



ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМОВ ТОМСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВОГО
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО
КРАСНОАРМЬЯНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В.В. КУЙБИШЕВА

За советскую науку

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

№ 19 (1931)

четверг

19

мая

1988 г.

Цена 2 коп.

В парткоме ТГУ

На очередном заседании парткома ТГУ рассмотрен вопрос о руководстве партбюро ФТФ работой комсомольской организации факультета. Заслушав и обсудив выступление секретаря партбюро ФТФ В. И. Масловского, партийный комитет отметил в целом положительную работу партбюро факультета. Партком рассмотрел также ряд организационных вопросов.

НЕ ОСТАВЬТЕСЬ В СТОРОНЕ

При парткоме университета создана рабочая группа по изучению общественного мнения.

Приближается XIX Всесоюзная партийная конференция, которая рассмотрит актуальные вопросы радикальной перестройки нашего общества, вопросы углубления демократизации нашей общественной жизни.

Товарищи студенты! Нас интересует ваше мнение:

1. По каким злободневным вопросам целесообразно провести специальные детализированные опросы среди студентов, чтобы в дальнейшем можно полнее учесть интересы и общественное мнение студенчества при разработке комплексных программ развития университета и г. Томска, при организации радикальных реформ высшей школы, науки и народного хозяйства.

2. По каким злободневным вопросам целесообразно провести аналогичные опросы среди преподавателей и научных сотрудников университета.

Поскольку известно, что общественное мнение по актуальным вопросам развития общественной и профессиональной жизни зависит от возраста, пола, уровня образования и профессиональной ориентации спрашиваемых, нам необходимо знать мнение студентов каждой учебной группы университета.

Предлагаем вам реализовать следующую процедуру: на общегрупповых собраниях-пятиминутках выберите из своего состава корреспондентов — доверенных представителей вашей группы. Достаточно выбрать одного юношу и одну девушку, которые раздельно опросили бы соответственно юношей и девушек и отобрали бы из ваших мнений-предложений не более пяти, указываемых чаще всего.

Напоминаем: нас интересует общественное мнение каждой учебной группы университета для начала по двум указанным выше позициям (см. п. п. 1, 2).

Представителей групп просим записать отобранные мнения на отдельном листке, обязательно сгруппировав их по п.п. 1 и 2. При этом никаких фамилий указывать не надо, но необходимо указать номер учебной группы, количество голосов, поданных за каждое частное предложение-мнение и количество студентов, студентов в группе.

Остается запечатать ваше послание в конверт, написать на нем — «В группу по изучению общественного мнения» и передать непосредственно в приемную парткома университета (главный корпус ТГУ) или в редакцию газеты «За советскую науку» (3-й корпус ТГУ — БИН). Срок — не позднее 25 мая.

Газета будет публиковать сводки в виде перечня факультетов, курсов, групп, выполнивших свой общественный долг.

Рабочая группа по опросу общественного мнения при парткоме ТГУ надеется, что кураторы и труппольники учебных групп помогут своевременно осуществить задуманное.

Обобщенные вопросы, а также наиболее интересные вопросы и мнения будут публиковаться в газете «За советскую науку». Естественно, следующий опрос общественного мнения студентов и преподавателей по более узким вопросам будет проведен на их основе.

Наука демократии стоит того, чтобы ей учиться самым прилежным и активным образом.

Надеемся на плодотворное, творческое сотрудничество.

РАБОЧАЯ ГРУППА ТГУ
ПО ОПРОСУ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Уроки школы

Как ни парадоксально, но пионерской работой Гуля Адилова начала заниматься не в школе, а здесь, в университете. В подотряд филфака она пришла в середине первого семестра вместе с сокурсницами Оксаной Мурзиной, Леной Турбиной, Галей Клемешевой и Мариной Низеевой, чтобы подготовить и вести кружок занимательной

грамматики в 4-м классе. Что из этого получилось, Гуля и рассказывает:

— Пришли мы в 1-ю школу, а старшая пионервожатая М. А. Юмашева от нас чуть ли не отмахнулась: «Сколько вас уже было, придете по разу, планы обсудим, ребят на сотрудничество настроим, а вы пропадете, кто на семестр, а кто и совсем. Вот Гейко, Но-

викова, Хмылева — ваши, филфаковские? Где они? А тоже вроде с желанием работать приходили...».

