

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМОВ ТОМСКОГО
ОРАДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

За советскую науку

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

НАВСТРЕЧУ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ
ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

К ЛЕНИНСКИМ ТРАДИЦИЯМ

Партийная организация КОН выносит на обсуждение XIX Всесоюзной партийной конференции свои предложения по развитию внутрипартийной демократии, укреплению авторитета партии и совершенствованию политической системы нашего общества.

Коммунисты КОН обращаются ко всему коллективу университета с призывом обсудить эти предложения, выдвинутые партийным собранием кафедр общественных наук от 28 апреля 1988 года, высказать свое мнение на собраниях коллектива. Просим партком ТГУ до 20 мая 1988 года провести партийное собрание по обсуждению и окончательной редакции наших предложений.

1. Установить прямую съезда, конференции и выборность тайным голосованием на съездах КПСС секретарей ЦК из нескольких кандидатов

после обсуждения их политических платформ. Ограничить максимальный срок пребывания на этой должности десятью годами.

II. Обеспечить гласность в работе съезда, конференций КПСС, в том числе XIX партийной конференции, Пленумов ЦК. Возродить практику публикации стенографических отчетов не позднее 6 месяцев после проведения каждого

Поздравляем!

Накануне Дня печати в Кировском райкоме партии были подведены итоги районного смотра-конкурса стенных газет за 1987—1988 гг. Среди победителей по группе вузов стенгазеты «Прометей» (ГГФ, куратор Ю. В. Уткин) и «Гравитон» (ФФ, куратор В. Е. Егоров). Редколлегиям вручены Почетные грамоты Кировского РК КПСС.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА ОБЩЕЖИТИИ

УЧТЕНО ВСЁ

Состоялось заседание президиума профкома студентов, где были подведены итоги смотра-конкурса на звание «Образцовое общежитие ТГУ», и «На лучшую постановку работы факультета в общежитии», посвященного 100-летию со дня открытия Томского университета. Учитывались оформление вестибюля, оргработа студсовета, наглядная агитация, санитарное состояние, сохранный, деятельность ЦОПРов, работа спортивных коммат и клубов по интересам, работа рембригад.

Перед выявлением победителей были определены результаты 2-го этапа конкурса, по которым общежития распределились в следующем порядке: № 3, № 8, № 6, № 5, № 7. Оформление вестибюлей, лучшее санитарное состояние

комнат и ряд других показателей позволили тройке и «восьмерке» уйти с 4-5 мест, занятых на 1 этапе, потеснив остальные общежития. В целом по итогам года вперед оказались «пятерка» и «шестерка». На третьем месте общежитие № 3, четвертом — № 8, пятом — № 7.

Отмечалась большая работа, проведенная по оформлению ЦОПРа и вестибюля у историков и филологов, интересное содержание стендов на этажах БПФ и ФТФ, улучшение работы в этом плане у экономистов. Произшло заметное оживление деятельности спортивных коммат и «клубов по интересам». Так, в общежитии № 8 оборудовано три комнаты; в «семерке» постоянно задействована спортивная на ХФ, соз-



Это нужно живым...

Сколько их было — ушедших в тяжелую битву за нашу родину? Миллионы. Многим, очень многим из них не суждено было дожить до счастливого часа Победы. Но их жизни

были отданы не зря. Благодаря им над нашей страной уже 43 года не рвутся снаряды и не свистят пули. В памяти народной живут имена героев. Помним и мы тех, кто ушел со студенческой скамьи или

ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫМ

из-за кафедры Томского университета на фронты Великой Отечественной войны.

По традиции, 9 Мая состоялся общеуниверситетский митинг, посвященный памяти павших в годы войны. У главного корпуса собрались студенты, преподаватели ТГУ, ветераны войны. Горечь о погибших, гордость за тех, кто не согнулся, выстоял, звучала в словах выступающих. Особо запомнилось выступление профессора М. Р. Куваева, с лихвой испытавшего военную судьбу, тяжелораненого, но сумевшего не только выжить, но и встать в строй наряду с другими. От лица студенчества ТГУ ответное слово взял И. Осипов, студент ЮФ:

— Дело молодежи — перенять эстафету у ветеранов — с этой мыслью, прошедшей красной нитью в его выступлении, наверное, согласятся все.

Минутой молчания почтили присутствующие погибших в те тяжелые годы.

По окончании митинга венки и цветы были возложены к памятнику павшим студентам и преподавателям Томского университета.

Вечная вам слава!
Я. КОВАЛЕНКО,
студент отделения журналистики.

Урок военной истории

Недавно со студентами IV курса физического факультета ТГУ на цикле гражданской обороны был проведен урок военной истории по теме «900 героических дней». Урок провел старший преподаватель цикла ГО полковник в отставке Юрий Васильевич Нечаев, участник боев за Ленинград.

Используя красочные схемы и карты, ветеран рассказал о незабываемых героических днях борьбы воинов Волховского и Ленинградского фронтов с врагом, о мужестве и отваге советских людей, выстоявших в дни жестокой блокады. Рассказ Ю. В. Нечаева изобилует многими примерами из его личной боевой биографии, из биографии друзей-товарищей, примерами фронтовой дружбы и выручки.

В целом урок, проведенный накануне 43-й годовщины Победы над фашистской Германией, получился интересным и поучительным.

Т. БЫСТРИЦКАЯ,
начальник цикла ГО.

комнатам № 244 (ИФ), № 422 (ЮФ) оценка «два» выставлена дважды.

