

За советскую ИДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 32 (1927)

ЧЕТВЕРГ, 10 СЕНТЯБРЯ 1987 ГОДА Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

«УНИВЕРСАЛ» НА ПОЛЯХ

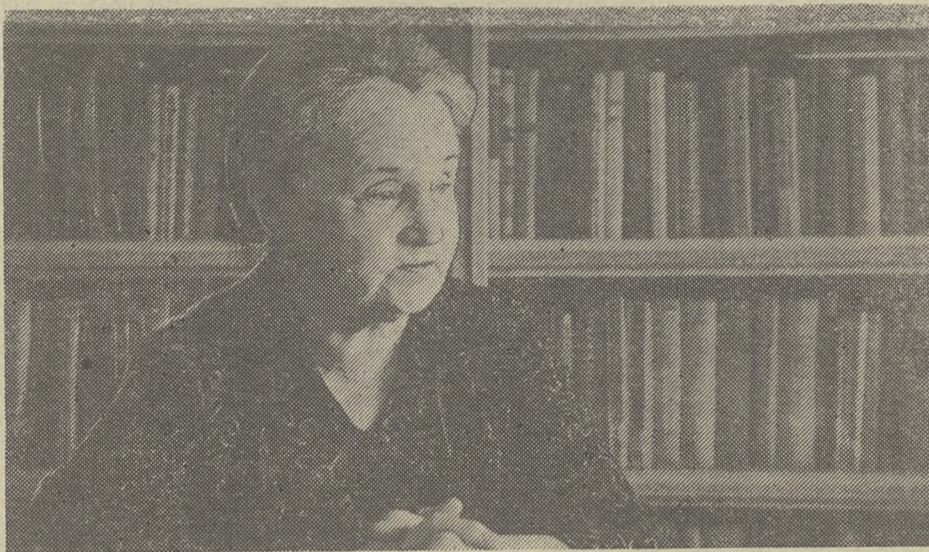
В конце августа с песнями, шутками, смехом уезжали бойцы РСХСО «Универсал» из родного университета. В этом году их приезда с нетерпением ждали во всех хозяйствах Асиновского района. В большинстве совхозов подготовились к приезду студентов заранее. Были приведены в порядок общежития. Произведен ремонт жилых помещений. В соответствии с нормами РайСЭС подготовлены котлопункты. Однако оказались и такие, которые складывали подготовку общежитий и котлопунктов до последнего дня.

Приехав на место и разместившись в уютных общежитиях, студенты приступили к работе. Взались за работу с энтузиазмом, хорошим настроением. Но вот беда — кое-где не хватает рабочих рук. А все потому, что университет не выполнил договорных обязательств по количеству студентов, направляемых в сельскую местность для уборки урожая. Посудите сами, из 310 человек в день заезда пришло всего 229. Видимо, в деканатах по привычке считают, что хозяйства запрашивают людей больше, чем реально требуется. Но благодаря настойчивой работе по повышению эффективности труда в отрядах, и материальной заинтересованности студентов в результатах труда, за последние три года договорные обязательства сократились почти втрое, численность РСХСО «Универсал» сократилась более чем вдвое, объемы работ же практически не уменьшились.

Сейчас идет зерно, подошла уборка льна, а во многих отрядах нет и половины необходимого количества студентов. Особенно серьезные претензии к РФФ, ХФ, ФПМК, ФФ.

А. РОГАЛЕНКО,
командир РСХСО «Универсал»;
А. РУДИ,
комиссар «Универсала».

ОКТЯБРЬ И СУДЬБЫ



«Вот так сложилось, тета и всей страны...» что биография Е. Н. Аравийской тесно переплелась с биографией университета Е. Н. Аравийской читайте на 2-й странице.

имени В. Д. КУЗНЕЦОВА

Постановлением Совета Министров СССР от 6 июля 1987 г. «Об учреждении стипендий им. академика В. Д. Кузнецова» в целях увековечения памяти академика В. Д. Кузнецова и в связи со 100-летием со дня

рождения учреждены две стипендии им. академика В. Д. Кузнецова для студентов Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева. Владимир Дмитриевич Кузнецов с 1928 по 1960 гг. возглавлял Сибирский физико-технический институт. Назначаться стипендия им. академика В. Д. Кузнецова (в размере 110 рублей в месяц) будет студентам факультета физического профиля.

М. ЮРОВ.

ТГУ: ХРОНИКА ЗА НЕДЕЛЮ

В научной библиотеке с 7 по 16 сентября открыта книжно-иллюстративная выставка «Недаром помнит вся Россия...». Выставка посвящена 175-летию Бородинского сражения.

В прошлый понедельник в профкоме студентов прошло заседание профактива. Рассматривались вопросы: организация отчетно-выборной кампании в профгруппах, анализировалась работа летних студсоветов, в общежитии. Председателем студенческого профкома выбрана Т. В. Удод.

8 — 10 сентября Томский университет и научный Совет АН СССР по истории Октябрьской революции проводит научную конференцию, посвященную 70-летию социалистической революции.

Вместе с историками Томска в работе конференции примут участие ученые, преподаватели из крупных научных и научно-педагогических центров Москвы, Новосибирска, Иркутска, Тамбова, Калининграда, Красноярска, Омска, Барнаула, Кемерово, Улан-Удэ, Якутска, Ишима и других городов страны. В настоящее время перед исторической наукой стоят сложные и очень важные социальные - политические задачи. Многие важные моменты истории ждут более глубокого документального - подтвержденного изучения. Настоящая конференция призвана внести свой вклад в решение этой трудной задачи.

