



За советскую НАУКУ

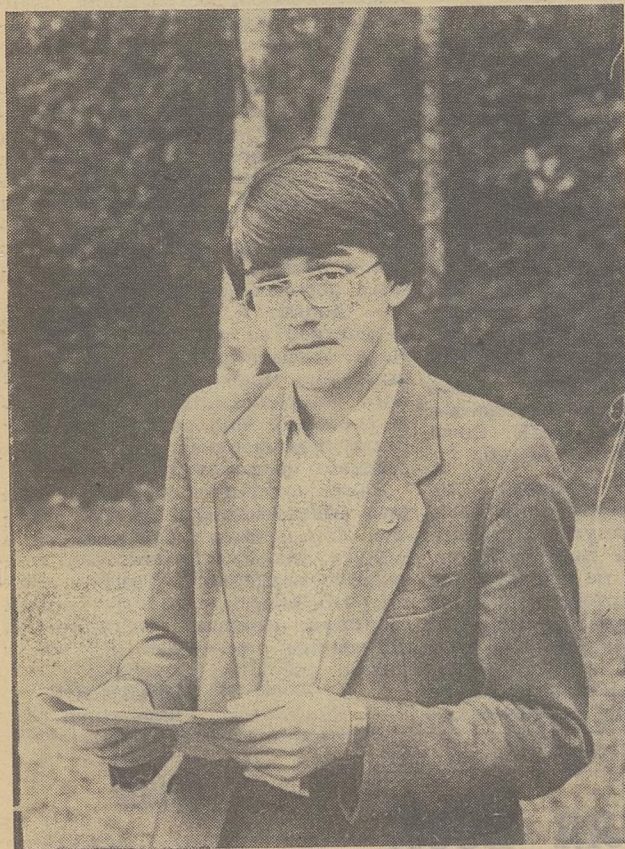
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИВЫШЕВА.

№ 25 (1788)

ЧЕТВЕРГ, 26 ИЮНЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.



Александр Утрбин — студент 731 группы РФФ, секретарь комсомольской организации факультета, отличник учебы, ленинский стипендиат. Первый экзамен летней сессии — по электродинамике — Александр сдал, конечно же, на «отлично».
Фото А. Семенова.

Добро пожаловать, абитуриент—86!

С 1 июля начинается один из самых решающих этапов в деятельности приемной комиссии университета — прием заявлений и документов от абитуриентов. Это всегда чрезвычайно важный период в жизни юношей и девушек, определяющих свой путь, свое призвание. Приемные комиссии во многом призваны помочь молодежи правильно выбрать свою специальность. Этому во многом способствуют и правила приема в вуз в 1986 году.

Как и в предыдущем году, на дневное отделение 12 факультетов предстоит зачислить 1325 человек. Вместе с тем есть и существенные новшества.

Во-первых, с 1 по 31 июля, в момент приема документов, будет проведено профориентационное собеседование комиссиями, созданными на каждом факультете. В ходе собеседования оцениваются успехи абитуриента в труде и творчестве, особенно связанные с про-

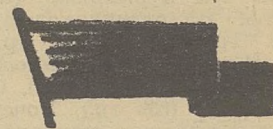
филем избранной специальности. По итогам собеседования поступающему может быть начислено до трех баллов. Более подробно с порядком собеседования, начисления дополнительных баллов каждый поступающий будет ознакомлен в приемной комиссии в момент сдачи документов. Здесь же важно подчеркнуть, что лица, не явившиеся на собеседование, добавочных баллов и рекомендаций не получают.

Другим важным изменением в правилах приема является сокращение вступительных экзаменов до трех. При этом один из них определяется самим вузом. В Томском университете все абитуриенты будут писать сочинение и кроме того на физическом, физико-техническом, радиофизическом, прикладной математике и кибернетики, механико-математическом, геолого-географическом (кроме специальности «география») факультетах абитуриенты должны будут сдавать математи-

ку письменно и устно, на химическом — математику письменно и химию, на биолого-почвенном — биологию и химию, на экономическом — математику, историю и обществоведение, на филологическом — русский и литературу устно, обществоведение, на историческом и юридическом — обществоведение и историю СССР.

По-прежнему юноши и девушки, награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием, сдают один экзамен, установленный приемной комиссией. При получении оценки «пять» они освобождаются от остальных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Как и в прежние годы, на ФФ, ФТФ, РФФ, ММФ, ФПМК, ГГФ, ХФ, (Окончание на 2-й стр.).



На счет №904

Взаимовыручка, помощь оказавшимся в беде является характерной чертой советского человека. Мы хорошо помним всемирную помощь в восстановлении разрушенного землетрясением Ташкента.

И сейчас, когда вся страна помогает в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, на профсоюзном собрании коллектива лаборатории 44 Сибирского физико-технического института решено перечислить на счет № 904 премию за первое место в социалистическом соревновании — 260 рублей. Деньги уже отправлены.

Ю. КОЛОБОВ,
зав. лабораторией,
А. КУЛЬМЕНТЬЕВ,
профорг.

Прошедший учебный год в сети политической учебы был связан с изучением важнейших партийных документов, определивших жизнь нашей страны на много лет вперед. Донести до каждого советского человека суть и дух решений XXVII съезда КПСС, помочь людям глубоко осознать его новаторские решения — это главная задача, которая стояла перед системой марксистско-ленинского образования в 1986 году.

Первая половина учебного года была посвящена изучению материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, проектов новой редакции Программы партии и изменений в Уставе, а также Основных направлений экономического и социального развития СССР на XII пятилетку и на период до 2000 года, вторая — изучению материалов XXVII съезда КПСС.