Все это учитывалось при распределении мест среди факультетов, где лидерами оказались БПФ и РФФ. На третьем месте ХФ, четвертом — ФТФ, пятом — ИФ, шестом — ЭФ. В роли замыкающих итоговой таблицы ГГФ с «ФФ».

Президиум профкома постановил наградить студентов:

общегития № 5 — Почетной грамотой, премией 600 рублей, двумя бесплатными туристическими путевками;

№ 6 — Почетной грамотой и премией 1.200 рублей (на приобретение);

№ 3 — Почетной грамотой и премией 700 рублей.

Также грамотами, денежными премиями, и бесплатными туристическими путевками награждены призеры среди факультетов.

А. БУТАКОВ,
член профкома студентов ТГУ.

На лучшую группу

В комитете ВЛКСМ и профкоме студентов ТГУ подведены итоги конкурса на звание «Лучшая учебная группа курса ТГУ» за первый семестр 1987—1988 года (по итогам зимней сессии). К сожалению, не все факультеты приняли участие в конкурсе — «постеснялись» ММФ и ХФ.

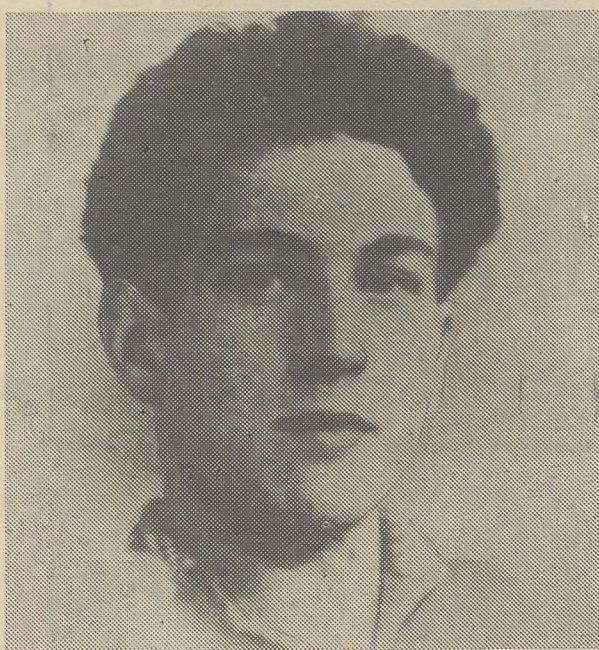
Итак, места среди победителей распределились следующим образом: среди студентов I курса 1-е место — гр. 1375 (ФилФ); 2-е место — гр. 274 (ГГФ); 3-е место — гр. 1271 (ФсФ). Среди студентов второго курса: 1-е место — гр. 1261 (ФсФ); 2-е место — гр. 763 (РФФ); 3-е место — гр. 662 (ЮФ). Среди студентов третьего курса: 1-е место — гр. 1252 (ФсФ); 2-е место — гр. 651 (ЮФ); 3-е место — гр. 352 (ИФ). Среди студентов четвертого курса: 1-е место — гр. 045 (ФТФ); 2-е место — гр. 343 (ИФ); 3-е место — гр. 545 (ФФ).

Учебные группы, занявшие первое место по курсам, будут награждены Почетными грамотами ректората, парткома, профкома студентов, комитета ВЛКСМ ТГУ и денежной премией в размере 400 рублей на группу.

Учебные группы, занявшие второе место в конкурсе, будут награждены Почетными грамотами и денежной премией в размере 200 рублей на группу.

Учебные группы, занявшие третье место, — Почетными грамотами и денежной премией в размере 150 рублей на группу.
А. КИРИЧЕНКО,
председатель УВК комитета ВЛКСМ ТГУ.

ИМЯ НА СТЕЛЕ

**КАРПЕНКО****Арсений Валентинович**

Сотни студентов и преподавателей Томского университета ушли в годы Великой Отечественной войны на фронт. Не всем было суждено вернуться...

Арсений родился 12 января 1920 года в г. Томске.

Отец Арсения — Валентин Григорьевич Карпенко был инженером-путейцем, закончил Томский технологический институт. В 1933 году был арестован по ст. 58, отбывал наказание в трудовых лагерях, умер в 1945 г.; посмертно реабилитирован в 1958 году.

Мать — Фаина Михайловна Карпенко, химик, закончила Томский государственный университет в 1919 году. Работала в ТГУ с 1936 по 1943 гг.

С 13 лет Арсений в каникулы работал на Томской малярной станции наблюдателем, в школе был привязан к учителю физкультуры, занимался лыжами, коньками, участвовал в городских соревнованиях. Потом его кумиром стал физик.

Сначала А. Карпенко поступал на физмат в ТГУ, но не набрал нужного количества баллов и перешел на геологический факультет. Впоследствии увлекся геологией и с фронта писал, как он скучает по своей специальности.

Университет окончил весной 1942 года. В августе поехал работать в геолого-поисковую экспедицию под Новосибирск. Пока он учился в университете, ему несколько раз давали отсрочку. Очень переживал, что на фронт его не берут из-за того, что репрессирован отец.

В армию Арсений был призван Томским райвоенкоматом Сибво. Поучился месяца два в лагерях и, получив специальность пулеметчика, был отправлен на фронт.

На фронте Арсений с октября 1942 по июль 1943 гг. воевал в одной и той же дивизии. К своей первой военной специальности пулеметчика добавил еще две: истребителя танков и разведчика-лыжника. С середины ноября 1942 г. исполнял обязанности политрука, а после ранения и до конца жизни был комсоргом батальона, где и вступил в партию.

