

За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 30 (1881)

ЧЕТВЕРГ, 4 СЕНТЯБРЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — ГОД УЧЕБЫ ПО-НОВОМУ!

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ

В нашей стране идет напряженная работа по совершенствованию всей системы образования, подготовки специалистов. Одним из главных направлений перестройки является сочетание глубоких фундаментальных знаний и принципиально, по-новому поставленной профессионализации подготовки специалистов. Совершенствование работы касается каждого сотрудника, всех сторон деятельности вуза.

В соответствии с Основными направлениями перестройки системы высшего и среднего специального образования прием в вузы в этом году проводился по новым правилам. Смысл изменений — в проведении профориентационного собеседования на правах экзамена. Но, к сожалению, приходится признать, что пока собеседование мало влияло на качественный состав нового набора. Одна из причин этого — слабая профориентационная работа наших факультетов и кафедр. Именно поэтому мы не использовали всех возможностей, которые нам предоставляет типовое положение о профориентационном собеседовании. Отсюда следует одна из наших главных задач — вести широкомасштабную профориентационную работу среди школьников и работающей молодежи.

Начиная новый этап обучения, нужно помнить, что овладение знаниями требует трудной, напряженной работы. И здесь очень важную роль играет дисциплина и самоконтроль. К сожалению, в прошлом учебном году студентами без уважительных причин было пропущено более 90 тысяч часов занятий. Особенно остро эта проблема стоит на ФФ (более 15 тысяч часов), ММФ (более 16 тысяч часов) и ФилФ (около 9 тысяч). Как следствие — эти факультеты на последних местах по успеваемости. И в целом по университету абсолютная успеваемость находится на низком уровне.

Конечно, это не должно служить поводом для формальной погоня за оценкой, но всей работой ректората, деканатов и кафедр мы должны обеспечить повышение академической активности студентов, уровня их подготовки.

В университете уже ведется определенная работа по поиску и обновлению форм и методов обучения. Среди них — гармоничное сочетание научных исследований и учебного процесса, широкое внедрение ЭВМ в учебный процесс, усиление математической подготовки студентов, деловые игры, активные методы обучения и т. д.

Но приходится констатировать, что пока у нас только намечены направления работы, и ее нужно активизировать.

В университете ведется перестройка работы и в научных подразделениях. В 1986 г. у нас будут выполнены научно-исследовательские работы с общим объемом финансирования на 1,7 млн. рублей больше, чем в 1985 г. Можно с удовлетворением отметить, что в этом году наши ученые принимают более активное участие в решении задач научно-технического прогресса Томской области.

Наша задача — продолжить работу по повышению эффективности НИР, организации крупномасштабных внедрений разработок ученых. Нам нужно принять меры для значительного усиления координации исследований наших научных учреждений.

Пристального внимания ректората, парткома и общественных организаций требует хозяйственная деятельность. В этом учебном году предстоит сделать большой объем ремонтно-восстановительных работ, в основном закончить реконструкцию оранжереи, построить два учебных корпуса, корпус в пионерлагере и т. д. Это затрагивает жизненно важные интересы коллектива и требует напряжения всех его сил.

В материалах XXVII съезда КПСС, постановлениях ЦК КПСС отмечается большая роль человеческого фактора в решении огромных задач, стоящих перед страной. Это полностью относится и к нашему коллективу.

Поздравляю студентов, преподавателей, всех работников Томского дважды орденосного университета с началом нового учебного года!

Ю. МАКУШКИН,
ректор ТГУ, профессор.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — ДЕНЬ МИРА!

НОВЫЙ учебный год Томский университет начинает в условиях перестройки, развернувшейся по всей стране. Программа социально-экономического ускорения касается каждого: и студента-первокурсника, и профессора. Страна требует высококвалифицированных специалистов, знающих и прекрасно разбирающихся в современном производстве. Поэтому учебный процесс будет построен так, чтобы связь теории с практикой стала неразрывной.

Еще одна важная примета нынешнего праздника знаний — Урок мира. Его главное содержание — суть новых мирных инициатив Советского Союза. 1986 год объявлен ООН Годом мира. Продолжая принятый в одностороннем порядке мораторий на ядерные взрывы, наша страна делает еще один значительный шаг к тому, чтобы этот год остался в истории планеты достойным своего названия.

«ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ...»

...Серое небо. Серое утро. Холодный ветер тоже кажется серым. А вот на лицах первокурсников, собравшихся около главного корпуса, улыбки. Встречают своих знакомых, смеются, делятся впечатлениями.

Постепенно шум стихает. Митинг студентов-первокурсников, посвященный всенародному Дню знаний, торжественно открыл секретарь парткома университета Ю. В. Петров.

Разные лица: и задумчивые, и серьезные. Но на всех читается неподдельный интерес к происходящему. Еще бы, ведь не каждый день перед ними будет выступать ректор.



