



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 36 (1931).

ЧЕТВЕРГ, 15 ОКТЯБРЯ 1987 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В прошедшем учебном году была проделана значительная работа по переходу на новые условия организации учебного процесса. С учетом конкретных условий, в которых находится наш университет, разработана концепция перестройки учебной работы. Разработанные на ее основе новые учебные планы факультетов предусматривают сокращение обязательных учебных занятий (на I—III курсах до 28 часов в неделю, на IV—V курсах — до 24 часов в неделю) за счет замены этих занятий самостоятельной работой студентов под контролем преподавателей.

Такое сокращение в обязательном порядке предусматривается на I курсе, а на последующих курсах — по мере создания объективных условий. Общий объем аудиторных занятий (вместе с самостоятельной работой студентов в аудиториях под контролем преподавателей) не будет превышать 36 часов в неделю, а общий объем учебных занятий (обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в аудиториях и внеаудиторных самостоятельных работ под контролем преподавателей) — 40 часов в неделю. В учебных планах предусматривается продуманное распределение часов, отведенных на самостоятельную работу студентов с учетом сложности изучаемого предмета и его важности в деле подготовки специалистов.

Задача профессорско-преподавательского состава — использовать время, отведенное для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей, с наибольшей эффективностью. Для этого необходимо выявить по каждой учебной дисциплине такие формы ее организации, которые позволили бы с максимальной отдачей решить стоящие перед ней задачи, сформировать, в частности, активную позицию студента в овладении своей будущей специальностью. Очень важно определить не только формы организации самостоятельной работы студентов, но и методику их проведения. Необходимое внимание нужно уделить обеспечению студентов учебной литературой, подготовке учебных пособий и методических указаний.

Вместе с тем, следует иметь в виду, что основной формой подготовки специалистов остаются лекции, семинарские и практические занятия. Однако, в современных условиях к ним предъявляются новые, повышенные требования. Лекции должны приобретать проблемный характер. В процессе проведения семинарских и практических занятий должны широко применяться дискуссии, деловые игры, моделирование производственных ситуаций и другие активные методы обучения. Как обязательный элемент подготовки специалистов, должна все шире развиваться научно-исследовательская работа студентов.

Предметом особой заботы коллектива университета в начавшемся учебном году станут меры по дальнейшему совершенствованию целевой интенсивной подготовки специалистов на ФПМК, ФФ, ФТФ, и РФФ, по переходу других факультетов на целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и учреждениями, министерствами и ведомствами. Предстоит работа по обеспечению всеобщей компьютеризации учебного процесса. В течение двух-трех лет нам предстоит добиться выделения в период обучения не менее 250—300 часов дисплейного времени для студентов, обучающихся на специальностях, определяющих научно-технический прогресс. В текущем учебном году будут приняты меры по подготовке кадров для внедрения информатики и вычислительной техники в учебном процессе гуманитарных и естественных факультетов. Важную задачу университета составляет повышение уровня практической подготовки специалистов и организации производственной практики студентов. Она может быть решена путем подготовки специалистов совместно с базовыми предприятиями и учреждениями на принципах совмещения учебы с производственным трудом. В соответствии с последними требованиями, каждый студент инженерной специальности должен полу-

Окончание на 2-й стр.

РАБОТНИКИ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ! ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯЙТЕ ПЕРЕСТРОЙКУ ОБРАЗОВАНИЯ! УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ УЧЕБЫ С

ЖИЗНЬЮ, БОРИТЕСЬ ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ! (Из Призывов ЦК КПСС к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции).



В КАНУН 70-летия Октябрьской революции мы вспоминаем героическое поколение совершивших и защитивших ее, отдаем должное памяти тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за торжество ленинских идей. Среди них: Владимир Николаевич Чепалов, выпускник нашего университета, врач, ученый, большевик, один из первых председателей Томского Совета рабочих и солдатских депутатов. Его имя — на памятнике борцам революции на площади Революции.

Родился В. Н. Чепалов в 1889 году в семье мирового судьи, почетного гражданина города Якутска. Учился в духовной семинарии, а политическое воспитание получал у ссыльных большевиков. В 1905 году вступил в марксистский кружок «Маяк». Через год он



ОКТЯБРЬ И СУДЬБЫ

Во имя великой цели

записал в своем дневнике: «Цель жизни — борьба против всех тиранов и эксплуататоров». И от этой цели он не отступил в течение всей своей жизни. Убежденный ленинец, он вел решительную борьбу с меньшевиками и эсерами, работая сотрудником и редактором журналов «Маяк» и «Вперед». В 1908 году, скрываясь от охраны, вынуж-

ден был уехать в Польшу, где поступил на медицинский факультет Варшавского университета. И в эмиграции он не прекращает нелегальной революционной работы. Долгими показались четыре года на чужбине, и лишь в 1912 году он добился перевода на 3-й курс медицинского факультета Томского университета. Приступив к занятиям, сразу с голо-

вой ушел в революционную работу.

По окончании университета Владимир Николаевич был оставлен штатным ординатором клиники нервных болезней, вел большую научную и преподавательскую работу, готовился к защите диссертации. Но В. Н. Чепалов, с восторгом встретивший февральскую революцию, решает посвятить себя революци-

онной борьбе. По поручению Томского комитета РСДРП он ведет прием в партию, а затем назначается комиссаром по борьбе со спекуляцией, достигшей в Томске небывалых размеров.

В апреле 1917 года Чепалов избирается председателем Томского Совета рабочих депутатов, а после Октябрьской революции — председателем Совета профсоюзов Томска, комиссаром губернского комиссариата труда.

