



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

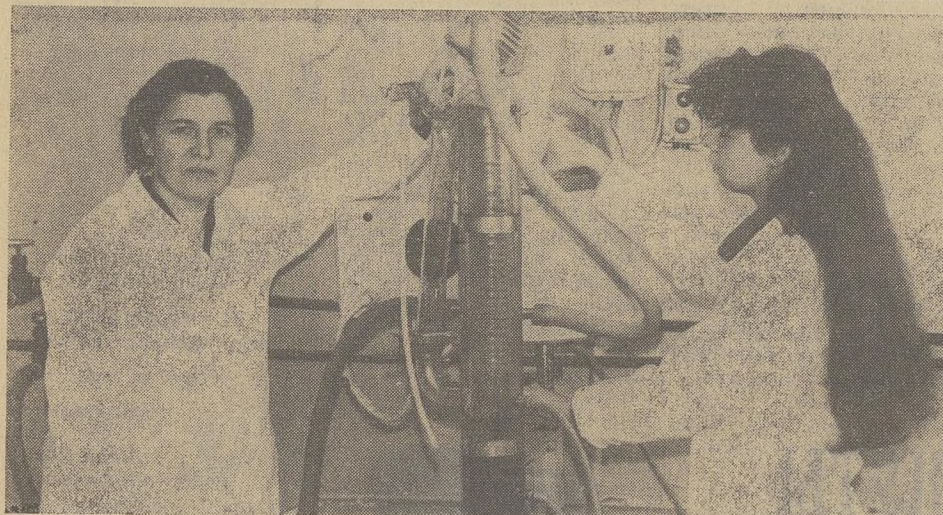
№ 26 (1789)

ЧЕТВЕРГ, 3 ИЮЛЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

«УСКОРЕНИЕ-90»



В сотрудничестве с производством

XXVII съезд КПСС определил основные задачи ускоренного развития научно-технического прогресса. Ученые Томского университета, отвечая конкретными делами, перестраивают свою работу в свете решений XXVII съезда.

В межвузовской региональной научно-технической программе «Природокомплекс» по кафедре органической химии на период 1985-90 гг. запланировано выполнение двух тем: «Создание безотходной технологии лечебных препаратов и анализ органического вещества природного сырья с целью их квалифицированного использования» и «Разработка и совершенствование методик аналитического контроля сырья и отходов ПО «Томскполимир». Для реализации этой программы кафедра установила тесные научные контакты с промышленными предприятиями, Томским химфармзаводом и ПО «Томскполимир».

На Томском химфармзаводе в настоящее время монтируется опытный участок, на котором будет опробована безотходная, ресурсосберегающая технология получения «сухих» препаратов из лечебной грязи, рапы и отходов лекарственного растительного сырья это-

го завода. Выпуск опытной партии предусматривает переработку 5 тонн лечебной грязи, 5000 л рапы, а также получение препаратов из отходов чаги и мужского папоротника по новой технологии. Полученные препараты будут использованы для лечения и профилактики многих заболеваний в учреждениях здравоохранения г. Томска и Томской области по разработанному в Томском НИИ курортологии и физиотерапии МЗ РСФСР и ТГМИ методическим рекомендациям. Экономический эффект от выпуска этой партии должен составить 1 млн. 500 тыс. руб.

В настоящее время для реализации этой программы открыта новая лаборатория «Переработки и органического анализа природного сырья». Открытие ее и организация на Томском химфармзаводе опытного участка, безусловно, будут способствовать ускоренному внедрению уже полученных и новых научных разработок.

Кафедра органической химии планирует, начиная с 1986-87 учебного года, открыть филиал кафедры на базе ПО «Томскполимир», по заданию которого кафедра в течение ряда лет ведет научно-исследова-

тельную работу на хоздоговорных началах. Учебно-воспитательная работа и подготовка специалистов по новому направлению для ПО «Томскполимир» будет осуществляться на базе оснащенной современным оборудованием центральной лаборатории объединения, при активном участии ведущих специалистов этого передового химического предприятия. Тематика курсовых и дипломных работ будет определяться, исходя из конкретных задач производства, при этом выпускники филиала будут распределяться в лаборатории объединения.

Создание филиала кафедры органической химии на современном химическом предприятии, безусловно, будет способствовать более качественной подготовке специалистов по прямым связям и более быстрому внедрению тех научных разработок, которые ведет кафедра с участием будущих специалистов «Томскполимира».

Г. ЛАЗАРЕВА,
наш корр.

НА СНИМКЕ В. Хасанова: за настройкой приборов на опытном участке Томского химфармзавода доцент кафедры органической химии С. А. Матасова, и дипломица А. Колесниченко.

Лектор из НГУ

26 июня на механико-математическом факультете состоялась лекция на тему «Об усреднении диффузий в случайной

среде». Лекцию с подъемом прочитал профессор НГУ В. В. Юринский, который в этом году возглавляет ГЭК математиков в нашем университете. Вадим Владимирович рассказал сотрудникам ММФ о последних результатах своих исследований.

В заключение лекции

профессор обстоятельно ответил на ряд вопросов слушателей. По мнению собравшихся, такие контакты с ведущими учеными способствуют повышению уровня математических исследований в ТГУ.