Есть еще одна важная задача, которая стоит перед конференцией. Томский университет, как известно, является головным учреждением в выполнении целевой комплексной программы «Социальный прогресс в Сибири». Участникам конференции предстоит обсудить структуру исторического раздела этой программы, внести свои предложения и определить степень своего участия в выполнении этой программы.

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Первый марксистский кружок в Сибири

Перед двумя знаменательными датами, 70-летием Великого Октября и столетием со дня открытия университета, уместно вспомнить, что первый марксистский кружок в Сибири организовали в 1898-1904 гг. студенты Томского университета А. А. Вилков, М. Ф. Владимирский, И. П. Покровский, В. В. Владимирский. Выходцы из Нижнего Новгорода (ныне г. Горький), они получили марксистскую подготовку в кружках М. Г. Григоровича и А. С. Розанова, а известно, что В. И. Ленин в начале 90-х гг. XIX в. неоднократно бывал в Нижнем и встречался с руководителями тех кружков.

В ноябре 1893 г. А. А. Вилков писал московскому товарищу: «В память Чернышевского я читал реферат о Чернышевском, относясь критически к его взглядам на общину, стоя, в настоящем случае на почве социал-демократической, я высказал, что эта партия — единственная, которая может достигнуть чего-либо... Я себе подобрал сочувствующих и теперь можно

сказать, что в Томске есть действительные социал-демократы». Один из активных участников студенческого движения К. М. Гречищев в будущем профессор Томского медицинского института — вспоминал, что в 1894 г. в университете шла острая дискуссия о борьбе с реакцией. В частности, 29 октября была организована массовая сходка. «Устроители этого дискуссионного вечера, — писал К. М. Гречищев, — не рассчитывали на тот громадный поток студентов, который оказался заинтересованным в борьбе с реакцией и потянулся к месту дискуссии». Студенты заполнили оба этажа дома, снятого для этой цели. Часть осталась на улице. Естественно, что полиция немедленно окружила дом, и организаторы сходки были арестованы.

По личному распоряжению министра просвещения А. А. Вилков «за наибольшую дерзость» был исключен из университета и уехал за грани-

цу. Оттуда он некоторое время снабжал местных марксистов революционной литературой, но потом отошел от борьбы с самодержавием. Но дело, начатое им, продолжали его сторонники. В августе следующего, 1895 года, студент Семилейский писал товарищу в Пензу о том, что Вилков оставил «после себя учеников в прямом смысле и таких же горячих сторонников марксизма».

Руководителем кружка в 1894-1895 гг. стал будущий видный деятель Коммунистической партии и Советского государства М. Ф. Владимирский. Участник первого студенческого марксистского кружка занимался политическим самообразованием, изучал теорию и программу научного коммунизма, выработывали новое мировоззрение и с его позиций осмысливали прошлое и будущее революционного движения в стране.

Они отпечатали на гектографе 50 экземпляров «Эрфуртской программы», принятой на съезде германской социал-демократии, и томские студенты

развели ее по городам России.

В отношении к инакомыслящим участники кружка чувствовали себя представителями прогрессивного, нового общественно-политического течения. Они были беспощадны в идейной борьбе с либеральными народниками, предававшими революционные заветы своих учителей, вскрывали теоретические заблуждения народолюбцев. М. Ф. Владимирский и его товарищи ускорили распад народнических кружков в Томске, привлекли в свой ряды лучших представителей революционно-демократической интеллигенции, сыграли решающую роль в перерастании студенческого движения из академического, направленного против реакционных университетских правых, в политическое, требовавшее уничтожения самодержавия.

От первого марксистского кружка в университете через студента С. Данилова можно проследить прямую преемственную связь с образовавшимся в 1896 г. в Томске первым рабочим марксистским кружком печатников. Так началось в Сибири соединение марксизма с рабочим движением.

Е. КОСЫХ,
кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории истории при ТГУ.

ОЦЕНОК ХОРОШИХ МНОГО, НО...

В этом году вступительные экзамены по истории сдавали 593 абитуриента. Экзамены по истории сдавали на четырех факультетах: историческом, юридическом, филологическом и экономическом. Отличные оценки получили 184 абитуриента, хорошие — 221, посредственные — 145, было поставлено 40 двоек. Однако хотелось обратить внимание на недостатки в ответах абитуриентов. Слабо прослеживаются в ответах причинно-следственные связи, вызывают затруднения социально-экономические процессы в различные периоды.

Нет глубоких знаний по вопросам первой русской революции в России, Великой Отечественной войны, послевоенного периода. Ряд выпускников слабо ориентируется в вопросах современных международных отношений, особенно в материалах XXVII съезда КПСС.

В будущем коллективу факультета следует систематически работать через институт усовершенствования учителей с преподавателями школ города и области.

Т. БУРОВА,

ОКТАБРЬ И СУДЬБЫ

ШЕСТЬДЕСЯТ ЛЕТ С МАТЕМАТИКОЙ

Зима 1917 года. В одной из аудиторий главного корпуса Томского университета идет семинар. Бородатые мужчины в военной форме пытаются внимательно слушать преподавателя. Вот именно, пытаются, потому что то одного, то другого так и подмывает обернуться назад. Там, на задних партах сидят совсем молоденькие девчонки. Что нужно этим кумушкам? А у самих непрощенных гостей сердечки так и замирают от страха: вдруг выгонят?

