



# За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 8 (1904)

ЧЕТВЕРГ,

26 ФЕВРАЛЯ 1987 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

По инициативе университетской организации «Ветеранов Отечественной войны и труда» в День Советской Армии и ВМФ состоялась встреча ветеранов войны с войнами - интернационалистами университета в актовом зале ТГУ.

Встречу вели профессор А. П. Бычков и инструктор комитета комсомола по военно-патриотической работе И. Усольцев, сам прошедший через испытания военной службы в ДРА и награжденный медалью «За боевые заслуги».

Репортаж о встрече читайте в следующем номере.

Фото А. Семенова.



## ПЕРЕСТРОЙКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

# СМОТРИМ В ЗАВТРА

Перестройка учебного процесса, хотя в нашем университете она только начинается и еще далеко не охватывает всех намеченных мероприятий, уже дает свои положительные результаты. Свидетельство тому — итоги зимней сессии. Сейчас очень важно не ослабить работу, а смелее и решительнее расширять этот процесс, добиваясь такого повышения качества специалистов, которое в полной мере отвечало бы требованиям, предъявляемым решениями XXVII съезда партии и январского Пленума ЦК КПСС.

Что сделано в нашем университете по перестройке учебного процесса, по повышению уровня подготовки специалистов?

Значительная работа в этом направлении была проведена на факультетах, осуществляющих целевую интенсивную подготовку специалистов.

На РФФ внедрен в учебный процесс компьютерный практикум по статистической радиофизике для студентов IV курса. Во все задания включены элементы УИРС, поставлены конечные цели исследования. На кафедре радиофизики организована студенческая научно-исследовательская лаборатория, которая разрабатывает отдельные части математического обеспечения проводимых работ. Разработан новый курс «Микропроцессорные системы». Разработан курс «Планирование эксперимента», занятия по которому проводятся в дисплейном классе ИОА СО АН СССР. Деканатом факультета разработан перспективный план применения вычислительной техники в учебном процессе. 80 процентов разработок ориентированы на вычислительный эксперимент.

ФТФ, выполняя программу ЦИПС, заключил договоры о подготовке специалистов с 6 крупными промышленными предприятиями страны. В 1986 году на факультете введен ряд новых курсов. Обучение программированию и вычислительной технике производится в дисплейных классах, вычислительная техника используется непрерывно в течение всего периода обучения студентов. НИРС и УИРС организуются с учетом предложений и тематики предприятий. Производственная практика проводится на базовых предприятиях. На III курсе ФТФ введено бессессионное обучение.

На ФФ введена практика сдачи зачетов по частям в течение семестра, что привело к активизации самостоятельной работы студентов, ее систематичности и снятию перегрузки перед экзаменационной сессией. Обучение студентов работе с ЭВМ начинается с I курса. У факультета есть тесные контакты с ИСЭ СО АН СССР. Часть студентов ведет научную работу по темам СФТИ. На факультете практикуются анкетные опросы студентов с оценкой работы преподавателей, открытые лекции и занятия, анализируется методический уровень педагогической работы всех преподавателей.

На ММФ переработан учебно-производственный план по специальности «математика», произведено сокращение аудиторных занятий. Методическая комиссия разрабатывает по каждому курсу конкретную форму организации самостоятельной работы студентов. С облоно заключен договор о подготовке 25 учителей ежегодно для школ Томской области. На I и III курсах с 1986 года введены академические группы для подго-

товки учителей. На III-IV курсах студенты-магистры готовятся по единому учебному плану, предусматривающему 130 часов на спецкурсы психолого-педагогического цикла. Научно-исследовательская работа студентов ММФ ведется в рамках СНИЛ. ФПМК внедряет целевую интенсивную подготовку специалистов на базе НИИ и лабораторий СФТИ. В институте организован филиал кафедры математической логики и проектирования. В текущем учебном году все студенты V курса кафедры математической логики и проектирования проходят производственную практику и дипломирование на тех предприятиях, куда распрелены. Создание на факультете двух дисплейных классов позволило пересмотреть преподавание ряда дисциплин и проводить в этих классах практические и лабораторные занятия.

Перестройка учебного процесса на ГГФ активизировалась после создания шести подразделений УНВК. Завершается оборудование дисплейного класса естественных факультетов, с вводом которого начнется внедрение в учебный процесс на ГГФ вычислительной техники. На факультете увеличилось число студентов, обучающихся по индивидуальным планам. На ряде кафедр запланировано выполнение 2/3 дипломных работ по заявкам производственных организаций. Укрепляются контакты кафедр географии и охраны природы со школами города и области.

На ХФ проведена значительная работа по обеспечению единства учебного процесса и научных исследований.

На Томском химзаводе организуется филиал кафедры органической химии. Учебная программа составлена с учетом профиля завода. Осуществляются научные связи факультета с Институтом химии нефти СО АН СССР и рядом томских заводов. В исследовании научных проблем в рамках этих договоров участвуют и студенты факультета.

На БПФ организована бессессионная форма обучения студентов на IV курсе биологического отделения. На отдельных кафедрах семинарские занятия на старших курсах проводятся на основе студенческих дискуссий. На специальности «Агрохимия и почвоведение» во внеучебное время проводятся теоретические семинары по темам курсовых и дипломных работ. Активизирует самостоятельную работу на БПФ проведение, за счет лекционного времени, семинарских занятий, на которых по разработанной тематике обсуждаются вопросы, требующие знания специальной литературы. Одной из форм повышения уровня подготовки специалистов на БПФ является чтение проблемных лекций.