Погиб Арсений Валентинович Карпенко во время Курской битвы 16 июля 1943 года под деревней Блошня Болоховского района Орловской области, там же и похоронен. Награжден орденом Отечественной войны второй степени (посмертно). По материалам стенной газеты ГГФ «Прометей».

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

менно сократить платный партийный аппарат. В городах с населением менее 500 тыс. человек ликвидировать районные комитеты партии. Обсуждение всех проблем и выработку решений проводить открыто и гласно, так, чтобы рядовые коммунисты могли оказывать непосредственное воздействие на членов местных партийных комитетов.

IV В целях устранения дублирования в деятельности партийных, советских и хозяйственных органов в основу организационного строения партийных комитетов положить не производственно-отраслевой, а функциональный принцип. Вместо производственно-отраслевых отделов практиковать создание временных комиссий из специалистов для подготовки соответствующих решений по административным вопросам.

V. Установить предельный возраст пребывания на выборных партийных должностях 60—

65 годами. Предусмотреть обновление партийных комитетов, включая ЦК, не менее чем на одну треть при очередных выборах с тем, чтобы каждый член выборного комитета работал в нем не более двух сроков.

VI. Возвратиться к ленинской традиции выбора делегатов на съезды и конференции. Руководящие работники ЦК, как правило, должны иметь совещательный голос. В числе делегатов две трети должны составлять коммунисты, не занимающиеся платной партийной работой. Предоставить право выдвижения делегатов первичным парторганизациям.

VII. Уравнять в правах все республиканские парторганизации. В частности, создать самостоятельную парторганизацию РСФСР. Привести в соответствие с принципами организации пар-

тий название ее республиканских организаций. Например, вместо «Коммунистическая партия УССР» — партийная организация УССР.

VIII. Для повышения авторитета руководящего партийного аппарата отменить все привилегии.

IX. Ввести в Устав положения об оставлении в распоряжении первичных парторганизаций части денежных средств из партийных взносов (10—20 процентов) для использования этих средств на оказание материальной помощи ветеранам партии и в партийно-организационной, пропагандистской работе. Информировать членов партии о порядке расходования денежных средств партии по основным статьям расхода.

X. Отменить какие-то ни было квоты приема в члены КПСС.

XI. В интересах уси-

ления коллективности руководства поднять роль пленумов ЦК, ОК, ГК, РК и бюро парткомов от ЦК до первичных организаций. С этой целью упразднить посты Генерального секретаря и первых секретарей партийных органов.

XII. На XIX партийной конференции создать авторитетную комиссию, которая докладывала бы на каждом съезде о ходе выполнения Программы и Устава КПСС.

XIII. При проведении реформы политической системы страны в интересах развития советской демократии регламентировать принцип разделения законодательной, исполнительной власти и независимость органов юстиции.

XIV. Вернуться к практике публичного проведения сессий, заседаний исполкомов Советов народных депутатов на всех уровнях.

1. ЗАВЕТ, ЗВУЧАЩИЙ АКТУАЛЬНО

Из телеграммы В. В. Куйбышева ректору и студенчеству Томского университета: «Польщен честью названия университета моим именем. Желаю, чтобы все студенчество было проникнуто такой же революционной энергией, какой были проникнуты в свое время томские большевики и вся партия в борьбе за свержение самодержавия и победу большевизма.

Желаю чтобы студенчество проявляло такой же революционный энтузиазм и самоотверженность, какие проявляет вся партия в борьбе за дальнейшее развитие социализма.

Желаю, чтобы все студенчество Томского университета в грядущей борьбе за окончательную победу социализма было в передовых рядах. Куйбышев». 1933 г.

Собственная жизнь Валериана Владимировича Куйбышева, вся от начала до конца, являет пример беззаветного служения народу, самоотверженности и героизма в борьбе за революционное переустройство общества, за ускоренный социальный и экономический прогресс Родины. Выдающийся представитель славы ленинской гвардии,

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Валериан Куйбышев:**вехи жизни (1888—1935 гг.)**

он сам служит примером для подражания. Пройдут десятилетия, — писал Ем. Ярославский, — коммунизм победит во всем мире. Будут уничтожены, стерты с лица земли враги коммунизма. А такие люди, как Валериан Куйбышев, и в веках человеческой истории будут сверкать, искриться светлыми огнями своей красочной, огненной революционной жизни».

2. ПОДПОЛЬЩИК, РЕВОЛЮЦИОНЕР.

На центральной аллее Университетской рощи, перед входом в главный корпус, высится монумент, изваянный из серого камня. На нем — стройный юноша, с заложенными за спину руками; его голова приподнята, а взгляд устремлен вдаль, словно в будущее. Таким он, наверное, и был в свои молодые годы, когда учился в Томском университете.

Валериан Куйбышев не относился к числу тех, кто, став революционером в России, был отправлен

на каторгу в Сибирь. Он родился в г. Омске (6.06.1888 г.), здесь прошла его юность. Следовательно, сибирская земля была его малой родиной; он хорошо знал эту землю, ее богатства и бедность, ее пространства и суровый климат. Данное обстоятельство потом четко отразилось на решении им вопросов территориальной организации производительных сил СССР.

