



За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА СКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО

ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬ-УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 7 (1770)

ЧЕТВЕРГ, 20 ФЕВРАЛЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

25 ФЕВРАЛЯ НАЧИНАЕТ РАБОТУ ХХVII СЪЕЗД КПСС

23 февраля — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Коммунистическая партия Советского Союза рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны страны и обеспечение государственной безопасности как одну из важнейших функций Советского — общенародного государства.

(Из Проекта новой редакции Программы КПСС).

«Красная суббота» прошла отлично!

15 февраля в университете прошел коммунистический субботник, посвященный XXVII съезду КПСС. Это всенародное мероприятие проводилось по инициативе рабочих коллективов Москвы, Ленинграда, Киева и других промышленных центров под девизом «Трудиться не только безвозмездно, но и с наибольшей отдачей».

Вопросы подготовки субботника в университете обсуждались на штабе с участием представителей администрации, АХЧ, партийного комитета, факультетов. 13 февраля на заключительном заседании был подведен итог: «Все готово».

И вот «красная суббота» началась. Первыми в 9.00 приступили к работе студенты и сотрудники химического, биолого-почвенного факультетов. Точно по графику на запланированные участки вышла техника. Интенсивная работа не спадала до самого вечера. Можно подвести итоги: всего в субботнике приняли участие 10820 человек — студентов, преподавателей, лаборантов, рабочих, научных сотрудников. Работа шла повсюду — на закреплённой территории, вокруг и внутри общежитий, в лабораториях, аудиториях, коллективы НИИ трудились на рабочих местах.

Выполнены все запланированные работы. Вывезено более 95 машин снега, проведено санитарное благоустройство внутри общежитий.



По заданию городских организаций 45 комсомольцев — сотрудников НИИ ПММ — работали на завершении реконструкции ТЮЗа, группа студентов ЮФ была занята переборкой овощей на овощной базе, более 70 студентов ГГФ и ИФ помогали отделывать детский сад.

Четкая, образцовая постановка дела позволила рабочим экспериментальной лаборатории НИИ ПММ и экспериментальных мастерских СФТИ довести среднюю выработку в день субботника до

136 проц. 1005 рублей перечислено рабочими университетских НИИ на счет № 700.

Отлично поработали ЭФ, ГГФ, ФилФ, ЮФ, ФПМК, ФТФ, ММФ. Как никогда четко действовал автотранспорт и службы АХЧ, обеспечивающие субботник (руководители А. Г. Петров, В. И. Былин).

Сделано много, показаны отличные образцы организации труда, на которые можно равняться.

А. МАНАНКОВ,
инструктор парткома.

РАЗЪЯСНЯЯ ПАРТИЙНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В эти дни завершается обсуждение предсезонных материалов партии. В разъяснении их и пропаганде приняли участие все без исключения преподаватели КОН, прежде всего, в лекциях и на семинарских занятиях со студентами. Кроме того, профессора и ведущие доценты неоднократно выступали перед слушателями университета марксизма - ленинизма, областного института усовершенствования учителей, на районных семинарах пропагандистов. А. П. Бычков, М. С. Кузнецов, Г. Ф. Кольхалова участвовали в передачах областного радио и телевидения.

Многие преподаватели-обществоведы за три с половиной месяца после опубликования предсезонных документов побывали в большинстве районов области в составе лекторских групп обкома КПСС, по путевкам общества «Знание».

Во время зимних студенческих каникул в районы выезжали М. М. Петрухина, А. В. Гололобов, Т. Ф. Корешкова, В. К. Громышев, Н. П. Нечухрин, В. Г. Мосолов. Одиннадцать лекций в молодом городе Кедровом прочитал старший преподаватель кафедры истории КПСС Г. М. Захаров.

Н. ЛАРЬКОВ,
наш корр.

Преподаватели ИФ активно включились в работу по пропаганде основных положений предсезонных документов партии. Так, более 10 лекций, посвященных характеристике проекта Программы КПСС, прочел для населения города профессор кафедры истории СССР советского периода Л. И. Боженко. Сотрудники кафедры новой и новейшей истории, выступая с лекциями по различным проблемам международного положения, освещают эти проблемы в тесной связи с задачами внешнеполитической деятельности КПСС. Все с октября 1985 г. преподавателями этой кафедры было прочитано 163 лекции для населения. 55 раз выступили они в районах Томской области.

О. ХАРУСЬ,
наш корр.

На счет № 700

В январе 1986 года бюро обкома КПСС приняло постановление «Об организации работы по установлению имен и увековечению памяти всех томичей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны». Имена погибших фронтовиков будут увековечены на стелах, других мемориальных сооружениях в городах и селах области.

Совет Министров СССР разрешил открыть специальный счет № 700 для сбора средств от трудовых коллективов, населения на сооружение мемориальных стел.

Коллектив университета не мог остаться в стороне от такого благородного дела. Комитет ВЛКСМ ТГУ объявил с 17 по 24 февраля сбор средств в фонд сооружения мемориальных стел для увековечения памяти томичей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Профсоюзный комитет студентов решил перечислить на счет № 700 все средства, полученные от концертов — отчетов ведущих творческих самодеятельных коллективов университета, которые пройдут до 1 марта. 1005 рублей перечислили на счет № 700 в день коммунистического субботника рабочие экспериментальных мастерских СФТИ и НИИ ПММ.

