



За советскую ЮНАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 4 (1900)

29 ЯНВАРЯ 1987 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛУЧШИХ

Научно-исследовательская лаборатория химии редкоземельных элементов под руководством Г. М. Мокроусова занимается физико-химическими исследованиями твердых веществ и процессов, направленных на получение новых материалов для опто- и микроэлектроники.

В 1986 году сотрудниками коллектива исследован негативный фоторезист с разрешающей способностью 1—2 микрометра, получен новый материал для квантовой электроники, разработаны методики фазового анализа полупроводниковых материалов. Для Томского завода резиновой обуви в лаборатории разрабатывают технологию защитного покрытия для пресс-форм. Основа их успехов — дружба, сплоченность, настоящий коллективизм.

Фото А. Семенова.



ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ УСТАВА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Тема близкая и волнующая

Несколько необычное комсомольское собрание прошло в 120 группе будущих экономистов — слушателей подготовительного отделения Комсорг группы И. Акименкова попросила ребят заполнить небольшую анкету, в которой и вопросы были не совсем привычные: что вас побудило вступить в ВЛКСМ? Собственное желание или с целью продвижения по службе, а может быть, заставили? Обязательна ли для комсомольца активная жизненная позиция? Нужен ли кандидатский стаж секретарю первичной организации? Никого из комсомольцев разговор о проблемах внутрисоюзной жизни не оставил равнодушным.

Долгим, обстоятельным было комсомольское собрание в группе 116 у будущих юристов. Особенно взволновали ребят предстоящие перемены в комсомольских организациях. Многие говорили о необходимости повысить требовательность каждого комсомольца к самому себе, о воспитании непримиримости в борьбе с формализмом и с бюрократией. Н. Жуковский предложил внести в

ЛУЧШИЕ РАБОТЫ ГОДА

Состоялось присуждение премий университета за лучшие научные работы ушедшего года.

Премии присуждены ст. н. с. СФТИ Г. В. Майеру и зав. лабораторией доктору хим. наук В. И. Даниловой за монографию «Квантовая химия, строение и фотоника молекул».

Зав. научным отделом «Природокомплекс», доктору геолого-минералогических наук А. В. Мананкову за монографию «Кинетика фазовых переходов в базитовых расплавах и магмах».

Профессору кафедры политэкономии доктору экономических наук К. И. Могильницкой за монографию «Проблемы становления социалистических производственных отношений в сельском хозяйстве».

Старшему научному сотруднику СФТИ А. Н. Морозову за цикл работ «Физические основы использования планарных оптических волноводов в устройствах обработки оптической информации».

Старшему научному сотруднику НИИ ББ Е. В. Евдокимову за цикл работ «Макроскопические флуктуации в алкогольдегидрогенной реакционной системе».

Также были присуждены премии за лучшие методические работы.

Первую премию присудили доценту кафедры теории упругости В. Д. Федоренко за цикл учебно-методических работ «Основы теории пластичности, ползучести и вязкоупругости».

Вторую премию — доценту кафедры русского языка Е. М. Пантелеевой за учебное пособие «Стилистика художественного текста».

Вторая премия присуждена доценту кафедры радиофизики А. С. Завьялову и старшему научному сотруднику СФТИ Г. Е. Ду-

наевскому за учебное пособие «Измерение параметров элементов СВЧ трактов» и «Измерение параметров материалов на сверхвысоких частотах».

Премии университета за лучшие методические указания присуждены сотрудникам кафедры политэкономии старшему преподавателю, кандидату экономических наук И. Ф. Дмитриевой, доценту Т. И. Коломиец, доценту Э. Т. Ушаковой, старшему преподавателю, кандидату экономических наук М. А. Сурину, ассистенту А. И. Литовченко, ассистенту Л. М. Клопотовой за методическое пособие «Планы семинарских занятий и методические рекомендации по комплексно-проблемному изучению курса политической экономии. Часть II. Социализм — первая фаза коммунистического способа производства».

Дипломами за методические работы награждены:

Преподаватель кафедры квантовой электроники доц. Ф. П. Раксин за работу «Практикум по радиофизической электронике».

Преподаватели кафедры оптики и спектроскопии доц. Ю. П. Морозов, доц. Т. Н. Попова, сотрудники СФТИ ст. н. с. Р. М. Фофонова, м. н. с. Л. И. Лобада, м. н. с. Л. Г. Самсонова, м. н. с. В. В. Стенниа за работу «Практикум по молекулярной спектроскопии».

Доцент кафедры организации и планирования промышленных предприятий А. А. Земцов за учебное пособие «Экономические проблемы управления качеством промышленной продукции».

Сотрудники научно-библиографического отдела Научной библиотеки зав. отделом Т. М. Питер и сотрудник В. С. Крылов за указатель литературы «Идейно-воспитательная работа в вузе».

проект Устава фразу о недопустимости равнодушия и бездеятельности в комсомольской среде.