В период белогвардейско-эсеровского мятежа Чепалов мужественно сражался во главе отряда Красной гвардии. В конце мая 1918 года мятежники одержали временную победу. Подвергая себя смертельной опасности, в тяжелых условиях подполья вели неравную борьбу с белогвардейцами. Несмотря на конспирацию, В. Н. Чепалов, вместе с 13-ю своими товарищами, среди которых были Наханович, Жарков, Вегман, попали в руки белогвардейцев и были отправлены в Екатеринбургскую тюрьму. Они вынесли жестокие пытки, голод, бесчеловечное обращение, но вспыхнул тиф, уносящий одну жизнь за другой. Владимир Николаевич как врач старался оказать товарищам хоть какую-то помощь. Но заразился сам и 19.02.1919 г. умер в камере № 1 Екатеринбургской тюрьмы. Ему было только тридцать... Его недолгая, стремительно промчавшаяся жизнь оставила яркий след в истории революционной борьбы в Сибири.

В. ВОШИНИНА,
мис ПНИЛИАЭС, директор музея истории ТГУ.

За что агитирует наглядная агитация?

Слово не должно расходиться с делом. И потому, посвящая юбилею Октября свои трудовые успехи, мы не можем забывать и о наглядной агитации. Лаконичная, убедительная, красочная, она призвана мобилизовать нас на новые свершения. А в каком состоянии наглядная агитация наших университетских общежитий? Это и решила проверить комиссия профкома студентов.

Общежитие № 7 встретило участников рейда санитарное состояние: вода на полу в кухне, вхолостую греют плиты, коридор грязный. Запылены и старые стенды, пуст уголок старосты. Поднимаемся на четвертый. Картина та же, правда плиты не работают. Перед комиссией возникает председатель студенческого совета общежития В. Петин:

Если в холле такой «уют и порядок», что же будет на этажах? И так, этаж второй. Здесь живут студенты ФПМК. Санэскан составлен до 30 апреля 1987

— Стенды только у химиков вывешены. Остальные обновляются.

И снова исчезает, пока проверяли комнаты рабфака. Вид некоторых из них потряс воображение комиссии. В комнатах 826-й, 828-й и 834-й слово Мамай прошел: на полу кучи мусора, голая проводка свисает с потолка, замки выворочены, отсутствуют не только стекла, но и рамы, не говоря о мебели. В 834-й дверь вообще вынесена и является бесплатным приложением к стене. Участники рейда так и не смогли выяснить, кто же виноват.

В общежитии № 8 на-

ше настроение несколько улучшилось. Дежурство на вахте, более свежие вырезки из газет, хорошие стенды, посвященные 70-летию Октября и Дню Конституции. Уголок старосты на 4-м этаже заполнен.

И все-таки практически все общежития оформлены плохо, далеко не празднично.

Важно за оставшееся время коренным образом изменить положение дел с наглядной агитацией.

И. АККЕРТ,
зам. председателя профкома;
С. АНИСИМОВ,
председатель ЖБК;
А. БУТАКОВ.

Повысить уровень подготовки специалистов

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

читать рабочую профессию. Для повышения уровня практической подготовки специалистов нужно предпринять меры по увеличению числа университетских кафедр на производстве, добиваться создания на передовых промышленных предприятиях УНИК, объединяющих филиалы кафедр, совместные научно-исследовательские подразделения и экспериментально-производственные участки.

Профессорско-преподавательскому составу факультетов, готовящих учителей, следует уделить специальное внимание повышению уровня педагогической подготовки специалистов. Предстоит осуществить практические меры по реализации уже принятого решения об организации педагогического отделения на ГГФ и рассмотреть вопрос об организации такого отделения на ММФ.

Должна быть продолжена работа по широкому вовлечению в учебный процесс работников научно-исследовательских учреждений, повышению эффективности подготовки специалистов, осуществляемой УНВК «Физика», «Математика и механика», «Биология» и «Информатика». Деятельность университетских УНВК еще не отвечает предъявляемым требованиям.

Сложные задачи перестройки предстоит решить кафедрам общественных наук. Необходим пересмотр некоторых теоретических положений, устранение «белых пятен», переоценка роли ряда государственных и общественных деятелей в процессе преподавания исторических дисциплин, теоретическое осмысление происходящих в наше время процессов — таков неполный перечень трудностей, которые предстоит преодолеть преподавателям общественных наук. Процесс преподавания общественных наук осложнен и отсутствием отвечающих современным требованиям учебников и учебных пособий. Повышению его уровня могут помочь улучшение и расширение работы семинаров преподавателей, обмен опытом своей работы.

В текущем учебном году вводится периодическая аттестация преподавателей, предусматривающая всыскательную оценку результатов их научно-педагогической деятельности, усиление требовательности к научной и педагогической квалификации, их идейно-теоретическому уровню. В практику работы аттестационных и конкурсных комиссий будет внедрено изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин путем ежегодного анкетирования студентов по разработанной Минвузом СССР методике.

Предстоит осуществить ряд мер, направленных на расширение участия студентов в управлении университетом. Представители студенческих коллективов будут введены в состав советов университета и факультетов. Их число в составе ученых советов будет составлять не менее четверти его численности. Представители выборного актива студенческих общественных организаций, старосты групп смогут присутствовать на зачетах, экзаменах, защитах курсовых и дипломных работ. Коллективам студенческих групп предоставляется право избирать старосту, принимать решения об освобождении его от его обязанностей и входить в деканат с предложением об утверждении принятого студенческим коллективом группы решения. Есть все основания считать, что эти меры будут также способствовать повышению уровня подготовки специалистов.

В. ФИЛИМОНОВ,
проректор по учебной работе ТГУ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Ищем решение

В СФТИ состоялось партийное собрание, принципиально важное для будущего развития института. Коммунисты и беспартийные обсуждали конкретные вопросы воплощения идей июньского Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О переводе научных организаций на полный хозяйственный расчет и самфинансирование».