Выходец из семьи офицера, Куйбышев более шести лет учился в Омском кадетском корпусе. Однако верноподданному царизма он не стал, а напротив, с 14 лет, с первого революционного поручения (распространение прокламаций среди солдат) он примкнул к борцам против самодержавия. В возрасте 16 лет Куйбышев вступил в Омскую организацию РСДРП, став профессиональным революционером, пролетарием не только по убеждению, но и по образу жизни.

Полицейские репрессии

не позволили В. Куйбышеву пройти полный курс высшего учебного заведения. Сначала он был исключен из Петербургской военно-медицинской академии, а затем, в 1910 г. вынужден был прекратить учебу на юридическом факультете Томского университета. С тем большим желанием и настойчивостью Валериан занимался самообразованием, особенно в области общественной мысли, используя для этого и время пребывания в заключении. Например, находясь в Нарымской ссылке, он подготовил с успехом читал курс лекций в партийной школе для политических. Идеино-теоретическому росту способствовали партийные поручения, которые он выполнял, являясь ответственным за пропаганду (в разное время) в Омском, Петроградском и Самарском комитетах РСДРП.

М. ЕВСЕЕВ, профессор.

(Продолжение следует).

На референдум — «военный вопрос»

Инициативная группа, занимающаяся проработкой «военного вопроса» выработала ряд предложений по реорганизации обучения на военной кафедре. 4 мая они были рассмотрены на заседании комитета ВЛКСМ совместно с представителями оргкомитета и студентами, членами ученого совета ТГУ. Выносим их на всеуниверситетское обсуждение. Ваши предложения просим подавать секретарию комитета комсомола Н. Воловичу до 25 мая.

Министерству обороны и щихся на военной кафедре; 3) изменения ВУС

1. Рассмотреть вопрос о для гуманитарных факультетов на специальность «политработник», ГГФ — «топограф»;

1) проведения трехмесячных сборов в сроки, установленные администрацией и ученым советом ТГУ;

2) введения доплаты к стипендии для обучаю-

5) выдачи водительских удостоверений соответствующих категорий студентам, сдавшим курс на «хорошо» и «отлично».

6) продления периода обучения на полгода для увлеченных в запас ранее обучавшихся в ТГУ в целях компенсации времени, задействованного на стройках ТГУ и сельхозработках;

7) сократить летние сборы до 30 суток;

8) сократить программу на 100 часов за счет курса молодого бойца и пересмотра методики

преподавания;

9) разработать и ввести систему аттестации преподавателей военной кафедры студентами III и IV курса;

II. РЕКТОРУ, УЧЕНОМУ СОВЕТУ ТГУ, УЧЕБНОЙ ЧАСТИ И ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ТГУ ПРЕДЛАГАЕМ:

1) установить расписание для следующего: начало развода — 8,45, начало занятий — 9,00, окончание последнего часа учебных занятий — 14,15, начало тренажа — 14,25,

окончание последнего часа учебных занятий — 14,15, начало тренажа — 14,25,

окончание тренажа — 14,45, самоподготовка в форме консультаций — с 15,00 до 18,00.

2) ликвидировать службу внутреннего наряда как нецелесообразную;

3) освободить от тренажа студентов, выполнивших норматив на «хорошо» и «отлично»;

4) считать обязательным элементом формы одежды только зеленую рубашку и галстук;

5) разрешить ношение аккуратной прически, не оговаривая длину волос;

6) установить последний срок сдачи задолженностей день, предшествующий экзамену или зачету;

7) развивать новые формы проверки знаний и контроля в форме коллоквиумов, дифферен-

цированных зачетов, деловых игр;

8) заменить схему отношений на военной кафедре «начальник — подчиненный» на «преподаватель — студент»;

9) летние полевые сборы для студентов БПФ и ГГФ проводить после V курса, для остальных — после IV курса;

10) создать для подготовки вопроса о кадровом составе военной кафедры комиссию из преподавателей и студентов в равном соотношении;

11) обсудить итоги работы комиссии на страницах газеты «ЗСН». В дальнейшем сделать эту комиссию постоянной и по мере необходимости выносить вопросы на обсуждение ученого совета ТГУ.

ЕЩЕ ОДНА ОЛИМПИАДА. ПОСЛЕДНЯЯ?

Закончился вузовский этап олимпиады по общественным наукам. Пятый год подряд зал ОПЛ Научной библиотеки собирает в своих стенах представителей факультетов, участвующих в личностно-командном первенстве в рамках олимпиады. И пятый год подряд юридический факультет прочно занимает 1 место по итогам вузовского этапа. Случайность ли это? Представители факультета считают, что победы в олимпиадах в определенной степени отражают и подтверждают объективность зачисления студентов по итогам вступительных экзаменов, высокую требовательность всего преподавательского коллектива к учебному процессу и его результативности, серьезное отношение к изучению общественных наук.

В этом учебном году произошли серьезные изменения в группе лидеров. Если в прошлых олимпиадах II—III места делили между собой историки и экономисты, то в этом году исторический факультет оказался на V месте, а более высокие места отстояли ФТФ и РФФ (III и IV место). Для этих факультетов такой успех тоже в определенной мере закономерен, т. к. в прошлом ФТФ довольно часто занимал IV место, а РФФ находился всегда в середине.

Наша «пятилетка» определила и другую группу «лидеров». Это биолого-почвенный и химический факультеты, руководство которых смотрит на олимпиаду как на досадную помеху, создаю-

щую определенные неудобства, пусть и временные. И, игнорируя прямое распоряжение ректора, не интересуются ни явкой своих команд, ни их успехами. Нельзя назвать ни одного года из пяти, когда на этих факультетах не было срыва в явке команд. Например, в этом году в пяти олимпиадах участвовало 44 биолога и 20 химиков (минимальное количество участников, оговоренное приказом ректора — 60 человек).