На ЭФ введены два новых спецкурса, обновлены программы производственных практик, тематика курсовых и дипломных работ, выполняемых по заказам производственных предприятий. Подготовлен и применяется в учебном процессе ряд новых деловых игр, методически подготовлен и осуществлен переход на бессессионную форму обучения III курса.

На ЮФ введен курс правовой кибернетики, разработаны предложения по сокращению на

30 процентов лекционных курсов за счет усиления их проблемности, по использованию в учебном процессе деловых игр. Для чтения лекций привлекаются ведущие специалисты правовых учреждений и организаций.

ИФ и ФилФ ведут в основном подготовку учителей школ, поэтому главная задача здесь — подготовка и осуществление непрерывной педагогической практики, введение новых спецкурсов по педагогике и психологии, организации связи с выпускниками — учителями. Вводится проблемное обучение, деловые игры, по отдельным дисциплинам бессессионное обучение.

На ИФ введены курсы «Основы информатики и вычислительной техники», «Количественные методы в историческом исследовании». На отделении журналистики ФилФ вводится обучение на электронном редакторе в дисплейном классе. Идут поиски путей расширения самостоятельной работы студентов и подготовки их работы по индивидуальным планам.

На общеуниверситетских кафедрах совершенствование подготовки специалистов идет главным образом по пути внедрения в учебный процесс деловых и ролевых игр и других активных методов обучения.

Интересен эксперимент, который проводит кафедра философии исторического факультета по переводу студентов I, II и III курсов философского отделения на концентрированное обучение по философским дисциплинам. По этому методу философские дисциплины изучаются не параллельно, а по особому графику.

Основные формы, обеспечивающие повышение уровня подготовки специалистов в нашем университете, следующие:

(Окончание на 3-й стр.)

## Вниманию всех!

В понедельник зам. председателя горисполкома В. Н. Малащук поставил в известность руководство университета, что одним из пяти объектов, предложенных в качестве объектов помощи, является северное крыло главного корпуса.

Оперативное совещание штаба реконструкции главного корпуса обсудило вопросы, связанные с организацией работ в субботу, 28 февраля, и последующие. Штаб готов принять помощь, продуманы объемы работ, обеспеченность инструментами и материалами.

Ректорат, партийный комитет, общественные организации обращаются ко всем студентам, преподавателям, сотрудникам университета: реконструкция одного из самых значительных памятников истории, архитектуры и культуры города — прежде всего наша обязанность, дело долга и чести, поэтому мы ждем всех, кому дорого имя старейшего вуза Сибири, каждую субботу в любое удобное для вас время с 9 до 15 часов.

**ТГУ:  
ХРОНИКА  
ЗА НЕДЕЛЮ**

19 февраля на заседании совета по охране природы ТГУ был рассмотрен и утвержден план общества на 1987 год. Намечены практические меры по пропаганде охраны природы, сохранению и выявлению памятников природы.

На ММФ\* состоялось открытое партийное собрание. Основной вопрос повестки: «Итоги работы в семестре 1986-87 гг. и задачи факультета в свете решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС». С докладом выступил декан ММФ В. А. Штанько.

На ГГФ\*\* закончила работу государственная экзаменационная комиссия. Дипломы об окончании Томского университета вручены 28 бывшим студентам-заочникам. В целом, ГЭК высоко оценила представленные к защите дипломные работы. Особенно ценно то, что многие дипломные работы были сделаны по конкретным заданиям геологических партий.

# УБЕЖДЕНИЕ — ЕГО СТИЛЬ



С 17 по 23 февраля 1987 г. проходила областная выставка «Научно-техническое творчество молодежи» (НТТМ-87). Разработки молодых ученых университета были представлены во всех основных разделах выставки: автоматизация, новые технологии, сельское хозяйство и охрана природы.

Университетские экспонаты вызвали заметный интерес специалистов и организаторов выставки. Вместе с тем было отмечено, что в ТГУ и в некоторых других вузах снизилось количество существенных для производства разработок молодых ученых, стало меньше успешно работающих молодежных научных групп.

Дипломами и премиями выставки были награждены разработки молодых ученых университета: Н. Н. Кувшинова, Л. Н. Карловой, С. Н. Воробьева (НИИ ББ), И. О. Дорощева, Г. Е. Дунавского (руководитель), А. Л. Инхиреева (СФТИ).

На выставке. Фото А. Семенова.

В деканате ММФ всегда многолюдно. Вход к декану и его заместителям, если нет совещания, открыт для всех. Здесь в кабинете декана В. А. Штанько или в комнате его заместителей решаются оперативные учебно-производственные вопросы. А таких немало в связи с перестройкой высшей школы, с изменениями в учебных планах на факультете. Все это требует времени, и немало, и частенько можно видеть, как поздно возвращается домой Владимир Александрович.

Кроме деканатских дел, надо вести дела кафедральные (он заведующий кафедрой теоретической и небесной механики), готовиться к лекциям, практическим занятиям, руководить дипломниками. Поэтому приходится отрываться от сна и иногда заполнить готовить статью в научный журнал, писать методическое пособие для студентов-механиков. При этом все должно быть сделано качественно и в срок. Декан у всех на виду, и Владимир Александрович всегда помнит об этом.