Новый порядок финансирования ставит перед институтом задачу подготовки к такому переходу уже сейчас. И хотя отнюдь не вузовской науки пока не появилось никаких рекомендаций, ясно, что она должна найти свое место в этой системе.

Одной из центральных станет проблема воплощения научных разработок института в конкретных приборах, установках, материалах. Обнаружилось, что излишняя скромность института в пропаганде своих научных достижений препятствует более

эффективному внедрению научных разработок. Действительно, их внедрение требует изменений в структуре института, смещения акцентов в финансировании научных разработок на конструкторские и производственные работы, а это означает необходимость укрепления опытно-конструкторской базы, реконструкции опытно-экспериментального производства, создание межотделного инженерного центра.

Все эти проблемы нельзя разрешить без укрепления трудовой и исполнительской дисциплины, повышения уровня ответственности руководителей всех рангов. Администрацией и общественными организациями института готовится перспективная социальная программа, которая вскоре будет обсуждена на собрании трудового коллектива.

Л. ГОРЧАКОВ,
зам. секретаря партбюро СФТИ.



МОНОЛОГ КОМАНДИРА

Более ста двадцати наших студентов работали нынче в пяти совхозах Томского района на зернотоках, зерносушилках, на фермах, в столовых. Слово — Борису Бугаенко, командиру Томского районного штаба по сельхозработам.

Самым многочисленным — 50 человек — был отряд ГГФ «Экстремум», выехавший в совхоз имени 50-летия СССР. Частенько наши девушки трудились там лучше ребят из ТПИ. Этот отряд оборудовал Ленинскую комнату, оформил наглядный материал об университете. Ребята из отряда организовали ряд вечеров в отделениях совхоза.

Благополучно потрудились в совхозе «Дружба» отряд ФилФ «Амиго». Обеспеченность работой, налаженный быт, отличное питание — вроде бы, немного из того, что нужно студентам, но удовольствие от такой помощи получил и совхоз, и филологи.

Что касается остальных отрядов, дела там шли гораздо хуже. Фило-

логам, попавшим в Сухореченское отделение совхоза «Красное знамя», скажу прямо, не повезло. Вот только несколько слов из письма ребят в свой деканат: «У нас ощущение собственной ненужности, работа — дыры затыкаем, заботы о нас у начальства никакой, вплоть до того, что посылают на работу и говорят: «Там нужно убирать лопатами, но их у нас нет, сами найдите и сделайте». На шестерых человек три целых раскладушки, а трое спят на полу. В столовой часто случается, что есть нам практически нечего — не осталось».

«Без вас заботы хватает», — с такими словами в Турунтаеве в совхозе «Победа» встретили студентов ЭФ. В Спасо-Айском отделении этого

же совхоза студентов с ЭФ тоже никто не ждал. Когда перед управляющим предстали 10 студентов, он схватился за голову: куда селить? чем занять?

Но, с другой стороны, отряд «Виктория» (ЭФ) — единственный, где был тесный контакт с комсомольской организацией совхоза, ребята провели даже совместное отчетно-выборное собрание.

Особо хочется сказать об отряде ФТФ «Мечта» (командир И. Щеглов), работавшем в совхозе «Воронинский». Отряд состоял из 14 девушек и двух парней. Одну из бригад возглавляла комиссар О. Шоламова. Она оказалась любительницей гостей, в результате из-за ее распыленности и утрус местных хулиганов отряд уехал. Вернулись уже семь ребят и 6 девушек, отряд с точки зрения «защиты», окреп. Очень хорошо этот второй состав «Мечты» поработал на турнепсе.

В общем, впечатление от прошедшего сезона противоречиво: хорошо там, где нас ждут. Тогда и работа спорится, и настроение боевое.

ЭТА ТРУДНАЯ СТРАДА

Трудной и долгой оказалась нынешняя уборочная страда. Но вот, наконец, и она завершилась. Об итогах работы в совхозе имени 50-летия СССР рассказывает Л. И. Меркулов:

— Пять недель отняла у нас в этом году уборка картофеля. Но вся совхозная картошка (260 га) убрана до последнего гектара.

Не могу сказать, что с картошкой чересчур затянули, но убрать ее даже при такой плохой погоде могли быстрее, будь на полях все студенты. В последнюю неделю от факультетов ездил по 60—70 человек.

Считаю, что мало внимания работающим в совхозе было уделено со стороны ректората, парткома, штаба труда университета. На полях бывало крайне тяжело, и моральная поддержка руководства университета была бы совсем не лишней.

Очень плохо, вернее, совсем никак не помог комитет ВЛКСМ. Не было организовано социалистическое соревнование, не учреждалось переходящих знамен и вымпелов, не было экспресс-информации, ни даже традиционных тортов ударникам.

Сообщение Леонида Ивановича дополнил начальник штаба труда М. Д. Бабанский.

— Серьезным испытанием для всех нас стала уборка моркови. Ее нам предстояло убрать с 85 га, причем все факультеты, занятые на уборке, продолжали строить. Учитывая это сверхтяжелое положение, Кировский райком КПСС снял с нас 33 га моркови и 60 га капусты. Планировалось, что 12 октября студенты приступят к занятиям. Но на полях еще оставалось 500 тонн моркови, чтобы ее не заморозить, райком партии вынужден был буквально по тревоге поднять трудящихся Кировского района, в том числе и студентов университета.

Тяжело нам нынче давалась уборочная, но она, как никогда, выявила нашу несостоятельность: не умеем добиваться транспорта, нет четкой организации на факультетах — руководители их вместо того, чтобы довести норму до каждого, занимались часто демагогией.

Как задача на будущее: факультеты должны определять задание каждому человеку, а штаб труда — заинтересовать факультеты в вывозке урожая.