М. МИШИН,
наш корр.

«Универсал»

на III месте

Областным штабом ССО названы победители среди вузов и зональных строительных отрядов по итогам подготовительного периода к предстоящему стройотрядовскому лету.

О. ЗИЯЗИТДИНОВА,
зам. секретаря комитета Томский государственный ВЛКСМ.

Эту песню запевает молодежь

Празднование Дня молодежи вылилось в яркое, запоминающееся зрелище. Спортивная площадка за сеньным общежитием университета украшена цветами и шарами. Она стала центром притяжения для обитателей студгородка.

Было все, что подобает празднику молодежи, — цветы, улыбки, шумные веселые разговоры. И конечно — музыка. На самодельной сцене песнями собственного сочинения и известных советских композиторов дебютировал ВИА «Зеркало» (ФТФ). Плыла над студ-

городком мелодия, доносились до каждого знакомые и такие нужные слова — о молодости, о мире...

Вечер закончило выступление дискотеки ТИАСУРА.

ПУТИ ПОИСКОВ НАМЕЧЕНЫ

23-27 июня в Томске прошло Всесоюзное совещание «Взаимосвязь фотосинтеза и дыхания на уровне клетки и ассимилирующего органа», организованное Координационным советом АН СССР по проблемам фотосинтеза и фотобиологии растений, НИИ БВ

ТГУ и ботаническим институтом им. В. Л. Комарова.

Участие в совещании приняли ученые Ленинграда, Москвы, Казани, Калининграда и Томска. В 50 представленных докладах освещались вопросы функционирования в условиях фотосинтеза основных этапов темнового дыхания, хлоропластномитохондриально-ядерных взаимодействий, работа хлоропласта в темноте, взаимосвязь гликолатного пути фотодыхания и темнового дыхания.

Участники совещания отметили высокий методический уровень проводимых исследований, обсудили наиболее актуальные проблемы и пути дальнейших поисков.

Е. СИМОНОВА,
зав. лабораторией НИИ БВ.

С КОНТРОЛЯ НЕ СНИМАЕТСЯ

В начале года президиум обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, рассмотрев работу ректората и профкома университета по укреплению социалистической дисциплины труда, принял постановление. В нем, наряду с заметными достижениями трудового коллектива и руководства университета (в 1985 г. снизилось вдвое число нарушений трудовой дисциплины, значительно сократилось число приводов в медвытрезвитель, появлений на работе в нетрезвом виде, организован «смотр-конкурс на лучшую постановку работы по укреплению дисциплины труда») отмечались и значительные недоработки.

Не будет лишним сегодня вернуться к вынесенным замечаниям с тем, чтобы проанализировать проведенную за прошедшие несколько месяцев работу в сравнительном плане.

Президиум отметил отсутствие в ряде структурных подразделений университета систематического контроля прихода и ухода с работы сотрудников. Отсутствовал учет нарушителей трудовой дисциплины в отделе ка-

дров. В ряде случаев были дополнительные меры воздействия на нарушителей, такие, как сокращение очередного отпуска, снижение классности и т. д. А в ряде случаев, хотя приказом и было предусмотрено сокращение отпуска, из-за отсутствия контроля со стороны отдела кадров, бухгалтерии, нарушителям отпуск предоставлялся полностью. О низкой эффективности применяемых мер общественного воздействия свидетельствовали повторные нарушения, повторные приводы в медвытрезвитель.

Отмечалось распространение предоставления дополнительных отпусков за «членство» в ДНД, ДНД без должного обоснования, а также большое число необоснованно предоставленных отпусков без сохранения заработной платы.

Соответственно отмечалась принижена роль и ответственность юристов. Отмечалось отсутствие четкой системы контроля и достоверной отчетности о состоянии трудовой дисциплины в подразделениях.

В постановлении ректору и председателю профсоюзного комитета университета было указано на серьезные упущения в этой работе и требовалось безотлагательное

принятие мер. О том, как выполняется это постановление, сегодня рассказывает зам. председателя профкома университета Г. Е. Дунаевский.

Начать, наверное, следует с работы ректората. Главное, что ему удалось сделать, — это «повернуть лицом» к вопросам дисциплины отдел кадров. Новый начальник отдела З. В. Сапожников с первых дней вступления в должность включила эту работу в зону постоянного внимания. Введен строгий учет зафиксированных нарушений, что позволяет контролировать принятие мер и, что важно, — доведение их до конца. На таком же уровне теперь находится и работа отдела кадров подразделений — институтов, СибБС, НВ, НИЧ. В итоге теперь ректорат и профком обладают информацией о нарушителях и работе с ними.

С начала года зафиксировано 15 прогульщиков, 33 опоздавших, один сотрудник появился на работу в нетрезвом виде. За тот же период 1985 года эти цифры составляли соответственно 19, 33 и 4. Казалось бы, о заметных сдвигах говорить. (Продолжение на 2-й стр.)



Сессия — серьезное испытание для студента. Даже у закаленных опытом предыдущих экзаменов «бойцов» случаются срывы.