Были досадные срывы в явке и других факультетских команд: физики второго курса совсем не участвовали в олимпиаде по истории КПСС, геологи и историки — по философии, математики представляли команды на все олимпиады, но в половинном и менее составе (всего 30 человек). Вообще представительство факультетов на олимпиаде этого года было наиболее низким за всю «пятилетку»: в 1985/86 учебном году — 736 человек, в 1986/87 — 691 человек, в этом году — 567 студентов.

Разумеется, нельзя во всем винить деканаты. Есть серьезная доля вины и преподавателей КОН, которые весьма легкомысленно отнеслись к тому, чтобы помочь факультетам скомплектовать команды по результатам олимпиад, руководящих группами не дали деканатам никаких

рекомендаций. Так, химики не получили рекомендаций от преподавателей политэкономии, результат — команда вообще отсутствовала. Кафедра КОН, обсуждая итоги предметных олимпиад, вскрыла недоработки подобного рода и сделала преподавателям, виновным в этом, серьезные замечания. Зато факультетские комсомольские бюро и партийные организации вообще заняли позицию сторонних наблюдателей (да и наблюдателей ли — это тоже под вопросом). Только на ФТФ заместитель секретаря партбюро Н. И. Лужанская пришла к началу каждой олимпиады, волновалась и за явку участников, и за результаты, дожидаясь окончания работы жюри. Никак не реагировали на плохую явку некоторых факультетских команд ни комитет ВЛКСМ, ни партком. Это тем более странно, т. к. секретарь парткома является заместителем председателя оргкомитета олимпиады по общественным наукам, а секретарь комитета ВЛКСМ — членом оргкомитета. И я, например, несколько не буду удивлен, если названные члены оргкомитета до сих пор не знают общих итогов олимпиады по общественным наукам.

Понятно, что равнодушные сверху не может не породить и равнодушные снизу. Последнее проявлялось в том, что некото-

рые студенты весьма небрежно выполняли олимпиадные задания, не были готовы к серьезному разговору, требующему и знаний, и четкой гражданской убежденности, прикрывали отсутствие и того, и другого эмоциональным нигилизмом. «Вы нам говорите то-то и о том-то, а я вам не верю», — вот к чему сводилась определенная часть ответов. Разве это гражданственность?

Одной из особенностей нынешней олимпиады было то, что 50—60 процентов вопросов были проблемного характера, побуждали к творческому спору, требовали известной широты суждений. Интересно то, что на вопросы, по характеру близкие к учебным, большинство участников отвечало достаточно уверенно (чувствуются результаты экзаменов). На проблемные вопросы ответы даются неконкретные, расплывчатые, хотя проблема осознается в целом верно. Поэтому средний балл ответов участников команд по предметам оказался довольно низким. По философии: балл победителя 35.0 (из 50 возможных). Балл ММФ — 18.1, ФПМК — 20.1, ФилФ — 25.6, ЮФ — 24.1, ЭФ — 28.8. По политэкономии: у ГГФ — 21.6, у ФФ — 20.4, у ФПМК — 17.1, у ИФ — 22.6, у ЭФ — 24.5, у ЮФ — 25.8. Балл победителя — 34.0.

По истории КПСС (второй курс): у ГГФ — 12.1, у ИФ — 13.5(!), у РФФ — 16.9, у ФилФ — 22.2, у ЮФ — 26.9. Балл победителя — 39.0.

Всесторонний и глубокий анализ результатов предметных олимпиад может дать существенный материал кафедрам общественных наук для определения слабых мест в преподавании, в формировании знания. Поэтому мы должны быть благодарны каждому студенту, принявшему участие в предметной олимпиаде, и выступившему хорошо, и выступившему хуже. Мы должны понять причины этого «хуже» и свести к минимуму возможность повторения его в будущем. В этом смысле олимпиады дают нам больше возможности, чем экзамены, посмотреть на себя со стороны. Ведь не секрет, что в межфакультетской предметной олимпиаде участвуют чаще всего наиболее сильные студенты, и если они выступают неудачно, то разве в этом вина только их?

Нужно использовать и использовать плодотворно любую форму проверки собственной работы, и ес-

ли олимпиада любого уровня — групповая, факультетская, межфакультетская — как-то способствует этому, стоит ли от нее отказываться? Да, формы ее нужно совершенствовать. Олимпиада как определенная соревновательная форма с элементами игры, творчества, занимательности родилась в студенческой среде. Мы подхватили в свое время эту инициативу. Мы хотели сделать ее частью учебного процесса, но не довели это желание до конца, потому что ее живой характер не вписывался в сложившиеся стереотипы. Требование многократного повторения, раз и навсегда установленного, неизменного, как раз и делало олимпиады ненужным элементом в учебном процессе. Найдём ли мы в себе силы и способности возжить в олимпиады новое содержание, дать им «второе дыхание»? Если нет, тогда из заголовка надо убрать знак вопроса.

Э. КУЛИКОВ,
секретарь оргкомитета олимпиады по общественным наукам.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Как нам кажется, в статье Э. Куликова поднята серьезная проблема, касающаяся совершенствования учебного процесса, активизации студенческого творчества.

Мы приглашаем к начатому разговору всех желающих и, прежде всего, преподавателей кафедры общественных наук.