Свою речь Ю. С. Макушкин начал с разговора о весеннем настроении, которое царит в душе у каждого.

— Весна — это обновление жизни. 1 сентября тоже происходит настоящее обновление нашего старейшего университета. Приходят новые талантливые люди, будущие замечательные математики, физики, педагоги. Приходите вы, будущие инженеры человеческих душ!

Да и сама система высшего образования сейчас испытывает обновление. По всей стране идет обсуждение проекта перестройки высшей школы.

Первокурсники внимательно слушали. То, что говорилось на митинге, не только торжественные

...И вот настала торжественная минута. К микрофону подходит Оксана Назарова, студентка исторического факультета, ленинская стипендиатка. Зачитывает слова клятвы первокурсников:

— Я, студент Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева, перед лицом своих товарищей и преподавателей торжественно клянусь...

И первокурсники сначала несмело, а потом все дружнее и дружнее повторяют:

— Клянусь! Клянусь!

ПОРА ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЛ

В День знаний в актовом зале состоялось торжественное расширенное заседание совета университета. 1 сентября — это и время начал, и время итогов. Поэтому в центре внимания был доклад ректора ТГУ профессора Ю. С. Макушкина. Анализ работы по новому набору, итоги летней сессии, совершенствование учебной программы и перспективы развития вузовской науки, интенсификация обучения, внедрение современной вычислительной техники, идейно-политическое, эстетическое воспитание студентов — вот основные вопросы, на которых остановился выступающий.

Доклад был насыщен конкретными цифрами и фактами, все они звучат к размышлению. К примеру, абсолютная и качественная успеваемость в целом по университету повысилась по сравнению с прошлым годом, но, несмотря на это, по абсолютной успеваемости ТГУ занимает пока последнее место среди вузов города. В то же время примерно 20 процентов студентов почти каждую сессию сдадут с одной тройкой. Значит, есть резерв.

(Окончание на 3-й стр.)

СЕГОДНЯ

Томском университете.

Читайте 1-ю и 3-ю стр.

В НОМЕРЕ:

«ЗСН» берет под контроль строительство

Всенародный праздник — День знаний в Стр. 2.

Партийно-хозяйственный актив обсудил вопросы подготовки к новому учебному году. Стр. 2.

«Ожидали, что здесь хорошо, но не до такой

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

же степени!» — студенты об ЛФМШ. Стр. 4.

Сделано, делается и сделать предстоит

С ПАРТИИНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО АКТИВА УНИВЕРСИТЕТА.

29 августа состоялся партийно-хозяйственный актив университета «Задачи университета по подготовке к зиме и выполнению заданий по сельскохозяйственным и строительным работам». На нем было обсуждено, одобрено и принято к практическому исполнению письмо ЦК КПСС к трудящимся страны с призывом приложить максимум усилий для коренного улучшения качества нашей работы. Партия еще раз подчеркивает, что первостепенное значение имеет забота о людях, создание нормальных условий для труда и отдыха.

О том, что сделано, делается и предстоит сделать в этом направлении

в университете, говорили участники партхозактива.

Главный инженер ТГУ И. И. Жарников сообщил о состоянии дел по подготовке к зиме теплосистем. Университет ведет работы на 39 объектах. Сдали свои объекты НИИ ПММ, НИИ ББ. Но на 10 объектах работа еще не закончена, к 15 сентября все должно быть готово. В ответ на вопрос из зала, что сделано, чтобы на верхних этажах общежития № 7 было тепло, Жарников обещал в течение двух недель промыть там батареи при условии, если студенты помогут.

Общежития университета предъявлены комиссии для сдачи и оце-

нены положительно, — сообщил проректор по АХЧ А. Г. Перов. — Идет досдача по отдельным пунктам, по инженерным сетям. В общежитиях №№ 1 и 2 сделано мало — создать бригады из жильцов не удалось, а без их помощи отремонтировать общежития сложно.

7—8 сентября будет открыт после ремонта детский сад № 43. Сложнее ситуация с детским комбинатом № 49. Вопрос наведения порядка на территории комбината был разрешен на партхозактиве, остается ремонт внутри здания, его задерживает отсутствие в городе вододмульсионной краски.

Проведены работы по благоустройству: НИИ ПММ, НИИ ББ привели в порядок территорию, примыкающую к Московскому тракту. Закончена спортплощадка на Южной. В Университетской роще проведена вырезка и очистка, но из-за отсутствия материалов не проведено асфальтирование и не сделаны бордюры. В течение осени это будет сделано.

И самый главный, самый большой вопрос — готовность аудиторного фонда. Главному корпусу необходим капитальный

ремонт. Обком партии и облисполком определяют конкретные меры по распоряджению Совета Министров РСФСР о ремонтно-восстановительных работах в ТГУ. «Спецпротреставрацией» составлен план аварийных мероприятий по приведению в рабочее состояние закрытых службой охраны труда аудиторий. С 1 сентября плотники и отделочники приступят к работе. Это меры временного, предварительного характера. Для капитального ремонта будут поэтапно закрываться северное, южное крыло корпуса, центр. После выселения ХФ строители приступят к ремонту — с заменой перекрытий на железобетонные конструкции.