У Наташи Балашкиной такого просто не может быть. Студентка 735 группы РФФ, отличница, член УВК факультета, первые два экзамена летней сессии Наташа сдала на «отлично». И, хотя сессия еще не кончилась, можно с уверенностью утверждать: ее пример — прямая иллюстрация общего правила — заниматься надо в семестре, тогда никаких неприятных сюрпризов не случается. Удачу сопутствует трудолюбивый и настойчивый.

Фото А. Семенова.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

Сессия позади

Позади сессия — самая напряженная пора студенческой жизни, итог всей работы в семестре. К сожалению, она не дала ожидаемых результатов. По отношению к предыдущим весенним сессиям уменьшился контингент отличников — 44. Правда, осталось на том же уровне число «хорошистов». Значительно уменьшилось число круглых троечников и двоечников, получивших одну или две двойки (последних всего двое).

Традиционно лучше всех на факультете сдали экзамены старшекурсники. На пятом курсе абсолютная успеваемость составила 100 процентов, качественная — 83,4 процента. Несколько ниже результаты четверокурсников — соот-

ветственно 96,8 и 58,2 процента. Высокий уровень знаний на экзаменах показали С. Котелевская, А. Кретова (110 гр.), Ю. Журавлев, Ю. Голубятников (111 гр.), А. Емельянов, С. Кирпотин (112 гр.), А. Усачева, Н. Захарова, Н. Бордовицына (120 гр.) и другие — всего 29 отличников.

Недостаточно высоко были оценены ответы троекурсников, ежегодно показывающие довольно высокую качественную успеваемость (более 60 процентов). Из 94-х сдающих, примерно у половины знания оценены на «хорошо» и «отлично». Ниже своих возможностей сдали сессию Ю. Ярцева, Е. Талаева, С. Верхотурова, Ю. Ставицкая (130 гр.), Д. Любухина (131 гр.), Л. Казанцева

(133 гр.). Стабильно на «отлично» сдает Л. Гриднева (130 гр.).

Итоги сдачи экзаменов у второкурсников в эту сессию значительно выше, нежели в прошедшую зимнюю сессию. Абсолютная успеваемость возросла на 4 процента, качественная — примерно на 15 процентов. Среди групп второго курса заслуживают похвалы группы 142 и 143, особенно студенты П. Крицкий, И. Шарахов, Е. Чулкова, А. Брунева, Е. Годунова, Е. Шабанова, С. Щелокова.

Не радуют результаты сессии на первом курсе. Особенно плохо выглядит группа 151 — пять двоек у 27 сдававших. В чем же причина такой неудовлетворительности? Обычно говорят о трудностях адаптации к условиям вуза, о страхе перед большой сессией (в зимнюю сессию второкурсники заняли второе место на факультете). Но эти трудности в рав-

ной степени приходится преодолевать и двоечникам, и отличникам. Основная причина низкой успеваемости заключается, на мой взгляд, в отношении ряда студентов к учебе. Их не обвинишь в нежелании учиться в университете, но учебу они рассматривают как набор препятствий, которые надо всеми правдами, а чаще неправдами, преодолеть, переползти, обогнать.

Из-за отсутствия зачетов по физвоспитанию и иностранному языку не приступила к сессии О. Андриенко. На одних тройки сдали Е. Хоменчук, Е. Голованова, О. Яганова, Л. Дашнева и другие. Эти тройки еще предоставляют возможность для работы над собой, для исправления ситуации. Хочется верить, что в будущем успеваемость на факультете поднимется на должный уровень.

Н. ЗАЛОЗНЫЙ,
зам. декана БПФ.

РЕПОРТАЖ С ЗАЩИТЫ ДИПЛОМОВ

ГОДЫ, СПРЕССОВАННЫЕ В МИНУТЫ

В последние дни июня у кафедры геометрии механико-математического факультета было особенно оживленно: много студентов с цветами и без цветов, немолодых людей — родителей, пап и мам, видимо «болеющих» за своих детей, — веселый смех и слезы, слова радости и слова сочувствия. Дело в том, что в эти дни проходила защита дипломных работ студентами-математиками. В один из таких дней, 27 июня, наш корр. посетил кафедру геометрии и написал репортаж.

8 часов 58 минут утра. На мехмате тихо, хотя народу много. Стоит та рабочая тишина, какая бывает, когда люди заняты важным и ответственным делом. В коридоре третьего этажа о чем-то беседуют преподаватели, группа первокурсников образовала очередь на экзамен, спешит с плакатами в руках девушка. Это дипломика. Следом за ней вхожу в 309 аудиторию.

8.59. Аудитория полна. Правда, за столом государственной экзаменационной комиссии пока один председатель, но время еще не истекло. За последними столами особенно много студен-

тов. Оглядываясь, замечаю все лица. В углу Галя Коряковцева. Волнуется. От волнения даже руки дрожат. А Наташа Моргунова внешне спокойна, но глаза выдают внутреннее напряжение. Кто-то из студенток 413 группы спокойно здоровается с вошедшими преподавателями. Узнаю в «незнакомке» Таню Патрушеву. Она уже защитилась на «отлично» 24 июня и пришла «поболтать» за товарищеской своей группой.