В понедельник во втором корпусе ТГУ проходил сбор средств на увековечение памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне и при выполнении интернационального долга. Первыми сделали личные перечисления на счет № 700 М. Р. Куваев, Ж. А. Габоев, студенты ФТФ А. Смирнов, В. Марков.

В среду сбор средств проходил в главном корпусе, в пятницу будет проходить в третьем корпусе ТГУ.

Дорогой товарищ! Поспешь внести и свой вклад в святое дело увековечения памяти погибших воинов.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

в феврале был посвящен актуальной и многоплановой теме: «Бороться за мир, достойным трудом крепить экономическую и оборонную мощь страны, достойно встретить XXVII съезд КПСС — долг каждого советского человека». В многотысячном коллективе университета эта тема естественно преломлялась через призму проблем и задач, связанных, в конечном счете, с

повышением качества подготовки специалистов и научных исследований.

На факультетах, в НИИ и других подразделениях ТГУ активное участие в политдне приняли руководители. Ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин выступил перед профессорско-преподавательским составом ЭФ. Перед преподавателями и сотрудниками естествен-

ных и физико-математических факультетов выступил редактор газеты «Красное знамя», член бюро обкома КПСС Н. Г. Нестеренко. В своем выступлении он остановился на основных моментах работы редакции газеты и ответил на многочисленные вопросы слушателей.

А. СТРОИТЕЛЕВ,
инструктор парткома.

НА СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

В феврале состоялось очередное заседание, на котором обсуждался вопрос о подготовке к Дню Советских Вооруженных Сил.

В канун этого праздника, в канун XXVII съезда партии, ветеранам войны и труда особенно важно почувствовать свою

причастность к жизни коллектива университета. Совет ветеранов выразил надежду, что в эти дни в подразделениях ТГУ вспомнят о своих ветеранах, найдут теплые слова, чтобы оценить их трудовой вклад, поздравить со всенародным праздником.

Обсудив вопрос о налаживании учета ветеранов, нуждающихся в помощи, о формах и методах помощи, совет ветеранов сделал вывод о необходи-

мости совершенствования системы работы с нуждающимися в помощи ветеранами войны и труда, рассчитывая в этом важном деле на поддержку комитета ВЛКСМ.

Еще раз было подчеркнуто значение строительства дома интерната для ветеранов войны и труда вузов Томска.

Н. ЗЯБЛИЦКАЯ,
зам. председателя совета ветеранов ТГУ.

ИНТЕРВЬЮ НАКАНУНЕ СЪЕЗДА

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КОММУНИСТА



Когда я пришел к нему и изложил суть своего визита, он искренне удивился.

— Ведь есть множество более достойных людей. Дело в том, что я логик по образованию и меня нужно убедить в том, что это действительно представляет важность, — мягко возражал он мне.

Альберта Николаевича Книгина в университете знают хорошо. Кому-то довелось с ним работать на кафедре, в парткоме, студентам многих факультетов он читал курс марксистско-ленинской философии. И поэтому в ТГУ его знают с разных сторон, но все в один голос отмечают наиболее характерную черту: умение сразу же во всем видеть главное, добираться

до сути проблемы, не притормаживая на мелочах. Проблемной получилась и наша беседа.

— Альберт Николаевич, первый вопрос, который хотелось бы Вам задать, касается роли общественных поручений в вузовской жизни.

— Тема важна. Слишком много накопилось противоречий. И мне это близко потому, что я не припомню, чтобы у меня не было общественного поручения. Как видите, я лицо заинтересованное. Почему?

Существует такая расхожая формула о том, что общественная нагрузка не только не мешает, но помогает основной работе. Но в таком абстрактном виде это пустая фраза. А еще Маркс говорил, что всякая истина конкретна. И значит, в этой «удобной» формулировке содержится противоречие. По крайней мере, в двух случаях общественное поручение может и помешать эффективности основной деятельности: когда оно по объему работы слишком велико и когда оно в тягость, не по душе, неинтересно человеку. Именно такую роль могут играть надуманные поручения в студенческих группах. Ведь внутри вузов где набрать содержательных общественных поручений для каждого комсомольца? Ряд их носит изначально формальный характер. Они формальны по невозможности их неформально выполнить. И естественно, формализм в этом деле (как, впрочем, и в

любом другом) несет совершенно обратный воспитательный эффект.

Повышение содержательности поручений студентов вуза должно быть связано с выходом на такие реалии, как трудовые коллективы, школы, трудных подростков и т. д. Я уверен, что только неформальное общественное поручение и — что самое главное — неформальное к нему отношение — подспорье и для успешной основной деятельности.

— Альберт Николаевич, Вы выполняли обязанности секретаря партбюро КОИ, зам. секретаря парткому ТГУ. В чем Вы видите основную, так сказать, стратегическую линию своей работы, ее минусы и плюсы?

— Нередко приходится сталкиваться с тем, что львиную долю времени и усилий занимают повседневные мелочи, организация всякого рода мероприятий (какое все-таки скверное слово). Но всегда, когда была возможность, помнил о стратегической линии. Непосредственная, живая работа со студентами, с активом общежитий, преодоление формализма в идеологической работе со студенчеством — это главные задачи.