ХФ намечено переселить в III корпус. Для этого необходимо провести специальные работы по водоснабжению, вентиляции и т. д. Деканаты, лаборатории и другие организации будут временно переведены в общежитие на Ленина, 49, в первой половине которого заканчивается ремонт. К ремонту теперешнего помещения ХФ намечено приступить в начале 1987 года.

Аудиторий для занятий не хватает. Ректорат, партком, учебная часть

предпринимают все возможные меры. Часть аудиторий нам предоставит ТИАСУР — в них будут заниматься студенты ФилФ. Университетские НИИ примут к себе часть лабораторий из II учебного корпуса, предоставят свои помещения, пригодные для занятий.

Начальник штаба труда, проректор по ОЗО М. Д. Бабанский сообщил о том, что предстоит сделать в сентябре. Университету необходимо выкопать 415 га картофеля, убрать 65 га корнеплодов, направить 350 человек для работы на овощных базах. 515 второкурсников в конце августа выехали на село. 150 университетских бойцов ССО необходимо направить на строительство городских объектов — Нефтехимического комплекса, концертного зала, городской клинической больницы, областной клинической больницы и т. д. На строительстве жилого межвузовского дома на Южной в сентябре должны работать 200—210 человек. Необходимы люди на строительство новых учебных корпусов — IV и VI, оранжереи СибВС. На университетские объекты требуется в сентябре направить 600—800 человек, большинство из них должны

иметь строительные специальности.

Задачи перед университетом стоят, несложнейшие. Обращаясь к участникам партхозактива, ректор ТГУ Ю. С. Макушкин сказал: «Университет в критическом положении. Но не следует опускать руки, необходимо искать выход и работать с полным осознанием ситуации и с полным напряжением сил. Важно мобилизовать коллектив университета на преодоление всех трудностей. Несмотря ни на что, мы не имеем права сорвать учебный процесс, научные работы. Потребуется — отдадим для занятий свои кабинеты. Важно выдержать этот год. Затем будет сдан четвертый корпус, построим гуманитарный — появится возможность маневра. По генеральному плану через год материальное положение университета существенно улучшится. А сейчас необходимы упорство и настойчивость».

Партхозактив одобрил письмо ЦК КПСС и принял к практическому исполнению рекомендации, изложенные в письме, и утвердил план мероприятий по подготовке к зиме.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С УЧЕНОЙ СТЕПЕНЬЮ ДОКТОРА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК!

В Проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири радостное событие. ВАК при Совете Министров СССР присвоила ученую степень доктора исторических наук старшему научному сотруднику лаборатории Надежде Васильевне Лукиной.

Коллектив сотрудников лаборатории, в котором Надежда Васильевна прошла путь от младшего научного сотрудника до доктора наук, поздравляет своего уважаемого коллегу с успешным завершением большой и очень важной работы, научная значимость которой получила высокую оценку и признание отечественных и зарубежных специалистов и исторической общности страны. Впереди — новые замыслы, новые экспедиции, новые работы...

Научный совет и общественные организации лаборатории желают Надежде Васильевне дальнейших успехов в развитии этнографических исследований, с которыми связана вся ее научная жизнь.

Научный совет и общественные организации ПНИЛИАЭС.

Лед тронулся... Разговоры о гуманитарном корпусе начали воплощаться в реальность. В пятницу утром строителям сдана площадка под VI учебный корпус университета. С 1 сентября 1987 года здесь планируется начать учебный год.

С 25 по 28 августа в тихом доселе парке по ул. А. Иванова на берегу Томи было шумно: работали экскаваторы (иногда сразу три), тракторная тележка и автомашины отвозили выкопанные экскаватором деревья в другое место для пересадки. С 8 до 22 часов в две смены трудилось ежедневно около 100 студентов. Площадку сдали в установленный срок. Можно подвести итоги первого этапа строительства.

Прежде чем вносить предложения, приведу несколько зарисовок с натуры.

...Шесть парней-первопроходцев появились в парке 23 августа, чтобы срубить и спилить то, что по решению горзеленхоза «пересадке не подлежит». Работать начали бойко, азартно. Создавалось впечатление, что ребята горят остротой момента — им объяснили, что площадку надо подготовить за три-четыре дня. Работать договорились без обеда до 16 часов. Я пошел в университет, чтобы организовать выход людей на воскресенье. Вернулся в 15 часов. Никого. Даже фамилии не успел записать — сбегали преждевременно, не выполнив намеченного объема работы. Но самое неприятное — исчез с миру по нитке собранный инструмент, и выход людей на объект в воскресенье потерял смысл.