9.00. Комиссия рассаживается за первым столом, на котором стоит ваза с прекрасными гвоздиками, и защита начинается. Первой выступает Надя Кастерина. Бледная от волнения, она подходит к плакатам и начинает рассказывать о своей работе.

В этот день защита проходит не столь успешно, как 24 июня, когда студенты той же 413 группы защитились почти великолепно: всего 3 четверки, а остальные 6 студентов защитились на «отлично». Многие работы были выдвинуты на конкурсе студенческих работ, результаты большинства исследований предлагалось использовать

либо в хоздоговорных, либо госбюджетных отчетах. Результаты ряда работ должны быть опубликованы в научных статьях...

В этот день, то ли от волнения, то ли по какой-то еще причине многие студенты на вопросы отвечают не совсем уверенно, не всегда понимают суть вопроса. Н. Кастерина запуталась на самом простом и очевидном вопросе, и это в какой-то степени «испортило» впечатление от ее выступления.

Люда Сироткина выступает уверенно и на все вопросы отвечает обстоятельно, хотя, как считает ее научный руководитель Л. В. Ким, из скромности она не все рассказала о сделанном и принизила собственные заслуги...

Защита продолжается. Один за другим рассказывают студенты 413 группы о той работе, которая продолжалась почти 3 года. Рассказ короткий — всего 10 минут. А сколько он вмещает в себя! Какая огромная работа предшествовала каждому выступлению!

Закончилась защита последнего дипломника, и комиссия приступает к обсуждению оценок. На-

до объективно оценить уровень выполненных работ.

В. В. Юринский, профессор НГУ, председатель ГЭК, начинает обсуждение...

Спустя полчаса в 309 аудиторию приглашаются студенты. Вадим Владимирович зачитывает решение ГЭК: «Кастерина Н. — защитилась с оценкой «отлично», есть внедрение результатов работы».

Сироткина Л. — защитилась с оценкой «отлично», работа выдвинута на конкурсе студенческих работ...» Председатель продолжает называть итоги защиты. Еще одна работа защищена на отличную оценку — это работа Наташи Моргуновой, две дипломные работы защищены на «хорошо» и только работа И. Сидоровой оценена на «удовлетворительно».

Итак, дипломированные специалисты математики успешно преодолели еще один, самый ответственный барьер на пути к самостоятельной жизни. 1 июля вручение дипломов — и до свидания, университет! Наступает новый этап в их жизни.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.



Сдан последний экзамен

Подходит к концу летняя сессия. 28 июня. В группе 1135 ФПМК последний экзамен — общая алгебра. Принимает экзамен Нина Владимировна Паршина. Группа большая — свыше двадцати человек. Девушки сосредоточенно готовятся.

Первой идет отвечать Ирина Шнаревич. На вопросы своего билета, отвечает уверенно, легко справляется с дополнительными вопросами. И вот — первая пятёрка. Неплохое начало. Но так трудно справиться с волнением — экзамен сложный. Отвечает Ирина Тымченко. Пятёрка.

Экзамен продолжается. Атмосфера в аудитории спокойная. Доброжелателен, полон внимания к студентам подбадривающий голос экзаменатора. В зачетках появляются в основном хорошие и отличные оценки. Как всегда хорошо отвечают О. Зайдман, Н. Ходенкова, Л. Андреева. Пятёрки.

Конечно, есть и слабые ответы, оцененные на тройку. Но шесть пятёрок — это немало.

После экзамена мы задаем вопрос Н. В. Паршиной, какого она мнения о подготовке студентов.

— Ответы сегодня были хорошие. Это неудивительно, ведь еще во время практических занятий группа хорошо занималась. В результате — ни одного «завала». Хотя некоторые могли бы ответить лучше.

Н. ШЕФЕР,
Е. ШЕФЕР,
наши корр.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

речь не приходится. Но они есть, поскольку указанное число нарушений в нынешнем году выявлено при значительно большем числе проверок.

Объявленный ректоратом и профкомом университета смотр-конкурс на лучшую постановку работы по укреплению социалистической дисциплины труда и быта нацелен на рост числа проверок. При подведении итогов смотра-конкурса учитывается число выявленных в коллективе нарушений, отнесенное к численности работающих (как положительный фактор) и число принятых мер. Несмотря на спорность подхода (казалось бы,

коллективы с высокой дисциплиной остаются «без показателей»), смотр-конкурс стимулирует и проверки, и принятие надлежащих мер. В марте 1986 г., подводя впервые итоги смотра-конкурса, профком обратил внимание на большое число проверок, организованных администрацией и профсоюзными бюро Научной библиотеки, ГГФ, ПНИЛИАС, СФТИ, НИИ ПММ, НИИ ББ (к примеру, в СФТИ проверки ведутся по 4—5 раз в месяц). Действенность их налицо: при проведении в начале июня совместно с народным контролем проверки на кафедрах иностранных языков нарушителей не обнаружено. Все оказались на местах и при «необыч-

С КОНТРОЛЯ НЕ СНИМАЕТСЯ

ной» проверке профкомом аппарата НИЧ — в 14.00. Но, к сожалению, пока еще совершенно «вне» конкурса выступают ФПМК, ММФ, ИФ, ФТФ — данные проверок отсюда не поступают, и говорить о том, что в университете контроль повсеместен и выявляются все нарушители, пока еще рано.