Единогласно собрание приняло дополнения А. Юрина и С. Торгаева о приеме в члены ВЛКСМ в строго индивидуальном порядке и о введении нового возрастного рубежа для вступления в ор-

ганизацию. Ребята предложили ввести кандидатский стаж с 15 лет сроком на один год.

Резонный вопрос по этому поводу прозвучал на собрании филологов в гр. 119. Тогда без комсомольской организации практически остается школа. А ведь именно там формируются наши

политические взгляды, наши характеры.

Многими комсомольскими группами было поддержано предложение преподавателя рабфака, коммуниста В. Г. Иванова о занесении в Устав требования: «Воспитывать непримиримость к любым проявлениям национализма и шовиниз-

ма». Собрания комсомольцев на подготовительном отделении показали, какими близкими оказались для рабфаковцев проблемы, стоящие сейчас перед молодежью, как пытаются они внести что-то свое в обсуждаемый проект.

В. ЩУКИНА.

ТГУ: ХРОНИКА ЗА НЕДЕЛЮ

26 января в уютном кафе преподавателей актового зала собрались сотрудники университета на литературный вечер.

28 января состоялась учредительная конференция ветеранов войны и труда Томского госуниверситета им. В. В. Куйбышева. (Подробнее об этом читайте в следующем номере).

Позавчера в Москву по бесплатной туристической путевке отправилась группа студентов университета, в состав которой вошли лучшие бойцы ССО, победители соревнований, ударно поработавшие на строительстве межвузовского дома на площади Южной, и активисты гр. 731 (РФФ), признанной лучшей студенческой группой по итогам, подведенным в студенческом профкоме ТГУ.

24 января зимний ССО исторического факультета в количестве 16 человек выехал на место дислокации в п. Комсомольский Первомайского района (командир — В. Дорошенко). В состав отряда вошли представители комсомольского актива факультета.

Готовится выехать на место дислокации в Ингушетский ЛПХ Верхнекетского района ССО радиофизиков (командир — А. Карпенко).

21 января в СибБС состоялось отчетно-выборное собрание членов ВООП. С докладом выступила В. П. Амельченко. Был дан подробный анализ работы, проделанной за год, отмечены недостатки, выбран новый состав бюро первичной организации ВООП в ботсаду.

СЕССИЯ, СЕССИЯ

В ЦЕЛОМ НЕПЛОХО

На биолого-почвенном факультете подошла к концу еще одна экзаменационная сессия.

Анализ ее итогов дает основание сказать, что в целом сессия на факультете прошла организованно и дала неплохие результаты. В течение ряда последних лет абсолютная успеваемость держится на одном уровне — 96,6% в 1984-85 учебном году, 97,1% — в прошлом, и в этом учебном году она несколько выше 96-ти процентов. Эта же тенденция характеризует и качественную успеваемость, которая в этом году составила более 60%. Несколько выше последний показатель по общественным дисциплинам — 66,5%.

Наиболее высокие результаты имеют студенты III (гр. 141), IV (гр. 130, 131) и V (гр. 120, 122, 123) курсов. Эти группы добились 100% абсолютной и свыше 65% проц. качественной успеваемости. Это говорит в целом о четкой и слаженной работе коллектива преподавателей и студентов. Отлично сдали все экзамены Е. Лалети-

на, Н. Несмелова, П. Крицкий, И. Шарахов (гр. 141), Л. Грднева, Е. Помнинова, Ю. Ярцева, С. Бриченко, С. Сивкова (гр. 130), С. Вицман, Д. Любухина, В. Ковалева (гр. 131) и 45 проц. студентов V курса сдали на высокий балл.

Однако сессия есть сессия. Трудности всегда были, есть они и сегодня. Особые проблемы у студентов I курса рождает высшая математика. Из 77 сдававших зачет по данному предмету с первого захода смогли сдать лишь 51 человек. Особенно отличилась гр. 163, где 46% студентов не смогли вовремя сдать зачет и нормально присутствовать к сессии. До сих пор ряд студентов имеет задолженность. Это К. Тачеев, А. Овсюк, А. Пяткина (гр. 163), А. Медведев (гр. 162), Н. Силантьева, С. Егоркина (гр. 161) и др. Слабо сдан экзамен по неорганической химии, и не радуют оценки по анатомии и морфологии растений. Ряд студентов (С. Тилина (гр. 161), С. Сегондина (гр. 162) не смог или не захотел ор-

ганизовать себя на успешную работу, запустил учебу и в результате по двум предметам (из двух) получил «неудовлетворительно». Обнаруживший низкий уровень подготовки студентов I курса связан прежде всего с текущей учебной работой в семестре и плохой подготовкой их к экзаменам. Отсюда следует, что деканату и УВК необходимо уделять побольше внимания подготовке первокурсников к сессии.