Что это? Саботаж? Детская наивность? Полное отсутствие ответственности? Две фамилии установить удалось: Аржанников (I курс РФФ), Злотников (I курс ЮФ).

...25 августа. Вторая смена. Студентка второго курса ИФ узнав, что надо работать с 15 до 22

УДАРНЫЕ СТРОЙКИ УНИВЕРСИТЕТА — ПОД КОНТРОЛЬ «ЗСН»!

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО (ПЕРЕСТРОЙКА НА СТРОЙКЕ)

часов, возмущенно восклицает: «А нас послали помочь вам на полтора часа!» В чем? Кто кому помогает?

...26 августа, вторая смена. На объекте сконцентрировалась техника, но катастрофически мало людей. Смена на грани срыва. Обращаюсь к группе студентов ГГФ, отработавших первую смену (старшая Жанна Луценко). И почти вся группа остается еще на одну смену. Спасибо, девушки!

...С опозданием на час бежит к объекту студент с округленными ошалелыми глазами. «Вы на стройку?» — спрашиваю. — «Да». И тут же сразу: «А где здесь отметить?» Ни где работать, ни что делать, а именно отметить. Ни в этот день, ни в последующие этого студента больше не видел, даже «отметить» не успел.

...27 августа, вторая смена. На дороге около места посадки деревьев встали все автомашины, простаивает экскаватор, работа затихла. Неподдалеку расселись группами больше 30 человек, из них полтора десятка парней. Никто машины разгружать не хочет, очень далеко от дороги выкопаны ямы, тяжело носить туда деревья для посадки. «Нет иного варианта?» — спрашиваю. Молчат, не ищут. А вариант лежал рядом...

...28 августа, вторая смена. Студенты возмущаются, что надо копать вручную, но работают. Виден конец, но дело идет очень медленно. Кто-то уточняет: «А это все саженцы, ко-

торые нам надо посадить? И домой?»

После положительного ответа ситуация резко изменилась: буквально за час был выполнен объем работы, который при иных условиях те же студенты выполняли бы три-четыре часа.

А теперь выводы.

1. Студенческая масса многолика. Одни приходят «отметиться», «отбить», другие — работать по-настоящему. Так, стихийно, в процессе расчистки площадки сложилось звено из студентов разных факультетов одинаково добросовестных в отношении к труду: первокурсники Е. Богатырев (РФФ), С. Кисленко (ИФ), И. Щеголева (ХФ), О. Драница, Н. Дырко, Т. Милькевич (ЭФ). На это звено можно было положиться в любой критической ситуации. Когда нужно было, они без возражения работали по две смены в день. Исключительно добросовестно работали первокурсники П. Протасов (ЭФ) и С. Александров (ХФ).

2. Студенты не умеют работать самостоятельно, инициативно, по-хозяйски, для себя. Лучше работают под контролем преподавателей. Так, организовано и продуктивно работала группа студентов ЭФ под руководством Е. Г. Новоселовой 26 и 27 августа. Та же группа без преподавателя оказалась менее организованной и инициативной.

3. Плохо работали лаборанты. К примеру, трижды появлялись на объекте лаборантки ЭФ Еремич и Колтун и трижды исчезали с места работы.

4. Студенты во много раз продуктивнее трудятся, когда точно знают, что и для чего делают, точно знают характер и объем производственного задания на каждый данный момент. Практика выхода на объект большого числа людей, чем требуется для выполнения заданий, вредна: от нее в условиях перестройки надо отказываться не на словах, а на деле.

Строительство VI учебного корпуса только начинается и будет продолжаться в течение года. Хочу высказать некоторые предложения по организации труда студентов на стройке.

Комитету комсомола университета — взять шефство над стройкой, объявить ее комсомольской ударной и взять обязательство — каждому комсомольцу отработать неделю — 49 часов. Отработать фактически, а не «отбить». Самым объективным мерилем, на мой взгляд, будет не мнение мастера, прораба, комсорга, а норма часов на выполнение совершенно конкретной работы, которая должна выполняться студентами по нарядам.

На объекте должны ежедневно дежурить студенческие группы. К примеру, две утром и две вечером, чтобы не нарушать учебный процесс. По неделе. Каждая группа выделяет одного ответственного, и он один контактирует с администрацией стройки (остальные учатся). Если появилась работа, которую могут выполнить студенты, дежурный составляет и оформляет наряд на работу, подбирает нужное

число работников, готовит инструмент. И только после этого выводит людей на объект во внеучебное время.

Комсомольцам отделения журналистики можно «обеспечить прессу» стройке — в каждом номере «ЗСН». Комсомолу ВПФ — взять шефство над парком, в котором будет расположен корпус, и облагородить его, дополнить плодовыми деревьями, ягодными кустарниками. Здесь найдут работу и ССО — надо восстановить то, что выкопано с территории стройплощадки. По решению горисполкома университет взамен убранных деревьев должен посадить 2000 новых.