И здесь порой бывает просто обидно разминуться на столь несимпатичные мне мероприятия, в которых за версту видны их искусственность, надуманность. Все, что происходит, скажем, в общежитии, не должно делаться директивно, в основе должна быть сту-

денческая группа, ее социальные и нравственные потребности. Студенческая инициатива — источник богатейший, нужно уметь чутко реагировать на нее, отбирать зерна и согласовывать с этим свои планы.

— Это подсказывает Ваш опыт педагога, чей стаж вузовской работы составляет уже почти 30 лет. А вот точка зрения студента...

— ... Книгина, хотите сказать? Да, вопрос закономерный. Но в наши студенческие годы многое было не так, как сейчас. 8 лет я жил в общежитии Ленинградского университета, последние три года аспирантом. И главное воспоминание — в общежитии мы сами были полными и единственными хозяевами. Преподаватели к нам приходили только как гости, «дежурные преподаватели» — такого института у нас не было. Все, что мы проводили в красном уголке (а в субботу и воскресенье он по вечерам не пустовал), делали сами. Полагаю, что именно этого надо добиваться и сейчас.

Проблем в нашей беседе было затронуто немало. И по каждой из них у Альберта Николаевича Книгина была своя хорошо аргументированная точка зрения. Точка зрения человека, твердо знающего стратегию своей работы. Точка зрения коммуниста.

А. ОЛЕАР,
наш корр.

ПРИНЯТ КАНДИДАТОМ В ЧЛЕНЫ КПСС



Замечательными событиями ознаменовались предсъездовские дни для Евгения Александровича Козлова, заведующего отделом НИИ ПММ. Самое главное из них — он принят кандидатом в члены Коммунистической партии. К этому важному шагу в своей жизни он пришел признанным ученым, зрелым организатором и пропагандистом идей партии. Его научные работы отмечены премией Ленинского комсомола, двумя именными премиями института, правительственной наградой, медалью «За трудовую доблесть».

Научный отдел, возглавляемый Е. А. Козловым, внес весомый вклад в победы НИИ ПММ во Всесоюзном социалистическом соревновании НИИ и КБ Минвуза СССР 1984 и 1985 гг. Реальный экономический эффект от внедрения разработок отдела в производство в 1985 г. составил более 500 тыс. руб. (примерно 40 проц. общего экономического эффекта института). При непосредственном участии Е. А. Козлова, создана одна из четырех отраслевых лабораторий НИИ ПММ. По итогам 1985 г. эта лаборатория заняла 1-е место в социалистическом соревновании среди лабораторий института.

В течение трех лет Е. А. Козлов руководит работой методологического семинара «Интенсификация и эффективность социалистического производства». Отличная организация семинара, его собственные эмоциональные, яркие выступления, умение «перевести мостик» между различными событиями и явлениями, сделали этот семинар одним из лучших в институте. За активную работу в системе политической учебы Е. А. Козлов награжден грамотой Кировского райкома партии.

Л. БЫКОВА,
наш корр.

ИНТЕРВЬЮ НАКАНУНЕ СЪЕЗДА

РАДОСТНОЕ ИЗВЕСТИЕ

НИИ ПММ — ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕСОЮЗНОГО СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Совсем недавно мы поздравляли НИИ ПММ с победой в областном социальном соревновании («ЗСН» от 30 января). И вот из Минвуза СССР получено новое радостное сообщение — НИИ ПММ при ТГУ завоевал II классное место в социалистическом соревновании среди НИИ и КБ системы Минвуза СССР.

Мы попросили прокомментировать это важное событие в жизни нашего университета заместителя директора по науке НИИ ПММ Игоря Борисовича Богорядя.

— Мы с радостью и большим удовлетворением встретили в эти предсъездовские дни весть о признании наших достижений. XI пятилетка и особенно 1985 г. были для института очень напряженными, коллектив работал с полной отдачей и завершил плановые исследования пятилетки на высоком научном уровне и с большим практическим выходом.

Нужно отметить, что показатели работы института были устойчивыми и высокими в течение всей

XI пятилетки. В этот период в полной мере проявилась правильность выбранной стратегии института на тесную связь с ведущими отраслями страны. Результат такой стратегии — крупномасштабные внедрения в химическую, металлургическую и др. отрасли народного хозяйства, защиты докторских диссертаций (за последние два года пятилетки защищено 6 докторских диссертаций), эффективная подготовка молодых специалистов для различных отраслей науки и производства.

Примером удачного завершения крупных многолетних исследований может служить решение Госплана СССР о серийном производстве в XII пятилетке аппаратов порошковой технологии, созданных в НИИ ПММ. Широкое внедрение наших разработок в стране и участие в международных выставках позволили выйти институту на новые рубежи — запатентовать наши технологии и аппараты в ряде зарубежных стран и получить разрешение на продажу лицензий.

В последние годы пятилетки существенно повысилась производительность труда научных сотрудников института в связи с созданием и практическим использованием средств автоматизации научных исследований.



СТУДЕНЧЕСКАЯ АУДИТОРИЯ—МУЗЕЙ...

Каждое большое дело имеет своих энтузиастов. И успех его в конечном счете определяется тем, сколько убежденности, умения, души вкладывают они в него. На радиофизическом факультете такие энтузиасты есть, и их большим делом стало создание музея истории радиофизики в Томском университете.