Погоды не ждали

Сентябрь в этом году выдался мокрым. Но ждать погожих деньков не приходилось — надо было спасать урожай. И бойцы районного сельскохозяйственного строительного отряда «Универсал» работали в любую погоду.

Объемы выполненных ими работ впечатляют. На зернотоках было переработано 34,4 тыс. тонн зерна; лен связан на площади 51,2 га; засорено 60 га; обмолочено — 40,8 га. Убрано 571,1 тонны корнеплодов. Этот успех не пришел сам по себе. Главное слагаемое — ударная работа. Причем и в этом году действовал принцип материальной заинтересованности. Труд в сельхозотрядах был организован на основе аккордных договоров. Почти повсеместно применялось 30% доплаты за выполнение дневного за-

дания. Была распространена хорошо зарекомендовавшая себя в прошлом году форма договора, включающая в себя абсолютно все работы, выполняемые отрядом. Этот договор выгодно отличается от других тем, что сразу же после заезда студенты уже знают, что, в каком объеме они должны сделать, и что немаловажно, знают сумму, которую они заработают. Не последнюю роль сыграл хорошо налаженный быт.

В свободное время бойцы «Универсала» постоянно оказывали шефскую помощь детским садам, школам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда, вдовам погибших.

Как и в стройотрядах, прошел в «Универсале» день ударного труда. Более 1300 рублей перечислено в фонд детских до-

мов и учреждений. А Динана Миллер и Эмилия Каурова, студентки БПФ, перечислили в этот фонд всю свою заработную плату.

Среди 14 линейных отрядов было развернуто социалистическое соревнование. По его итогам первое и третье места заняли отряды ММФ, второе — ХФ.

Двадцать бойцов сельхозотряда отмечены грамотами Асиновского ГК ВЛКСМ. Направлено несколько благодарственных писем в адрес ректората и деканатов РФФ, ФПМК.

Награжден Почетной грамотой Асиновского ГК ВЛКСМ в целом РСХСО «Универсал».

А. РОГАЛЕНКО,
командир РСХСО «Универсал»;

А. РУДИ,
комиссар РСХСО «Универсал».

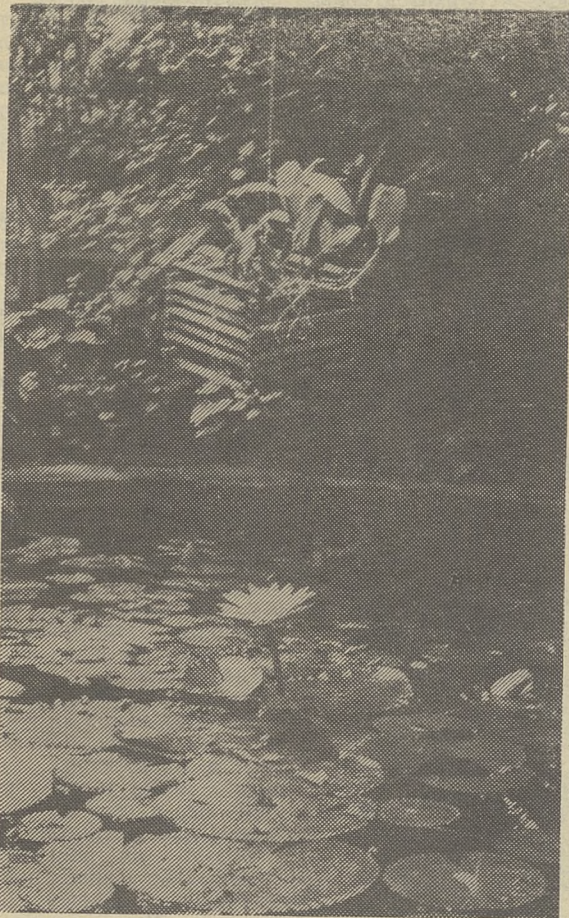
ВОПРОС — ОТВЕТ

В одном из последних номеров «ЗСН» был задан вопрос об оплате труда студентов во время уборочной кампании. НАША СПРАВКА: Выкопать и вывезти морковь с одного га стоит 104 рубля. Максимальная выработка наших студентов — 0,75 сотки в день, (в денежном эквиваленте — 78 копеек). Стоимость обеда — от 90 копеек до 1 рубля. Из тысячи выданных университету ведер возвращено совхозу не более 300, из 70000 сеток — 50000, стоимость ведра и сетки 1 рубль 10 копеек и 1 рубль 20 копеек соответственно.



С 12 ПО 17 ОКТЯБРЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОХОДИТ 11-И ПЛЕНУМ ГОЛОВНОГО СОВЕТА ПО БИОЛОГИИ РСФСР. ПЛЕНУМ ПОСВЯЩЕН ПЕРСПЕКТИВАМ РАЗВИТИЯ БОТАНИЧЕСКИХ САДОВ В РОССИИ И ВОПРОСАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ И В БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. ГОСТИ ПОЗНАКОМЯТСЯ С РАБОТАМИ НИИ ББ И БПФ, С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ХОЗДОГОВОРНЫМ ТЕМАМ.

Цвети, наш сад!



Растительный мир в результате глобальных экологических изменений планеты переживает в настоящее время огромные потрясения. Как одно из проявлений этого — исчезновение сотен видов растений. Вместе с тем с каждым годом увеличивается использование (не всегда, к сожалению, рациональное) видового состава растений. При этом вовлекаются в ресурсоиспользование десятки дикорастущих видов лекарственных, декоративных, пищевых, технических растений. Разработан ряд способов, уменьшающих уничтожение популяций растений при заготовке. Но одним из действительно «безысходных» способов использования и возобновления видов растений выступает сейчас введение их в культуру или интродукция.