В университете и его подразделениях работало 59 семинаров, 18 из них — методологические, 1 школа молодого коммуниста, 12 школ комсомольской учебы и кружки текущей политики в АХЧ и ряде подразделений. Продолжал свою работу общеуниверситетский методологический семинар, были созданы институтские методологические семинары в СФТИ (руководитель — директор института М. В. Кабанов)

ИТОГИ И УРОКИ УЧЕБНОГО ГОДА В СЕТИ МАРКИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТГУ.

ВООРУЖАТЬ УМЕНИЕМ ПОЛИТИЧЕСКИ ЗРЕЛО МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

и в НИИ ПММ (руководитель — зам. директора по науке И. Б. Богоряд).

Изучение предсъездовских документов прошло организованно. Большую работу в этом направлении провел методсовет по партийной учебе (председатель Т. И. Коломиец). На хорошем теоретическом уровне и при высокой активности слушателей прошли семинары на БПФ (руководитель Л. Г. Трофимов), в НИИ ПММ (Ю. П. Косточко, Е. А. Козлов), в СибБС (В. А. Морякина). Участники многих семинаров не только активно обсуждали предсъездовские документы, но и внесли ряд предложений и дополнений в проекты Программы КПСС и Устава партии.

После съезда на Дне пропагандиста были даны развернутые методические рекомендации каждому пропагандисту. Итоговое занятие по материалам съезда прошло в форме конференции на тему «Дальнейшая демократизация общества, углубление социалистичес-

кого самоуправления». Многие вопросы, изучаемые на семинаре, требовали глубоких профессиональных знаний по экономике, партийному строительству, проблемам демократии и международных отношений. Поэтому по рекомендации методсовета для проведения занятий были привлечены преподаватели КОН. Семинары с их участием показали высокую эффективность, на них было задано наибольшее количество вопросов, слушатели пытались определить свое место в реализации задач социально-экономического ускорения. С докладами в сети политической учебы по материалам съезда выступали профессор А. П. Бычков, доценты Ю. С. Плотников, З. В. Хакимова, Г. С. Бельская, Т. И. Коломиец, В. И. Канов, Э. Т. Ушакова, И. Ф. Дмитриева, В. С. Чувакина, ст. преподаватель Л. К. Булаева и др.

Хотелось бы отметить высокий теоретический уровень и активность слушателей на семинарах

ИФ — руководитель профессор Б. Г. Могильницкий, БПФ — руководители доценты М. Г. Танзыбаев и Л. Г. Трофимов, ММФ — руководитель доцент Р. М. Малаховская, ВС — руководитель директор В. А. Морякина, НВ — руководитель аспирантка Л. П. Николаева. Вторая половина учебного года была организована более четко, меньше было срывов и переносов занятий. Неплохо действовала система консультаций. Однако партком, партбюро факультетов и подразделения не смогли преодолеть некоторые организационные недостатки, методсовет слабо занимался совершенствованием форм и методов проведения занятий. Неоправданно долго шло формирование кружков текущей политики в АХЧ, свою работу они начали с опозданием. Ряд факультетов (ЮФ, ФилФ, кафедра физвоспитания) недостаточно ответственно относились к формированию набора в межвузовский УМЛ, сотрудники этих факультетов А. П. Мамон (ЮФ), А. В. Моро-

зов (ФилФ), В. Г. Шалько (кафедра физвоспитания) были отчислены в 1985 г. в связи с непосещаемостью. При изучении предсъездовских документов нередко были случаи объединения слушателей, работающих в разных семинарах (СФТИ, НИИ ББ), что снижало эффективность их работы, были срывы занятий (ФПМК, НИИ ББ), а также переносы, о которых не сообщалось в партком. В работе ряда семинаров (СФТИ, НИИ ПММ, ФилФ, семинар журналистов, НИИ ББ) низка была активность основной части слушателей, почти везде слабо использовались собеседования и написание рефератов слушателями с последующим их обсуждением. Идеологический сектор парткома, методсовет по партийной учебе слабо осуществляли обратную связь с партбюро факультетов и подразделений по искоренению формализма и повышению качества занятий. Нередко политическая учеба оторвана от жизни, имеет информационный характер; слушатели

слабо используют полученные знания в своей трудовой и общественной деятельности, в воспитательной работе со студентами.

Сейчас идет большая организационная работа по подготовке к новому учебному году. Успешно осуществлен набор в УМЛ при ОК КПСС, методсовет приступил к обновлению тематики теоретических семинаров. Задачи на новый учебный год определяются решениями XXVII съезда КПСС, поставившего задачу «перестроить систему политической и экономической учебы, которая призвана вооружать зрело мыслить и действовать, способствовать распространению и утверждению передовых форм организации труда и производства». Исходя из этого требования, перестройка системы политической и экономической учебы должна строиться на новых принципах — учить людей тому, чего им действительно не хватает в их трудовой, общественной и воспитательной работе.

Политическая учеба должна способствовать формированию прочного научного мировоззрения, высокой политической культуры, ответственного отношения к делу.

В. ЧУВАКИНА,
член парткома ТГУ.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Ритм задает сессия

ХФ

Организованно завершили зачетную сессию первокурсники ХФ. К началу экзаменационной сессии практически все получили зачеты. Результаты экзаменов по неорганической химии и математике качественно выше, чем в зимнюю сессию. На «отлично» сдали: И. Трофимова, (851 гр.), О. Каратаева, Е. Елесова, И. Никитина (852 гр.), О. Аркатов (853 гр.). Хотелось пожелать первокурсникам не ослаблять темпы. Впереди не менее сложный экзамен по физике.