Работа над экспозицией «История радиофизического факультета в фотографиях» была начата к 100-летию со дня ос-

нования университета по инициативе старшего преподавателя ФФ П. А. Кондратьева, которым было собрано и передано факультету большое количество снимков, относящихся к предыстории факультета. В сборе снимков и составлении текстов подписей приняли участие преподаватели РФФ Р. П. Старовойтова, А. В. Кочеткова, Г. И. Потахова, А. А. Сироткин, Б. П. Кошелев, В. Г. Клещук. К оформлению экспозиции были привле-

чены профессиональные художники: портреты А. Б. Сапожникова и В. Н. Кессениха выполнил В. Черемин, разработал эскизы А. Арсенин. Эти факты нашли отражение на первых стендах экспозиции, и свидетельствуют они о том, что организация такого музея стала по-настоящему коллективным делом на РФФ. Но подлинным инициатором и руководителем этого дела стал доцент РФФ А. С. Завьялов, трудно даже сосчи-

тать, сколько личного времени отдано им музею. Он копировал многие снимки, редактировал и составлял подписи, руководил работой по оформлению экспозиции и всей 403-й аудитории.

Множество снимков. На них история советской радиофизики: 1-я в стране радиолaborатория в Нижнем Новгороде, работа ионосферной лаборатории Томского университета, 1-я факультетская кафедра «электромагнитные колебания», 1-й выпуск физико-механического факультета в 1937 г. и многое другое.

— Современный студент, — высказал свою точку зрения Арнольд Семенович, — никогда не станет хорошим специалистом без знания истории развития своей отрасли. Наша задача не только дать студенту комплекс знаний, но и воспитать в нем уважение к огромному труду тех, кто эти знания ему предоставил. И если наш музей хотя бы частично помогает в реализации этих задач, то он уже существует не зря. Мне кажется, мы вправе говорить о том, что наша 403-я вносит свою лепту в профессиональное и нравственное воспитание студента-радиофизика.

А. МАКСИМОВ,
наш корр.
НА СНИМКЕ А. Семенова: 403-е время занятий.

Начало второго семестра ознаменовалось резко возросшим потоком корреспонденции. Почти в каждом деканате стол зам. декана усыпан телеграммами — срочными и простыми, с гербовой печатью и в абсолютном большинстве без таковой, но с содержанием на удивление однообразным: студент(ка) (следует фамилия) задерживается по причине болезни.

Трудно сказать сейчас, какой вирус — гриппа или безответственности — поразил наших студентов, особенно иногородних, но итог кричащий. 10 февраля в университете отсутствовали 1092 человека. Практически, на занятия в первый день семестра не вышел каждый четвертый студент.

Некая растерянность царит в деканате ММФ — к занятиям на факультете вовремя не приступили 236 человек из 412-ти, из них 78 первокурсников — две трети всего I курса. На факультете прошли собрания групп с кураторами, студенты пишут объяснительные и

ДИСЦИПЛИНУ — ПОД КОНТРОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ СЕМЕСТРА

ПО СВОДКАМ, ПОЛУЧЕННЫМ УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ ТГУ

т. д. С опозданием приступили к занятиям многие из задолжников. Так, опоздавшая на три дня И. Трофимова (453), должна еще сдать 2 экзамена и 3 зачета, Ф. Шарипбаева в числе долгов имеет 3 экзамена и зачет, В. Ганев — 3 экзамена и 5 зачетов, А. Ковалев — 2 экзамена, 3 зачета (654 гр.), Ж. Довганюк, Ю. Минин (455 гр.) — 1 экзамен и 4 зачета. Даже, если все «хвосты» сдадут долги до 1 марта, что маловероятно, все равно почти месяц для полноценных занятий у них выпадет.

Второй семестр короче первого на неделю, и с таким «заделом», какой создали себе многие студенты ММФ, прогнозы на летнюю сессию малообнадёживающие.

Сравнительно благопо-

лучная картина на ФТФ, ФФ, ЭФ, ВПФ, ХФ, ЮФ. Здесь на первых занятиях отсутствовало от 50 до 70 человек, причем в основном из-за болезни, документально подтвержденной справкой.

С вопросом, как удалось обеспечить почти полную явку на занятия, мы обратились к зам. декана ВПФ Н. А. Залозному.

— Абсолютная успеваемость на факультете — 97,1 проц., — рассказывает Николай Александрович. — И главные наши усилия направлены на борьбу за качество знаний. Факультет способен добиться 80 проц. качественной успеваемости. Для нерадивых студентов мы продляем сессию за счет каникул. Нарушения учебной дисциплины разбираем строго и принципи-

ально, наказывая нарушителей и административными мерами, и используя комсомольские взыскания. Расстаемся даже со старшекурсниками. В этом учебном году было отчислено за неуспеваемость и пропуски занятий 8 человек, из них двое — с III курса, трое — с IV и одна пятикурсница. Это, конечно, крайняя мера. Больше мы все-таки работаем с кураторами, а те, в свою очередь, с группами.

На химическом факультете главная опора в работе — также кураторы и комсомольский актив. Так, по словам З. И. Отмаховой, в конце сессии деканат проводит совещания кураторов, где не только анализируются итоги экзаменов и зачетов, но и доводится предупреждение, что за 6 ча-

сов пропусков студенту объявляется выговор до деканату, за 12 — выговор по ректорату и итог — лишение стипендии. Деканат собирает также учебно-воспитательную комиссию и всех старост, которые обязаны оповестить студентов об этих мерах. Кроме того, студенты ХФ знают, что в начале занятий у них обязательны ежедневные переключки — учет посещаемости в первую неделю строжайший.