Теперь о принятых мерах. Число их также сохраняется на уровне 1985 г. и в целом соответствует числу нарушений. Но, если раньше обком профсоюза критиковал нас за недостаточное

использование общественных и дополнительных мер воздействия, то теперь они вытеснили собой выговоры, замечания и другие дисциплинарные меры: за 4 месяца из 32 нарушителей только на 5 наложены дисциплинарные взыскания.

Не все возможности реализуют профком, трудовые коллективы. К примеру, ни разу не поднят вопрос о переносе очереди на получение жилья. Всего 3 заседания с начала этого года провели товарищеские суды. Они зком уровне действитель-

ности принимаемых в коллективе мер общественного воздействия говорит практически «стабильное» число приводов в медвытрезвитель: 16 в 1986 году, 17 — в 1985. Здесь по-прежнему недоработают руководство и общественные организации АХЧ, СФТИ, НИИ ПММ, ЭПМ СФТИ.

Сохраняется на недопустимо высоком уровне — 456 человеко-дней (хоть и снизилось по сравнению с 1985 г. — 578 человеко-дней) количество отпусков без сохранения заработной платы, и по-прежнему многим они

предоставляются без должного обоснования.

Не вошло в систему регулярное обсуждение трудовой дисциплины на ректорате — с руководителями структурных подразделений, в профкоме — с профактивом.

Практически все усилия и администрации, и профкома пока направлены на контроль, учет рабочего времени и очень мало пока тронут следующий слой этой работы — повышение эффективности его использования.

Короче, в выполнении постановления обкома профсоюза университета, к сожалению, все еще находится в начале пути, хотя за прошедший отрезок времени можно и нужно было сделать значительно больше.

ОТ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ — К ПРАКТИКЕ

Исходя из целевой подготовки

После принятия новой реформы общеобразовательной школы ответственность учителя значительно возрастает, к нему предъявляются высокие требования. Поэтому подготовка учителей в университете с каждым годом все более и более совершенствуется, уделяется больше внимания «педагогизации» учебного процесса, увеличиваются педагогические практики.

Кафедра географии начала готовить студентов по индивидуальным планам на основе заключенных договоров с предприятиями и учреждениями. В этом году несколько выпускников в соответствии с ЦИПС распределены на предприятие № 8 ГУТК на должность географа - картографа: И. Рогова, О. Белоусова, Ф. Дусалина. Л. Егорова получила направление в Томское отделение проектного института «Энергосетьпроект», М. Харитонов — в Кузбасский политехнический, а О. Бычков — в Томский инженерно-строительный институт в качестве географа - геоморфолога.

Успешно закончившие университет и получившие дипломы с отличием Б. Ткачев и Н. Пословица оставлены в университете. Дипломные работы этих выпускников были посвящены ландшафтному - гидрологическому районированию. Б. Ткачев занимался изучением связей ландшафтной структуры и стока, формированием стока в различных природных районах, в работе приведены рекомендации по мелиорации земель. Н. Пословица писала работу по картированию пойменных ландшафтов, структура которых крайне изменчива. Предложена оригинальная схема динамических рядов ландшафтов пойм рек и составлена карта динамических состояний этих ландшафтов.

Как можно заметить, все названные работы дипломников имеют четкую практическую направленность и помимо опыта чисто научной работы помогут нашим выпускникам в их дальнейшей трудовой деятельности, сократив таким образом период адаптации молодого специалиста на производстве.

А. ЗЕМЦОВ, профессор, Л. ОКИШЕВА, В. ХРОМЫХ, доценты ГГФ.

Научный уровень повысился

Закончилась защита дипломных работ на ГГФ. 19 дипломников защитили свои работы по специальности «охрана природы». Материал для работ собирался в Томской и Новосибирской областях, Красноярском крае и Якутии. Защита и анализ дипломных работ показали, что большинство студентов проявило способность глубоко анализировать материал, делать из него научные и практические выводы. Интересные и ценные в научном отношении работы представили Ф. Садыков «Охрана атмосферы на Томском индустриальном заводе», О. Греднева «Загрязнение атмосферы в зоне объек-

та школы № 32 Т. С. Яркий и в числе других работ будет передана в институт усовершенствования учителей для практического использования.

Сотрудники НИИ социальных проблем осваиваемых районов Сибири ТГУ внимательно изучили проект. Этот актуальный и конструктивный документ позволит существенно улучшить деятельность высшей и средней специальной школы в стране. В ходе обсуждения проекта было высказано единодушное его одобрение, а также дополнения и рекомендации.

Мы считаем, что необходимо повысить роль и улучшить ресурсное обеспечение крупных научных исследований. Сделать участие в них главным основанием для финансирования НИР в вузах. Это позволит избавиться от мелких неактуальных тем, от продолжавшихся десятилетиями инициативных работ, от келейности исследований.

Важно повысить статус базовых университе-

В университете заканчивается обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Во всех подразделениях прошли партийные и производственные собрания, проанализировавшие основные положения проекта, выработавшие ряд предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование системы высшего образования.