В его записной книжке — текущие дела и те, что предстоит сделать в ближайшие дни недели. Ничего нельзя упустить из вида: ни очередного дежурства ДНД, которое он возглавляет, ни заседаний совета ММФ, посвященных учебным делам, или аттестации преподавателей и аспирантов. Надо быть на



распределении пятикурсников. Обсудить с представителями НИИ и предприятий сибирских городов договоры по распределению молодых специалистов. Обязательно сходить в общежитие к студентам, проверить, как живут первокурсники...

Дела... Не слишком ли много для одного человека? Но он никогда не жалуется на загруженность. Подтянут, спокоен, внимателен к окружающим его людям.

Владимир Александрович любит общаться со студентами. Его стиль работы с молодежью — убеждение. Это, скорее всего, перешло к

нему от его научного руководителя, большого ученого, профессора П. П. Куфарова.

В. А. Штанько — заядлый путешественник. Видимо, эта же страсть к путешествиям привела его в Камбоджу, где он несколько лет работал преподавателем. Потом была поездка в Алжир. И в этой развивающейся стране помогал он готовить специалистов высшей квалификации. Незабываема для него и стажировка в Париже.

Студенты ММФ любят слушать рассказы своего декана о поездках за рубежом. В них не только экзотика архитектуры Камбоджи, морские пейзажи Алжира и очарование Парижа, но и трудности народов этих стран, студенческие проблемы...

И все-таки самое главное сейчас для Владимира Александровича — работа со студентами, преподавателями и сотрудниками по перестройке учебного процесса на факультете, по повышению уровня подготовки специалистов в области математики и механики. И коммунист В. А. Штанько отдает этому все свои силы и знания. Пожелаем же ему успехов в этом нелегком деле.

**Р. ЛАЗАРЕВ,**  
доцент ММФ,  
**М. МИХАЙЛОВ,**  
наш корр.

РЕИД ОБЩЕСТВЕННОСТИ

## ЧТО СЕГОДНЯ В МЕНЮ?

Около года назад облисполкомом г. Томска была проведена проверка пунктов общественного питания в вузах и средних специальных учебных заведениях города. Был установлен довольно длинный перечень недостатков, принято решение, обязывающее управление общественного питания, горисполком, совет ректоров принять «меры по устранению серьезных недостатков в организации общественного питания учащейся молодежи».

В последние месяцы работу студенческих столовых и буфетов университета не раз проверяла комиссия общественного контроля профкома студентов, члены «Комсомольского прожектора» ТГУ. Результаты рейдов наша комиссия публиковала в № 46 (1986 г.), 2 (1987 г.).

Недавно состоялась очередная комплексная проверка трех студенческих столовых и четырех буфетов.

В прошлый раз хуже всего обстояли дела в столовой общежития № 7, с нее мы и начали наш рейд. С чего начинается столовая? Конечно, с меню. В столовой «семерки» между меню и раздачей оказалась существенная разница — в продаже не было ни масла, ни обещанных пельменей. Зато на раздаче стояли тарелки с неопределенным содержимым темно-коричневого цвета и подсохшей корочкой. При детальном рассмотрении это оказалось закуской новой и икрой баклажанной. «К нам студенты почти не заходят, — сокрушенно разводя руками, говорит зав. производством Н. Н. Воробьева. — Вот все на раздаче и стынет, и сохнет». Почему же столовая так непопулярна?

Интервью удалось взять у единственного посетителя В. Казакова, третьекурсника ГГФ: «В эту столовую я хожу давно, но я своего рода исключение — просто времени жалко идти куда-то дальше. Из моих друзей сюда не ходит почти никто. Готовят здесь невкусно, салаты засохшие, котлеты — редкость (почти всегда курица). Часто на месте нет меню, как и книги жалоб». В последнем мы тоже убедились — книги жалоб и предложений на месте не оказалось, на что Н. Н. Воробьева, сделав удивленные глаза, ответила: «Не знаю, почему ее нет». Когда книга была найдена, в ней перстели одни благодарности, причем анонимные.

Что же касается бытовых условий, то после

проверки в январе здесь многое сделано: пристроено два тамбура, в мясном цехе утеплены окна. С доставкой продуктов стало значительно лучше, заявки на молочные продукты, мясо выполняются полностью, выпечку, хлеб завозят регулярно. Сок, правда, только яблочный, а из фруктов — яблоки.

И если к АХЧ ТГУ у работников столовой претензий почти нет, то к студенческой комиссии общественного контроля их предостаточно. Комиссия фактически нет, и чувствуется это уже по отсутствию элементарного уюта в столовой. Сиротливо висит стенд КОК, но, увы, он пуст. Некому исправить гардины на окнах и хорошенько прибить вешалку, некому проводить санитяницы. «А накануне Нового года нас буквально «растасили», — подключается к разговору зав. филиалом столовой № 78 Р. А. Валиулин. — Осенью я выписал стаканов и тарелок по полтысячи, уже сейчас ничего этого нет. Из столовой унесено много стульев. У нас была возможность приобрести хорошую мебель, но коммандант общежития не стала ее брать на свой подотчет. В буфете вообще ни одного стула

нет».