ЛЮДИ ТВОИ, УНИВЕРСИТЕТ

СТАРЕЙШИЙ МЕХАНИК СИБИРИ

Теоретическую механику иногда называют сплавом строгой математики со здравым смыслом. И отливать этот сплав дано лишь людям особого интеллекта и упорства.

Настоящим рыцарем механики, в Томском университете по праву является доцент Евгений Дмитриевич Томилов, проработавший на механико-математическом факультете более пятидесяти лет и более двадцати лет возглавлявший кафедру теоретической механики.

Жизненный путь Евгения Дмитриевича отразил на себе многие трудности, противоречия и масштабность своего времени. Коренной сибиряк, ровесник века (родился в 1901 г. в г. Гурьевске Кемеровской области), он вырос в многодетной семье, где по старой доброй традиции детям с ранних лет прививалась — с расчетом на долгую трудовую жизнь — любовь к труду и знанию.

Окончание гимназии совпало с началом гражданской войны. Воевал на Дальнем Востоке, потом восемь лет прослужил в Красной Армии, где был принят в партию большевиков.

И лишь потом реализовал давнюю выстраданную мечту, поступил на физико-математический факультет Томского университета, с которым и

связал всю дальнейшую судьбу.

И снова время — Время! — вмешалось в судьбу Евгения Дмитриевича и вписало в нее свою счастливую и трагическую страницу. К моменту окончания избранного им факультета в Томский университет по линии Всесоюзного общества культурной связи с заграницей прибыли двое крупных немецких ученых-механиков: профессора С. В. Бергман и Ф. М. Нетер, бежавшие из Германии от преследований гитлеровского вермахта. Ф. М. Нетер возглавил кафедру математической физики и стал научным руководителем Е. Д. Томилова. Руководитель помог аспиранту постигнуть тайны уравнений теории упругости и методов их решения, а также освоить разговорный немецкий язык; аспирант помог руководителю изучить русский язык. Для аспиранта это плодотворное сотрудничество закончилось успешной защитой диссертации в 1937 году.

А дальше... дальше их пути навсегда разошлись. Е. Д. Томилов был оставлен на кафедре механики, которую и возглавил в 1940 году. А его руководитель в том роковом 1937 году был по ложному подозрению объявлен немецким шпионом, арестован и пропал без вести. Двум его взрослым сы-

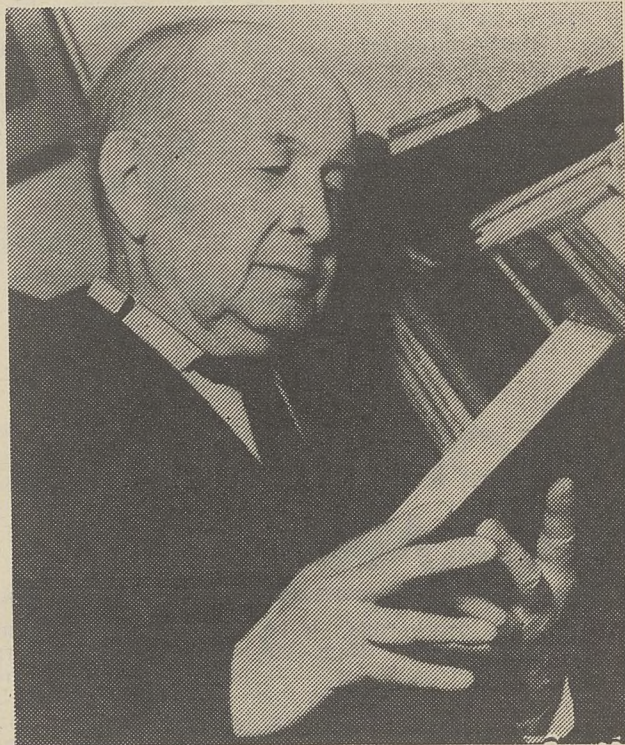
новьям, студентам Томского университета, было приказано покинуть СССР, и они уехали в США к своей тетке (известной ученой — автору теоремы Нетер), оставив университету на память богатую библиотеку.

В 1932 году при университете был открыт НИИ математики и механики, призванный повысить теоретический уровень исследований по этой фундаментальной отрасли знаний и обеспечить решение ряда практических задач. Директором института был назначен профессор Л. А. Вишневецкий, ученым секретарем (на которого легла вся черновая работа по обеспечению успешной научной деятельности) — Е. Д. Томилов. По профильной тематике этого института он выполнил две работы практического характера.

Однако и Евгения Дмитриевича не обошла общая волна подозрений, и в 1935 году он был отстранен от работ. Среди прочих это была одна из причин, почему дальнейшие научные интересы Е. Д. Томилова сосредоточились в другой области — гидрогазодинамике. Другой причиной была осознанная к этому времени актуальность развития в стране самолетостроения. Е. Д. Томилов

стал активным продолжателем идей С. А. Чаплыгина, Ф. И. Франкля, С. А. Христановича, Благодаря и его настойчивости и энергии, в Томском университете была открыта специализация по гидрогазодинамике.

Природное упорство, выработанные долгой службой в армии дисциплинированность, преданность избранному делу и ставшая привычкой, чертой характера постоянная работа над собой сделали Евгения Дмитриевича замечательным педагогом. За долгие годы работы он подготовил и прочитал курсы лекций по теоретической механике, гидромеханике, теории упругости, теории устойчивости, трансзвуковым течениям газа, теории пластичности и т. д. Отличительная особенность его лекций — глубокая теоретическая проработанность, доказательность и доходчивая форма изложения. Это относится и к классическому курсу теоретической механики, по которому Е. Д. Томиловым написан двухтомный учебник, и к новым курсам, ориентированным на запросы развивающейся техники. Его учебник по курсу лекций «Аэродинамика больших скоростей» является систематическим и строгим изложением теоретических основ современной авиации.