Предметом постоянных забот на факультете была текущая успеваемость студентов II курса. Этот курс дал самый низкий процент успеваемости в зимнюю сессию, из шести отчисленных во втором семестре студентов пять — второкурсников. Положение мало изменилось и к настоящему времени. До сих пор нет зачетов, а следовательно, не сданы экзамены у Т. Якушевой, О. Кныш, А. Цепколенко (841 гр.), С. Хлехановой, В. Баранова (842 гр.), Невысок был уровень ответов по аналитической химии, физике у многих студентов. В то же время отлично сдают О. Машинистова,

И. Архипова, И. Селуянова, Е. Недосекина, А. Поддубный (841 гр.), Т. Изаак (842 гр.), Т. Воронина, Е. Липатова, Л. Дмитриева (843 гр.). Второкурсники четко продемонстрировали зависимость успеха на экзаменах от текущей успеваемости и посещаемости в семестре. Неплохо сдали органическую химию студенты третьего курса: «хорошо» и «отлично» получили 49 человек из 56. Хуже результаты по физической химии. Не явились на экзамены по обоим предметам Ю. Каплинский (832 гр.), В. Данилов (831 гр.).

Итоги сдачи экзамена на четвертом курсе показали, что необходимо менять установившуюся традицию сдавать последнюю сессию досрочно. В этом году снизилась качественная успеваемость. Только одна студентка — Л. Вадер (827 гр.) сдала экзамены на «отлично». Экзамен по химической технологии студенты 821 группы и 822 переносили и пересдавали. График сдачи сессии был составлен старостами непродуманно, а кураторы не обратили их внимание на то, что это может привести к снижению качества сдачи экзаменов.

Из всего этого на факультете будут извлечены уроки.

М. КИСЕЛЕВА,
зам. декана ХФ.

ФПМК

Началась третья неделя сессии на факультете. Во всех группах состоялось по два экзамена. Однако есть еще студенты, не допущенные к сессии из-за отсутствия зачетов по некоторым предметам. Так, на втором курсе студентки Болдырева О., Афанасьева Г., Колесникова Н. не имеют зачета по одному предмету, а Медведских О. — по двум предметам. К сожалению, даже на четвертом курсе не все студенты приступили к сдаче эк-

заменов. Это Егорова Н., Семенова Т., Мартынова Е., Титова Г., которые не имеют зачетов по ряду предметов. Такое положение связано с явно недостаточной работой отмеченных студентов в течение семестра.

По итогам прошедших экзаменов можно выделить гр. 1122, 1123, где многие студенты уже успешно завершили сдачу экзаменов. Хуже других дела в гр. 1154, 1144, 1121, 1124. В последние две недели студентам необходимо приложить все силы для успешного завершения учебного года.

С. ВОРОБЕЙЧИКОВ,
зам. декана ФПМК.

(Окончание)

Начало на 1-й стр.)

ФилФ, БПФ (специальность «агрохимия» и «почвоведение») абитуриенты, не имеющие в документе о среднем образовании оценок «удовлетворительно», успешно прошедшие профориентационное собеседование и сдавшие два вступительных экзамена не менее чем на 9 баллов, освобождаются от сдачи третьего экзамена.

Экзамены на дневном отделении начнутся 1 августа. Для более качественной подготовки к ним с 7 июля в университете традиционно будут работать бесплатные подготовительные курсы.

Существенным изменением в правилах приема на 1986 год является то, что сокращены категории лиц, пользующихся различными льготами. Вне конкурса зачисляются

спертных комиссий не противопоказано обучение в вузе. Все остальные поступающие и успешно сдавшие вступительные экзамены участвуют в конкурсе. Что касается документов, представляемых абитуриентами в приемную комиссию, то они существенно не изменились. Это заявление на имя ректора на бланке университета, документ о среднем образовании в подлиннике, характеристика для поступления в вуз с последнего места работы или учебы, копия трудовой книжки, заверенная администрацией, медицинская справка

КОММУНИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА



На вопрос «самое памятное для Вас время?» Роза Михайловна Малаховская обычно отвечает: «Годы войны. Трудное было время, суровое. Мы, девочки и мальчишки 14—15 лет, помогали взрослым — работали в поле, на шахте, ухаживали за ранеными. И голодно было, и тяжело, а надо было учиться. Потом помню послевоенное время, когда после окончания школы работала в вечерней школе рабочей молодежи. С 8 утра до 12 ночи, Сестра приносила мне обед, так что из школы я не отлучалась. Вела уроки, проверяла тетради. Была даже директором школы...»

Затем — университет, учеба на тогда еще физико-математическом факультете по специальности механика. Со времени окончания факультета и по настоящее время Роза Михайловна осталась верна Томску, родному факультету, кафедре вычислительной математики, на которой работает со времени ее организации — с 1957 года.

ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ НА ОЗО

Тема, интересная для всех

Трудно переоценить роль киноискусства в воспитании стойких, политически грамотных, убежденных строителей общества будущего, в воспитании молодежи. Огромна роль кино в духовной перестройке человека. Особенно важно это сейчас, когда идет борьба двух идеологий. Необходима творческая целенаправленная работа с подрастающим поколением. Об этом справедливо говорил на съезде партии.