Нельзя ли привести в более культурный вид расположенное на территории парка рядом с новым корпусом болото? Например, превратить в озеро? Можно объявить конкурс на ГГФ на уровне дипломных и курсовых работ на лучший проект переустройства водоема.

Первый этап строительства нового учебного корпуса прошел без травм и конфликтов. Администрация университета сделала все, чтобы стройплощадка была сдана точно в срок. Отменно (по две смены в день) трудились работники гаража А. Г. Усов, А. П. Сазанков, В. С. Сапожников. При дефиците студентов в эти дни деканы факультетов сумели все-таки найти людей. Начало положено. Начало, прямо скажем, стремительное.

Хотелось бы верить, что наш общий рабочий дом будет так же стремительно расти вверх. А если шефство над его строительством возьмет комсомол, не сможет ли он ускорить ход дела? Быть может, подтолкнуть строителей? Взять встречные обязательства?

В. ТИРСКИЙ,
ответственный за подготовку площадки, доцент ЮФ.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — ДЕНЬ МИРА!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Перестройка высшей школы в первую очередь нацелена на совершенствование учебного процесса. Важно усилить математическую подготовку на технических и естественных факультетах. На ФФ, ГГФ и ММФ необходимо больше внимания уделять использованию ЭВМ в лабораторных работах. Необходимо повысить научный уровень исследовательских работ студентов. Надо, чтобы все разрабатываемые темы велись по хозяйственному плану факультетов и кафедр. Пока эта практика успешно внедряется на РФФ и БПФ.

Томский университет не только готовит специалистов, но и ведет огромную научно-исследовательскую работу. Нам поручено в этой пятилетке выполнить 9 государственных заданий.

Члены совета с интересом слушали о том, что делается и что предстоит сделать для повышения вклада вузовской науки в народное хозяйство. Шла речь и о стоящих особенно остро вопросах идеологии и эстетического воспитания. Здесь еще много недоработок. Необходимо активизировать общественно-политическую аттестацию студентов и преподавателей. Особое внимание нужно уделить работе в общежитиях. Ю. С. Макушкин поставил вопрос так: «Необходимо создать образец — общежитие, на которое бы равнялись другие, своеобразный маяк». Пока же только в пятом общежитии (ЮФ) дела обстоят нормально. По итогам прошлого учебного года оно заняло II место во всесоюзном смотре-конкурсе студенческих общежитий.

При обсуждении доклада выступили профессор М. С. Кузнецов, зав. кафедрой истории КПСС, А. Д. Колмаков, директор НИИ ПММ, профессор М. П. Евсеев, декан ЭФ. Их волновали проблемы повышения политической

культуры студентов, дальнейшее укрепление связей науки с производством, развитие хозяйственных исследований, совершенствование учебных программ.

В заключение были вручены награды и Почетные грамоты. Дипломом I степени и золотой медалью ВДНХ был награжден Сибирский ботанический сад (директор В. А. Морякина), ряд его сотрудников.

Заседание совета университета подвело итоги сделанного, наметило планы на будущее. Наступила пора практических дел.

Т. ВЕСНИНА,
наш корр.

Фото А. Семенова.

ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Праздник знаний широко отмечался в Томске. В 12 часов дня комсомольцы города возложили цветы к памятнику В. И. Ленину.

День знаний пришел и на стадион ТГУ. Здесь состоялся спортивный праздник, посвященный началу учебного года.

В актовом зале ТГУ 1 сентября состоялось открытие выставки графических работ молодых томских художников. Экспозиция посвящена празднику знаний.

Накануне нового учебного года в студенческих общежитиях прошли встречи с первокурсниками и вечера отдыха.

В пять часов вечера в Лагерном саду открылся общегородской митинг студентов — первокурсников. 650 студентов университета пришли на него праздничной, украшенной флагами и транспарантами, колонной. На митинге выступил студент исторического факультета А. Зайцев. В Лагерном саду прозвучали слова о необходимости борьбы за мир против ядерной угрозы.



И снова у Научной библиотеки, где обычно пишут сочинения абитуриенты, взволнованные лица. Четыре факультета — ИФ, БПФ, ФилФ, ЮФ — ждут пополнение на отделение заочного обучения. 325 человек — таков план набора на ОЗО в ТГУ. В этом году в нашем университете появился новый заочный факультет — Новосибирский юридический. На 225 мест там было подано около 900 заявлений. На заочном отделении еще одно изменение: в отличие от прошлых лет в эксперименте могут принимать участие только те абитуриенты, которые идут учиться по родственной специальности.

Первого сентября на ОЗО прошел первый экзамен. Итоги неплохие — на ФилФ, БПФ, ИФ двоек



немного, конкурс там остается достаточно высоким, несколько хуже результаты по математике (письменно) у экономистов, но и там конкурс сохраняется.

Прием документов и допуск к экзаменам прошел в этом году без осложнений, но многие абитуриенты отличились недисциплинированностью — не забрали экзаменационные листы и не явились на экзамены около 40 человек.