Одной из этих двух «лазутчиц» была Евстолия Николаевна Аравийская, ныне профессор математики, старейший работник университета. Закончив женскую гимназию с золотой медалью, она очень хотела учиться в вузе. Но царское правительство не очень-то одобряло стремление женщин к высшему образованию, тем более университетскому. Да и аттестат об окончании женской гимназии не был равноценен аттестату мужской гимназии, необходимо было сдать еще физику и латинский язык. Поэтому осенью 1916 года Евстолия Николаевна поступает на Сибирские Высшие женские курсы, где слушает лекции и готовится к вступительным экзаменам.

Но бурное, раскаленное, революционное время внесло значительные коррективы в личные планы не только Евстолии, но и в жизнь всех россиян. Летом 1917 года Е. Н. Аравийская поступила в университет без экзаменов по конкурсу аттестатов. Выбор ее пал на физико-математический факультет, который стал прародителем мехмата и физического факультета. Любовь к математике перешла от отца, учителя естествознания и арифметики.

Вот так и сложилось, что биография Е. Н. Аравийской тесно переплелась с биографией страны и университета.

Великая Октябрьская революция открыла двери в университет буквально всем, и всех уравнивала в правах: мужчин и женщин, имущих и неимущих. На первых порах у студентов были отменены оценки за экзамены, ставили просто «зачет» или «незачет». Эта реформа была в духе того времени. Ведь условия для занятий были различны: одни, как Евстолия Николаевна, могли спокойно заниматься дома, не думая о хлебе насущном, другим же приходилось туго.

Вместе с Евстолией Николаевной поступило в университет 150 человек, а вышло всего... четыре, все девушки. Остальным же закончить университет помешали гражданская война, голод, разруха...

Летом 1918 года Томск, как, впрочем, и все города Сибири, был захвачен колчаковскими войсками. В это же время Колчаком сюда были «эвакуированы» Пермский, Казанский, Петроградский университеты. Это было большое подспорье в научных кадрах. Из Петроградского университета приехал И. Н. Семенов, тогда еще аспирант, специалист по ценной реакции. И. М. Виноградов, занимавшийся теорией чисел, Ульяновский, специалист по термодинамике, Покровский, впоследствии возглавивший Пулковскую обсерваторию.

И хотя было трудно, но учиться хотелось, очень хотелось. Евстолия Николаевна с жадностью впитывала в себя все, что передавали старшие наставники. Перед ней открывался чудный мир математики. Но учебников по специальности в библиотеке не хватало. И тогда преподаватели передавали часть нужных книг в специальную комнату — так называемый геометрический кабинет. Там стоял большой стол, на котором огромными

стопами возвышались учебники, пособия и другая нужная литература. Кабинет был открыт с самого утра и до позднего вечера каждый день. Вот там-то впервые и попала в руки Евстолии Николаевны «Геометрия» Лобачевского. Это было открытие, совершенно новый мир. Там же нашла работы Пуанкаре. Но большая часть необходимой литературы была на французском, немецком и чтобы читать эти книги, нужно было овладеть иностранными языками.

После окончания университета в 1921 году Е. Н. Аравийскую оставили здесь же для подготовки к ученому званию, как тогда называлась аспирантура. С этого времени начинается ее больше чем полувековая педагогическая и научная деятельность. Получив университетское образование, она могла читать практически любой раздел математики. Завидное свойство специалиста!

Послужной список Евстолии Николаевны весьма простирается. В течение 23 лет возглавляла кафедру общей математики, заведовала кафедрой математического анализа, была деканом, работала проректором по заочному обучению. Член партии с 1944, все время вела большую общественную работу. В ее трудовой книжке занесены все благодарности, почетные грамоты. Есть у Е. Н. Аравийской и правительственные награды: орден «Знак почта», медали «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Математика наложила отпечаток даже на характер Евстолии Николаевны. Считая основной чертой этой науки точность, она сама всегда и во всем была пунктуальна и добросовестна. Вот уже 9 лет, как она вышла на пенсию, но многие ученики и коллеги помнят ее, всегда требовательную, энергичную, в неизменном строгом черном платье с белым воротничком на экзаменах, и очень чуткую и внимательную к людям.

И. НЕДЕЛИНА,
наш корр.

ИТОГИ ЗЕЛЕННОЙ ЖАТВЫ

В ПЕРСПЕКТИВЕ — ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

Закончилась зеленая страда. Традиционно работники университета в летнее время выезжали в подшефные хозяйства для заготовки кормов. Об опыте и перспективах сотрудничества колхозов СФТИ и колхоза им. XXIV съезда КПСС (Шерарский район) наш нештатный корреспондент Н. ЧАЛДЫШЕВА попросила поделиться своим мнением председателя колхоза Г. Н. КАПЛУНОВА:

— Геннадий Николаевич, ваше хозяйство одно из передовых в районе, и заготовка кормов у вас прошла неплохо, скажите, пожалуйста, с чем все-таки связана необходимость шефской помощи, какие этому есть объективные причины?