О необходимости особо работать с молодежью говорил на XXVII съезде КПСС известный артист и кинорежиссер Ролан Быков: «Завтра — это наш хлеб, наша сталь, по микрорайонам, и ки-

нофестивали, и многое, многое другое. При обсуждении вопросы задавали почти все. В аудитории не было людей, равнодушных к теме дипломной работы. Березовский сумел показать остроту, актуальность своей темы, высказать ряд интересных предложений по улучшению работы кинопроката. Рецензенты отметили это обстоятельство и выразили надежду, что изложенные в дипломной работе планы и начинания не останутся на бумаге, а будут использованы Юрием Ивановичем на практике. Работа была оценена на четыре.

М. РЫЖОВА,
наш корр.

Рядом с ней невозможно работать вполсилы

Легко ли совмещать труд преподавателя и научного работника с общественной работой? Нелегко, и это знают все, кто посвятил себя профессии педагога высшей школы. А если при этом ты ведущий ученый в своей области, если твои научные интересы связаны с фундаментальными и сложнейшими разделами функционального анализа, и общественная работа не ради галочки, то трудно вдвойне.

Характерно, что за почти 40 лет работы на ММФ коммунист Малаховская выполняла практически все самые трудные обязанности: была деканом факультета, много лет заведовала кафедрой вычислительной математики, многократно избиралась в партийное бюро факультета, в настоящее время руководит работой методологического семинара математиков — одного из лучших в университете. Эту нелегкую работу она сочетает с большой педагогической нагрузкой, новыми лекционными курсами для студентов ММФ и слушателей ФПК. Сочетает успешно и ответственно.

Порой другие, ссылаясь на возраст, пол, обстоятельства позволяют себе отдохнуть и расслабиться, выполнить поручение полегче, или могут не поехать со студентами на картошку, использовать время сельхозработ на личные дела, Роза Михайловна там, где нужнее всего, в гуще событий: на картофельном поле рядом со студентами, на воскресниках

наравне с молодыми. На партийных собраниях факультета она взволнованно и страстно говорит о самом наболевшем — учебе, улучшении качества подготовки специалистов. Всегда в курсе последних литературных новинок, любит театр.

Никогда не жалуется на перегрузки, не унывает, оставаясь жизнелюбивой, остроумной женщиной, умеющей в сложном увидеть интересное, в грустном — веселое. Она по-настоящему современный человек, живущий интересами факультета, кафедры, университета. Удивительно легка на подъем. И когда нужно участвовать в соревнованиях за честь факультета, Р. М. Малаховская среди самых активных спортсменов и, как правило, лучших. Золотой значок ГТО — среди самых дорогих для нее наград.

— Доцент Р. М. Малаховская, — считает ее коллега профессор И. А. Александров, — хранительница того нравственного и духовного микроклимата на факультете, который был создан предыдущими поколениями ученых старшего факультета ТГУ.

Рядом с такими людьми, как Роза Михайловна, и легко, и трудно. Легко, потому что в трудную минуту она всегда поможет, подскажет, поддержит. Трудно потому, что рядом с таким ярким лектором, ученым и педагогом, настоящим коммунистом, невозможно работать вполсилы.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

ФОРУМ

ИХТИОЛОГОВ

И ГИДРОБИОЛОГОВ

С 10 по 12 июня в Новосибирске на базе Биологического института Сибирского отделения АН СССР прошел XX пленум Западно-Сибирского отделения Ихтиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР (председатель Б. Г. Иоганзен), организованный совместно с Томским, Новосибирским, Алтайским и Тюменским отделениями Всесоюзного гидробиологического общества АН СССР.

На пленуме обсуждалась проблема «Пути интенсификации озерного рыбного хозяйства Западной Сибири», весьма актуальная в свете задач, поставленных XXVII съездом КПСС.

В работе пленума приняли участие 85 специалистов (в том числе 6 докторов и 30 кандидатов наук) от 22 научных учреждений, вузов и производственных организаций из 12 городов: Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Томска, Тюмени и других.

От Томского университета на пленуме было представлено 10 докладов, которые вызвали интерес у участников. Пленум поставил большие задачи перед учеными и производственниками, наметил пути ускорения развития озерного рыбного хозяйства.

А. ПЕТЛИНА,
доцент, ученый секретарь Зап.-Сиб. отделения Ихтиологической комиссии.

который проводится в два тура. Успешно прошедшие творческий конкурс, допускаются к вступительным экзаменам, не прошедшим этот конкурс предоставляется возможность сдавать экзамены на другие специальности.

В заключение отметим, что Томский университет, его общественные организации готовы к приему абитуриентов, подготовленные комнаты в общежитиях для первых поступающих, создан штаб «Абитуриент» при комитете ВЛКСМ, подготовлен обширный агитационный материал, который призван помочь молодежи полнее и глубже познать себя со специальными.

Добро пожаловать, абитуриент-86!

Н. ГРИК,
ответственный секретарь приемной комиссии.

Добро пожаловать, абитуриент—86!

(форма 286, либо 0864), 6 фотокарточек для документов размером 3x4. Кроме того, поступающие на специальность «история КПСС», «философия» и «политэкономия» представляют рекомендацию крайкомов, обкомов КПСС. Поступающие на специальность «журналистика» представляют творческую характеристику-рекомендацию, выданную редакцией газеты, радио, телевидения, местным отделением Союза журналистов или Союза писателей СССР. Абитуриенты, поступающие на эту специальность, с 22 по 27 июля участвуют в творческом конкурсе, ко-

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ».