НА СНИМКАХ А. СЕМЕНОВА: экзамен по биологии сдает абитуриентка БПФ Л. Копытова, старший помощник эпидемиолога Кировской районной санэпидстанции г. Томска; справа — в ожидании экзамена.

Дом ждет заботливых хозяев

Всех, кто начинает новый учебный год в университете — и студентов, и преподавателей, безусловно, интересует, как подготовлены наши студенческие общежития к приему своих хозяев.

Самая благополучная картина — в общ. № 3 (заведующий В. Н. Антонов). Оно — единственное, принятое комиссией с оценкой «отлично». Хотя и здесь есть недостатки, которые необходимо устранить в кратчайший срок: работают не все душевые, много мусора в лоджиях, кое-где нет стекол в окнах и дверях. Не до конца оборудованы постирочные: установлены ванны, но нет стиральных машин.

Приветливым и даже нарядным встречает своих жильцов общ. № 5. Стены умывальных комнат и туалетов здесь ак-

курратно выложены плиткой, голубой краской покрашены этажи, полностью заменены лампы дневного света, переоборудованы наши студенческие общежития к приему своих хозяев.

С оценкой «хорошо» принято общ. № 6 (заведующий А. А. Коваленко). Перед общежитием установлены спортивные снаряды. В самом общежитии очень привлекательно выглядят кухни, где со вкусом подобраны и с хорошим качеством выполнены рисунки.

Что касается общежитий на Южной, № 7 (заведующий И. М. Мартынов) и № 8 (заведующий К. А. Приходькина), то здесь хорошо отремонтированы комнаты для первокурсников. Но сумрачно выглядят этажи, еще не отремонтированы помещения столовых, кото-

рые комиссия приняла не могла.

Значительные трудности в ремонте общежитий вызваны тем, что к началу ремонта была завезена только известь, позже — краска, но только зеленого и темно-синего цветов. Совсем поздно завезли половую краску, да и то не лучшего качества. Мало было выделено инструментов для работы ремонтной бригады.

К сдаче общежитий отчасти не были готовы службы университета. Так, пожарники во главе с А. К. Кочкаревым не удосужились проверить огнегасители, только за день до комиссии представили инструкции в студгородок. В общ. № 7 отсутствует уголок противопожарной безопасности, во всех общежитиях

не заправлены огнетушители.

Хотелось бы, чтобы и служба снабжения (В. Ф. Селиванов) готовилась к ремонту общежитий в течение всего года, заранее заботилась бы о подборе краски светлых тонов и хорошего качества, о приобретении инструмента для ремонтных бригад и т. д.

Для качественного ремонта и нормального функционирования общежитий необходимо взаимодействие деканатов, формирующих ремонтные бригады, служб университета, а также бережное отношение студентов к уже проведенным работам.

С. ЛОВОДЕНКО,
зам. директора студгородка.

В жизни молодых людей переход из состояния «абитуриент» в состояние «студент» очень важный, если не сказать, решающий шаг — сделан выбор профессии. Первокурснику надо знать, что зачисление приказом ректора в студенты еще не означает, что он действительно, по существу уже стал студентом.

Латинское слово «студизус» означает старательный, усердный, прилежный, стремящийся к чему-либо, преданный науке, пытливый, любознательный. Следовательно звание студента еще нужно оправдать своим поведением и трудом.

Пять лет пребывания в звании студента — это и много, и мало. Одни за это время взрослеют, становятся ответственными молодыми специалистами и начинают успешно работать. Другие — к сожалению, есть и такие — выходят без заметного роста в научно-культур-

ном отношении, уклоняются от предназначенной им работы и начинают искать пути легкой жизни.

Нынешний год особый — это год XXVII съезда КПСС, положившего начало коренной перестройке нашего общества на путях научно-технического прогресса и ускорения социального и экономического развития. В нынешнем году положено начало и перестройке высшей школы. Это нашло свое отражение уже на приеме на первый курс (три вступительных экзамена вместо четырех, профессиональное собеседование и пр.). Будут и дальше изменения в построении учебного плана, ходе занятий и т. д.

В этом году в университете первокурсники при-

шли в 98-й раз! За это время — и до революции, и особенно после нее — университет уже не раз серьезно перестраивал свою работу, совершенствовал ее, исходя из задач определенного периода развития нашей страны. Естественно, что в период перестройки, который начинается и ныне, первокурснику будет трудиться сложнее, так как и преподаватели будут заняты освоением различных нововведений, ломкой сложившихся традиций и методов работы.