— Острая необходимость со стороны СФТИ возникла в связи с нехваткой людей в колхозе, особенно в Мало-Брагинском отделении. Колхоз хорошо оснащен техникой, но на ней некому работать. Не хватает квалифицированных кадров, поэтому колхоз не может обходиться без шефской помощи в пиковых ситуациях: на посевной, заготовке кормов, уборочной. Во время уборочной большую помощь оказывает и городской студенческий отряд.

— Вы сотрудничаете с СФТИ уже не первый год. Какое впечатление у вас от этого взаимодействия? Какие есть пожелания или претензии?

— Наше сотрудничество продолжается уже три года. СФТИ оказывал колхозу существенную помощь при заготовке кормов, выполняя только по сене четвертую часть колхозного плана, а также помогал в уборке урожая, посевной, присылал в это горячее время повара, высоко квалифицированных рабочих — токарей, сварщиков, электриков и т. д., выполнял строительные и ремонтные работы. В этом году ваш институт начал переход на полностью механизированную заготовку сена. В связи с этим пожелание такое: чтобы с увеличением механизации и производитель-

ности труда.

— Как вы, как председатель колхоза и депутат областного Совета депутатов трудящихся, относитесь к массовому привлечению горожан к сельскохозяйственным работам? Что, на ваш взгляд, необходимо сделать, чтобы колхозы, в частности ваш, могли справиться своими силами?

— К привлечению горожан на сельхозработы отношусь отрицательно. Каждый должен заниматься своим делом. Для того, чтобы обходиться без помощи горожан, надо лучше использовать технику. Нашему колхозу при хорошей технической оснащенности не хватает квалифицированных кадров. В июле мы были на первом месте в районе по заготовке кормов, у нас выполнен план по сене и сенажу. Помощь от горожан была оказана всем хозяйствам, наше первое место — результат активного использования техники. Я считаю, что это единственно перспективное направление развития сельского хозяйства и не согласен с теми руководителями, которые мобилизуют на сенокос всех своих служащих и городских шифов с косами и граблями. Времена ручного труда в сельском хозяйстве прошли. И тот, кто хочет добиться успеха, должен делать ставку на механизированный труд. Для примера скажу, что 1 рабочий за один день механизированной уборки заготавливает в среднем 10 т сена. Разве это можно сравнить с работой вручную?

— В связи с тем, что вы делаете основной упор на механизацию в сельском хозяйстве, как вы относитесь к идее создания хозрасчетных бригад на базе СФТИ? Такие бригады, включающие в себя кроме механизаторов минимум обслуживающего персонала (поваров и т. д.), обеспеченные техникой, собственной ремонтной базой, могли бы работать в колхозе на полном хозрасчете.

— Говорить о хозрасчетном звене СФТИ пока трудно: надо все взвесить. Пока производительность труда ваших механизаторов значительно ниже, чем у колхозных. Главной причиной считаю отсутствие необходимого навыка и специальной бригады по ремонту техники — одни и те же люди управляют техникой и исправляют поломки, а это отнимает время.

— Считаете ли вы нормальным тот объем зеленой массы, который был запланирован для СФТИ «сверху»? Какими видите перспективы сотрудничества с СФТИ?

— План, который «спустили» СФТИ по зеленой массе, конечно, очень завышен для такой организации. Реально сотрудничество с СФТИ в ближайшем времени мне видится таким образом. В течение примерно трех лет — это помощь в посевной, уборочной и заготовке кормов с опорой на механизированную заготовку сена и, одновременно, помощь в строительстве жилья. Если колхоз за эти два-три года обеспечит себя жильем, он сможет обеспечить себя и достаточным количеством механизаторов. Тогда от шифов основная помощь потребует по строительству соцкультбыта. А в перспективе шефская помощь колхозу — это инженерно-техническая помощь.

— План, который «спустили» СФТИ по зеленой массе, конечно, очень завышен для такой организации. Реально сотрудничество с СФТИ в ближайшем времени мне видится таким образом. В течение примерно трех лет — это помощь в посевной, уборочной и заготовке кормов с опорой на механизированную заготовку сена и, одновременно, помощь в строительстве жилья. Если колхоз за эти два-три года обеспечит себя жильем, он сможет обеспечить себя и достаточным количеством механизаторов. Тогда от шифов основная помощь потребует по строительству соцкультбыта. А в перспективе шефская помощь колхозу — это инженерно-техническая помощь.

Природа просит защиты

С 17 по 21 августа в Москве проходил Международный конгресс ЮНЕСКО/ЮНЕП по вопросам образования и подготовки кадров в области окружающей среды. На конгрессе были представлены восемьдесят стран. От Советского Союза в работе конгресса участвовали ученые тринадцати городов, в том числе из Томского государственного университета.

Конгресс наглядно показал, что все люди нашей планеты серьезно озабочены проблемами выживания человечества. Глобальная опасность ядерного уничтожения жизни, прогрессирующее загрязнение окружающей среды, нарушение озонового экрана и другие отрицательные воздействия на биосферу, истощение природных ресурсов, обез-

лесение и опустынивание огромных территорий — не могут оставить равнодушными людей доброй воли.

ОООС является непрерывным, продолжающимся всю жизнь и осуществляется различными формальными (в дошкольных детских учреждениях, средней школе, ПТУ и техникумах, вузах всех типов) и неформальными средствами (через печать и радио, телевидение и музеи, кино и театры и т. д.).