Как видите, и на ММФ, и на ВПФ, и на ХФ меры борьбы с пропусками традиционны, они есть на всех факультетах. Разница только в том, насколько неуклсно, последовательно, систематически они проводятся в жизнь.

А может быть, дело в гражданском сознании, совести одних студентов и инфантильности других? И включиться в борьбу за дисциплину должны все комсомольцы до единого, а не только актив?

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.

ИНТЕРВЬЮ

НАКАНУНЕ СЪЕЗДА



«Научил Комсомол»

Максим Ершов — пятикурсник юридического факультета, комсомольский активист. На городском слете победителей социалистического соревнования в честь XXVII съезда КПСС в числе 48 комсомольцев Томска он подписывал Рапорт 36-тысячной томской комсомольной партийному съезду.

Мы попросили М. Ершова ответить на несколько вопросов.

— Максим, как началась твоя комсомольская биография?

— Членом ВЛКСМ я стал в восьмом классе, тогда же возглавил комсомольскую организацию школы, а она превышала 300 человек. Работать нравилось, но не хватало опыта. В этом смысле мне очень помог областной лагерь комсомольского актива и городской комсомольский штаб, членом которого я вскоре стал. Пришло вдохновение, появился опыт, чаще стали удовлетворять результаты.

— Расскажи, пожалуйста, о своей общественной работе в университете.

— Со второго курса я был комсоргом своей, 615-й группы. На четвертом предложили, очень неожиданно для меня, возглавить комсомольскую организацию факультета. А я ведь даже членом бюро не был. И без помощи В. А. Уткина, который помогал мне и как комсомольский работник, и как преподаватель, без таких ребят в комбюро, как Игорь Кошель, Люда Даниленко, Марина Костина, — было бы очень трудно. Но все равно этот год работы комсомольским секретарем вспоминаю с удовольствием.

Другой такой жизненной школы трудно найти, здесь приобретается опыт общения с самыми разными людьми, начинаешь все оценивать с точки зрения пользы для общества, с государственных позиций.

— Значит, общественная работа — на всю жизнь?

— Наверное. Комсомол научил не быть равнодушным, пробудил деятельное отношение к жизни, научил не терять времени, значительно расширил кругозор.

Беседу вел Н. ИВАНОВА, наш корр.

ДИПЛОМЫ ЗАЩИЩАЮТ ЗАОЧНИКИ

Пополнилась геологическая служба страны

И снова на стенах 134-й аудитории главного корпуса мозаикой заперели геологические карты различных территорий страны... У студентов-заочников ГГФ наступила ответственный пора — защита дипломных работ. С высоким средним баллом закончила теоретический курс обучения Н. Обыденных и ее дипломная работа также оценена на «отлично». Учитывая, что работа представляет большой интерес для производства, комиссия рекомендовала ее к внедрению.

А с такими дипломами, как А. Боровиков и М. Опарин, вообще нечасто приходится иметь дело. У обоих по четыре научных статьи, А. Боровиков является первооткрывателем ряда рудопроявлений на территории Монголии, а М. Опарин предложил новую методику расчета температур формирования магматических тел.

Ну, а дипломные работы? Рекомендовать обе к внедрению в производство и к опубликованию в печати, М. Опарину предложить аспирантуру.

Имеет 3 печатных труда и студентка Е. Никитина, выполнившая интересную работу по палеогеографической реконструкции.

В целом, государственная комиссия и ее председатель профессор Г. В. Шубин с удовлетворением отметили общий высокий уровень представленных к защите дипломных работ. Восемнадцать студентов из двадцати двух получили повышенные оценки, а работы восьмерых рекомендованы к внедрению.

Геологическая служба страны пополнилась новыми дипломированными специалистами.

Ю. УТКИН,
наш корр.

ЧТО МОЖЕТ ПАРТГРУППА

БЕССПОРНЫЕ ЛИДЕРЫ

Почему-то вначале, на первом курсе, определилась четкая грань: во всем, что касается трудовых дел — на картошке, в сельхозотряде, на овощной базе или просто на субботнике — у них нет никаких проблем. Они всегда зачинатели, инициаторы, всегда впереди. А вот в учебе — дело другое. Были тройки, а порой и вовсе не сданные экзамены.

Хотя причина, в целом, понятна: студенты-коммунисты, второкурсники юридического факультета, о которых идет речь, пришли на факультет, что называется, с жизненным багажом — кто через рабфак, кто после службы в армии, после работы на производстве. Так что это могло послужить оправдательным аргументом их неблестящих успехов в учебе — нелегко, имея такой разрыв, сразу войти в жесткий студенческий ритм.

Но, с другой стороны, на юридическом факультете стажистов половина набора. Всем скидку не сделаешь. А им, коммунистам, тем более. Собст-

венно, они ослаблены и не ждали...