Несколько расслабился в эту сессию II курс. Особенно гр. 151 и 153. Сессия подошла к концу, а в группах 6 неуспевающих (А. Троицкая, О. Екатова и др). Основная причина низкой успеваемости заключается в отношении ряда студентов к учебе, которую они рассматривают как набор препятствий. Такой студент стремится не разобраться в предмете, а выучить его «от сих до сих», не прочитав дополнительной литературы, не решив задачу, «для себя». А отсюда все способы хороши, и главное — не

често собственных знаний и подготовки — необходимое условие повышения качественного уровня завтрашних специалистов.

Итоги государственного экзамена по истории КПСС высвечивают некоторые направления для такого совершенствования. На наш взгляд — это оказание более действенной помощи в самостоятельной работе студентов, повышение роли консультаций, изменение их содержания, вынесение на зачет по курсу тем, разделов, содержание которых не рассматривалось на семинарских занятиях.

Переход к государственному экзамену по марксизму - ленинизму в значительной степени повышает ответственность как студентов, так и преподавателей.

Своевременная перестройка учебно-методической работы кафедр общественных наук в значительной степени будет способствовать наиболее эффективной подготовке выпускников.

**В. ДЕМЕШКИН,
Т. КОЛЫХАЛОВА,
доценты кафедры истории КПСС.**

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Радуют своими успехами старшие курсы. Значительная часть студентов сдала сессию на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, анализ итогов сессии показывает, что наряду с объективными причинами имеются огрехи и в организации учебного процесса. Практически не оптимизируются междисциплинарные связи, не на всех кафедрах ведется на уровне учебно-методической работы в плане взаимопосещений и подготовки учебно-методической литературы, в стенной печати нет регулярного освещения и анализа хода учебного процесса, социалистическое соревнование между группами не является действенной силой улучшения учебного процесса.

Работа предстоит большая, и первоочередной задачей является укрепление трудовой дисциплины и личной ответственности каждого студента в преодолении недостатков в работе.

**Н. ЗАЛОЗНЫЙ,
зам. декана БПФ.**

С ПРИЦЕЛОМ НА БУДУЩЕЕ

Государственная экзаменационная комиссия по истории КПСС последний раз оценила ответы выпускников исторического факультета. В новом учебном году, в соответствии с реформой высшей школы, предстоит сдать экзамен по марксизму - ленинизму.

Понимание первоисточников, умение размышлять показала и студентка гр. 324 Е. Литвинцева. Государственная комиссия оценила их ответы на «отлично». С такой оценкой государственного экзамена по истории КПСС сдали 13 пятикурсников. 36 студентов получили «хорошо».

Вместе с тем, комиссия оценила ответы 18 студентов (почти 27% сдающих) только «удовлетворительно». Такой результат не может не настораживать.

Анализируя ответы студентов, необходимо отметить, что наиболее поверхностное раскрытие получили вопросы как теоретического, так и практического характера по тем разделам курса, содержание которых не рассматривалось на семинарских занятиях. В общей постановке и оце-

не вопросы рассматривались лишь в лекционном курсе и рекомендовались для самостоятельного изучения, без последующего контроля со стороны преподавателя. Это вопросы, касающиеся начала Ленинского этапа в развитии марксизма, борьбы В. И. Ленина с либеральным народничеством и легальным марксизмом, с оппортунистическими отклонениями в годы реакции, а также вопросы, связанные с решениями ряда съездов и конференций по вопросам социалистического строительства.

В условиях перестройки системы высшего образования, когда в преподавании общественных дисциплин преимущественное место отводится самостоятельной работе студентов, особое значение приобретает дальнейшее совершенствование методики преподавания.

Но есть и другая сторона. Она касается непосредственно самих студентов: повышать требовательность к себе, самокритично оценить ка-

чество собственных знаний и подготовки — необходимое условие повышения качественного уровня завтрашних специалистов.

Итоги государственного экзамена по истории КПСС высвечивают некоторые направления для такого совершенствования. На наш взгляд — это оказание более действенной помощи в самостоятельной работе студентов, повышение роли консультаций, изменение их содержания, вынесение на зачет по курсу тем, разделов, содержание которых не рассматривалось на семинарских занятиях.

Переход к государственному экзамену по марксизму - ленинизму в значительной степени повышает ответственность как студентов, так и преподавателей.

**В. ДЕМЕШКИН,
Т. КОЛЫХАЛОВА,
доценты кафедры истории КПСС.**

УДАРНЫЕ СТРОЙКИ УНИВЕРСИТЕТА — ПОД КОНТРОЛЬ «ЗСН»

РЕКОНСТРУКЦИЯ НАЧАЛАСЬ

Одной из первых примет любой стройки становится, как правило, желтеющий свежеструганными досками забор. Такой вот забор появился на этой неделе вокруг северного крыла главного корпуса университета. Значит, началась реконструкция?

Точнее, реставрационно-ремонтные работы, — говорит Ю. М. Елистратов, ст. н. с. ГГФ, отвечающий от университета за работы в северном крыле. — На ремонте этой части главного корпуса предстоит освоить пятьсот тысяч рублей. Объем работы чрезвычайно велик: от замены кровли, чердачных, межэтажных перекрытий до обновления лепнины, покраски (всего 40 видов работ). Самая трудоемкая часть — замена деревянных перекрытий на железобетонные. И сделать это мы должны до апреля (включительно), именно этот срок определен графиком, принятым на штабе в прошедший понедельник.