Научную проблему «Интродукция и акклиматизация растений» в нашей стране решают в едином комплексе, и в то же время, конкретно регионально (с учетом природно-климатических и экономических факторов) 120 ботанических садов и дендрариев различных ведомств. Особую значимость имеет работа ботанических садов в регионах с затрудненными или даже экстремальными для выращивания растений условиями: Полярно-Альпийский на Кольском полуострове, Мангышлакский в г. Шевченко, Якутский и другие ботанические сады. К их числу можно отнести Сибирский ботанический сад Томского университета, основанный в 1885 г. известным ботаником П. Н. Крыловым. Его фонды составляют ныне 5500 таксонов. И это в условиях со среднегодовой температурой минус 0,6 градуса! Более чем 460 видам, формам и сортам различных растений дал СибБС первую путевку в растениеводство Томской, Кемеровской и др. сибирских областей.

Крупные интродукционные работы, удовлетворяющие разнообразным запросам региона, изучение растений на современном уровне науки позволяет одновременно решать главнейшую задачу для ботанических садов высшей школы: активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров ботаников, энтомологов. Сотрудниками СибБС разработаны и читаются два спецкурса: «Интродукция растений» и «Карниология растений», проводятся занятия по «Фитогеографическому обзору планеты» на примере экспозиций растений.

Однако потребности региона в специалистах по интродукционной ботанике растут, особенно в ботаниках - дендрологах, фитодизайнерах, специалистах по декоративному садоводству. Эту задачу предстоит более интенсивно решать совместными усилиями УНВС «Ботаника», входящего в учебно-научно-воспитательный комплекс «Биология» Томского университета.

В. МОРЯКИНА,
директор Сибирского ботанического сада при ТГУ,
член секции ботанических садов головного совета по биологии Минвуза РСФСР.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Биологические исследования в Томском университете имеют давние и славные традиции. Широко, и не только в нашей стране, известны имена П. Н. Крылова, Н. Ф. Кащенко, М. Д. Рузского, Н. Н. Лаврова и многих других, впервые поведавших миру о богатствах живой природы Зауралья. Их последователи продолжают эти направления исследования, углубляя наши знания о животных и растениях, их наличии, распределении. Сейчас это не просто описательные работы, ведущиеся по принципу: «Пришел, увидел, описал». Широко используются количественные методы оценки ресурсов, определяется их качество, даются обоснованные рекомендации по использованию.

Развивается также и экологическое направление работ. Антропогенная нагрузка на живую природу возрастает с каждым годом и необходимо дать научно-обоснованный экологический прог-

ноз — что произойдет, если осуществить такое-то определенное вмешательство. Поэтому в последние годы биологи университета все чаще занимаются экологическим обоснованием различных технических проектов. Они принимали участие в решении таких глобальных проблем, как переброска части стока сибирских рек в Среднюю Азию, влияние строительства и эксплуатации ЛЭП СВН на био-и геосистемы, последствия загрязнения нефтью арктического бассейна, влияние забора гравия на ихтиофауну и т. д.

Однако эти исследования, актуальность которых возрастает с каждым годом, ведутся пока как отдельные, не связанные между собой темы; и рекомендации, выдаваемые по ним, имеют частный характер. Поэтому перед экологами Томского университета стоит задача — объединить свои усилия и направить их на разработку научных основ рационального ис-

пользования живой природы Сибири, разработать единую схему комплексного экологического прогноза и попытаться перевести в экономические. Добиться того, чтобы охрана природы, рациональное использование природных ресурсов стали не убыточным, а высокоэффективным делом.

Достаточно старой в университете является и физиологическая школа. Здесь работали Н. В. Великий, А. А. Кулябко, Б. И. Байандуров. Сейчас эти исследования в основном связаны с выполнением комплексной темы по оценке состояния человека и ее коррекции. Уже проведены крупномасштабные исследования по регистрации изменения физиологических показателей у человека и животных под влиянием ступенчатой субстремальной нагрузки. Работа ведется по блокам: клиническому, психофизиологическому, иммунологическому, биохимическому,

му. Продолжая и углубляя исследования в традиционных направлениях, биологи Томского университета весьма активно участвуют в развитии новых направлений биологической науки. Биофизики обосновали и убедительно доказали принципиально новый механизм активного транспорта ионов через мембраны. Экологами установлено, что муравьи при движении по тропам используют корреляционный метод ориентации, до сих пор не известный в биологии, но широко применяемый в технике. Предложен метод измерения обратимой агрегации эритроцитов, позволяющий по капле крови определить тяжесть поражения при инфаркте миокарда, лучевой болезни, облитерирующем эндартериите и т. д.

Таким образом, биологи Томского университета, успешно сочетая старые и новые направления, вносят свой весомый вклад в развитие биологической науки и ее использование в народном хозяйстве.

Г. ПЛЕХАНОВ,
директор НИИ биологии и биофизики.

ТЕХНОЛОГИЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

Что же такое биотехнология? Что такое химическая технология, в общих чертах знает каждый. В нашем сознании она ассоциируется с большими давлениями и температурами, с ядовитыми жидкостями и газами, с авариями и загрязнением окружающей среды. Но без продукции этой отрасли — пластмасс, медикаментов, топлива, реактивов и т. д. — нашу жизнь уже трудно представить. Но кое-что из этого списка уже миллионы лет производится внутри клеток микроорганизмов, растений и животных. И все это происходит в самых обычных условиях. Попытки заставить клетку продуцировать экономически выгодные количества этих веществ, а также веществ, не свойственных конкретному объекту, но нужных нам, и привели к созданию биотехнологии — технологии настоящего и будущего.