Особая ответственность за экологическое образование и воспитание ложится на школу и вуз, выпускники которых по существу в ответе за все достижения и промахи народного хозяйства. Ушли в прошлое представления о том, что охрана природы — дело только биологов и географов.

Задача заключается в том, чтобы научить каждого трудиться с нанесением минимального ущерба природе. Охрана природы в процессе ее эксплуатации — основной принцип социалистического природопользования. В Томске имеются немалые достижения в области природоохранной деятельности отдельных предприятий, но многое еще предстоит сделать и в отношении чистоты воздуха, и качества воды.

Уже многие годы внимание преподавателей школ и вузов Томска привлекается к вопросам экологии и рационального природопользования. Свои знания они несут учащимся. В ряде районов области успешно работают ученические лесничества, ученические производственные бригады, «голубые патрули», в

нескольких школах созданы природно-учебные тропы. Интересная экологическая тропа проложена пединститутом и школой № 9 в Томском академгородке.

В свете рекомендаций Конгресса и принятой им стратегии ОООС вся эта работа должна быть значительно расширена и интенсифицирована. Прежде всего во всех школах должны стать реальностью междисциплинарные программы изложения вопросов экологии и охраны природы. У биологов, почвоведов и у некоторых других специальностей университета при соответствующей комплексной подготовке студентов на вопросы рационального природопользования приходится 400—500 часов учебного времени, что составляет около десяти процентов общего объе-

ма учебного плана. Однако на гуманитарных и физических факультетах такой междисциплинарной подготовке студентов еще не уделяется должного внимания. Теперь каждый преподаватель университета — философ и историк, лингвист и психолог, экономист и юрист, физик и механик, химик, и все остальные должны в своих предметах с учетом современных требований активизации обучения найти возможности изучения соответствующих аспектов глобальной, государственной и региональной проблемы разумного взаимодействия человека с природой.

ВБФ необходимо в ближайшее время в районе биостанции на Оби создать экологическую тропу, которой могли бы пользоваться в учебно-воспитательных целях не

только студенты биологи и почвоведы, но также студенты других факультетов из расположенного рядом спортивного лагеря, преподаватели университета с базы отдыха «Киреевское» и отдыхающие из других местных лагерей вузов и предприятий Томска.

Особое внимание заслуживает преподавание на всех факультетах университета курса «Экология и охрана природы», который уже введен по новым учебным планам на ряде специальностей. Этот предмет интегративного характера, в единстве с упомянутой междисциплинарной программой действительно сможет обеспечить развитие необходимого молодому поколению экологического мышления и сознания, без которых немислимо дальнейшее развитие человечества.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор,
И. ЛАПТЕВ,
профессор, делегаты
Международного конгресса ЮНЕСКО/
ЮНЕП по ОООС.

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

Любовь и гордыня, совесть и жадность, стыд и подлость всех мастей — все это и многое другое находит пристанище под черепной коробкой хомо сапиенса. Какие оказывается колоссальные сокровища сокрыла «под челом» природа и... какая нищета и сирость духа там порой обитают. Каждый из нас вроде бы сам по себе — со своим «богатством» и со своей обделенностью, — но вместе люди-человеки составляют вселенскую общность и выбивание одного звена ведет к искажению и уродству всех остальных.

В августе этого года, по приглашению Латвийского государственного университета с циклом лекций «Алкоголь с точки зрения генетики» в нескольких городах республики побывала сотрудник лаборатории цитогенетики НИИББ ТГУ ЛЮДМИЛА ЧАСТОКОЛЕНКО. Интервью провел корреспондент газеты «Юрмала» АЛЕКСАНДР ОЛЬБИК.

— Людмила Васильевна, не хотелось бы мне с умным видом первым начинать разговор о столь таинственной проблеме, каковой, во всяком случае для меня, является генетика... Поэтому прошу вас, по собственному усмотрению открыть ту «дверцу», через которую мы быстрее всего попадем к пониманию вашего научного предмета. Не возражаете?

— Представьте себе, что вся информация, которая на протяжении трех миллионов лет эволюционно формировалась в человеке, сосредоточена в каждом из нас. В каждый миг бытия она с нами. Как будто время и пространство, однажды сфокусировавшись, обрели вечное пристанище в человеке. И сделали это с «корыстью»: заложили в каждого живущего под солнцем всю информацию о прошлом и настоящем. Даже трудно представить, какая у нас колоссальная ответственность перед будущими поколениями — ведь всю эту информацию мы должны передать им.

— И если мы с вами остановимся на полуслове, то не исключено, что в каком-то временном далеке не хватит второй половины слова, не произнесенной нами сейчас? Так ли я вас понял?

— Могу сказать большее: весь объем генетической информации о человеке может сохраниться только тогда, когда все человечество тоже имеется в наличии. Каждая нация несет в себе определенный блок информации, причем очень плотный. Уничтожение, например, американских индейцев обернулось непоправимым вредом не только для этой нации — вред причинен всему человечеству. Оно лишилось того, чего нет в других нациях. Геноцид — апокалипсис для наследственной матрицы человечества. И у животных также: чем разнообразнее какая-то популяция, тем разнообразнее будет ее генетическая информация, тем устойчивей будет вся группа. Она будет лучше адаптироваться к меняющимся условиям, у нее будут лучшие шансы к новым эволюционным прорывам. То же самое относится и к человеку. Возможно, эта аналогия покажется вам несколько смелой, но тем не менее это так.