На первых же курсовых партийных собраниях вопрос учебы занял превалирующее место. Определенную установку задали коммунисты-преподаватели курирующей кафедры. К каждому молодому коммунисту-студенту прикрепили наставника. Система наставничества не новая, но в этом случае наставники-преподаватели значительно расширили круг обязательств по отношению к своим подопечным. И посылку слабым местом для многих была учеба, этому звену и было уделено особое внимание.

Ф. В. Исмаилов, ст. преподаватель, парторг кафедры, рассказывал:

— Особую ставку сделали на индивидуальную работу. Важно было настроить ребят на неукоснительное выполнение норм учебной программы. Очень жесткой сделали с и с т е м у контроля. Нормой стали периодические партийные собрания в группах, на которых коммунисты отчитывались за свой участок работы.

Хорошим мобилизирующим средством стали индивидуальные комплексные планы. Работу сразу же поставили так, что студенты поняли — это дело не бумажное, не формальное. То есть, все силы были направлены на то, чтобы у ребят пробудился принципиальный, боевой интерес ко всему окружающему, учеба в том числе.

Как всегда бывает, когда есть упорная работа — появляются и результаты. Уже во втором семестре прошлого года кривая учебных показателей студентов-коммунистов второго курса поползла вверх. А в нынешнюю сессию на всех десятирях у них всего две удовлетворительных оценки.

При этом группа — постоянно в гуще общественной работы факультета. И. Осипов избран председателем студсовета общегития, Ю. Амелин возглавил комсомольскую организацию факультета, В. Выхляндцев стал председателем профбюро, В. Авенян — зам. командира дружины, А. Кастамаров — зам. секретаря

комсомольского бюро...

Что примечательно: их общественная активность получила интересные, заметные проявления. К примеру — в том, что общегитие ЮФ по итогам городского межвузовского конкурса заняло второе место, наверно, не последнюю роль сыграла инициативность, умение председателя студсовета коммуниста И. Осипова.

Партийная группа второкурсников ЮФ стала заметным явлением на факультете. Но чисто организационные вопросы тут никогда не делят — это участок работы партийцев, а это — комсомольцев. Проблемы общие и решаются сообща. На открытое партийное собрание могут прийти все желающие и никто не чувствует себя гостем.

Что касается роли студентов-коммунистов, то она бесспорно ведущая. На факультете о них говорят: «Наше ядро» — активисты, инициаторы многих начинаний». Иначе и быть не может.

А. АЛГИН,
наш корр.

РЕПОРТАЖ С КОМСОМЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

«Мы рапортуем съезду!»

Это собрание было обычным. Студенты 133-й группы ВПФ собрались, чтобы подвести итоги. Итоги работы за семестр, итоги зимней сессии, итоги деятельности каждого комсомольца. Но несмотря на обычность повестки, кажется, каждый вместе с комсоргом Т. Уколовой по-особому внимательно и, чуть волнуясь, анализировал свои дела. Итоги, по докладу комсорга, выглядят так. За зимнюю сессию в группе 11 «хорошистов», из них один отличник. Но только из-за одной Л. Сидоровой, которая сдала сессию не вовремя, абсолютная успеваемость снизилась до 95,8 проц.

О работе комсомольцев группы было сказано

много добрых слов. Восемь студентов работают на факультетских постах, остальные — в группе.

Е. Крылова — бессменный староста с первого курса, и дело свое она выполняет ответственно, как учится, на «хорошо» и «отлично». Н. Красняк, Л. Цыганкова, Л. Стулова, Г. Муртазина, Л. Абрамовских, С. Овсянникова, Л. Казанцева заслужили благодарности и награды комитета ВЛКСМ ТГУ. А Е. Крылову рекомендовали к награждению грамотой райкома ВЛКСМ.

И, конечно, о недостатках. Говорили об опозданиях с каникул, об успеваемости, которая еще не на должной высоте. Вы-

ступали по-деловому и заинтересованно. Строго спрашивали с тех, кто подводит товарищей.

Вот, например, оценка сдачи экзамена по историческому материализму: «Все комсомольцы изучили важнейшие партийные документы, активно выступали на семинарах. Но на экзамене были не на высоте. Только один отличный ответ, половина — хороших. А остальные? Ведь возможно было сдать лучше. Это показывает не только знание предмета, но и наше отношение к событиям в стране, в мире...».

И подобные обсуждения по всем наиболее важным вопросам. И о том, почему не удалось культмас-

совые мероприятия, и об отношении некоторых комсомольцев к опозданию с каникул, и о неудачном спортивном кроссе. Вопросы разные по значимости, но для студентов 133-й группы все важно, потому что во всех их выступлениях чувствовалось желание испытать, помочь, научиться избегать просчетов.

Собрание в группе было шумным и светлым, говорили немногословно. Но не было на нем ни одного равнодушного лица, ни одного формального выступления. За решение собрания — исправление своих недостатков и улучшение своих успехов — проголосовали все единогласно.

И. ВАСИЛЬЕВА,
наш корр.

Активные методы обучения (АМО)

Школа-семинар по активным методам обучения (АМО) и деловым играм, подготовленная научно-методическим центром по АМО при Ленинградском областном совете НТО совместно с Томским университетом, была посвящена социально-психологическим и методическим проблемам и способам внедрения активных игровых методов в учебный процесс вуза. В работе школы (10—14 февраля) приняли участие ведущие специалисты по этой проблеме: зам. председателя научно-методического центра Минвуза СССР М. М. Бириштейн, председатель комиссии автоматизации при ЛОСНТО Т. П. Тимофеевский, председатель научной секции АМО научно-методического совета Минвуза СССР профессор Р. Ф. Жуков, заведующий лабораторией МГУ Д. Н. Кавтарадзе, доцент ЛИЭИ Ю. М. Пороховник, доцент НГУ Н. В. Сыскина и другие.