Но в этом мы убедиться не смогли — на буфете висел листок с лаконичной и такой знаковой надписью: «Ушла сдавать деньги». Когда ушла буфетчица, когда вернется, не знал никто.

Столовая в общ. № 8 встретила нас домашним запахом наваристого борща. Она выгодно отличалась от своей соседки в «семерке» чистотой, уютом, а главное — ассортиментом блюд. Но все-таки и здесь, по мнению студентов РФФ В. Ала-тарцева и В. Лапина, не всегда можно вкусно и дешево поесть. (Мы подсчитали, средняя стоимость обеда 87,8 коп.). Ребята обедают здесь часто и утверждают, что молоко в бутылках продают, как правило, не в день привоза, а позже, потому что уже не молоко, а простокваша. Почти не бывает винегретов, салаты зачастую только из капусты, редко можно купить на гарнир картофельное пюре. Это подтвердила и зав. производством Л. Сальникова: «Действительно, с картошкой трудновато, из 140 кг за смену выбрасываем 100 кг, очень много пнилой, как, впрочем, и моркови».

Уже по тому, что в этой столовой больше порядка, чувствуется ос-

новательная работа КОК (председатель В. Скорин). У работников столовой к ребятам претензий нет. А вот к АХЧ — просьба: поменять рубильник на кухне.

Порадовавшись за в общем-то благополучную работу столовой, мы поинтересовались в буфет. Наше благодушное настроение вмиг рассеялось, едва мы взяли на бракераж выставленные для продажи котлеты. Пробовать их совсем не хотелось — почерневшие, холодные, плотно прилипли друг к другу и к подносу, они не вызвали никакого аппетита, но долг контролеров обязывал... И мы решились. Котлета под вилок развалилась, явственно просматривалась непрожаренная середина. Пришлось передать котлеты на лабораторный анализ, который наши опасения подтвердил — технология приготовления котлет была нарушена.

В надежде сгладить неприятное впечатление мы отправились в общежитие № 3. Но буфет был закрыт, хотя до закрытия по расписанию было почти два часа.

Столовая в общежитии № 5 встретила нас веселой капелью. Большие капли беспрерывно падали с потолка и звонко шлепались на кафель, по стене бойко сбегали ручейки и уходили под пол. Дышать было трудно, настолько влажным стал воздух. Оказалось, что под полом про-

рвана батарея, а сантехники не спешат ее исправить. Эта столовая самая необорудованная — нет холодильной камеры, разделочного и овощного цехов. В единственной подсобке отваливается штукатурка. На зимних каникулах столовую закрывала санэпидстанция. Куда же смотрит наше АХЧ?

Что же касается меню — оно было достаточно по ассортименту. Не хватало только чая, уж очень сильный конкурент он кофейному напитку, который удается продавать с трудом.

Общая беда всех точек питания в студенческих общежитиях — нехватка кадров. Единственная столовая с полностью укомплектованным штатом — в общежитии № 5 и буфет на Советской, 59. Не хватает поваров, мойщиц посуды. И хотя со времени последней январской проверки в столовых и буфетах ТГУ сделано немало, до полного благополучия еще далеко.

**Д. САВЧЕНКО,**  
председатель студенческого профкома.

**Д. ДАМИРОВ,**  
председатель КОК;  
**А. КРАСОВ,**  
председатель штаба «КП».

**Е. КРУТОВА,**  
член штаба «КП» АХЧ.  
**В. СКОРИН,**  
председатель КОК общ. № 8.

**Н. СЧАСТНАЯ,**  
наш корр.

НАВСТРЕЧУ СТРОЙОТЯДОВСКОМУ ЛЕТУ

## ДЕКАДА ССО

началась в университете с 23 февраля. Успех трудового семестра полностью зависит от качества работы в подготовительный период. И декада ССО должна стать отправным пунктом всесторонней подготовки и обучения будущих бойцов. Потому декада предусматривает:

— утверждение командного звена СО, которое будет проводиться 24, 27 февраля и 3 марта;

— организацию школы комсомольского актива по подготовке руководителей СО;

— подготовку к договорной кампании (с 3 марта);

— организованное начало медицинского осмотра будущих бойцов СО (со 2 марта). Главная же цель декады — завершение формирования студенческих отрядов.

К сожалению, на сегодняшний день еще ни один отряд полностью не сформирован. По Положению о ССО каждый отряд должен насчитывать в своих рядах не менее 40—50 человек. Поэтому особенно беспокоит состояние дел на ФФ, ФПМК, ХФ. Фор-

мально здесь создано по два отряда, но численность их составляет лишь 50 процентов от планируемой.

В дни декады штаб трудовых дел комитета ВЛКСМ проводит конкурсы объявлений о наборе в стройотряды, конкурсы стенгазет, плакатов, фотографий, отрядной символики. При подведении итогов будут учитываться общественная значимость публикаций, их актуальность и жанровое разнообразие, организаторская деятельность редколлегий. Особое внимание обращается на уровень художественного оформления газет.

Отряды имеют возможность пригласить ветеранов стройотрядовского движения для выступления перед студентами, организовать в ЦОПРах общегородские выступления агитбригад СО, провести спортивные мероприятия.

28 февраля в корпусе ФЭТ ТИАСУРА в 19.00 состоится вечер, посвященный декаде ССО. Приглашаем бойцов строительных отрядов.