Люди, которые считают, что возможно существование лишь одной какой-то нации, глубоко заблуждаются. Чем разнообразнее будет человечество, тем больше будет сохранено разных типов национальных генофондов. Нация, оставшаяся в единственном числе на планете, будет неизбежно «приговорена» к вымиранию.

— Очевидно, неисчислимо количество причин существует для этого? Например, угроза превращения нашего Солнца в сверхновую звезду или какой-нибудь другой космической катаклизмы. Ядерная война, экологическая катастрофа...

Но, если бы атомная война, или экологическая катастрофа были единственными устрашающими бичами для

цивилизации! Есть в «арсенале самоубийства» человечества «оружие», немногим уступающее всепроникающей радиации. Я имею в виду алкоголь...

— Не отпугнем ли мы этим словом наших читателей, столько наслышавшихся о последствиях «бутылочной войны»? Тривиальной и малоубедительной становится пропаганда трезвого образа жизни...

— Потому, что она идет в основном по верхкам, не задевая глубинной сути проблемы. Выглядит она (пропаганда) примерно так: не пейте и вы будете здоровыми, станете пить — испортите печень, сердце, не полу-

чите тринадцатую зарплату и отпуск в летнее время. Приводятся, разумеется, и более убедительные аргументы: пьющий человек становится агрессором для семейного очага, зачатое им потомство вернее всего будет дефектным... Все это, конечно, так — открытая и давно прочитанная книга. Но дело в том, что наука, и в том числе генетика, в эту «книжку» вписывает новые абзацы, с которыми широкая общественность знакомится неохотно и воспринимает все с определенной дозой скептицизма... Даже, пожалуй, не скептицизма, а, я бы сказала, с неудержимым оптимизмом. Вообще хочу подчеркнуть, что именно наш неудержимый оптимизм стал теми расшатанными мостками в будущее, идти через которые небезопасно...

— Вы за набат вехового колокола? Но тревожных нот в мире и так предостаточно. Так что же вас особенно волнует как ученого?

— Если бы вам представился выбор — умереть или сойти с ума. Что бы вы предпочли?

— Априорно дать ответ на ваш вопрос нелегко... Пожалуй, многие предпочли бы первое...

— Большинство нормальных людей предпочли бы смерть безумию. Самое страшное остаться в своей телесной оболочке без осознания своего «я».

В 1975 году Всемирная организация здравоохранения признала алкоголь наркотиком, со всеми вытекающими отсюда последствиями. В параграфе № 4 Государственного стандарта № 5964-82 о нем сказано так: «Этиловый спирт — легко воспламеняющаяся жидкость бесцветная, с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам».

С 1970 по 1980 год в нашей стране (параллельно с алкоголизацией) резко возросли случаи грубых патологий у детей. Не считайте цинизмом, но эти уродливые дети для меня не самое



ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ТВОРЦОМ

страшное, так как они не в состоянии весь свой набор дефектов передать будущим поколениям. Настоящей буре или смерчу, как известно, предшествует абсолютная застылость и покой в природе. Но мы ведь знаем, что в этот самый убаюкивающий миг где-то взрывает и страгивается с места молот, готовый уже набрать чудовищную силу и сокрушить все на своем пути...

Примерно то же самое происходит у нас с алкоголизацией населения. Разрушение генетической матрицы идет исподволь, ползучим растлением и методично, а главное неотвратимо. Когда безумен один среди десяти — девять это замечают. Когда безумны все десять — они друг другу кажутся нормальными. Чтобы человеческий мозг естественно функционировал, ему нужно колоссальное количество различных веществ, которые в работе других органов не участвуют. Например, нейротрансмиттеры, необходимые только в функционировании мозга. С их помощью осуществляется передача импульсом от одного нейрона к другому.

Мозг — это сложнейшая генетически запрограммированная фабрика. Изменится всего один ген, отвечающий за работу всего одного вещества, а в результате нарушится вся цепь необходимых реакций и снизится умственный потенциал человека.

Алкоголь бьет и убивает самые эволюционно новые, самые эволюционно продвинутые структуры мозга. Вы знаете, мозг не обладает чувствительностью. Этим и объясняется неведение человека о тех разрушительных взрывах в его черепной коробке, которые происходят там по вине алкоголя. Он оставляет после себя целые безжизненные поля. И самое коварное его свойство — он первой убивает так называемую зону опасности.

— Так почему же человек

осознает, что искомая задача уже решена, но он уже ощущает в себе творца. Происходит поразительный эффект озарения. И человек в такие минуты становится чуть-чуть другим, ибо в святая святых его существа — в мозгу — произошло то, чего еще секунды назад не было. Моменты творческого озарения, которые присущи только человеку, этим и отличаются его от животного.

Биофизики совершенно доказали, что даже небольшая доза алкоголя нарушает шестиминутные ритмы подбема и снижения работы мозга. Не бывает у пьющих людей озарения, ибо в мозгу у них не образуется предпосылки к благоприятным озарительным изменениям. Мышление укладывается лишь в старые стереотипы, в многократно прокрученный ролик сознания.

— Не сгущаете ли вы краски, Людмила Васильевна? Ведь жизнь, несмотря на времена всеобщего запоя, полна примеров величайших взлетов творчества...