В общем, Марина Алексеевна встретила нас совсем не так, как мы ожидали. Но хоть и растерялись мы от такого приема, в свой 4 «г» все-таки пришли (кстати, классный руководитель тоже встретила нас на-

стороженно), с детьми познакомились и вскоре провели кружок «Ты и твоё имя». Получилось интересно, а главное — полезно. И нам, и детям. Для меня эта встреча стала своеобразным уроком — интеллектуальный уровень четвероклассников оказался значительно выше, чем я ожидала. Своими вопросами они порой ставили нас в тупик. Поняла, как много надо знать, чтобы работать с детьми. И еще один урок дала школа. Дети — такие доверчивые, отзывчивые существа, так легко откликаются на любую инициативу, что не прийти к ним больше, обманув тем самым, — стыдно, непорядочно.

Потом вожатые филфака подготовили устный журнал, посвященный дню рождения В. И. Ленина. Готовили опять же для одного 4 «г», а вышло так хорошо, что журнал «показали» для всех четвертых классов (их в школе 8), для третьих, пятых и шестых классов. Получился пионерский дружинный сбор.

К желанию первокурсниц работать со школьниками добавить бы опыта, и тогда у девочек все получалось бы гораздо лучше, плодотворнее. Но в подотряде ФилФ (комиссар Ю. Степанова) в его нынешнем составе почти все студенты с 1 курса, с кафедрой педагогики тесной связи у них нет, как и с комитетом комсомола, и с пионерским отделением ФОПа. Надеемся, что контакты эти в конце концов появятся.

Что же касается пионервожатых с филфака, в том числе и Гули Адиловой, у них уже готов сценарий КВНа, с которым их ждут в школе...

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.

На снимке А. УТЯТНИКОВА: Гуля Адилова.

(Продолжение. Начало «Готовь сани летом», «ЗСН» 9 апреля 1987 г.)

РЕПЛИКА

Продолжим увлекательное повествование о деятельности группы народного контроля ЭФ по сохранению тепла в общежитии № 6.

В прошедшем году по традиции группой НК были проведены унылые и обреченные на беспрезультатность проверки температурного режима в комнатах ЭФ. В самый разгар зимнего отопительного сезона морозы лютовали не только за окнами, но и внутри. Средняя температура в комнатах — 12-14° выше

нуля. Остается только удивляться такой живучей и приспособляемой популяции студентов, активность которых прямо на глазах падает от умеренной до устойчивой пассивности. Можно даже попробовать постепенно понижать температуру в комнатах в порядке экспериментального определения нижней границы. А можно попробовать повысить эту же температуру, опять же в порядке

эксперимента: а вдруг повысится активность? Кстати, к эксперименту можно подключить и АХЧ с ее мощным персоналом экспериментаторов, уже который год наблюдающих: а что же будет, если строительные и сантехнические системы не менять и не ремонтировать никогда или делать это по чуть-чуть? Я думаю, что если потенциалы студенческого самоуправления и АХЧ

соются в едином порыве эксперимента по капитальному ремонту в III трудовом семестре, то станет по-настоящему жарко всем.

На этом группа народного контроля ЭФ не заканчивает свою работу, надеясь все же на свою полезность, и ждет горячих откликов.

Ю. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ,
зам. председателя группы народного контроля ЭФ.

«Готовь сани летом» — 2



Накануне Дня печати открылась учебно-производственная типография отделения журналистики ТГУ. Появление «собственной» полиграфической базы позволит резко повысить качество обучения студентов-журналистов: ведь теперь они могут участвовать во всех процессах газетного производства — от сбора материалов до отливки номера в «металл». Так выполняется главная

цель отделения — подготовка классных специалистов, знающих свое дело до тонкостей. Типография будет использоваться не только для проведения занятий — уже сейчас здесь печатается бланочная продукция для нужд университета и его подразделений, учебная газета «Молодой журналист», получены заказы от издательства ТГУ. Постепенно типогра-

фия будет переоснащена — традиционные плоскостные печатные машины и литоноустройства уступят место офсету и фотонабору. **Я. КОВАЛЕНКО,** студент отделения журналистики. На снимках **А. УТЯТНИКОВА:** М. Я. Сахарин, учебный мастер ручного набора, ведет занятия со студентами; В. Н. Соколов, главный механик учебно-производственной типографии.