Наиболее ярко его теоретический талант проявился при написании высоко оцененной специализированной монографии «Струйные дозвуковые плоские течения газа», выпущенной издательством «Наука» в 1980 году.

Многолетние исследования в этой области позволили Е. Д. Томилову обобщить и изложить результаты векового развития дозвуковой газовой динамики с единой методологической позиции. И до сих пор, несмотря на вызывающий уважение возраст и ухудшившееся зрение, Евгений Дмитриевич продолжает упорно работать, развивая названную выше тему. Это

В. ПАНКОВ,
НИИ ПММ.

Есть шанс

В комсомоле сегодня невозможно принимать решения, не выяснив, как к ним отнесутся люди, которым их выполнять. Время не то. В вузе много перемен, и новую жизнь нужно осмыслить. Осознать, что в ней хорошо, что плохо и почему. Без студентов нельзя узнать, что им нужно и полезно, чего они ждут от комсомольских лидеров, что могут сделать сами. 19 мая 1988 года в 136-й аудитории главного корпуса в 20.30 начнет работу бюро областного комитета комсомола. Время не ограничено. Цель — разобраться в вопросе «О роли комитета ВЛКСМ ТГУ в деле подготовки высококвалифицированных специалистов».

Для того, чтобы разговор не вышел пустым, зрящим, нам необходимо знать твое, студент, мнение.

Не поленись, не махни рукой заранее на это дело, как на пустую затею. Используй шанс сделать шаг вперед в нашей работе. Нужны твои мысли. Выдай идею, предложение, замечание, оцени критически свою жизнь и соседа по счастливому времени с престижным именем «Студентство».

13 мая 1988 г. в 21.00 в ЦОПРах всех общежитий ТГУ пройдут встречи с секретарями и заведующими отделами обкома ВЛКСМ. Они сегодня живут мечтой о встрече с тобой, студент.

13 и 16 мая с 12.00 до 17.00 в комитете комсомола ТГУ тебя ждут. Нам будет приятно. Если что-то помешает тебе в это время, звони по телефонам: 3-45-50 — комитет ВЛКСМ ТГУ; 2-36-58 — ОК ВЛКСМ.

Удовлетворение информационных запросов читателей и абонентов библиотеки — одна из основных задач отдела книгохранения Научной библиотеки. Ежегодно от всех категорий читателей в отдел поступает 210—215 тысяч требований.

В последние годы много внимания уделяется совершенствованию пути читательского требования, который особенно усложнился после ввода в действие новых корпусов библиотеки. Были введены диспетчерские сетки для упорядочения, учета и контроля за их выполнением, введены отдельные бланки для

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

В библиотеке — эксперимент

каждого зала, увеличены сроки приема требований с 9 до 18 часов, по субботам с 9 до 15 часов и т. д.

Но несмотря на принимаемые меры, недочетов при выполнении требований еще много: велики сроки их выполнения, в отдел поступает много запросов на литературу, имеющуюся в подсобных фондах залов и абонементов. Только за 1987 г. по этой причине было дано читателям 22 тысячи отказов.

В 1988 г. библиотека намерена продолжать совершенствование процессов с целью быстрого и качественного обслуживания читателей. Для этого предполагается ввести двойной бланк требования. Многие библиотеки страны уже давно перешли на подобную систему обслуживания. Применение двойного бланка позволяет быстрее и качественнее производить расстановку и подбор литературы по требованиям, уменьшается

вероятность заставок и трудоемкость работы, а это ведет к сокращению сроков выполнения требований. Предварительный анализ показал, что из книгохранилища литература будет поступать в залы на 20—25 минут быстрее, чем раньше, принимать и выполнять их отдел сможет с 9 до 17.30 часов без увеличения числа работающих.

Основная причина того, почему не вводили двойной бланк раньше,

это то, что у читателей при новой системе уйдет больше времени на заполнение двух бланков требования. Пока введение двойного бланка думать не ввели, как эксперимент.

Ваших предложений, замечаний очень ждут библиотекари читальных залов, абонементов, диспетчер по приему требований, редакция «ЗСН».

Л. БЕРЦУН,
зав. отделом книгохранения.

Страдают дети

4 мая на II курсе филологического факультета состоялась лекция на тему «Экология человека. Влияние алкоголя на наследственность», которую читала сотрудница НИИ ББ А. В. Частокленко. Беседа началась с характеристики экологии: все едино — природа и человек. Забота об охране природы, это забота о самом человеке.

Одним из факторов, угрожающих человеку, является алкоголь — вредное химическое вещество, которое является мутагеном (т. е. веществом, оказывающим влияние на наследственность). Сам человек страдает меньше. Основной удар направлен на будущую детей. С другой стороны — алкоголь, как химическое вещество — сильнейший наркотик, лишает человека самого главного — возможности, с точки зрения биологии, прохождения творческих процессов в коре головного мозга.

ЖЕНСОВЕТ ТГУ.