— Нисколько! Проводились исследования, затрагивающие связь творческих результатов с личностью творца. Принципиально новое именно для данного человека, то, что и составляет по сути творчество, может возникнуть только в трезвой голове, в любом другом случае это эксплуатация ранее открытых находок. А вообще, выпивающий человек может, конечно, учиться в институте, может работать, он даже может писать книги, ставить фильмы, но в них не будет самого главного — творчества. Поэтому мы часто читаем псевдоэссеи, слушаем псевдомысли, смотрим псевдокартинки... Серость, серость, серость.

— Так почему люди дуют, несмотря на всю очевидность губительного (разложения личности)?

— Я уже говорила, что человек физиологически запрограммирован на творчество. Но для этого нужно приложить усилие души, истратить колоссальное количество физической энергии... А как добиться реализации своего «я» без усилий? Вот некоторые люди и подменяют истинное творчество его иллюзией. Не надо ни бессонных ночей в лабораториях, ни изнуряющих мозг и душу поисков необходимой информации, ни ответственности перед обществом. Словом, не надо ни малейших усилий, чтобы почувствовать себя «творцом».

У выпившего человека, как правило, розовое представление о внешнем мире, (я не говорю о состоянии белой горячки), и такое же представление о его внутреннем мироустройстве. Ему кажется, что нет в природе задачи, которую он мог бы не решить, науки, которую он мог бы не постичь.

Нельзя всерьез говорить о перестройке, о коренной ломке мышления, не добившись отрезвления общества. Энтузиазм в человеке может зародиться только тогда, когда создаются предпосылки к творческой деятельности: сначала социального, а затем и физиологического плана. По заказу свыше или с помощью лозунга нельзя заставить человека быть энтузиастом, творцом.

Перестройку должны осуществлять люди трезвые с положительным зарядом готовности к поступку, освященному высоким порывом, без чего столь великое дело, начатое нашим обществом, может извратиться до неузнаваемости.

Фото А. Семенова.

НА ПОРОГЕ ЮБИЛЕЯ

Как никогда, напряженным и неординарным будет новый театрално-концертный сезон в университете. Это определяется, конечно же, приближающимся 70-летием Великой Октябрьской революции и предстоящим 100-летним юбилеем университета. И постановление ВЦСПС «О мерах по расширению платных услуг, предоставляемых населению культурно-просветительными учреждениями» заставляет искать и разрабатывать новые формы работы, поднимать ее на качественно новый уровень.

Вот исходя из этих особенностей и строят сегодня свою работу ведущие коллективы художественной самодеятельности университета. Конечно же, у них есть и свои собственные планы, в которые входят подготовка новых

программ и спектаклей, участие в различных фестивалях, гастрольные поездки (в том числе и за рубеж) и, конечно же, перед коллективом университета. Уже прошли первые в новом сезоне репетиции.

Подготовка же к главному событию года — празднованию 70-летия Великого Октября — началась еще весной. Сейчас активно идет работа над сценарием большого праздничного концерта, который откроет фестиваль искусств ТГУ, посвященный этому событию. Судя по всему, этот концерт будет достаточно новым и нетрадиционным по форме и содержанию.

В ноябре все лучшие наши коллективы выступят со своими концертами и спектаклями. Все они надеются на поддержку и активный интерес

своих главных зрителей — студентов и сотрудников университета.

А ближайшая задача коллективов — укрепление своих рядов новым пополнением. В связи с этим мне хотелось бы сказать несколько слов. Во-первых, участие в художественной самодеятельности никогда не мешало учебе. Напротив, среди участников общеуниверситетских коллективов, а их около ста пятидесяти, процент неуспевающих на порядок ниже, чем в целом по ТГУ.

И, во-вторых, самодеятельность не только форма приятного досуга. Работа в любом из коллективов — это лучшая форма познания данного вида искусства. Это почти единственная и наиболее доступная возможность таких необходимых человеку качеств, как комму-

никабельность, раскрепощенность, внутренняя свобода. Наконец, это прекрасная возможность для творческого самовыражения и познания самого себя.

Помимо этого, в капелле, например, проводятся занятия по вокальной постановке голоса и музыкальной грамоте. В оркестре народных инструментов можно научиться играть на музыкальных инструментах, а в эстрадном оркестре освоить новый для себя инструмент. В этих коллективах есть возможность проявить себя в качестве композитора или поэта, а в театре, скажем, в качестве художника-декоратора или художника по костюмам.

Такого выбора нет у студентов ни одного другого томского вуза. Попробовать свои силы в любом из коллективов непоздно и на пятом курсе, но лучше это сделать, не откладывая, уже на первом.

В. КУЗЬМИН,
художественный руководитель клуба ТГУ.

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ



15 сентября в Большом концертном зале состоится творческая встреча с Т. Самойловой, заслуженной артисткой РСФСР, исполнительницей главных ролей в фильмах «Летят журавли», «Океан», «Они ушли на восток», «Анна Каренина», А. Зариковским, режиссером, писателем-сатириком, редактором журнала «Крокодил»; И. Субботиной, выпускницей института им. Гнесиных. В программе: отрывки из произведений Л. Толстого и А. Вознесенского, сатирические рассказы и стихи А. Блока и С. Есенина, песни В. Высоцкого и Б. Окуджавы.