Юрий Михайлович, на каком этапе ведутся работы сейчас?

Строителями здание принято под ремонт. Но так получилось, что до 26 января мы работали не на реконструкцию, а на химфак. С 19-го до 21 января пришлось вести демонтаж оборудования, оставленного факультетом, переносить его в III корпус. С 22 января начали разбирать, ломать, выносить, вывозить вытяжные шкафы, столы, мусор и т. д. И только с

26-го вплотную приступили к работе.

Работают студенты или строители?

Строителей здесь только один человек — мастер ГРСУ-1 В. В. Мелихов. С 19 января в корпусе работают слушатели подготовительного отделения — 95 человек. Трудятся ребята в две смены: с 9 до 15.30 и с 15.30 до 22 часов. Эта неделя была для них напряженной, и радует, что рабфаковцы не подвели.

Видимо, им скоро понадобится помощь?

Да, чтобы не выбиться из графика на первых же порах, с 27 января пришлось увеличить количество людей до 80 в 1-ю смену и до 30 — во 2-ю.

Срок окончания работ в северном крыле уже определен?

Ориентировочно — 15 октября. Строители (генподрядчик трест «Горремстрой» и субподрядчик СУ-8 этого же треста) приняли графики работы с расчетом до 1 октября, но только по трехэтажной части здания. Облесполком, университет настаивают на завершении ремонта к середине октября всего крыла, вплоть до 136 аудитории.

Что и говорить, срок жесткий. Во многом он зависит от коллектива университета. Сделать все запланированное можно только на высоком патриотическом подъеме и студентов, и сотрудников, и различных служб университета.

**Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.**



И ВСТРЕЧА СЛОВОМ ОТЗОВЕТСЯ



В минувший четверг в университете состоялась встреча с участниками Дней литературы РСФСР в Томской области. На одной из них, прошедшей на кафедре советской литературы, побывал наш корреспондент.

Перед началом встречи я ощущаю в себе то томительно-волнующее ожидание, когда еще не знаешь, о чем будут говорить писатели, и когда, со своей стороны, хочется припомнить и сказать все самое важное о Томске и томичах, о

нашем особом «сибирском» характере и о многом другом, пока еще и для себя неясном. И вот, когда входят писатели, чувствуется, что они тоже волнуются. После приветствия и естественного обмена впечатлениями слово берет поэт из Горно-Алтайска Б. Бедуров. Во время его выступления я думаю о том, сколько живых, полнокровных образов, идущих от самых истоков жизни каждой нации и народности нашей страны, несет в себе советская литература.

Поэт из Москвы В. Портнов также был гостем нашей встречи. Когда он читает свои стихи, то сразу чувствуешь, что поэт какого-то особого, универсального дарования. В них он раскрывается и как поэт, и как прозаик, и как ученый, и как философ.

Вслед за этим выступает поэт-пародист В. Завадский и говорит о том, что после нескольких дней пребывания в Томске ему вдруг захотелось писать пародии.

«В последнее время в литературе о войне наметились тенденции говорить правду и только

правду», — так начал свое выступление писатель фронтовик, прозаик В. Я. Шорор. Владимир Яковлевич говорит о своем желании описать малоизвестные эпизоды войны.

А затем началась традиционная вопросно-ответная часть. Здесь было поистине столько ракованности, столько полемичности, столько полемичности, желания высказаться, что, по-моему, не только у меня, но и у многих осталось ощущение незавершенности разговора, желание общаться еще и еще. **И. ПОПЛАВСКАЯ.**

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«Что снится прогульщику?»

На замечания, указанные в публикации в адрес ММФ, отвечает декан факультета В. А. Штанько:

«18 декабря 1986 г. в газете был опубликован материал, в котором назывались студенты ММФ Е. Самылкина (гр. 442) и К. Бакарова (гр. 452) среди тех, кто находился в общежитии в учебное время. Свое отсутствие на занятиях эти студенты объясняют посещением поликлиники (стоматолога), хотя справок не имеют.

Е. Самылкина и К. Бакарова строго предупреждены».

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

ВНИМАНИЕ: ОТПИСКА!

На критику реагируют по-разному. Кто-то принимает меры (и действенные) сразу, не дожидаясь настоятельной просьбы редакции, кто-то рвет газету в клочки, топчет ногами, кто-то отмахивается: «Не считаю нужным отвечать», кто-то поступает хитрее — пишет... отписку.

В октябре группа народного контроля и «Комсомольский прожектор» университета проводили рейд по складским помещениям ТГУ. По материалам рейда наша газета опубликовала информацию «Кто в ответе за «бесхозные» вещи?» («№ 36, 16 октября 1986 г.), на которую пришел ответ за подписями проректоров Л. Б. Лермана и А. Г. Перова. Их ответ стал достоянием гласности («ЗСН» № 45, 18 декабря 1986). Напомним его: «Склад и его территория приводятся в надлежащий порядок. Проводится работа по списанию и вывозке хранящегося на складе металлолома. Определяется назначение каждой единицы оборудования, и принимаются меры к сдаче его в монтаж. Указанные работы будут закончены до нового года».