Труд студента многогранен и включает прежде всего три больших раздела: учебный процесс, научная работа и общественная деятельность. Во всех трех сферах первокурсник должен с первых дней занятий в уни-

верситете овладеть определенными рациональными приемами деятельности, так называемой научной организацией труда (НОТ), чтобы труд был эффективным. Все успехи студента в учебе, науке и общественной жизни зависят от самоорганизации труда студента. Как работать на лекции и с книгой в библиотеке, что делать в лаборатории и на семинаре, какую выбрать общественную работу, каким занятием видом спорта или художественной самодеятельности, все это и многое другое — организация своего быта и досуга и т. д. — целиком зависят от самого студента, его самоорганизации, самодисциплины, инициативы и ответственности.

Все студенты находят-

ся в равных условиях, но результаты их учебы в университете очень различны. Одни сдают все экзамены с оценкой «пять» и при окончании получают диплом с отличием, но, к сожалению, таких единицы. Другие, их большинство, имеют в зачетной книжке набор всех оценок. Третьи получают преимущественно удовлетворительные оценки, а часто и неудовлетворительные, которые иногда пересдают по нескольку раз. Бывают первокурсники, которые, несмотря на конкурсное поступление, не дотягивают даже до конца первого курса: уходят из университета по причине «нежелания учиться» или исключаются за неуспеваемость и нарушения дисциплины.

Как же быть, как первокурснику оправдать высокое звание студента? Счастье, как говорится, в твоих руках, товарищ студент!

На всех факультетах в первом семестре будет читаться курс «Введение в специальность», в котором опытные преподаватели расскажут студентам о рациональной организации учебного и научного труда, общественной деятельности, быта и досуга. Кроме того, по каждому предмету преподаватели дадут методические советы. Нужно чаще бывать в нашей замечательной Научной библиотеке и больше читать о НОТ студентов и избранной сфере труда, своей науке.

Итак, за дело, товарищ первокурсник! Желаю тебе больших успехов во всех сферах твоего ответственного труда.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор, первокурсник университета 1928 года.

Советы студенту-первокурснику



Эти летние снимки сделаны в пионерском лагере университета «Рубин». За два сезона (с 16 июня по 31 июля) там смогли отдохнуть 280 детей в возрасте с 6 до 14 лет.

Скучать никому не приходилось — ведь в лагере работали 10 кружков. С детьми занимались опы-

ные руководители: В. Н. Тамаров, создатель детского оркестра народных инструментов, Ю. Н. Гарпо в маш, плаврук, обучивший плаванию не один десяток ребят, Д. Букреев, возглавлявший радиокружок и др.

Пионервожатые, воспитатели, весь обслуживаю-

щий персонал лагеря старались, чтобы отдых ребят оказался полноценным, разнообразным, запоминающимся.

НА СНИМКЕ: подъем флага на общей линейке; концерт на закрытии 2-го сезона — поют вожатые.

ПРАЗДНИК ДЛИНОЮ В СЕЗОН...

Закончился очередной, 14-й по счету сезон в летней физико-математической школе при ТГУ. В ней побывало более сотни школьников — учеников девяти-десяти классов из разных городов и сел (география их местожительства была на этот раз исключительно обширна — от Шостки до Петропавловска-Камчатского и от Алма-Аты до Норильска, хотя, конечно, большую часть учащихся составляли томики и жители нашей области).

Уверен, что ребята уезжали не только обогащенными новыми знаниями и не только увлеченными физикой или математикой.

Школьники становятся более активными людьми, настоящими гражданами страны. Суть дела тут, пожалуй, в той особой атмосфере творчества, царящей последние годы в физматшколе, в том сплесе инициативы и умений всех работающих в ней людей, которые превращают, на мой взгляд, нашу летнюю физматшколу в явление уникальное. В этом большая заслуга директора ФМШ В. А. Горюнова и собранного им коллектива единомышленников — преподавателей и студентов. Мне вспоминается недавний разговор

со студентами мехмата, впервые работавшими в ЛФМШ. — ожидали, что здесь хорошо, но не до такой же степени! Так что я и не буду стараться много здесь рассказать о ФМШ, отмечу только несколько моментов, которые обеспечивают, на мой взгляд, ее успех.

Во-первых, среди преподавателей преобладают люди, сами активно ведущие научную работу, успешно работающие со студентами и аспирантами и, самое главное, умеющие доступно рассказать о своей любимой науке и дать возможность школьнику как бы изнутри почувствовать ее дух. Здесь можно упомянуть, например, имена профессора В. Г. Багрова, зав. кафедрой геометрии доцента В. В. Слухаева.

Во-вторых, каждый школьник имеет возможность всласть наговориться с любимым преподавателем и досыта напрограммироваться на ЭВМ.

В-третьих, все время школьников заполнено до отказа разнообразными, интересными делами. Если поначалу еще и были слышны недоуменные вопросы: «Почему Вы нам кино не хотите показывать?», то в конце сезона сами школьники дружно кричат, что в

ЛФМШ не до кино, ибо происходящая в ней так называемая культурная программа намного интересней. Здесь и трехсерийный детектив, поставленный силами студентов, и различные конкурсы и концерты, лекции о молодежной музыке и многое другое. Все это очень напоминает студенческие праздники — день математика или день физика, но только длится не несколько дней, а весь сезон.