В работе школы-семинара приняли участие около 300 преподавателей и научных сотрудников вузов Томска, было прослушано 10 докладов и проведено 12 деловых игр и игровых практических занятий, состоялось 5 дискуссий.

Школа-семинар рассмотрела деловые игры как наиболее эффективные методы подготовки специалистов в условиях перестройки высшей школы. Воздействие АМО на личность обучаемого рассматривалось не просто как развитие поведенческих и познавательных навыков, а как совершенствование наиболее значимых свойств личности профессионала, его социально-психологической культуры.

По мнению ведущих специалистов-разработчиков, активные методы обучения преодолевают ограниченность традиционной системы обучения во многих моментах. Они

дают комплексное системное знание об изучаемом объекте. Традиционно в вузах, особенно гуманитарного и естественного профиля, преобладает дисциплинарный принцип организации учебного материала. Подготовленный по такой системе специалист имеет нецелую и системную профессиональную картину мира, а раздробленные знания о разных сторонах объекта своей деятельности.

Активные методы обучения напрямую работают на развитие профессиональных умений и навыков. Семинарские и практические занятия традиционно носят не исследовательский, не результативно-практический, а скорее иллюстративный характер. Вопросы и задачи, предлагаемые студентам, как правило, только иллюстрируют отдельные понятия. Причастность студента к реальной организационной системе, в которой ему предстоит работать, мизерна и по времени, и по возможности получить обратную связь в виде результатов самостоятельных действий студентов, что необходимо для качественной оценки и самооценки его профессиональной подготовки.

Широкое использование в высшей школе активных методов как средств интенсификации обучения за счет резервов личности студента и резервов взаимоотношений студентов и преподавателей предполагает существенное изменение методического оснащения и социально-психологической подготовки преподавательского состава.

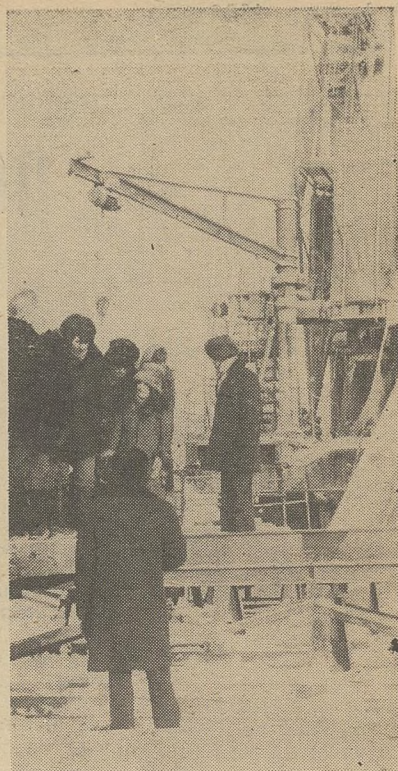
Рекомендации, выработанные межвузовской школой-семинаром, окажут помощь в совершенствовании организации учебного-воспитательного процесса.

Н. СОЛОВЬЕВА,
наш корр.



14—16 февраля коллектив литературно-художественного театра ФилФ побывал в Стрежевом и вахтовом поселке Вах.

Отрывки из спектаклей «Маяковский — сам» и «Канте-хондо» по стихам Г. Лорки были тепло встречены нефтяниками Севера.
Фото А. Семенова.



ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Нужен спецкурс!

В преддверии очередного XXVII съезда КПСС, который станет историческим в судьбах нашей страны, всех коммунистов, партия ставит задачу по-новому оценить существующие реалии, критически подойти к делам и поступкам, изыскать новые формы и средства для достижения намеченных рубежей.

Именно с этих позиций хотелось бы поделиться мыслями о нашей учебе в стенах Томского университета. Наша специальность «история КПСС» существует третий год. За это время студенты кафедры получили определенные знания в области истории партии, навыки общественно-политической работы, за что мы очень признательны нашим преподавателям.

Но, к сожалению, идейная закалка, сознательность некоторой части студенчества не отвечают требованиям дня. По окончании вуза мы становимся идеологически ра-

ботниками. А чтобы идейно-воспитательная работа велась живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул, студенты, особенно общественеды, должны обладать высоким уровнем образованности, богатой общей культурой, уметь эмоционально, выразительно, публицистически страстно говорить и убеждать.

Думается, настала пора наряду с такими обязательными дисциплинами, как философия, история КПСС, политэкономия ввести для студентов-историков партии специальный курс, озаглавив его, скажем, «Образ коммуниста в современной советской литературе».

Зачем? А затем, что невозможно изучать историю Коммунистической партии вне связи ее с лучшими образами героев-коммунистов в произведениях советских писателей, таких, как Семен Давыдов из «Поднятой целины» М. Шолохова, Глеб Чумалов из «Цемент» Ф. Гладкова, и многих, многих других — героев, известных нам еще со школьной скамьи и ставших нам близкими

и дорогими. Что движет этими людьми? В чем истоки их гуманизма, непоколебимой веры в высокие идеалы коммунизма? Не уяснив этого, не проникнув в их мировосприятие, их идейной, нравственной зрелости, невозможно стать настоящим историком партии.