23 июня состоялся партактив университета по обсуждению проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

В обсуждении проекта приняли участие секретарь парткома ТГУ Ю. В. Петров, зав. кафедрой политэкономии А. П. Бычков, ди-

ректор УНВК «Информатика» В. А. Гладких, секретарь партбюро СФТИ В. И. Величенко, зам. директора НИИ СПОРС А. П. Шушарин, зав. кафедрой ММФ И. А. Александров, зам. директора НИИ ПММ В. М. Егоров, декан ГГФ А. И. Гончаренко. Материалы партактива читайте в следующем номере.

Выпускник пришел на производство

Николай Отов закончил университет в 1983 году. Многие до сих пор помнят внимательного, корректного, наделенного явными организаторскими способностями начальника штаба труда комитета ВЛКСМ. По распределению Николай поехал в Свердловск и сейчас работает начальником лаборатории электронных систем одного из свердловских заводов. 20 человек у него в лаборатории, и деятельность еще 2 тысячи зависит от успешной работы возглавляемого Отовым коллектива. На днях Николай побывал в университете, на своем родном радиофизическом факультете. Мы обратились к нему с просьбой рассказать о тех проблемах, с которыми сталкивается молодой специалист, пришедший из вуза на производство.

Проблем у молодого специалиста достаточно. Одна из самых первых, с которой приходится сталкиваться, — раннее распределение. Оно проводится за два года до окончания студентом вуза. Так долго дожидаться специалиста производство, естественно, не может. И когда молодой специалист приходит на предприятие, куда он распределен, место, которое ему предназначалось, обычно уже занято. Взамен предлагают другое,

ММФ — один из старейших факультетов ТГУ — подготовил стране большое количество высококлассных специалистов по математике и механике, среди которых члены АН СССР, лауреаты Ленинских и Государственных премий, десятки докторов и сотни кандидатов наук. Факультет всегда отличался умением вести индивидуальную работу со студентами, и главным критерием нашей работы всегда было качество подготовки специалистов.

И тем не менее, недостаток в работе накопилось много, и они стали зримее в процессе обсуждения проекта. Так, например, тезис из 1 раздела проекта «В учебном процессе упор делается на расширение объема изучаемого материала, что приводит к перегрузкам учащихся, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления». «Современным требованиям организации учебного процесса не соответствуют нормативы численности студентов, входящих на одного преподавателя». Говоря о факультете, следует добавить, что обучение на нем ведется исключительно методом доски и мела. ММФ стал идеальным примером, подтвер-

ждающим другой тезис проекта: «Совершенно неудовлетворительно обеспечение высшей и средней специальной школы электронно-вычислительной техникой».

Выход из трудного положения содержится в ключевом предложении проекта: «Важнейшее направление и основной рычаг перестройки высшего и среднего специального образования — его теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия... Новый тип взаимодействия должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую подготовку и переподготовку кадров на государственной, плановой основе, при частичном возмещении затрат на эти цели за счет отраслей народного хозяйства».

Фактически на факультете уже встали на такой путь. Однако сразу столкнулись с медлительностью министерств в оформлении договоров. Перед факультетом, в свою очередь, встанет новая непростая задача — обеспечить в соответствии

работы, я бы этот участок работы завалил. Со всеми вытекающими последствиями...

Работа в комитете комсомола дала мне неоценимый опыт организатора. Наш комсомольский секретарь того времени Владимир Зыкин добивался, чтобы каждый из комитетчиков умело распределял свое время, работал с высоким КПД, умел планировать рабочий день. Этому можно научиться, только занимаясь общественной работой. И полученный в результате опыт неординарным, чем бы ты впоследствии ни занимался, в какой бы области ни работал.

Хочу сказать сегодняшним студентам: поспрайтесь во время учебы в университете не только пополнить свои знания, но и строить себя как будущего руководителя. В университете есть огромное поле общественной работы, на котором ты можешь заранее проверить себя: кем ты станешь как специалист и руководитель.

Сейчас вся страна заинтересованно обсуждает проект «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования». Я предлагаю учесть в нем такую деталь: для того, чтобы молодым специалистам не затыкали «узкие места» на производстве, а использовали по специальности, включить в договор пункт, предусматривающий за молодым специалистом право на перераспределение, если ему не обеспечена работа по специальности.

Эффективнее использовать годы учебы

Ускорение социально-экономического развития страны на основе НТП требует неустанный совершенствования методов хозяйствования, что в свою очередь выдвигает задачу существенного улучшения подготовки экономических кадров. Учитывая имеющиеся местные слабости в этой области, проект ЦК КПСС об основных направлениях перестройки высшего образования справедливо указывает: «В подготовке экономистов необходимо обеспечить высокое сочетание высокого уровня политико-экономического образования с глубоким знанием конкретных направлений экономики, с широким кругозором в области техники и технологии, умением пользоваться методами математического моделирования хозяйственных ситуаций и решений. Особое значение следует придавать привитию студентам навыков практического решения планово-экономических и управленческих задач, культуры экономической работы».

Современная экономика необычайно усложнилась, стала динамичной. Нахождение оптимального хозяйственного решения теперь невозможно без самых тонких методов экономического анализа. В этих условиях, чтобы поднимать на качественно новый уровень подготовку экономистов, казалось бы, проще всего удлинить сроки обучения в вузах. Для вечерней и заочной форм обучения, где студенты, работающие на родственных специальностях, фактически повы-

шают свою квалификацию, такой путь нельзя исключать: здесь срок обучения экономистов целесообразно довести до 5 лет 10 месяцев и выдавать им квалификационный аттестат, предусмотренный проектом, не через 3 года после окончания вуза, а одновременно с дипломом о получении высшего образования. Что касается дневной формы обучения, то в данном случае, думается, идти по пути удлинения сроков обучения нельзя: уже сейчас время, затрачиваемое на среднее и высшее образование, составляет значительную часть человеческой жизни (14—16 лет). Видимо, здесь остается только один путь — лучше использовать имеющийся фонд учебного времени при 5-летнем сроке обучения в вузе.