В-четвертых, школьники видят студентов и преподавателей не как небожителей, отделенных от них непроходимой пропастью, а как нормальных, интересных людей. Любимой школьником, например, имел шанс забить гол в ворота футбольной команды преподавателей или мог попробовать обыграть профессора в настольный теннис или шахматы.

И в-пятых, и в-десятых, и т. д.

Не надо, конечно, полагать, что в физматшколе нет проблем — они есть. Мы думаем, что имеющийся ныне коллектив вполне справился бы и с вдвое или втрое большим контингентом учащихся, но для этого требуется прежде всего закончить строительство утепленного корпуса в «Рубине», которое в нас-



ВЕЧЕРОМ В ОБЩЕЖИТИИ

ЗНАКОМСТВО СОСТОЯЛОСЬ

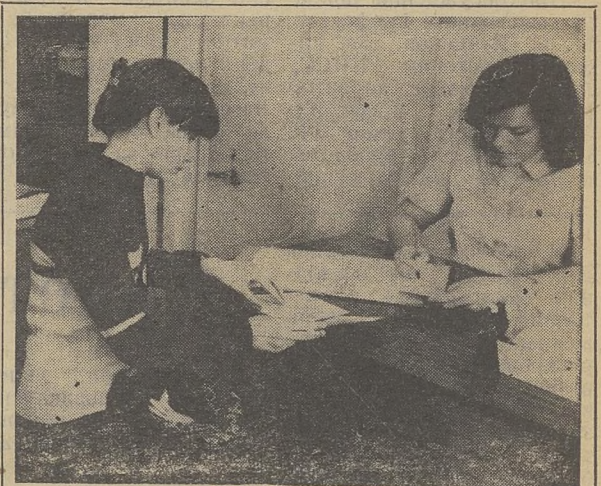
Очень важно, чтобы первокурсник с первых дней учебы нашел свое место в студенческом коллективе. Поэтому партийная, комсомольская, профсоюзная организации ЭФ провели встречу первокурсников с представителями общественных организаций факультета. Она состоялась 31 августа в общежитии № 6.

Декан ЭФ М. П. Евсеев, член парторганизации А. И. Афанасьев, председатель ДОБТ В. И. Арзамаскин, член партбюро Е. Г. Новоселова, член бюро ВЛКСМ С. Крепилова, зам. секретаря бюро ВЛКСМ по идеологической работе С. Муканов, командир ДНД А. Осипов, член ОКОД Г. Аракелян были представлены первокурсникам, коротко рассказали о делах, проблемах факультетских общественных организаций, о традициях ЭФ, о правах и обязанностях студентов, правилах проживания в общежитии.

Первокурсникам была предложена небольшая анкета, ответы на нее помогут при проведении отчетов и выборов в общественных организациях предложить каждому дело по душе. Из ответов уже сейчас видно, какие широкие интересы у первокурсников: А. Макишвили хочет быть членом опергруппы, М. Бударгина — участвовать в художественной самодеятельности, Ю. Курчавова любит спорт, Н. Дырко и Т. Милькевич хотели бы заниматься в секции аэробики, О. Полякова мечтает играть в оркестре народных инструментов. Многие, как Идигов Бекхан, представляют свое студенчество активным, насыщенным, серьезным во всех отношениях.

Итак, знакомство состоялось. Впереди пять лет трудной и веселой, такой разнообразной студенческой жизни.

Е. НОВОСЕЛОВА,
наш корр.



ПЕРВОКУРСНИК!

Поздравляем тебя с зачислением в Томский государственный университет и ждем тебя в 228-й аудитории главного корпуса с 9.00 до 18.00 для постановки на комсомольский учет. Комитет ВЛКСМ ТГУ.

НА СНИМКЕ: в комитете комсомола в эти дни — первокурсники. Фото А. Семенова.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

«ЗСН» собирает всех членов своей общественной редакции на первую в этом учебном году «летучку». Встреча, как всегда, в 20.30 в четверг (4 сентября) в редакции «ЗСН», III корпус, комната I.



«СПАСИБО ЗА ВЫСТАВКУ!» Эта фраза звучит в каждом отклике, занесенном в книгу отзывов.

Выставка работ томских художников торжественно открылась 1 сентября в актовом зале университета. Молодые художники представили свои последние работы на суд молодых зрителей.

На экспозиции представлены в основном графические работы. Подолгу приставают зрители перед офортами И. Аксеновой «Слышащим музыку»,



«Новеллы о Томске». Поражают своим оригинальным решением графические рисунки Ю. Фатеева на тему «Театр».

Многие картины отражают творческие искания, умонастроения, переживания художников. Особенно выделяется в этом плане серия работ А. Иванова.

В выставке приняли также участие художники К. Павский, Т. Власова, Ю. Обидиентова, Н. Ратомская и др.