В начале и середине января народный контроль АХЧ дважды проверил, как выполнены обещания двух проректоров.

Выяснилось, что на складе скопилось оборудования, не использованного для строек университета, на сумму, превышающую 100.000 рублей (эти цифры назвал кладовщик Б. Борисов). Среди оборудования — зарядная станция стоимостью 879 рублей, различные вентили на сумму 144 рубля, лифты, предназначенные для общежитий, стоимостью 4497 рублей, трансформатор на 13.000 рублей и газировочный автомат для воды стоимостью 686 рублей. Щиты управления — РТШ — хранятся около десяти лет и не реализуются, а так как лежат под открытым небом, то пришли в негодность — разуконплектованы и проржавели.

Актный зал сдан в 1984 году, а оборудование для него до сих пор лежит на складе.

Многое портится из-за бесхозяйственности. Привезенный из Прибалтики линолеум для полов общежития по пр. Ленина, 49, который должен храниться при температуре не ниже плюс 10 градусов С был свален в тридцатиградусный мороз на землю, и десятки метров дефицитного материала пришли в негодность. Прямо под снегом валяются отопительные приборы.

«КП» ТГУ поднимал этот вопрос. Рассматривалось это и в головной группе народного контроля университета, но до сих пор бесхозяйственность не пресечена.

Кроме того, на складах по-прежнему не созданы условия для работников. В помещении склада канцелярских товаров и в тех, где по нормам хранения должно быть относительно тепло — отрицательная температура. В помещении кладовщиков пробито перекрытие. Прямо из комнаты просматривается небо.

Народный контроль АХЧ ТГУ рекомендует накопившееся оборудование немедленно использовать по назначению. До 15 февраля очистить от снега оборудование и исключить его порчу.

С. АДАМЯН,

председатель группы народного контроля АХЧ,

М. ГАРИПОВ,
И. ЛЕНДИЕВ,
члены ГНК АХЧ.

Под знаком перестройки!

ВПЕРЕДИ — БОЛЬШАЯ И ВАЖНАЯ РАБОТА

Со времени последнего партийного собрания ММФ (17 июня 1986 года), одобренного проектом ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» на факультете проведена определенная работа в соответствии с решением коммунистов мехмата. Организовано прошло летняя сессия и защита дипломных работ. Увенчались некоторым успехом большие усилия по комплектованию 1 курса. Хорошо поработал факультет на полях, стройках, на объектах, требовавших ремонта. Развернулось заключение договоров с предприятиями и органами управления о подготовке математиков и механиков. С большой энергией и инициативой стали участвовать во всех делах студенческие общественные организации: они конкретно, поделовому изучают возможности самоуправления, выделяют дополнительные для них управленческие функции. Этот перечень дел, свидетельствующий о положительных переменах на факультете, можно продолжить. И отдавая должное всему коллективу и партийной организации ММФ, хочется поставить такой вопрос: в полной ли мере используются на факультете возможности, предоставленные перестройкой, проектом ЦК КПСС для значительного улучшения качества подготовки специалистов и другой работы? Над какими вопросами, из числа получивших одобрение партийного собрания, факультет работает вяло, упускает время для практической реализации?

И, наконец, не будет ли потом, спустя год-два, неловко перед собой и друг перед другом за упущенные возможности серьезно продвигнуть вперед дело математического образования? Ведь теперешние условия не повторяются. Коренная перестройка — не вечный процесс, хотя и продолжительный.

Хотелось бы остановиться на небольшом круге вопросов, которые необходимо решительно продвигнуть вперед.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Известно, что университету разрешено самостоятельно распоряжаться 15% времени от объема учебных часов студента за весь период обучения. Эти 15% можно использовать, удовлетворяя запросы отраслей и предприятий, получающих наших специалистов, а также для знакомства студентов с новейшими достижениями науки и производства.

Разрешено также проведение занятий по индивидуальному плану со студентами, проявившими яркие творческие спо-

собности, значительный интерес к решению серьезных актуальных задач. Имеются и другие нововведения, направленные на более гибкое, активное использование учебного плана и на создание учебного процесса, оптимально формирующего будущего специалиста. Среди них хотелось бы особо выделить очень перспективное для факультета разрешение ввести лабораторные занятия. Применительно к математическому анализу (так же, впрочем, как и к алгебре, геометрии, теоретической механике, дифференциальным уравнениям) эти лабораторные занятия могут строиться следующим образом. Кафедра математического анализа устанавливает перечень тем для лабораторных работ, обеспечивает их необходимыми лабораторными разработками и прочей документацией. Преподаватель на занятиях с 1/2 группы разбивает их на пары, проводит их опрос — допуск к работе, выдает задание на каждую пару и убеждается, что оно правильно понято. Эти двое студентов самостоятельно выполняют задания вначале в аудитории, а затем, например, в библиотеке. В следующий раз преподавателю представляется тщательно оформленный письменный отчет по своей лабораторной работе, и студенты отвечают на вопросы преподавателя. После получения оценки студент допускается к следующей работе. Разумеется, эти лабораторные занятия должны проводиться на ММФ не взамен, а в дополнение к практическим занятиям по курсу. При этом кафедра должна сама разделить отведенный ей объем общения со студентами на лекции, практику и лабораторные занятия.