Для этого могут и должны быть использованы меры как общего, так и конкретного, и единичного порядка. К общим мерам относятся: оснащение учебного процесса ТСО, вычислительной техникой, широкое использование активных методов обучения, снижение численности академических групп на практических занятиях до 12—13 человек, усиление роли самостоятельной подготовки, проведение части занятий непосредственно на предприятии и т. п. Важным резервом остается сокращение дублирования в учебных курсах по экономике, перенесение некоторых из них целиком или частично на самостоятельную подготовку при обязательном увеличении числа консульта-

ций и коллоквиумов. Видимо, следует подумать также о разгрузке типового учебного плана специальностей от некоторых предметов, которые могут быть хорошо изучены, либо до, либо после вуза (экономическая география, технология конкретной отрасли, иностранный язык). Например, сейчас, когда в средней школе заметно улучшилось преподавание иностранного языка, можно было бы для экономических факультетов ввести вступительный экзамен по этому предмету, а повышение качества знаний в вузе проводить в форме факультатива. Перечисленные (и иные) меры могли бы заметно увеличить время на изучение дисциплин, связанных с организацией и управлением производством, в чем наши выпускники недостаточно подготовлены.

Весьма острым остается вопрос об устранении так называемых уважительных отлучений студентов с учебных занятий. Беда в том, что самые уважительные отлучения подрывают святость, неприкосновенность установленного законом учебного времени, объективно содействуют и неуважительным нарушениям трудовой дисциплины. Конечно, трудовое воспитание и в период вузовской учебы необходимо. Речь должна идти о том, чтобы это воспитание было организовано самым тщательным образом, с минимальными потерями для учебного процесса. В этой связи, думается, следовало бы передвинуть начало учебного года на 1 октября, с тем, чтобы в период июль-сентябрь студенчество могло организованно отработать и в ЕСО, и в сельском хозяйстве, в строительстве, а остальное время только учиться.

М. ЕВСЕЕВ,
профессор.

Со временем сверяя шаг

СЕЙЧАС АКТИВНО ИДЕТ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ЦК КПСС «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ», ЧТО НА НАШ ВЗГЛЯД, НУЖНО ДЕЛАТЬ, ИСХОДЯ ИЗ НАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО ПОДЪЕМУ УРОВНЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КАДРОВ В ТГУ, ПО ВОСПИТАНИЮ ЗРЕЛЫХ В ГРАЖДАНСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СМЫСЛАХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ? ЭТИ ВОПРОСЫ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ ОБСУЖДАЮТСЯ ПОСТОЯННО, НО СЕЙЧАС НА НИХ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ БОЛЕЕ ОБЩО И ГЛУБОКО.

с заключенными договорами, в рамках государственных планов, подготовку квалифицированных кадров в необходимом количестве и в установленные сроки. В связи с этим хотелось бы иметь план приема, превышающий план выпуска или право принимать на 1 год обучения кандидатов в студенты.

Особого внимания заслуживают кадровые и научные взаимодействия с томскими предприятиями, научными организациями, обложно. Декан факультета В. А. Штанько, зав. кафедрами В. Н. Бердун, А. М. Гришин и другие настойчиво решают возникающие вопросы на пути заключения

договоров. В этом отношении запас идей на факультете значителен, но их полному воплощению мешают сейчас организационные условия работы.

Проект предусматривает их изменение в благоприятную сторону: практические, семинарские, лабораторные занятия проводить в группах, численностью до 15 человек, уменьшить число студентов на одного преподавателя и т. д. Теперь методической комиссии, совету факультета предстоит решить, какими способами следует приоритетно воспользоваться для оптимизации учебной и научной работы студентов.

Проект предусматривает

обучение студентов по индивидуальным планам с продлением учебы на год-два, введение института стажеров-исследователей. Такая форма обучения частично уже практикуется на факультете. Проект предусматривает по-новому решать вопросы организации производственной практики студентов. Практика должна быть звеном в выполнении договорных обязательств факультета и соответствующего потребителя кадров. По-нашему, будет правильно, если, к примеру, из области, району станут направлять на ММФ столько выпускников сельских школ, сколько желают получить специалистов для педагогической работы в школах Томской области. Недавно совет факультета отмечал большую работу комиссии ММФ по новому набору, но констатировал, что она остается бесприбыльной для факультета. Надо найти способ изменения баланса в нашу пользу.

В проекте уточняются требования к университетам. Сказано, что «их выпускники призваны

стать проводниками передовой научной мысли во всех звеньях народного образования на новом этапе его развития». К сожалению, наш факультет не имеет связи с основной массой своих выпускников. Проект предусматривает ответственность вузов за переподготовку и в определенной мере за использование специалистов, им выращенных. Нужно думать о способах связи с выпускниками ММФ.

Проект предусматривает определенные меры по преодолению наметившегося отрыва воспитательной работы от реальных проблем подготовки кадров, задач общественного развития. Значительное внимание уделяется деятельности кафедр общественных наук. Преподавание математических наук, как известно, дает замечательную основу для развития у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Недавно на совете ММФ было положительно оценено включение мировоззренческих положений в геометрические курсы, отмечался очень интересный опыт профессора Р. Н. Щербаква, доцента В. В. Слухаева и других сотрудников кафедры геометрии.