**А. ПОНОМАРЕВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Ученые ТГУ — томской программе «Ускорение - 90»

## В ПОМОЩЬ МЕДИКАМ

На днях в Москве состоялось подписание соглашения между «Лицензоргом» СССР и одной из американских фирм о покупке лицензий на промышленное производство ультразвукового криоскальпеля. Новый медицинский инструмент был разработан и испытан совместно Сибирским физико-техническим институтом при ТГУ и Томским медицинским институтом. Мы попросили ответить на ряд вопросов директора СФТИ профессора М. В. Кабанова.

— Чем отличается новый скальпель от обычного или других новых?

— В последние годы наряду с обычными появились скальпели лазерные, плазменные и т. п.

Разработанный учеными СФТИ и ТМИ скальпель по своим последствием не отличается от обычного, но имеет преимущества лазерных и плазменных. Это достигается ультразвуковой вибрацией скальпеля, обеспечивающей разрез тканей без усилий, и низ-

котемпературным (криогенным) охлаждением лезвия, обеспечивающим эффективное снижение кровотечения.

— Какова роль соавторов по разработке нового медицинского прибора?

— Мы решали в основном технические задачи, медики играли определяющую роль в методических вопросах и при испытаниях прибора.

Как часто бывает, трудно говорить о реальной доле роли соавторов разработки, но при решении экономических вопросов неопределенность не допускается.

По соглашению между СФТИ и ТМИ долевое участие по валютным поступлениям от продажи лицензий было определено в соотношении: 60 проц. для СФТИ и 40 проц. для ТМИ.

Трудно переоценить энтузиазм в организации и проведении работы на всех ее этапах прежде всего профессора Б. И. Альперовича (ТМИ) и заведующего лабораторией СФТИ кандидата наук

Г. И. Тюлькова. Под их руководством многолетнюю работу выполняли многие сотрудники обоих институтов и тоже на энтузиастских, общественных началах. К сожалению, только в конце прошлого года для выполнения этой работы выделено целевое финансирование и штаты.

— Какая связь между зарубежным патентованием и продажей лицензий на научно-техническую разработку?

— Патентование технических решений за рубежом обеспечивает монопольное право владельцам на производство и продажу изделий по изобретению в странах патентования и, следовательно, такое же монопольное право предоставляется и покупателю лицензии, включающей такое монопольное право. Оно обычно на порядок выше стоимости лицензии «беспатентной». То есть патентовать технические решения выгодно потенциальному или реальному продавцу лицензии. Но выгодно па-

тентование и покупателю. В частности, по криозвуковому скальпелю патентование ведется в восьми странах.

— Каковы перспективы промышленного производства скальпеля в нашей стране?

— По соглашению между СФТИ и ТМИ, утвержденному на уровне заместителей министров соответственно Минвуза РСФСР и Минздрава РСФСР, ответственность за поиск предприятия-изготовителя лежит на Минздраве РСФСР. Для передачи необходимой конструкторской документации в СФТИ сейчас выполняется по заданию министра ВССО РСФСР академиком И. Ф. Образцова опытно-конструкторская работа. Одновременно мы ведем переговоры с томскими предприятиями о выпуске хотя бы небольшой серии новых скальпелей для томских хирургов. В этом нас поддерживает Томский обком КПСС.

Интервью взял  
**В. ГЕРМОГЕНОВ.**

## СМОТРИМ В ЗАВТРА

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

проведение учебного процесса на основе УНВК, развертывание работы СНИЛ, внедрение в учебный процесс вычислительной техники, использование бессессионной формы обучения, обеспечение интеграции учебного процесса с производством на базе создаваемых на промышленных предприятиях филиалов кафедр университета, вовлечение в учебный процесс сотрудников академических институтов и других научно-исследовательских учреждений, все более широкое использование активных методов обучения и др.

Однако работа по перестройке учебного процесса в нашем университете прошла лишь первоначальный этап. Мы еще не добились замены установленного объема обязательных учебных занятий эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Из-за большого строительства объем обязательных занятий оказался существенно сокращенным. Однако в настоящее время у нас нет условий для организации в необходимых масштабах самостоятельной работы студентов. Хотя есть все основания считать, что с нового учебного года они значительно увеличатся. Мы должны сейчас подготовиться к использованию их в полной мере в новом учебном году.

Для того чтобы работа по перестройке учебного процесса обеспечила достижение высокого уровня подготовки специалистов, она должна удовлетворять следующим требованиям: максимально рациональному использованию учебного времени; сокращению объема и количества изучаемых дисциплин; ра-

циональному размещению изучаемых дисциплин в учебных планах; значительному увеличению объема под контролем кафедр самостоятельной и научной работы студентов; гибкому и оперативному учету в учебном процессе достижений науки и техники, а также потребностей производства.

Первое требование предполагает продуманное распределение часов между лекциями, семинарскими и практическими занятиями. Достигнутое в результате этого сокращение обязательных учебных занятий позволит освободившееся время использовать для самостоятельной и научной работы студентов.

Сокращение количества изучаемых дисциплин необходимо потому, что, как показал опыт учебной работы, учебный материал эффективно усваивается студентами лишь в том случае, когда число дисциплин не превышает 5—7 в семестр.