Как мы уже сообщали, 23 июня в университете прошел партактив, обобщивший итоги обсуждения проекта в ряде подразделений. Предлагаем вашему вниманию выступления зам. директора НИИ СПОРС А. Л. Шушарина и секретаря партбюро СФТИ В. И. Зеличенко.

Повысить роль вузовской науки

Сотрудники НИИ социальных проблем осваиваемых районов Сибири ТГУ внимательно изучили проект. Этот актуальный и конструктивный документ позволит существенно улучшить деятельность высшей и средней специальной школы в стране. В ходе обсуждения проекта было высказано единодушное его одобрение, а также дополнения и рекомендации.

Мы считаем, что необходимо повысить роль и улучшить ресурсное обеспечение крупных научных исследований. Сделать участие в них главным основанием для финансирования НИР в вузах. Это позволит избавиться от мелких неактуальных тем, от продолжавшихся десятилетиями инициативных работ, от келейности исследований.

Важно повысить статус базовых университе-

тов в регионах, предоставить им возможность перераспределения в регионах определенной части средств, исходя из потребностей местного хозяйства для осуществления учебно-методической и научной политики. Более высокий уровень базового вуза должен обусловить и повышенные темпы наращивания его материальной базы, высокую ответственность за региональное образование.

Необходимо усовершенствовать хозяйственный механизм вузовской науки. Сейчас в нем накопилось довольно много неоправданных с точки зрения экономиста явлений, есть и явные недостатки. Отсутствуют хорошие методы определения затрат на науку, стоимости научных исследований. Одна и та же хозяйственная тема в одном вузе стоит 10 тыс. рублей, в другом — 20 тыс. Фонд зарплаты по ней в одном вузе — 25%,

в другом — 50%. Нет строгой зависимости расходов от результатов. Более того, за экономию средств по хозяйственным приказам наказывают. Надо вернуть работу по упорядочению составления смет расходов на выполнение НИР, разработать нормативную базу, определить примерную выработку научного сотрудника. Такие нормативы следуют дифференцировать в зависимости от профиля научных исследований.

Не все, на мой взгляд, правильно и в определении фонда экономического стимулирования. После многочисленных отчислений из прибыли, полученной по хозяйственному, непосредственным исполнителям остается около 30% — это значительно меньше, чем в отраслях народного хозяйства.

Почему-то в последние годы ограничена возможность содействия госбюджетных научных сотрудников выполнению хозяйственных НИР. Прив-

лекать их на общественных началах можно, но оплачивать их труд, командировки или премировать — нельзя. Это не способствует усилению единства научных исследований в вузе.

Для более тесной увязки научного и учебного процесса следует всячески стимулировать работу по хозяйственным преподавателей и студентов по совместительству. Штатных работников на договора надо брать только в крайних случаях, поскольку при этом создаются условия для автономного функционирования научного и учебного процесса.

Следует повысить качество публикаций и уменьшить их количество за счет отмены обязательных публикаций. Надо ужесточить экспертизу научной ценности публикаций.

А. ШУШАРИН, зам. директора НИИ СПОРС.

Чтобы не быть в долгу перед страной

На XXVII съезде партии было решительно подчеркнуто, что в условиях ускорения научно-технического прогресса высшая школа обязана существенно улучшить качество подготовки специалистов, резко увеличить народнохозяйственную отдачу научных исследований.

В проекте ЦК КПСС о перестройке высшего и среднего специального образования перечислены основные причины того, что высшая школа оказалась в долгу перед страной. Но надо признать, что наряду с объективными причинами имеются еще и внутренние, так сказать, психологического порядка причины — самоуспокоенность, довольствие малым, пренебрежением к практическому использованию результатов научных исследований.

Сегодня является аксиомой, что качественной подготовки специалистов в вузе можно добиться только на базе самых современных научных исследований. Очень большая и нужная работа проводится у нас по созданию УНВК. Однако, если мы хотим получить полезных для народного хозяйства специалистов, вузовская наука должна быть ориентирована на высокую народнохозяйственную отдачу.

И здесь мы подходим к вопросу о внедрении вузовских разработок в народное хозяйство. Часто ссылаются на различные ведомственные барьеры, бюрократизм и т. д. Все это так и... не так.

Практика показывает, и в частности, в нашем институте, что до сих пор речь шла о внедрении некоторых эпизодических разработок. На наш взгляд, главным тормозом на пути внедрения является мелкотемье, разобщенность и узость тематики, связь с очень широким кругом заказчиков и в основном по личным контактам.

Такой подход не позволяет вести целенаправленное ресурсное обеспечение вузовской науки, отсекает почти автоматически исполнителей НИР на стадии ОКР.

Выход видится в переходе на работу по комплексным научно-техническим программам, связи с отраслью или группой отраслей. Большим преимуществом вуза является концентрация ученых различного профиля. Это позволяет брать для решения крупные народнохозяйственные проблемы. Именно в этом направлении с нацеленностью на внедрение перестраивается структура научных подразделений у нас в институте, являющемся базой УНВК «Физика».