Лабораторные занятия дадут возможность предоставить студентам больше самостоятельности и руководить их творческим ростом квалифицированно.

Хотелось бы, чтобы деканат, совет факультета приняли уже с 1987-88 учебного года схему учебной работы, предусматривающую проведение лабораторных занятий по фундаментальным математическим дисциплинам.

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

Мы подошли к рубежу, когда в преподавании каждой дисциплины должен использоваться компьютер. Упомянутые ранее лабораторные занятия непременно должны быть «машинизированы». Для пользы дела надо обязать необходимое для этого количество коммунистов факультета не позже, чем к моменту перехода ММФ в северное крыло главного корпуса добыть, получить, доставить и т. д. необходимую для нашей работы вычислительную технику (ЭВМ, дисплейные комплексы). Заведующих кафедрами математическо-

го анализа, алгебры, геометрии, теоретической механики, общей математики надо обязать при переходе смонтировать свои кафедральные лаборатории ЭВМ. В этот перечень не вошла кафедра вычислительной математики. Ей просто невозможно существовать без лаборатории. Первый шаг к этому — УНВК «Математика и механика» — сделан. Кафедре предстоит стать первой на ММФ, имеющей такую лабораторию.

Кому возглавить группу коммунистов? Это может быть декан факультета В. А. Штанько, он же предложит состав группы. Это работа разовая, но ее необходимо сделать как можно быстрее.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пятилетний план НИР факультета (планирование через НИИ ПММ) — свидетельство серьезного вклада профессорско-преподавательского состава ММФ в фундаментальную науку и ее приложения. На разработку восьми тем под руководством ученых факультета правительством отпущено около 900 тыс. рублей. Тем не менее, несмотря на достоинства, план нуждается в текущем совершенствовании. Представляется целесообразным расширить его в «гуманитарном направлении»: «методика преподавания математики в вузах», «История математики» (в том числе и, главным образом, краеведческая). Часть средств, заработанных по хоздоговорам, должна быть переведена для развития и поощрения коллективов, занимающихся фундаментальной наукой.

СНИЛ

Центральным направлением работы по привлечению студентов к плановым исследованиям факультета является развитие СНИЛ на базе инициативы и творчества студентов и под руководством ведущих ученых факультета.

СНИЛ может обеспечить более раннее участие студентов в профессиональном деле. Выделение участнику СНИЛ для самостоятельной работы некоторого вопроса из плановой тематики кафедры — выражение доверия молодому исследователю со стороны руководителя, хорошая и незаменимая школа мастерства. Увлеченный наукой студент — это и есть наша цель, наша победа на пути воспитания специалиста, достойного своего времени.

СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

В приказах министров Г. А. Ягодина и И. Ф.

Образова перед ведущими университетами и вузами поставлена задача уменьшить до 24—28 часов объем недельных занятий в аудитории по учебному плану. Реализовать это без ущерба для обучения непросто. С одной стороны, должны быть еще более ужаты лекционные курсы, сокращены объемы аудиторных практических занятий. Это связано с большими трудностями в преподавании. С другой стороны, есть опасность, что несколько освобожденных часов у студента присоединятся не к учебной части его бюджета времени. Это, конечно, противоречило бы глобальным целям и мотивам перестройки. Всем нам предстоит во многом перестроиться, а также исключить нежелательное развитие событий.

Среди комплекса общих мер хотелось бы выделить те, которые организуются, упорядочиваются, обеспечивают самостоятельную работу студентов над математическими дисциплинами. С этой целью надо снабдить студента хорошей учебной литературой, методическими указаниями, некоторыми комментариями к тем разделам курсов, которые будут предложены для самостоятельного изучения. Студенту следует дать в некоторых случаях образцы решения и оформления записи типичных задач. Разумеется, этим не исчерпывается арсенал организации самостоятельной работы студента. Следует лишь подчеркнуть, что он должен быть значительно активизирован. Конкретные решения должны приниматься на кафедрах, по группам дисциплин или по одной из дисциплин, если она того заслуживает.

Одновременно следует решить, не стоит ли часть материала, (если стоит, то какую) выносить на активный текущий контроль, сократить число экзаменов, предоставить больше времени на подготовку к ним. При этом сами экзамены должны проводиться под знаком высокой профессиональной требовательности, свойственной кафедре, обеспечивающей курс. Отдельные потоки целесообразно разукрупнить. Трудные ресурсы для этого можно найти. В частности, на ММФ механики просят ввести для них курс дифференциальных уравнений не так, как для математиков. Аналогичные соображения иногда высказываются по отношению к организации обучения математическому анализу.