Сокращение учебного материала, которое в конечном итоге должно довести объем учебных занятий на 1—3 курсах до 28 часов в неделю, а на IV—V курсах до 24 часов, может быть достигнуто за счет исключения из тематики занятий описательных разделов и дисциплин и устаревших сведений. За счет высвободившихся часов должны быть созданы крупные лекционные курсы.

Эффективность учебного процесса во многом определяется рациональным размещением дисциплин в учебных планах. Решению этой задачи может способствовать внедрение в учебный процесс рекомендованной Минвузом РСФСР предметной системы обучения.

Основой этой системы, которая во многом напо-

минает бессессионную форму обучения, является такой метод обучения, при котором каждый студент последовательно день за днем изучает одну небольшую группу родственных дисциплин, а затем проходит собеседование — экзамен по циклу.

Такая система должна привести к отмене сложившегося механизма «семестр - сессия», создаст условия для увеличения объема самостоятельной работы студентов, уменьшения экзаменационной нагрузки, изменения статуса лекций и других видов обязательных аудиторных занятий, превращения преподавателя в консультанта и организатора познавательной деятельности студента. Следует в то же время иметь в виду, что какими бы реальными преимуществами ни обладало «предметное» обучение перед «курсовым», его немедленное внедрение приведет к резкой ломке существующей системы обучения студентов. Поэтому представляется целесообразным лишь постепенное внедрение в учебный процесс рациональных элементов предметного обучения.

Реализация всех этих начал требует от всех преподавателей перестройки не только учебной и методической работы. Необходим неуклонный рост их научной подготовки. Долг всех деканатов и кафедр, всего профессорско-преподавательского состава университета — на основе реализации указанных требований обеспечить такое повышение уровня подготовки специалистов, который бы в полной мере отвечал потребностям социально-экономического развития страны.

**В. ФИЛИМОНОВ,**  
проректор ТГУ по учебной работе.

УДАРНЫЕ СТРОЙКИ ТГУ — ПОД КОНТРОЛЬ «ЗСН»



НА СНИМКЕ А. Семенова: ребята 117-й группы рабфака на реконструкции северного крыла.

## ВОСКРЕСИТЬ КРАСОТУ

Идет ремонт главного корпуса университета. Ломают перегородки, вскрывают полы, выбрасывают старые, отслужившие свой срок доски, штукатурку и другой рабочий мусор. Но не все ветхое истинно старое и уже не нужно.

Университету более ста лет. Его архитектура и внутренняя отделка уникальны, и потому нельзя все переделывать до неузнаваемости. Один из главных архитектурных памятников города мы обязаны сохранить в первозданной красоте. С этой целью и пришли в университет реставраторы.

Для начала они осмотрели место, где им предстоит работать. Архитектор Василий Каменной из «Спецпроектреставрации» будет заниматься отделкой помещений. Год назад пришел он в реставрацию после окончания ТИСИ, но его отличают собранность и творческий подход к своему делу. Оказывается, каждая комната в северном крыле имеет свою отделку. Специалисту заметны все тонкости этих лепок. Василию было предложено зарисовать два характерных слепка и после все комнаты сделать под одно лицо. Может, в типизации что-

то и есть, но молодой архитектор подошел к этому творчески.

Реставратор считает, что каждая лепка должна остаться такой, какой ее создали сто лет назад. В каждой комнате был сделан пропил и зарисован рельеф лепки. В работе Василию помогал слушатель подготовительного отделения Ермек Ахмадиев — будущий филолог. Он делал пропилы на стенной и потолочной лепке и тщательно зарисовывал их.

Почин есть. Теперь дело за строителями.

**С. ВЕРБАХ,**  
слушатель подготовительного отделения.

## ПЕРВЫЙ СУББОТНИК

По инициативе партийного бюро кафедр общественных наук на реконструкции северного крыла главного корпуса недавно был проведен коммунистический субботник.

Нельзя сказать, что кафедры вышли на суб-

ботник полным составом. Но те, кто пришел, трудились добросовестно и с большой охотой. Дело нашлось каждому. И каждый, кто выполнил порученный ему объем работы, возвращался с субботника с чувством удовлетворения и сопричаст-

ности к большому и нужному делу. Особенно дружно на работу вышел коллектив кафедры истории КПСС во главе с заведующим кафедрой профессором М. С. Кузнецовым.

**В. ЛЕОНИДОВИЧ.**

### КОМЕДИЯ ПЛАЩА И ШПАГИ

В народном театре драмы и комедии университета сейчас напряженная пора. Ближайшая премьера этого уже пятидесятого по счету театрального сезона состоится в субботу, 28 февраля в 20 часов в помещении актового зала ТГУ. Зрители смогут увидеть спектакль по пьесе испанского драматурга Тирсо де Молина «Дон Хиль Зеленые штаны». Об этой работе самодельного театра рассказывает ее постановщик Владимир Кузьмин:

— Нам прежде всего хотелось поставить спектакль жизнеутверждающий и жизнеутверждающий, яркий, увлекательный и зрелищный. Пьеса Тирсо

де Молина, непосредственного преемника традиций великого комедиографа Лопе де Вега, озорная, с невероятной запутанной интригой, и в то же время достаточно глубокая и умная. Основная тема этой веселой комедии, повествующей, конечно же, о любви, — о том, что за любовь, за свое счастье нужно бороться.