Биотехнологические исследования ведутся в Томском госуниверситете, в лаборатории биокинетики и биотехнологии НИИ ББ. Этот небольшой коллектив по сути один из самых молодых в университете и по возрасту сотрудников, и по дате образования — 1987 г., хотя исследования по биотехнологии его отдельными сотрудниками были начаты гораздо раньше. Среди этих исследований можно отметить работу

по разработке процессов и установке автоматического отбора и селекции клеток с нужными человеку свойствами. Ведь клетки отнюдь не стремятся производить экономически выгодные количества продукта и в производстве в основном идут мутанты — сверхпродуценты, способные существовать только в специализированных условиях и в специальных установках — ферментерах.

Процесс, разработанный в лаборатории на основе синтеза теории культивирования клеток, техники его осуществления и применения ЭВМ, позволяет проводить его в кратчайшие сроки и без участия человека. На установку, реализующую этот процесс, уже получено авторское свидетельство.

В нашей стране биотехнологические производства существуют уже десятки лет и тем не менее темпы развития биотехнологии сильно отстают от зарубежных. Особенно мы отстаем в области ферментеростроения и получения столь нужного нам пищевого белка технологическими методами. Это и определило выбор двух других тем лаборатории. Первая тема — поиск наилучших конструкций малогабаритных ферментов, не уступающих по совершенству зарубежным. Другая тема — получение пло-

дых тел съедобных грибов на отходах предприятий Томска. Уже опробованы отходы дрожжевого и деревоперерабатывающих предприятий. Грибы растут. Дело за желающими их выращивать. По экспертной оценке себестоимость килограмма грибов — менее 1 рубля.

В качестве еще одного практического приложения биотехнологических исследований, по заказу объединения «Томскнефть», в рамках хозяйственной темы, в НИИ ББ разработан экологически чистый и дешевый микробиологический метод ускорения ликвидации разливов нефти на почве.

Все работы по биотехнологии в НИИ ББ ведутся в сотрудничестве с ведущими научными учреждениями страны.

Однако, несмотря на выполнение плана работ, необходимо отметить явную недостаточность темпов развития исследований по биотехнологии в Томском университете. Рынок практических приложений и внедрений в Томском регионе уже сейчас значительно выше возможностей существующей лаборатории, и этот рынок неуклонно будет расти. Очень не хватает современного оборудования. Через несколько лет, особенно после пуска завода кормового белка, остро встанет также кадровая проблема, т. к. ни в одном вузе Томска не готовят специалистов по биотехнологии.

Е. ЕВДОКИМОВ,
зав. лабораторией биокинетики и биотехнологии НИИ биологии и биофизики.

УНВК

«Биология»

Перестройка высшего образования требует обеспечить подготовку специалистов на современном уровне на основе широкого развития активных форм и методов обучения, усиления самостоятельной работы студентов, органического слияния учебного процесса с научно-исследовательской работой. Предстоит усилить работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию студенческой молодежи.

Эти главные задачи призван выполнять учебно-научно-воспитательный комплекс «Биология», созданный в 1986 г. Он объединяет БПФ, НИИ ББ и СибБС, располагает высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В УНВК работают 6 докторов наук и 72 кандидата наук.

В сентябре 1987 г. успешно защищена еще одна докторская диссертация зав. лабораторией радиобиологии Г. А. Докшиной. В обучении 400 студентов и выполнении большого объема научных исследований докторов наук явно недостаточно. В последнее время подразделениями (УНВС), руководством и партийными организациями УНВК взят курс на целенаправленную подготовку специалистов высшей квалификации из молодых сотрудников.

М. ТАНЗЫБАЕВ,
руководитель УНВК,
декан БПФ.

Компьютер в биологии

План объединяет три основных направления: научно-исследовательские работы, переподготовка преподавателей и сотрудников, обучение студентов.

К сожалению, нет возможности в рамках короткой заметки рассказать о всех направлениях работы по внедрению ВТ

в биологию, но главное, что хочется подчеркнуть — от понимания важности этой работы, биологи перешли к осознанию ее необходимости, невозможности дальнейшего развития без эффективного использования ЭВМ.

Ю. МОРГАЛЕВ,
зав. НТО НИИ ББ.

ОСЕННЯЯ ВСТРЕЧА БИБЛИОФИЛОВ

в научной библиотеке университета была посвящена 125-летию П. П. Сойкина, известного своими заслугами перед отечественной культурой. Э. К. Майданюк рассказал о судьбе и плодотворной издательской деятельности Петра Петровича, которую он активно занимался с 1885 по 1930 год. Популярное в дореволюционной России издательство Сойкина знакомило читающую публику с сочинениями Ч. Дарвина и К. Э. Циолковского, А. Брэма и И. В. Мичурина, К. Фламмарнона и Г. Уэллса, Ж. Верна и Ч. Дикенса, А. Дюма и Ф. Купера, М. Твена и Э. Золя.

В 1917 году издательство национализировали — закрыли, но через 5 лет оно возобновило свою работу под руководством Петра Петровича. В журналах «Мир приключений», «Вестник знания», «Природа и люди» по инициативе Сойкина сотрудничали и печатались такие авторитеты, как Н. А. Морозов, Н. И. Вавилов, В. М. Бехтерев, Е. В. Тарле, А. В. Луначарский.

Докладчик показал ряд книг и журналов, выпущенных издательством Сойкина и не утраченных сегодня ни актуальности содержания, ни привлекательности оформления.

Впечатлениями о фильмах и «звездах» XV Московского кинофестиваля поделился В. И. Суздальский.

В заключение был сделан обзор наиболее интересных книг, появившихся летом 1987 года. **Б. ПОЙЗНЕР.**

В ином случае...

Университетская роща Томска — это сибирский уникум. Она одновременно является и природным, и культурно-историческим памятником. Это обстоятельство накладывает особые требования к ее сохранению и к мерам ухода за ней. Проект реконструкции университетской территории в основном удовлетворяет этим требованиям, но, к сожалению, он отстает от реальной ситуации.