В заключение хотелось бы еще раз отметить, что на факультете много делается по перестройке. Однако большая и важная работа еще впереди.

И. АЛЕКСАНДРОВ,
профессор ММФ.



К 150-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ СМЕРТИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИГЛАШАЮТ ВАС ПОСЕТИТЬ:

Литературно-художественный вечер, который состоится 14 февраля 1987 года. В программе вечера «Слово о Пушкине» доктора филологических наук А. С. Янушкевича. Концерт с участием народной хоровой капеллы ТГУ, ансамбля скрипачей ТГУ, ЛХТ, артистов томских театров и филармонии. Режиссер — заслуженный артист РСФСР О. А. Афанасьев.

Пушкинские литературные чтения, которые проводит кафедра русской и зарубежной литературы и члены студенческого литературного кружка.

Книжно-иллюстративную выставку в помещении НБ ТГУ, где будут представлены прижизненные издания поэта, большая коллекция гравюр.

Лекции о жизни и творчестве А. С. Пушкина во всех студенческих общежитиях ТГУ, с которыми выступят ученые, аспиранты и студенты ФилФ.

ПРИГЛАШАЕТ ВЫСТАВКА

ИХ ИМЕНА НЕ ПОЗАБЫТЬ

К 70-летию Великого Октября в Научной библиотеке ТГУ открылась книжно-иллюстративная выставка «Их имена — названы улицы «Томска (судьбы, связанные с историей города)». Книги, представленные в экспозиции, открывают страницы славного прошлого и настоящего нашего города.

Они рассказывают о ссыльном декабристе

Г. С. Батенькове, революционеры — демократах А. Н. Радищеве, Н. Г. Чернышевском, революционере — народнике М. Бакуanine, писателях В. Г. Короленко, К. М. Станюковиче, А. П. Чехове, Г. И. Успенском.

Известно, что у Томска богатая революционная история. Этот фрагмент представлен на выставке книгами об А. И. Ульяновой-Елизаровой и

ее муже М. Т. Елизарове; о С. М. Кирове, В. В. Куйбышеве, о революционерах-томичах И. Л. Нахановиче, Н. Н. Яковлеве, И. Кононове.

Представленные книги поведают вам и о томичах-героях Великой Отечественной войны И. Черных, М. Октябрьской, С. Смирнове, А. Лебедеве.

На экспозиции можно найти материалы о деятельности ботаника П. Н.

Крылова, геологов В. А. Обручева, М. А. Усова, медиков В. С. Пируско-го, А. Г. Савиных, физика В. Д. Кузнецова, фармаколога Н. В. Вершинина.

Эта выставка будет интересна всем, кто интересуется историей города.

О. СУСЛОВА, ст. библиотечарь отдела идейно-воспитательной работы НБ ТГУ.

ПРЕМЬЕРА



«На всю оставшуюся жизнь»

25 января в актовом зале университета состоялась первая премьера театрального сезона — народный литературно-художественный театр ТГУ показал свою новую работу.

ЛХТ, как правило, использует в своих работах поэтический материал, создавая спектакли, рассказывающие о жизни и творчестве выдающихся поэтов. Но время от времени этот коллектив обращается и к произведениям традиционной драматургии. Таким произведением на этот раз стала пьеса известного советского драматурга Рустама Ибрагимбекова «Прикосновение».

Сведа война на своих дорогах разных людей, заставила соприкоснуть-

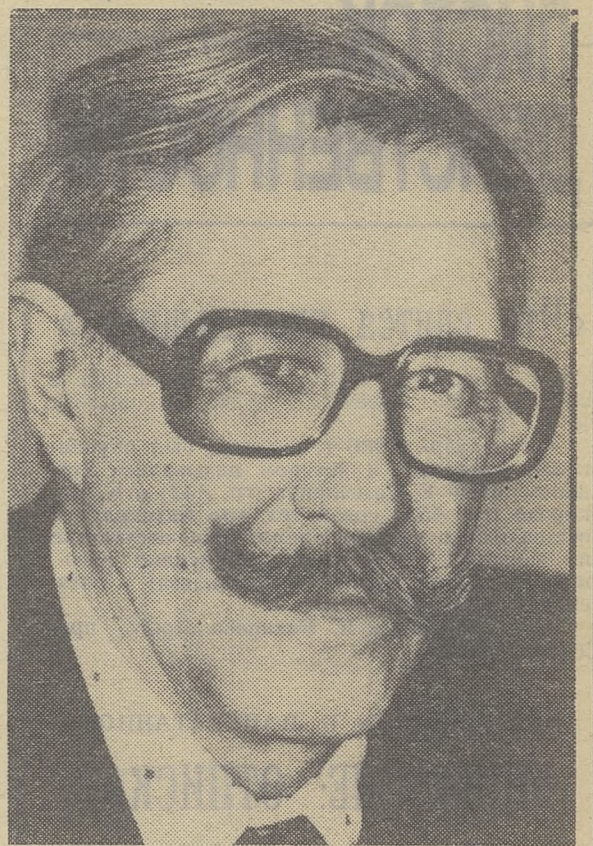
ся на мгновение их жизни, мысли, мечты, воспоминания. И тут же навсегда их разлучила. Сколько таких встреч было у каждого, прошедшего через войну! Одни из них запомнились, другие забывались. Но бывали и такие, когда нечаянное прикосновение к живой душе одного человека оставляло в душе другого глубокий, на всю оставшуюся жизнь след, меняло в ней самое понимание жизни и смерти, и человека. Вот такой след и оставила в душе Адалат ее случайная встреча с Андреем, продолжавшаяся всего-то полдня.