Пьеса Тирсо де Молина написана в жанре комедии плаща и шпаги. Жанр достаточно сложный, имеющий свои традиции и законы.

Для нас это первое обращение к произведению подобного рода. А нашу работу в целом оценивать будут зрители, встречи с которыми мы ждем с нетерпением.

### ОТ БАХА ДО... РЕГТАЙМА

Таков стилиевой диапазон программы очередного занятия, на которое приглашает своих слушателей отделение камерной и органной музыки народного межвузовского университета искусств.

В этот раз разговор пойдет об интереснейших камерных ансамблях, чья

история насчитывает несколько сотен лет — струнный квартет и инструментальный квинтет.

Студенты университета приглашаются на занятие 1 марта в 16.00 в концертный зал филармонии.

**В. ТИМОФЕЕВА.**

### ПРОГУЛКА

#### ПО

### ТОМСКУ

Надоела зима со своими морозами. В автобусе на замерзшем стекле кто-то вывел неровными буквами: «Терпите, люди, скоро лето». Скорее бы, уж, кажется, сил нет смотреть на наскучивший зимний пейзаж.

А ведь пожалеем, вспомним потом эти зимние денечки! Когда еще так легко и свободно дышится? И что может сравниться с лыжной прогулкой по притихшему, замороженному лесу? То-то. И еще: не замечали, что самое хорошее настроение бывает воскресным днем, когда солнце, снег, и легкий мороз пощипывает нос?

Фотоэтиюд **А. Семенова.**



А гуляла я по старому Томску 21 февраля в Думе ученых на встрече «Ученые — учителя». Тихо и уютно в зале. Клуб «Томский краевед» показывает слайды. Только Виктор Захарович Нилов, как проводник, ведет нас по старому городу. Торопится рассказать самое интересное — истории, легенды, факты биографий. Вспыхивает свет. Прогулка закончилась. Нет, она продолжается, но уже по сегодняшнему Томску.

**Т. ПОПОВА.**

### ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

## Вдоль экватора

За два часа пересечь вдоль экватора Индийский океан с заходом в семь портов, ознакомиться с природой этой экваториальной зоны, посмотреть, как живут и чем занимаются там люди. Возможно ли это?

Конечно, возможно, но только в кино или на экране телевизора. Скажете вы, а я добавлю: — и в «Клубе путешественников» Дома ученых. Это и сделали его слушатели на очередном заседании клуба с помощью старшего научного сотрудника, зав. лабораторией НИИ ББ А. Г. Карташова.

Итак, белоснежное научно-исследовательское судно «Изумруд», пройдя через Суэцкий канал, взяло курс на порт Момбаса, в Кению. Осталось позади Красное море, и вот он, красавец Индий-

ский океан. На всех слайдах он разный: то томно застывший под лучами полуденного солнца, то весело играющий пенными барашками волн, то спокойно-умиротворенный перед закатом. Был он и грозным, играя судном в девятибалльный шторм, но снимок тогда сделать было невозможно, потому что, по словам Александра Георгиевича, вода была не только под судном, но и вокруг.

И все-таки самым красивым океан был в районе атоллов. Вода здесь прозрачна до самого дна, и казалось, что стоишь не на палубе корабля, а склонился над огромным аквариумом, наблюдая различные цветы рыб, кораллов, водорослей. Но вот наступила ночь, и свеченые воды затмевало со-

бой все, увиденное раньше.

Слайд сменялся слайдом, и перед слушателями возникали портовые города Кении, острова Маврикия, Сейшельских островов, Цейлона с удивительной, не привычной нашим глазам яркостью растительности и не меньшей яркостью рыночных площадей, своеобразной архитектурой зданий. И люди разных национальностей, но всегда веселые и доброжелательные. Возможно, мягкость климата делает их такими.

А сколько чая мы выпили на Цейлоне, — вспоминает рассказчик. — Жара там такая, что без этого напитка никак нельзя. Иногда он заменял нам даже обед — это особо заваренный чай с яйцом и молоком.

Все дальше и дальше на восток двигалось судно вдоль экватора, а вместе с ним и слушате-

ли «Клуба путешественников». Индийский порт Мадрас, малазийский остров Пенанг и город страна Сингапур сменяют друг друга на экране. Во многом эти слайды повторяют предыдущие, все та же сказочная природа, но здесь чаще встречаются снимки бедняцких кварталов, измороженных работой людей.

Незаметно пролетели два часа, погас экран, а в помещении клуба все еще, казалось, шумит океан, раздаются выкрики торговцев, предлагающих экзотические сувениры и нещадно палит яркое экваториальное солнце.

Вот и закончилось это удивительное путешествие, а впереди новые. Какими они будут? Это вы можете узнать сами, побывав на заседании «Клуба путешественников».

**Ю. УТКИН,**  
наш корр.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

## Зимняя

### минералогическая...

«...Наш самолет совершает посадку в городе Томске. Температура за бортом минус тридцать градусов по Цельсию...» — объявила стюардесса, и сразу в памяти всплыли залитые солнцем горы Южной Киргизии, бронзовые от загара лица геологов и первая шелковисто-нежная травка, приютившаяся на высоте 1700 метров.

Садится самолет. Закачивается зимняя экспедиция минералогического кружка ТГУ.