Начало в 20.00.
Справки по телефонам: 2-53-54, 2-59-56.

Правление клуба художественной самодеятельности ТГУ приглашает студентов, сотрудников и учащихся старших классов принять участие в работе лауреата премии Ленинского комсомола народной хоровой капеллы

(пон., ср., пятн., с 20 час.)
народного ансамбля скрипачей
(втор., ср., четв., с 20 час.)
народного эстрадного оркестра «ТГУ-62»
(пон., ср., пятн., с 20 час.)
народного театра драмы и комедии «В университетской роще»
(пон., ср., с 20 час.)
народного литературно-художественного театра
(пон., ср., с 20 час.)
народного театра эстрадных миниатюр «Эстус»
(пон., ср., пятн., с 20 час.)
народной киностудии «ТГУ фильм»
(общешитие 15, пр. Ленина, 49,а)
оркестра народных инструментов
(пон., пятн., с 20 час.)
ансамбля эстрадного танца
(пон., ср., пятн., с 20 час., спорткорпус, зал № 11)

ПИСЬМО ИЗ АРМИИ

Получив четвертую личную оценку за весеннюю сессию, студент 261 группы Слава Данилов наверное подумал, что это был последний экзамен на предстоящие два года. В июне товарищи проводили его на действительную службу.

Но вот в университет пришло письмо, в котором молодой воин сообщал, что учеба не закончена, а продолжается, только теперь, в роте гвардейского мотострелкового полка.

И здесь его скоро ожидают выпускные экзамены. А пока Вячеслав успешно овладевает премудростями военной науки. Занятия по политической подготовке, изучение бо-

евой техники, выполнение упражнений на стрельбище, утомительные маршброски — все это дается бывшему студенту-отличнику легко. Пришлось ему и умение хорошо учиться, и серьезные занятия в секции горного туризма. Наш студент принял обязательство: стать отличником Советской Армии, и можно не сомневаться, что своего он добьется.

«Настроение у меня прекрасное, служба интересная, а здоровье — отличное, здесь я даже поправился на пять кг», — так закончил письмо В. Данилов.

Ну, что ж, хороший аппетит солдату тоже нужен.

Ю. УТКИН.



Фотоэтиюд А. Семенова.

П ОСЛЕ университета нас со Светочкой Казаковой и Максимычем, как все на курсе звали Колю Миранова, распределили в молодой НИИ. Институт быстро набирал темпы роста, а между тем совсем недавно, когда мы проходили здесь практику, директор Данила Макарыч, бывший университетский профессор, даже нас, юнцов-практикантов, собирал на любимые им обязательные еженедельные совещания. Знал нас директор, как облупленных, и было от того ничуть не легче, потому что слыл Данила Макарыч человеком справедливым, но чересчур крутым и резким, а с нами обращался по-свойски и ответственно. В институте его уважали, но, по правде говоря, побаивались. Максимыч однажды такой опаской пренебрег, и вот что из этого вышло.

В конце первого квартала на отделеком комсомольском собрании Светочка неожиданно обрушилась на Максимыча с критикой. Он вносит в общие планы много предложений, а сам всегда от их воплощения увиливал. Мы подумали и поддержали Светочку. Что он, в самом деле, возмнил себя генератором

идей, а нам отвел роль их проводников и усилителей? Мы и сами с усами, можем в случае чего сгенерировать. Крыть Максимычу оказалось нечем.

А на следующее утро он передал Светочке «распоряжение» директора срочно доложить о «Кристале».

Светочка, по простоте своей, схватила нужные папки и на крыльях воодушевления и перепуга одновременно помчалась в директорский кабинет. До сих пор непонятно, как ей удалось преодолеть в час совещания высокий потенциальный барьер в лице Неприступной Блондинки — директорской секретарши, но факт свершился. Тут уж кому судьба, тому везенье.

На шум открывшейся двери заседавший начальный народ повернул в сторону Светочки головы, и та, растерявшись от всеобщего внимания, застыла, как вкопанная.

— Ты что это, Казакова?

— «Кристалл»... при-несла.

— А кто тебя просил?

— Вы, Данила Макарыч.

Начиная догадываться, что кто-то зло над протодушной Светочкой подшутил, присутствующие с сочувствием на нее поглядывали. Все знали, что директор шуток не любит.

— Ты сегодня плохо ображаешь, что ли? Директор тебя вызывает!

— Подождет твой директор. У меня измерения идут. Государственной, можно сказать, важности.

Нам показалось: Максимыч того и гляди засветится от удовольствия, что он Светочку «купил», а уж сам-то на ее удочку не попадет, как бы та ни старалась. Ха-ха! Нуль к нулю он что ли, заглядывать ту же самую наживку?

Добросовестнейшая Светочка сначала потеряла дар речи от максимычевой наглости, но затем успокоилась только тогда, когда невообразимым сквознячком чуть было не вышибло стеклянные отделецкие двери, и в нашу большую комнату, как гром с неба, на наши горемычные головы свалился Данила Макарыч собственной персоной. Вопреки директорскому обыкновению первые раскаты гнева содержали немалую толику юмора. Сурового, но, никак нельзя Даниле Макарычу в этом отказать, юмора:

— Знаешь, Максимыч, один такой шутил...

В. НИЛОВ,
наш корр.

Генератор идей