Реконструкция главного корпуса университета и другие строительные работы в центральной части рощи неблагоприятно сказываются на особо ценных и наименее устойчивых ее участках — группах елей и пихт у входа в главный корпус, на насаждениях лип и дубов, на кедровой роще. Печальный опыт дренажных работ в северном углу рощи показал, что применение тяжелой строительной техники, в особенности землеройной, оказывает губительное

влияние на целые сектора рощи. Отрицательный эффект проявляется на площади значительно большей, чем сама строительная площадка. Видимо, строительные работы в центре рощи должны выполняться по наиболее берегающей технологии, с использованием преимущественно ручного труда. Роща вытравывается. Появилось множество тропинок, обозначились мертвопокровные пятна, изменяется состав трав под пологом деревьев — выпадают весенние эфемеры, и заметно увеличивается доля сорного разнотравья. Периферия рощи выполняет роль природного защитного барьера для ее центральной части. Этот барьер начинает терять свои защитные свойства. Благоустроительные работы на территориях мединститута, СибНИИВСа, да и на университетской территории, проводятся без понимания того, что роща в целом представляет собой единый ландшафтный комплекс. В неблагоприятную сторону меняется гидрология значительных участков рощи, происходит вымочка деревьев.

Обсуждаемый проект реконструкции универси-

тетской территории в целом хорош, но в выполнении его необходимо заменить традиционно сложившуюся последовательность работ — сначала строительство, а затем благоустройство территории. Применительно к Университетской роще ее устройство должно опережать строительные работы. В противном случае мы потеряем Рощу.

Ю. ЛЬВОВ,
доцент кафедры ботаники ТГУ.

«О роще и речи нет»

Проект реконструкции университетской рощи был бы правильнее назвать «проект застройки», так как о роще там и речи нет. Конечно, он производит внушительное впечатление, и его осуществление коренным образом улучшит условия учебы, научной работы и отдыха коллектива.

Я связан учебой и работой с университетом с 1930 года, и поэтому считаю нужным сделать ряд замечаний к проекту.

Не следует «бабы» убирать с их исконного места и создавать из них «хоровод» в удалении от главного входа. Не гармонируют с университетом и скульптуры нескольких обнаженных женщин; вместо них можно установить фигуры спортсменов или ученых. Группа из двух студентов со сложенными на животе руками производит впечатление бездельников. Видимо, проектировщики увлеклись декоративностью в ущерб смыслу архитектурных форм.

Хотелось бы пожелать, чтобы проектируемые здания не были похожи на наспех построенные времянки, а гармонировали с основным зданием университета.

Конечно, к проекту должен быть предложен проект реконструкции растительности Университетской рощи.

И. ЛАПТЕВ, профессор.

И «за», и «против»

Такой проект для университета давно нужен. К сожалению, территория

нашей рощи в данный момент поражает своей неухоженностью. Много здесь ненужных построек (склады, гараж и т. д.). Все это необходимо вынести за территорию рощи. Но не очень украшают рощу и новые здания. Особенно со стороны Московского тракта. Поэтому хорошо то, что авторы проекта предлагают целый комплекс строений, которые украсят вид университета со стороны тракта. Это и проектируемое певческое поле, и восстановление озера.

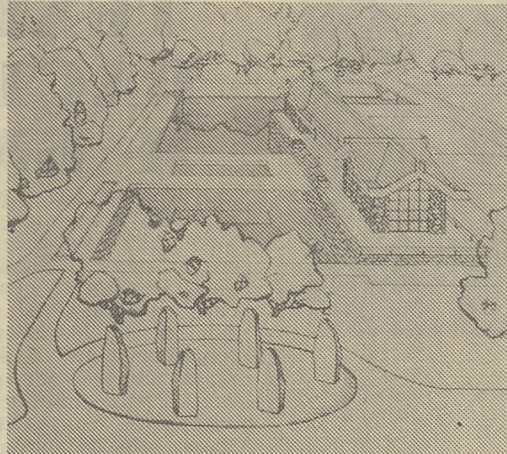
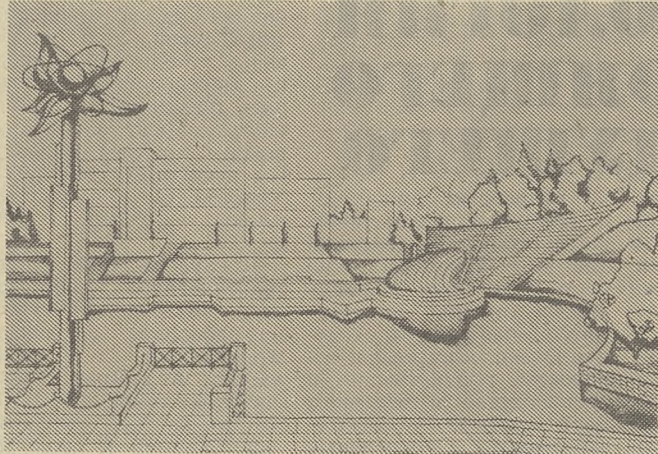
Но не все в проекте, на наш взгляд, приемлемо. Так, если певческое поле предполагается построить на пустом склоне горы, то учебный корпус, проектируемый рядом с ним, попадает в живописную зону с родниками и буйной растительностью. Здесь логичнее развивать ботанический сад или рощу.

Так же спорной, на наш взгляд, является идея создания аллеи с бюстами выдающихся ученых. Во всех таких аллеях есть что-то казенное. Уместней, наверное, ставить отдельные памятники ученым, как это сделано с памятником Потанину, Крылову и Сергиевской. Здесь можно вспомнить опыт г. Тарту, где памятники стоят вокруг университетских корпусов и в живописной роще.