Вглядываюсь в лица друзей — все улыбаются. Улыбается Зайченко Дима, командир отряда (гр. 242). Еще бы! Группа из 13 студентов ГГФ II—IV курсов с успехом выполняла поставленное задание. Обследованы месторождения ртутно-сурьмяного пояса Южной Киргизии, совершенны экскурсии в знаменитую по всей стране Баритовую пещеру и на месторождение Гюя-Му-юн. Группа познакомилась с работой Южно-Киргизской ГРЭ, с сурьмяным и ртутным производством. А самое главное — для минералогического музея университета собраны прекрасные образцы минералов: кроваво-красная киноварь и металлически блестящие иголки кристаллов антимонита, снежно-белые веточки кальцита и неправдоподобно тяжелый барит.

Улыбаются и наш завхоз Света Юдина (гр. 231). Теперь можно вздохнуть свободно, не нужно изыскивать дополнительные средства экономии финансов и как-нибудь лихорадочно подсчитывать: хватит ли денег на оставшееся время.

Улыбка и на лицах ветеранов таких экспедиций Натальи Сазоновой, Нонны Макаровой, Володи Белецкого. В прошлом году они ездили в Таджикистан. Тогда набрались опыта, так пригодились нынче...

Опыт «старичков» и энтузиазм новичков помогли сделать экспедицию очень содержательной и интересной.

И у студентов 251 гр. настроение прекрасное. Вель в экспедиции они впервые, и им так пригодились знания, полученные на занятиях по минералогии и по другим спецпредметам! Когда не в тиши аудитории, а на крутом склоне, в штольне на высоте 2300 м или в шахте на глубине 330 м учишься определять образцы, спорить о происхождении минералов или что-нибудь объясняешь товарищу, когда все потрогаешь своими руками и увидишь собственными глазами — это уже не забудется. И не будет студент сетовать на экзамени, что не понял, не доучил, не разобрался.

Сейчас много говорят о самостоятельной работе студентов, о качестве знаний, о научно-исследовательском творчестве. Так вот же все это! Сегодня — экспедиция, завтра — доклады на заседаниях минералогического кружка, послезавтра — студенческая конференция и курсовые работы, темы которых взяты не с потолка. А в итоге — качественная подготовка специалистов. ...Белокрылая машина спускается все ниже. В иллюминатор видно, как отходят тасси...

**Е. КАРЕПИН, гр. 251.**

## «Натянулись гитарные струны»

Гитаре не повезло. Те, кто получил ее в наследство от легендарного студенчества начала века, уже не обладали ни сколько-нибудь развитым вкусом, ни знанием музыкальной традиции, связанной с гитарой, ни представлением о ее тембровом богатстве. Гитара, пожалуй, может служить единицей измерения профанации городской культуры, точнее говоря, культуры тех социальных групп, в которых гитара была не просто популярным инструментом, но и знаком, паролем.

Вспомним, как по-разному звучит гитара в стихах Пушкина и Гейне, Бельмана и Полонского, Блока и Лорки. Гитариста мы видим на полотнах Ватто и русских жанристов прошлого века, Матисса и Леже. Поэтические портреты самой гитары принадлежат Пикассо и Браку.

В начале 1930-х годов на гитару ополчилась демагоги и горестетики, клеймя ее как «атрибут мещанства» и разносчик мелкобуржуазных настроений». Выступления гитаристов прекратились, гитаре отведено место лишь для домашнего музицирования. Она звучала глухо, под сурдину.

Лет 30 назад возникло движение бардов. Неготовившаяся, они вернулись к гитаре — испытанному другу романтиков. Ее тут же взяли в руки их неисчислимые поклонники и подражатели. Гитару реабилитировали, даже поместили на молодежный герб, включили в джентльменский набор туриста. Она зазвучала в поездах, у костров, в общежитиях...

Это был триумф, ренессанс гитары? Да, но обманчивый: благородный инструмент превратился в брэнчалку. Сего-

дня студенческая гитара — служанка вульгарного вкуса, компаньонка неудобопринципиальности и мутных текстов, жертва неумелых пальцев и грубых голосов. Конечно, есть и гитаристы — виртуозы, обаятельные шансонье, поэты и аккомпанирующие себе поэты. Но гитара, для которой писали музыку многие выдающиеся композиторы, неоправданно редко звучит на концертной эстраде, редко встречается в грамзаписях.

Поэтому не удивительно, что на предложение познакомиться с классическим репертуаром современного гитариста в 755-й группе откликнулись не все. Тем не менее в один из февральских вечеров в ЦОПРе общежития собралась дюжина ценителей послушать второкурсника Томского музыкального училища Алексея Зимакова.

Он начал с «Чаконьи». И. — С. Баха (в переложении знаменитого гитариста А. Сеговии), отличающейся ясностью мурзыкальной структуры и философичностью. Помимо фортепианное, скрипичное, органное исполнение «Чаконьи», нельзя не убедиться, что гитара открывает новые грани баховского шедевра. Контрастом по темпу явились изысканные «Вариации» Ф. Тарреги. Алексей умело показал многообразные возможности гитары. Русская школа была представлена «Пряхой» Мих. Высоцкого и песней «У ворот, ворот» в обработке А. Иванова-Крамского. Столь же ярко был сыгран «Испанский танец» Э. Гранадо, пленяющий национальной самобытностью.

Спасибо, Алексей!

**Б. ПОИЗНЕР,**  
куратор гр. 755.