Однако для работы на таком уровне совершенно необходимо развивать опытно-конструкторскую и производственную базу, которая сейчас находится, мягко говоря, в унылом состоянии. Поэтому мы предлагаем в VI разделе проекта выделить отдельно пункт: «Развивать учебно-научно-производственный комплекс для ускорения внедрения работ, в пер-

вую очередь создавать КБ и участки изготовления образцов приборов, а для изготовления деталей по разработанной документации выделять соответствующие лимиты в производственных организациях».

Повседневная жизнь показывает несовершенство оплаты труда в вузе. Необъяснимы также парадоксы с отпусками. Непонятно, почему сотруднику НИИ, ведущий к тому же большую педагогическую работу, имеет месячный отпуск, а любой преподаватель кафедры — двухмесячный. Логически необъяснима разница в правах вузовского работника и сотрудника академического НИИ. Мы предлагаем раздел VII проекта дополнить пунктом: «Совершенствовать оплату труда в вузе, распространить на сотрудников НИИ при вузах систему оплаты труда по совместительству, распространить предоставляемые льготы по улучшению социального, культурного и бытового обеспечения профессорско-преподавательского состава на научных работников, работающих в системе высшего образования, ввести положение, которое позволило бы уравнять в правах работников вузовской и академической науки, упорядочить пенсионное обеспечение научных сотрудников. Разрешить работу по специальности в вузе с сохранением пенсии (или ее части) научным сотрудникам, вышедшим на пенсию».

Основные направления предусматривают совершенствование аспирантуры. Опрометный вред делу подготовки кадров высшей квалификации наносит «процентомания». Предлагается также создание докторантуры при ведущих научных центрах. Однако, если докторантура также будет характеризоваться процентом чего-то от чего-то, то есть опасение, что это приведет к снижению уровня докторских работ.

Мы предлагаем во второй абзац VII раздела включить фразу: «Не ставить в зависимость оценку деятельности аспирантуры от процента защиты диссертации в срок», а вместо «считать целесообразным создание докторантуры» третий абзац начать фразой «Ввести длительные (1—2 года) творческие командировки для подготовки докторских диссертаций в ведущие высшие учебные заведения, академические и отраслевые научные учреждения».

В. ЗЕЛИЧЕНКО, секретарь партбюро СФТИ.

1. Одобрить проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

2. Обобщить сделанные предложения и замечания и передать в соответствующие учреждения.

«Родители приедут, это да!»

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ



Автобус остановился у главного входа. За воротами разнеслось: «Приехали, приехали!».

Сегодня в университетском лагере «Рубин» родительский день. Веселые, загорелые встречаются ребята отцов и матерей. С приходом последнего автобуса звучит сигнал построения на торжественную линейку.

Под бой барабанов медленно поднялся и забился на ветру флаг. Звонко среди наступившей тишины прозвучал голос старшей вожатой:

— Пионеры! К борьбе за дело Ленина будьте готовы!

— Всегда готовы! После линейки всех пригласили на концерт. Его открыла Лариса Пушканова песней «Прекрасное далеко». Исполнили «Тачанку» мальчики из 4-го отряда. Гордо подняв голову, пел самый маленький из них, в буденовке с большой звездой.

Много интересных номеров подготовили ребята: монолог про футбол на украинском языке, сказку, в которой королева сказочной страны дает открытый урок, танцы, стихи, шутки, смех будили лесную тишину. Особенно запомнилось, как вышла на сцену маленькая голубоглазая девушка (на вопрос, как ее зовут, важно представилась: Музалева Светлана Васильевна) и волнуясь, прочитала «Письмо папе на фронт».

— Я тебе желаю-прежелаю поскорей фашистов одолеть...

Эти строни невольно перекликались с прошедшим в лагере Днем Памяти. Двадцать второго июня в 4 часа утра ребята собрались на линейку. Они читали стихи, пели песни о войне, звучали слова вечной благодарности воинам и труженикам тыла. С факелами отряды двинулись к небольшой поляне за лагерем на берегу Черной речки. На высоком костре под скандирование «Нет войне» было сожжено чучело — символ ядерного безумия.

Ребята мечтают о мире и выражают это в своих рисунках. На выставке среди любимых героев сказок, волшебных городов, фрегатов можно увидеть детские рисунки о мире. Запоминается рисунок Мики Веселовской: береза, солнце, чистое небо, цветы.

...Жаркий день, шелестит листвою березовая роща. В ней укрылись уютные коттеджи, бесед-



ки для отдыха. Впрочем, там сейчас почти пусто. Шумно и весело в другом уголке лагеря. Площадка с качелями, каруселью, турниками полна детьми. Неподдалеку от нее — палатки старшего отряда. Красивое место выбрано для лагеря. Вот если бы не комары...

Подходит к концу праздник. Футбольный турнир команды пап и стар-

ших ребят. Перевес то на одной, то на другой стороне. Мальчишки ловчее, быстрее. Но и папы не сдаются. Счет 2:2.

И вот уже готовы автобусы. Выглядывают в окошки мамы и папы: «А где же мой? А, вот стоит...».

Тронулись. Уезжают родители. А у ребятшек продолжается веселая лагерная жизнь. Дел и

забот хватает. Скоро — «Зарница»...