И. АЛЕКСАНДРОВ,
профессор ММФ.

Мы говорим им — до свидания!

Сегодня вокруг радостные, улыбающиеся лица. Грустными они тоже, пожалуй, будут, но это потом, когда уже сложные чемоданы и до отъезда остается несколько часов. Вот тогда-то они и поймут, что все закончилось: не будет теперь рядом таких разных соратников, родной кафедры, факультета, университета...

А сегодня — вручение дипломов, ну как тут не улыбаться! Хорошее настроение у студентов 213-й группы, молодых специалистов — метеорологов. 15 отличных и 10 хороших оценок — таков итог защиты дипломных работ, а двум Ольгам — Нарожневой, Ходыкиной и Марине Асадулаевой вручены дипломы с отличием. Кафедра выполнила план выпуска специалистов, а могла бы и перевыполнить. К сожалению, не была допущена к защите одна студентка из-за низкого качества дипломной работы.

В эти же дни закончили работу государственные экзаменационные комиссии на специальностях гидрология суши, ге-

охимия, геологическая съемка. У гидрологов отличные дипломные проекты представили и защитили Ж. Баяхметов и О. Прядко по результатам экспедиционных работ двух полевых сезонов. Пожалуй, долго на кафедре будут помнить Александра Шибаева, который составил новую программу для расчета на ЭВМ весенних паводков. Теперь этой программой смогут пользоваться студенты.

А как интересны защиты дипломных работ у геологов и геохимиков! Всего за одну неделю можно было ознакомиться с геологическим строением различных территорий страны от Урала до Сахалина.

Слушая хорошие доклады, толковые ответы на вопросы, невольно ловишь себя на мысли: неужели это те самые ребята, которые, кажется, совсем недавно не могли отличить роговую обманку от пироксена, брахиоподу от гастроподы, гранит от габбро. А сейчас они расшифровывают природу формирования месторождений, решают сложные вопросы

происхождения интрузивных массивов. Особенно запомнились работы Т. Круппа, О. Голомолзина, А. Ларионова.

Многие дипломные работы выпускников факультета были рекомендованы к внедрению. Как правило, это те работы, которые выполнялись по научной тематике кафедр, лабораторий. И все-таки, среди всех хочется отметить работы, выполненные по заявкам производственных организаций. В Щелоков составил прогноз снегового паводка на северных реках для отдела гидропрогноза Омского УГКС, Т. Алямкина изучила вещественный состав руд медного месторождения, помогая геологической партии, в которой проходила практику. Кстати, Таня сама передаст результаты своих исследований на производство, потому что едет туда же работать. По месту прохождения практики распределится и А. Исаков, дипломная работа которого тоже рекомендована к внедрению. Думается, что эти примеры являются первыми шагами по организации на факультете целевой интенсивной подготовки специалистов.

Первого августа 87 молодых инженеров приступят к работе, но ГГФ не прощается с ними, а говорит им — до свидания.

Ю. УТКИН.

Встречаться нужно и полезно

17 июня в университете состоялась межвузовская городская научно-практическая конференция по обучению иностранным языкам в неязыковых вузах. На конференции присутствовали 114 преподавателей томских вузов. Прослушано и обсуждено 9 докладов.

Это первая конференция подобного типа, и кафедра иностранных языков ТГУ — инициатор и организатор ее проведения, как отметил в своем выступлении

Т. А. Гуляева, председатель городского методического объединения (ТГПИ), как считают и другие участники конференции — выполнила свою задачу достойно. Участники конференции были единодушны: встречаться полезно и необходимо.

Вызвали интерес доклады Г. И. Шостак «Некоторые приемы профессионализации обучения английскому языку в группах отделения журналистики», Г. И. Утки-

ной «Деловые игры — одна из форм работы по профессиональной подготовке студентов педвуза на занятиях по немецкому языку», Л. К. Душечкиной «Из опыта применения денотатных карт в учебном процессе».

Кафедрами иностранных языков ТГУ были представлены лучшие студенческие рефераты, денотатные карты, выполненные студентами материалами со студенческой конференции.

Э. ИВАНОВА, наш корр.

ЗВЕНИ, ЛЕТО!

Звонкими голосами наполнился пионерский лагерь «Рубин», место постоянного отдыха детей сотрудников, преподавателей университета. 18 июня состоялось торжественное открытие летнего сезона.

Насыщенный, интересный отдых обещает нынешнее лето обитателям пионерлагеря. В подготовительный период проведена серьезная работа по реконструкции, обновлению жилых помещений, спортивных сооружений, мест культурного досуга. В надлежащий вид при-

ведены игровая площадка, малые спортивные сооружения, футбольное поле, волейбольная площадка. Первые всходы дали посадки на лагерьном огороде, который, кстати, признан лучшим среди подобных участков пионерлагерей вузов города. Так что любителям огородничества будет где приложить свои умения и старание. А свежие овощи всегда будут к месту на ребячьем столе.

Не придется скучать и остальным: на протяжении всего летнего сезона будут работать 10 кружков — каждому найдется занятие по душе, и любительному вязанию, и жеманному поведению в различных видах технического творчества. Одним словом, есть все основания счи-

тать, что ребята вместе с загаром привезут домой самые приятные впечатления от прошедшего лета.