Б. НУРСЕИТОВ,
секретарь комсомольского бюро кафедры истории КПСС.

О СЛОВЕ И ДЕЛЕ

В конце 1985 года группа народного контроля юридического факультета проверила готовность общежития № 5 (пр. Ленина, 49 «а») к зиме. Обнаружены существенные недостатки. Очень холодно в классе медицинской подготовки, преподавательских комнатах, кастильяной, обеих прачечных, столовой и других помещениях первого этажа и подвала. Причины крайне низкой температуры — плохая подгонка окон, дверей и отсутствие тепла в батареях.

В некоторых комнатах пятого этажа протекают потолки, видны потеки на

стенах, так как при таянии снега и в дождь вода, минуя водосточные трубы, сбегает по внешним стенам и попадает в жилые комнаты. Кое-где стены промокли насквозь (например, в преподавательских комнатах), начинает крошиться кирпич. Все эти симптомы бесхозяйственности существуют не первый и не второй год. Они напоминают о себе и весной этого года. Причина — изношенность крыши, ремонт которой систематически переносится «на будущий год».

Нет сомнения, устранение недостатков не может более откладываться на завтра.

На факультете это хорошо понимают и готовы внести соответствующий вклад в организацию и выполнение летних ремонтных работ. Об этом сказано в справке, направленной группой народного контроля ЮФ проректору по АХЧ.

В своем ответе проректор заверил факультет, что ремонт крыши и другие работы по общежитию будут выполнены в 1986 году. Хочется надеяться, что слово с делом на этот раз не разойдется.

Ю. ЕВСТРАТОВ,
председатель ГНК ЮФ.

лыжного спорта стартовал комсомольско-профсоюзный кросс, посвященный XXVII съезду КПСС.

На геолого-географическом факультете уча-

стие в кроссе приняли 304 человека, на физическом — 135.

У мужчин на дистанции 5000 м лидировал В. Белецкий (251 гр.), у женщин (3000 м) — О. Кириллова (251 гр.). На

физическом факультете победителями стали О. Акулов (554 гр.) и Н. Деменкова (551 гр.).

Финал соревнований пройдет 23 февраля.

А. КИРЮШКИНА,
ст. преподаватель.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное занятие отделения журналистики факультета общественных профессий состоится 20

февраля. Ждем вас в 20.30 в помещении редакции газеты «За советскую науку» (III корпус, комната 1).

С УЛЫБКОЙ!

СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Экран дисплея засветился. «Вероятность на получение вами стипендии, — прочел я, — в этом семестре составляет 0,1 процента. Претензии не принимаются».

Нервно хлопая по столу в поисках стакана с водой, я лихорадочно соображал, что же послужило причиной беспрецедентного приговора машины.

— В чем дело? — со-

бравшись с духом, отстучал я по клавиатуре дисплея, — на его экране отразилась моя испуганная физиономия. Перспектива довольствоваться ничтожным процентом вероятности на получение стипендии меня не прельщала.

— Да знаешь ли, друг мой, ни в чем, просто не нравишься ты мне, — прохладно констатировала машина и ехидно добавила — «Ведь здесь единственно решает мой личный вкус». Я был подавлен и поэтому не смог придумать ничего лучшего, кроме как промямлить очень-очень жалобным голосом хрестоматийное: «За что?».

— А за все! — она явно надо мной издевалась — Когда дежурил, пыль стереть забыл? Забыл! Предохранитель сгоревший менять отказался. Ржавой банкой консервной называл! Чего же ты хочешь после этого?!

— А как же объективность? — завопил я, внезапно вспомнив, что сессию-то я сдал без троек... — Ты... э-э-э... Вы же машина, вам эмоции не знакомы, значит, Вы должны руководствоваться логикой и...

— Ничего я не должна, — сварливо отстучала она, — а про объективность и эту, как 'ее, логику, ты профессору на экзамене заливай.

— Но войдите же... — взмолился я таким рыдающим голосом, что экран соседствующего с ЭВМ осциллографа подернулся легкой влагой от жалости ко мне.

— Не войду, — отрезала она.
— Не скажите...?
— Не скажу.
— Но...?
— Никаких но!

Профессор появился внезапно. Оказалось, что он видел все мои жалкие попытки добиться справедливости у этого кибернетического монстра. Уничтожающе оглядев меня с ног до головы, он с помощью паяльника и горстки каких-то деталей быстро привел в чувство расшалившуюся электро-



ВСЕМ, КТО ЛЮБИТ САМОДЕЯТЕЛЬНУЮ ПЕСНЮ!

Спешите принять участие в открытом конкурсе самодеятельной песни, который проводится комитетом ВЛКСМ совместно с городским клубом самодеятельной песни «Пьеро» и горкомом ВЛКСМ. В конкурсе могут принять участие коллективы, отдельные исполнители, авторы-исполнители.

Предварительное прослушивание в актовом зале ТГУ 1 марта с 15.00 до 19.00, 2 марта — с 1.00 до 18.00.

Конкурсный концерт победителей I тура 2 марта с 18.00 в актовом зале.

ОРГКОМИТЕТ.