М. РЫЖОВА,
наш корр.

НА СНИМКАХ А. Семенова: заканчивается торжественная линейка, лучшие пионеры лагеря поднимают флаг; Марина Юрьевна — любимая вожатая III отряда; читает стихи Света Музалева; зрители во время концерта.

НАМ ПИШУТ

Благодарность из воинской части

На днях в ректорат пришло письмо с армейским штемпелем. Командир части и заместитель

командира по политической части пишут:

«Сотрудник лаборатории микропалеонтологии ГГФ Владимир Иванович Саев призывался для прохождения военных сборов в нашу часть. За это время зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны — дисциплинирован, исполнительен, хороший наставник для солдат. Вла-

дился заслуженным авторитетом среди личного состава подразделения. Добросовестным выполнением военного долга, постоянным повышением своих политических и военных навыков, работой с личным составом он заслужил звание лучшего политработника, внес достойный вклад в выполнение поставленных перед частью задач.

Мы выражаем ему сердечную благодарность».

БУДЕМ ВЗАИМНОВЕЖЛИВЫ

В редакцию пришло письмо от студентки исторического факультета И. Ивановой, живущей в общежитии № 3. В письме шла речь о работе ОКОД, о том, что нередко документы, оставляемые на вахте в залог, теряются, что комиссар отряда может явиться с проверкой в два часа ночи. «Ни я, ни мои подруги не против пропускной системы, существующей в нашем общежитии. Единственное, чего мы хотим, чтобы наши документы больше не пропадали и, чтобы члены нашего оперотряда были более тактичными к жильцам и гостям общежития № 3», — так заканчивалось письмо.

Мы обратились с просьбой прокомментировать письмо к секретарю партийной организации ИФ, курирующей работу оперотряда, Б. П. Тренину, председателю студенческого профкома Л. Н. Казанцевой и доценту ЮФ Г. Н. Дорониной.

Б. П. Тренин: Партийная организация в курсе всех конфликтных ситуаций, возникающих в

работе ОКОД. Отчет оперотряда рассматривался на заседании партийного бюро, проводились беседы с членами отряда по вопросам этики. Следует заметить, что чаще виновниками конфликтов выступают жильцы общежития, не соблюдающие правил проживания в нем. Парторганизация ИФ держит работу отряда под контролем и стремится ликвидировать все недостатки в его работе.

Л. Н. Казанцева: Инструкцией дежурного по вахте, утвержденной администрацией студгородка ТГУ, и положением о дежурстве на вахте, утвержденным студенческим профкомом, предусматривается следующий порядок входа посторонних в общежитие. Проходя в общежитие, гость должен оставить в залог документ. Запрещено брать в залог паспорт и военный билет. В таком случае дежурный должен только записать номер документа. Если гость пришел без документа, дежурный обязан вызвать на вахту того, к ко-

му пришел гость и взять документ у него.

То, что документы на вахте теряются, явный беспорядок. Оставим в стороне то, что главной причиной этого является задержка гостя в общежитии позже положенного времени. Документы теряться не должны. Необходимо выработать единый порядок, установить, кому конкретно должны передаваться документы, не востребованные с вахты.

Г. Н. Доронин: Право на неприкосновенность жилища распространяется и на студентов, проживающих в общежитии. Войти в жилище можно только с согласия жильца. Плановые рейды по проверке паспортного режима, проводимые работниками милиции, к участию в которых могут быть привлечены члены ОКОД, должны проходить до 11 вечера и после 6 утра.

Лишь при чрезвычайных обстоятельствах, специально оговоренных в законе, можно войти в комнату без согласия жильца.



Английский

язык

В ПОМОЩЬ

Журналистике

Такие распространенные в современной журналистике термины — «лид», «дисплей» — пришли из страны туманов. Более подробное знакомство с этими понятиями у студентов группы 1325 произошло на занятиях,

которые вела у нас Г. И. Шостак. И дело не только в словах. Как ни казалось бы странным на первый взгляд, эти уроки английского языка стали и уроками журналистского мастерства. Читая английские газеты, и в первую очередь «Морнинг стар», мы учились выбирать яркий, оригинальный заголовок, который был бы одновременно и кратким, и отражающим основную идею текста, учились тому, как написать интересную заметку, подать материал, чтобы каждая мысль автора «играла». Также благодаря урокам Галины Ивановны мы пополнили свои знания о зарубежной печати.

Занятия были построены так, что с помощью иностранного языка мы узнавали историю, традиции, культуру Великобритании и Америки. Как праздники, вспоминаются те занятия, на которых в подлиннике читали Хемингуэя, Селинджера, Шекспира, Роберта Бернса.

Ни одно занятие не было похоже на другое: каждый раз новая форма, необычные задания, какой-нибудь сюрприз.

Г. И. Шостак учила нас не только английскому языку, она учила нас быть интеллигентными журналистами.

Т. ВЕСНИНА,
ФилФ.

НАШ АДРЕС: 634010, пр. Ленина, 36, телефон: 2.38.80.

К305693

Заказ № 1063

Тираж 1500 экз.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

За редактора С. А. БОРЗУНОВА.