Так же, думаю, спорное предложение о переносе памятника погибшим в годы войны на другое место только потому, что у него нет площадки для митингов.

Будут ли украшать университет проектируемые переходы между корпусами? Ведь аналогичные переходы в НБ смотрятся как нечто чужеродное и далеко не украшают общий вид.

Г. ШАХТАРИН,
ПНИЛИАЭС.



На снимках А. Семенова: фрагменты проекта

И ПОМНЮ ДО СИХ ПОР...

Недавно в ботанический сад пришел необычный подарок из ГДР — открытки, диапозитивы, журнал, посвященный 750-летию Берлина. Подарок прислал Иоганн Страйфель. О судьбе этого человека, интересной и необычной, хочется немного рассказать.

С 1946 по 1959 г. Иоганн жил в СССР, работал в Шегарском районе в селе Нащекое садом. Жители звали его просто и ласково — Ваня. Он любил свою работу, любил природу, заболтался о том, чтобы люди могли с максимальной пользой для себя использовать дары природы. Он развел огромный сад, в котором работали и школьники, и учителя, помогали жители села. Иоганн убедил сельчан, чтобы они садили у себя не только традиционную картошку, но и яблони, кустарники. «Все это приживется», — говорил он. С той поры в Шегарке у каждого дома свой маленький огород — палисадник. А в 1959 году Иоганн с семьей уехал к родственникам в ГДР.

Сейчас ему уже за семьдесят, живет он в

селе Дэбберин близ Франкфурта-на-Одере. До сих пор продолжает работать с «сибирским размахом», очень много полезного и нужного людям сделал. Как лесничий, он привел в порядок вверенный ему лес, а это трудная работа — нужно знать «повадку» каждого деревца, вовремя ухаживать за ним, постоянно чистить лес. Трудно было в кооперативе с мясом — силами общест-венности Иоганн «организовал» пруд, теперь там рыба, птица. Доказал возможность разводить кроликов. И село обеспечено, и району легче. А еще Иоганн — председатель общества германо-советской дружбы в кооперативе, как переводчик помогает делегациям из Советского Союза, дружит с советскими воинами, проходящими службу в ГДР, и они платят ему тем же — на 80-летие Иоганну был преподнесен огромный букет роз, 80 штук — по числу лет; неоднократно награждался грамотами в Болгарию, Венгрию, в СССР на ВДНХ. Этому человека любят и ценят, потому что он любит и умеет ра-

ботать, ценит землю, которая при умелом пользовании дает людям свои дары. А еще Иоганн собирает открытки с видами растений из разных уголков мира в специальные альбомы, причем самый большой раздел — об СССР; бережно хранит сувениры из Советского Союза, присланные ему знакомыми, — это его собственная выставка. А в доме до сих пор стоит искусственная русская елочка, которую он наряжает под Новый год...

Иоганн не чувствует годы, он все так же бодр и активен, много читает, ходит в театры, на концерты, выставки, участвует во всех праздниках.

А еще Иоганн до сих пор помнит коллектив ботанического сада и благодарен ему. Вот что он пишет: «Я очень люблю природу, ведь ботаника — это что-то чудесное на нашей земле. Я с благодарностью вспоминаю замечательное время моего посещения ботанического сада в Томске. Я вспоминаю прекрасных людей: директора Прикладова и старшего садовника Тяжельникова. Замечательный коллектив ботанического сада в дале-

ком Томске. Очень много и интересному я там научился. Работа в сибирских условиях очень сложная, но интересная и поучительная для каждого человека, который любит природу. Мне бы хотелось передать этому коллективу сердечный привет и маленькую память о себе в знак моей благодарности и памяти о помощи, которую мне оказывали люди ботанического сада в моей работе».

Вот такое письмо и подарок были приланы его давней хорошей знакомой Эдигер Герте Ивановне, которая тоже работала в Шегарке учительницей. Подарок передан секретарю партбюро Сибирского ботанического сада Икастовой Марии Ивановне для музея, а также уже наполненный по всем правилам и готовый отправиться в ГДР конверт. Очень хочется надеяться, что этот конверт придет к Иоганну с теплыми словами и вестями из ботанического сада, который он так любит и помнит до сих пор...

Материал подготовила И. НЕДЕЛИНА.

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ



Всех, кому не сидится дома, кого влечет нетронутой природой, романтика, веселая жизнь в дружном коллективе и т. д., турклуб «Томск» приглашает на итоговый вечер, который состоится 21 октября в 259-й ауд. II корпуса в 20.30. Вы услышите рассказ о жизни клуба, увидите фильмы и слайд-фильмы о походах.

Одновременно проводится набор юношей в секцию «рафтинга».

Внимание стеногазетчиков! 19 октября в 20.15, в помещении редакции газеты «ЗСН» (Ленина, 49, к. 4-25) состоится «круглый стол» по проблемам развития стеной печати в университете. Приглашаются редакторы и кураторы стеновых газет.

Литературное объединение ТГУ «Предзорье» приглашает всех желающих 20 октября в 19.30 на свое очередное занятие. Сбор в редакции «ЗСН».

1 ноября, воскресенье, 17 часов. В концертном зале университета состоится заключительный концерт лучших самодеятельных коллективов города — участников II Всесоюзного смотра самодеятельного творчества, посвященного 70-летию Октября. В концерте участвуют: СТЭМ «Граммфон», ансамбль старинной музыки «Камерата», ансамбли балетного танца «Виктория» и «Экситон», исполнители самодеятельной песни, студия пантомимы, театры ТГУ и другие коллективы.

Сбор от спектакля будет перечислен в фонд детских домов.

Билеты в правлении клуба, тел.: 3-21-63.