем биологии 8-й школы Л. А. Сороковой и методистом кафедры педагогики Л. И. Скородинской о Ю. Голубятникове, О. Горюновой, В. Карпачеве, Е. Чудиновой, Т. Перовой, М. Сушковой, В. Мальцеве. Их уроки отличались особенно тщательной подготовкой (привлекался дополнительный материал, использовались оригинальные методические приемы), что способствовало развитию познавательного интереса у школьников к биологическим дисциплинам.

Итак — биологический КВН

Вспомните, как вы сами относились в школе к предмету «биология»? Вот то-то и оно! Какое-то клетчатое, хромосомы, мейозы, митозы. Кошмар и скукота! Да еще не экзаменационный предмет. Редко, когда в классе можно найти двух-трех человек, кто бы интересовался этим. Еще 6—7 учащихся учатся для того, чтобы не испортить себе аттестат. Неужели ничего нельзя сделать, чтобы биология стала интересным предметом? Можно!

В процессе внеклассной работы нам было предложено провести биологическую олимпиаду. Как обычно проводятся олимпиады? — Пришли, сели, получили вопросы, что знали — написали, (а то и этого не сделали) и разошлись.

Все! Биологическая — тоже не исключение. Вот мы и решили сделать не как все, и призвали на помощь нашего доброго старого друга — КВН. Итак, биологический КВН! От каждого класса команда из 7 человек во главе с капитаном. Гоним! Борьба была под стать спортивной. Команды шли очко в очко, а ведь конкурсы были не из простых: конкурс знатоков, конкурс капитанов, конкурс «Что бы это значило?», конкурс стихотворцев (нужно было срифмовать «нод-комод», «генотип-фенотип», чтобы со смыслом и с юмором) и еще многое другое. Показывали и мини-атюры на тему «Урок биологии».

Маленькое интервью у капитана команды 10 «а» класса Юрия Чикина: — Юрий, какво Вам впечатление об олимпиаде? — Здорово! Побольше бы таких олимпиад! Сегодня мы почувствовали, что биология — это интересная страна, где живут по своим законам. А, чтобы туда попасть, нужен особый ключик. Для нас этим ключиком стала прошедшая олимпиада. Сегодня победили мы. Но, чтобы удержать эту победу, нам нужно серьезно готовиться к новому спору с ребятами из 10 «б». Я считаю, что самая высокая оценка за нашу педпрактику — это интерес, который мы пробудили у ребят к биологии — науке о жизни, соприкосновение с которой, так же как и с природой, несет только радость необычного и прекрасного! **Ю. ГОЛУБЯТНИКОВ,** БИФ.

Многое было сделано этими студентами и по внеклассной работе: это экскурсии в музеи, тематические классные часы, диспуты, политинформации. Но наиболее высокую оценку педагогов школы получили биологический КВН в 6—10-х классах и новогодний вечер у старшеклассников. Весьма ценным является также и то, что в старших классах с целью профориентации наши студенты провели беседы о Томском университете, в которых наиболее подробно рассказали о профессии биолога. **Н. СУЧКОВА,** ст. преподаватель.

В клубе библиофилов

Это заседание началось не о бычно: поздравлениями с 60-летием В. В. Лобанова — одного из организаторов и первого президента клуба библиофилов ТГУ. Аплодисментами было встречено также сообщение о том, что активисту клуба томского графика В. А. Марьину присуждена серебряная медаль за работы, экспонированные на Международной выставке искусства книги, проходившей в Болгарии. Доклад Р. Г. Гетьман был посвящен судьбе и книгам Пьера де Ронсара, чье творчество открыло эпоху Возрождения в

позии Франции. Звучали прекрасные строки Ронсара. Многие из них недавно опубликованы впервые в переводах маститых и молодых мастеров. Среди последних, кстати, Григорий Кружков, выпускник физического факультета ТГУ 1960-х годов. Э. К. Майданюк рассказал о художественных особенностях новогодней открытки: отечественной дореволюционной и современной зарубежной, продемонстрировав много интересных произведений этого жанра.

Б. ПОИЗНЕР,
доцент.

С УЛЫБКОЙ!

Приступить к ликвидации...

Я проснулся от осторожного, деликатного стука. Да и не стука даже, а так: кто-то скребся в дверь, топчась на месте, посыпывая от волнения.

— Войдите! — нехотючи бросил я и повернулся на другой бок.

«Опять они», — лениво шевельнулась мысль и тоже повернулась на другой бок.

— Миленький ты наш, — открыл концерт староста, — пойдем-ка, голубчик, на экзамен.

Он звательно помахал мне издали стипендиальной ведомостью, в которой напротив моей фамилии жирно и торжественно красовалась цифра 50, и на его лице расплылась приторно-сладкая улыбка.

— Умница моя, пойдем, — нервно комкая в руках путевку в черноморский санаторий на мое имя, поддержала его профорг.

Группа студентов под руководством комсорга, сжимавшего под мышкой пухлую пачку грамот, благодарственных писем и адресов (на мое имя) спела «хвалу». Ее посвятил мне декан нашего факультета, добрейшей души человек.

Меня одели, умыли, накормили, начали шпаргалками, сунули в карман увесистый радио-



передатчик. Такси ждало у подъезда.

Я сидел в аудитории и принимал экзаменаторов. Их было пятеро, все как на подбор люди с крепкими нервами и большим опытом, однако они долго шептались за дверью, решая, кому заходить первым. Наконец, бросили жребий.

Волновались они напрасно. Больше 5 минут на нос не уделил никому. Через полчаса девственно чистые листы моей зачетки были испещрены оценками и восторженными преподавательскими комментариями. Факультет за дверью дружно скандировал: «Мо-ло-дец!». Такси подогнали прямо к аудитории. Над ним весело и значительно колыхался транспарант. «Коллективными усилиями всего факультета ликвидируем последнего троечника!».

Я зевнул и сунул голову под подушку. Барабанный стук в дверь продолжался.

А. ОЛЕАР.