В спектакле, поставленном актрисой томского театра драмы Валентиной Бекетовой и офор-

мленном художником Александром Филатовым, заняты достаточно опытные участники театра: Сергей Черноярков, Фатима Мухамедова, Вячеслав Родионов, Александр Семенов, но со столь сложным, основанным на тончайших психологических мотивировках драматургическим материалом они встречаются впервые. Их исполнение небезупречно, но оно подкупает искренностью и непосредственностью. К тому же работа над спектаклем никогда премьерой не завершается. Ведь каждая встреча со зрителем для театра — это и урок актерского мастерства, и более глубокое проникновение в образы героев.

В. ВЛАДИМИРОВ.

М. П. КОРТУСОВ



На 66-м году оборвалась жизнь Михаила Петровича Кортусова, заведующего кафедрой петрографии, доктора геолого-минералогических наук, профессора, известного ученого и педагога.

Вся жизнь Михаила Петровича была неразрывно связана с университетом, с кафедрой петрографии, где он прошел путь от аспиранта до профессора, крупного специалиста в области петрологии магматических формаций, достойного продолжателя славных традиций сибирской геологической школы.

Являясь учеником и последователем академика Ю. А. Кузнецова, профессор М. П. Кортусов внес существенный вклад в разработку критериев выделения магматических комплексов, в изучение петрологии щелочных пород. Он автор более 70 научных работ, в числе которых 8 монографий и учебных пособий.

Михаил Петрович обладал ярким талантом преподавателя. Его лекциями заслушивались студенты, потому что читал он их убежденно и страстно, в неповторимом индивидуальном ключе, сочетавшем традицию с новаторством. Семинары профессора М. П. Кортусова по актуальным проблемам современной петрологии получили резонанс, выходящий далеко за пределы студенческих аудиторий.

На протяжении ряда лет он был деканом геолого-географического факультета и проректором университета по научной работе. Принципиальность и высокая требовательность к себе — неотъемлемые черты личности коммуниста М. П. Кортусова, члена КПСС с 1955 года. Он избирался секретарем парткома университета, членом Кировского райкома КПСС, депутатом Томского городского Совета народных депутатов.

Труд профессора М. П. Кортусова отмечен высокими правительственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», медалями.

Светлая память о Михаиле Петровиче Кортусове, видном ученом, скромном и отзывчивом человеке, навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ — ВРЕМЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА. СТУДЕНТАМ-ТОМИЧАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ УНИВЕРСИТЕТА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЕСЕЛО И С ПОЛЬЗОЮ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПРОВЕСТИ ЭТИ ДВЕ НЕДЕЛИ.

- 1. Лыжные прогулки.**
Работа лыжной базы ТГУ ежедневно с 11.00 до 16.00 часов.
 - 2. Спортивные игры.**
Работа спортзала № 1 ежедневно с 10.00 до 12.00 часов.
 - 3. Шахматы**
Работа шахматного клуба ТГУ с 17.00 часов.
 - 4. Плавание**
Работа бассейна «Томь»: понедельник вторник четверг пятница с 11.45 и с 14.45.
- СПОРТКЛУБ.**

В КЛУБЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Физик и натуралист

Более года в Томском Доме ученых на базе Географического общества СССР работает «Клуб путешественников».

На последнем заседании гостем Клуба был доктор физико-математических наук, профессор Ф. П. Тарасенко. Феликс Петрович в качестве эксперта ЮНЕСКО в конце 60-х годов совершил увлекательнейшее путешествие по Франции, Италии и странам Экваториальной Африки. Оказывается, он первым из советских людей поднялся на высочайшую вершину африканского континента — Килиманджаро. Физик с мировым именем, Феликс Петрович оказался наблюдательным натуралистом, ярким рассказчиком, отличным фотографом. Присутствующие на встрече имели прекрасную возможность в этом убедиться.

31 января в гостях у «Клуба путешественников» побывает клуб «СКАТ». В Большом зале Дома ученых «скастовцы» расскажут о главных направлениях своей работы, покажут интересные слайды, фильмы.

А. РУДОЙ.