Но нас, организаторов детского отдыха, не может не волновать мысль о том, что все можно было сделать еще лучше. Была возможность уже в этом сезоне разместить детей в новом комфортабельном спальном корпусе, но благодаря неработоспособности и халатности работников отдела капитального строительства (проректор по капитальному строительству Р. В. Пенчук) этого не случилось. Конечно, со временем корпус будет сдан, но, как говорится, — «хороша ложка к обеду».

Н. ПУЧКОВА, зам. председателя профкома.

Тон задавали фронтовики



21 июня состоялась встреча выпускников университета, окончивших физико-математический факультет в 1951 году.

Год поступления 1946, первый мирный послевоенный год. В этом году

общим приемом 100 человек.

Основной костяк тогдашних наборов составили фронтовики. В выгоревших гимнастерках и офицерских кителях, как правило, с целым иконостасом орденов и медалей, они заразили остальную «гражданскую» массу студентов боевым задором, напористостью и деловитостью. В университете они пришли не гостями — хозяевами. Самы следили за успеваемостью в группах, сами организовывали научную работу, сами ездили на многочисленные воскресники, сами строили свой быт в общежитии. Не бегали за ними тети и дяди кураторы, слезно уговаривая сдать «хвосты». Не совали соску и не кормили с ложечки манной кашкой деканатских нравоучений. Какие уж тут нравоучения гвардейцам, штурмовавшим Берлин и Прагу!

Во многом помогли дружба, сплоченность, товарищество — не только общий котел, общий быт,

но и общие занятия. Когда вчерашний школьник помогал старшему другу восполнить старые пробелы, а фронтовик учил своего младшего товарища упорству, настойчивости и организованности.

Сейчас, через 35 лет после окончания «альма-матер», выпускники 1951 года образуют в томской физике руководящее ядро. Да и не только в Томске.

Вот кем они стали. Володя Зуев, сержант, староста группы, — академик, директор ИОА, председатель Томского филиала (О АН СССР, неоднократный депутат Верховного Совета СССР. Граня Суворов, разведчик, кавалер двух боевых орденов и четырех боевых медалей, староста группы, — до 1988 г. преподаватель геолого-разведочного техникума, почетный ветеран воздушно-десантных войск, зам. председателя совета ветеранов Томска. Миша Бобровников, студент группы 21, пришедший в ТГУ с двумя орденами Боевого Красного Знамени, — доктор физматнаук, профессор, заведующий отделом СФТИ. Вена Фадин, пришедший в университет после тяжелого ранения, был доктором наук, профессором, зав. кафедрой. Гена Игнатьев и Валя Пустоветова — дважды лауреаты Государственной премии. Эдик Домбровский — капитан I ранга. Володя Бордуков — капитан II ранга. Большинство выпускников 1951 года как минимум имеют степень кандидата наук. Доцентами университета стали Коля Щелов, Тома Попова, Нина Брыснева, много лет зам. директора СФТИ — Вася Филоненко.

Н. КУДРЯВЦЕВА, доцент ФФ, выпускница 1951 года.

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

На белом коне?

Дело было вечером. Тихину наступающей ночи разорвал зычный голос из восьмого общежития: «Девушки третьего общежития, ложитесь спать. Мальчики восьмого общежития сегодня не снимаются!». Усиленный мегафоном голос воинствующего хама прозвучал как гром с ясного неба, как выстрел в сердце.

Кричали в сторону об-

щечития, где жили филологи, кричали с намерением оскорбить. Обладателю мегафона захотелось погарцевать на белом коне перед своими друзьями, и он сделал это, не раздумывая обижая тех, кто не мог ему ответить. Мерилом порядочности во все времена являлось отношение к женщине. Кричавший из окна, видимо, где-то позабыл съездить. И не нашлось рядом человека, который подсказал бы ему это.

О. ПУРГИН, ФилФ.

В КЛУБЕ ВИБЛИОФИЛОВ

О судьбе Михаила Булгакова

О судьбе Михаила Булгакова, о его даре сатирика и фантаста рассказал на июньском заседании клуба библиофилов университета профессор Н. Н. Киселев.

Для сегодняшнего читателя Булгаков дорог не только как автор «Белой гвардии», «Бега». Ценность для нас «Дьяволиады», «Собачьего сердца», «Роковых яиц» не сводима лишь к парадоксальной жизни русского общества 20-х годов. Легендарный роман «Мастер и Маргарита», получивший всемирную известность, — не просто повод для каждаго задуматься над «временным и вечным» или измерительный лот эрудитии критика.

Что же делает имя Булгакова столь притягательным для читающей публики на протяжении века? Конечно, художественные достоинства его произведений, сила впечатлений, оставляемых его образами. Но не в меньшей степени — личность автора, воплотившая наши представления о литераторе-интеллектуале, о его жизненной и творческой позиции.

В эти дни привлекает многочисленность посетителей организованная в Научной библиотеке книжно-иллюстративная выставка «Мастер», помогающая понять феномен Булгакова.

Б. ПОЙЗNER, доцент.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 26 по 30 июня во Дворце зрелищ и спорта томичи увидят концертную программу, в которой покажут свое ярко оригинальное искусство мастера ленинградской эстрады.

Программа, названная «Шоу-01», включает в себя много озорного юмора, смешных и веселых эстрадных миниатюр, сатирических интермедий.

Вы встретитесь с известными ленинградскими писателями — сатириками из знаменитого клуба «12 стульев» «Литературной газеты», с участниками телепередачи «Вокруг смеха», киножурнала «Фитиль» и радиопередачи «С добрым утром».

Кто хочет с пользой отдохнуть и вволю помяться, посетите в эти дни Дворец спорта.

За редактора С. А. БОРЗУНОВА.