Плачевное состояние университетских музеев давно беспокоит общественность ТГУ. Сколь велика тревога за их судьбу, еще раз показала дискуссия, проведенная на страницах «ЗСН». И вот сделан первый практический шаг: создана инициативная группа, в которую вошли в основном заведующие и некоторые сотрудники наших музеев. На первом собрании, проведенном недавно этой группой, выработано две про-

РЕПЛИКА

Немного об этике

Прошли концерты театра эстрадных миниатюр «Гротеск» юридического факультета. Я не искусствовед, поэтому не буду разбирать художественные достоинства постановки. Хочу отметить один, казалось бы, незначительный момент. Самодеятельный театр предполагает самостоятельную сценария, режиссуры, игры актеров... Но, вероятно, «Гро-

«МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС»

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА С ТАКИМ НАЗВАНИЕМ ПРОВЕЛА СВОЕ ПЕРВОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, СОБРАНИЕ.

граммы: одна — на перспективу: создание музейного комплекса, другая — программа сегодняшнего дня. Пошли в основном заведующие и некоторые сотрудники нашего музея, который предусмотрен Уставом университета, но у нас по разным причинам не создан до сих пор,

и работу по размещению музеев в течение ближайших месяцев по мере завершения реконструкции главного корпуса.

Собрание предложило всем заведующим музеями к 10 мая подготовить требования к музеям по площади, оборудованию,

освещенности и т. д.

Инициативная группа «Музейный комплекс» надеется увидеть на своих следующих собраниях представителей факультетов, деканатов и общественных организаций университета.

Н. ИВАНОВА,
наш корр.

Но элементарные правила этики должны были подсказать участникам «Гротеска» и редколлегии «Минимакса», что рядом с произведением должна быть указана хотя бы фамилия автора.

Желающих познакомиться с творчеством писателя, столь популярного среди стамовцев и стеногазетчиков, отсылаю к книге В. Ардова «Цветочки, ягодки и пр.» («Советский писатель», 1982 г.).

С. БЫБИН.

ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ТАЙНА ПОГИБШЕГО САМОЛЕТА

В марте этого года в старинном городе Калуге прошел первый всесоюзный сбор поисковых отрядов, ведущих поиск в рамках Всесоюзной экспедиции комсомольцев и молодежи «Летопись Великой Отечественной». Отдельной секцией на сборе работали клубы, ведущие подводный поиск, среди которых был и университетский клуб «СКАТ».

...Черное море было действительно черным от поднятого со дна ила. Тральщик «Анатолий Елкин», отдав два кормовых якоря, дал «полный вперед», и мощный поток воды устремился из под винтов, размывая на своем пути илстое дно и освобождая аквалангистам доступ к тай-

не, которую море цепко держало в своих объятиях много лет. Уже вторую неделю в бухте Назачья близ Севастополя работала совместная экспедиция аквалангистов из николаевского клуба «САДКО» и нашего «СКАТА». В этой бухте николаевцами под слоем ила был обнаружен самолет, предположительно отнесенный к типу ПЕ-2. Проведенный архивный поиск не дал ответов на вопросы: что за самолет, когда погиб, кто был в составе экипажа?

Ребята решили сами разгадать тайну погибшего самолета. Почти сразу стало ясно, что самолет горел и при ударе о воду развалился на части. Экипаж не успел



покинуть самолет, в кабине были найдены останки летчиков. Было поднято все вооружение самолета: два пулемета ШКАС и один УБТ. По вооружению и типу двигателя установили, что это дальний бомбардировщик ИЛ-4. По сохранившейся дате изготовления одного из двигателей (1943 г) стало ясно, что самолет погиб в 1944 году при освобо-

жении Севастополя. Самая большая удача, как это часто бывает, пришла под конец экспедиции, когда были найдены пистолет ТТ № ВВ-1310 и орден Отечественной войны I степени № 21870. Позолота спасла его от морской соли.

После продолжительной переписки с Центральным архивом МО, различными музеями вы-

яснилось, что самолет ИЛ-4 240-го гвардейского авиаполка 50-й авиадивизии 6-го корпуса авиации дальнего действия под командованием лейтенанта М. В. Голубева не вернулся с задания 8 мая 1944 года после бомбежки оккупированного немцами Севастополя. Именно орден Голубева, которым он был награжден 4 мая 1944 года, мы нашли на дне бухты среди обломков самолета. Были установлены имена всех членов экипажа. Оказалось, что штурман этого самолета Ф. А. Кичайкин остался жив, успев выпрыгнуть из горящего самолета. Федор Алексеевич вместе с родственниками погибших членов экипажа приезжал на захоронение останков летчиков в Севастополь, а затем побывал и в нашем клубе.

Итак, одной тайной стало меньше, но сколько их еще скрывает море в своих глубинах. Под толщей воды, а часто и под слоем ила и песка лежат немые свидетели грозных времен. Они терпеливо ждут своих исследователей, им некуда спешить. Спешить надо нам.

И. СУЧКОВ,
ФФ, член Всесоюзного координационного совета.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

С 16 мая в университете будет читаться доцентом кафедры философии гуманитарных факультетов В. Г. Томиловым цикл публичных лекций по истории русской классической философии по следующим темам:

- Крещение Руси и отечественная мысль;
- Радищев;
- Чаадаев;
- Пушкин;
- Станкевич;
- Белинский;
- Бакунин;
- Герцен;
- Чернышевский;
- Достоевский;
- В. Соловьев;
- Л. Толстой.

Лекции будут читаться по понедельникам в 11 часов в аудитории 136 (гл. к.) с повтором по четвергам в 19 часов в аудитории 136 (гл. к.).

Первая лекция читается 16 мая. Приглашаются все желающие.