Передается в общий фонд

При Главлите СССР работает комиссия, которая занимается переводом книг из спецфондов в фонды общего пользования. В Научной библиотеке Томского университета, как и других крупных библиотеках, имеются фонды спецхранения. Работа по передаче книг из спецфонда в общий фонд библиотеки началась еще в прошлом году. В конце 1987 года было передано в общие фонды 353 книги. В 1988 году передано уже 187 изданий. После выступления в газете «Советская культура» от 22 марта 1988 года члена коллегии Главлита

СССР В. А. Солодина названные в статье реабилитированные издания сразу стали выдаваться по запросам читателей свободно в читальном зале спецхранения еще до передачи в общий фонд. В библиотеке упрощен доступ к фондам спецхранения. Члены творческих союзов имеют право работать в спецфонде по предъявлении соответствующего удостоверения, а доктора и кандидаты наук — по предъявлении диплома о присвоении им ученой степени. По приказам Главлита в ближайшее время предполагается передать в основной фонд 600 изданий.

В спецфонде Научной библиотеки насчитывается 8500 книг, изданных в нашей стране, 5500 книг и 9500 журналов, изданных за рубежом. В соответствии с письмом Главлита, литература, изданная за рубежом до 1985 года (книги и журналы) переводится в основной фонд. Чтобы передать такое количество изданий, необходимо определенное время. Дело в том, что сам процесс оформления передачи очень сложный (перевод в другие каталоги, работа с инвентарными книгами, передача в другой отдел, расстановка и т. д.). Чем крупнее библио-

тека, тем больше времени потребуется на эти процессы. Поэтому в 1988 году в общий фонд будут переведены только зарубежные журналы. Иностранные книги останутся пока в спецфонде, но пользоваться ими можно в читальном зале спецфонда, предъявив, как обычно, читательский билет. В целях оперативной информации для читателей об изданиях, передаваемых в общий фонд, библиотека начала организовывать выставки такой литературы. Так, долгое время в закрытом фонде находились альбомы с творчеством испанского художника-сюрреалиста Сальвадора

Дали, человека с очень сложной судьбой. Библиотека организовала выставку альбомов Дали, которая включала не только материалы, относящиеся к его творчеству, но и издания, характеризующие сюрреализм, как направление искусства. Читатели получили возможность подробно ознакомиться с творчеством художника. Выставка сопровождалась квалифицированными консультациями и обзорами специалистов. Ее посетили свыше 700 человек. Выставки литературы, передаваемой из спецфонда, будут постоянно экспонироваться в выставочном зале библиотеки. Приглашаем читателей посетить эти выставки. **Е. СЫНТИН,** директор НБ ТГУ.

Впервые в нашей стране в Томске состоялась междисциплинарная школа-семинар «Неперспективные быстропроходящие явления в окружающей среде», объединившей доклады, лекции и выступления ученых по многим нетрадиционным направлениям: наблюдения, регистрации и объяснения аномальных явлений атмосферы; лито- и гидросферы земной коры и биосферы, а также ряд нетрадиционных подходов в сфере глобальной экологии. Работа семинара проходила на шести пленарных и шести секционных заседаниях. Характеризуя работу школы-семинара в целом, хотелось бы отметить прежде всего большой эвристический потенциал выступлений, разнообразие которых, обмен оригинальной, нетривиальной информацией между учеными широкого спектра специальностей (физиков, геологов, биологов, медиков, философов) безусловно оказало плодотворное влияние на каждого из участников, обогатив их новыми идеями и воз-

АНОМАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОГРЕСС

можными путями дальнейших исследований. Красной линией в работе семинара проходила мысль о взаимосвязи наблюдаемых эмпирическим путем аномальных явлений, что в большинстве своем они представляют из себя новообразованные явления техногенного происхождения (А. Н. Дмитриев, г. Новосибирск), едва ли правильно относить их к числу аномальных как проявления антропогенной деятельности, как и «ответа» планеты на это воздействие. Примеров тому более, чем достаточно. Только включение производственных мощностей в начале недели и отключение их на выходные дни обуславливают значительные вертикальные отклонения геомагнитных поясов. Научные исследования активного типа, выброс энергии, веществ, металлов вызывает напряженность магнитного пояса, пиком проявления которого счита-

ется, например, Бразильская аномалия. Промышленные, газовые, азотные отбросы (не только фреон), избыток азота, электронов, радиационных поясов приводят к «гашению» и изменению химического состава озонового слоя, «потяжелению» стратосферы и атмосферы. Полезные ископаемые несут функцию вертикального переноса энергии. Изъятие их ведет к обновлению разломов и надразломным свечениям. Особо следует отметить проявившееся в ходе работы семинара направление работ так называемой глобальной проблематики. Это и доклад А. Н. Дмитриева «Вопросы глобальной экологии», и доклад Е. А. Черных (г. Пермь) «Системный подход к выявлению и изучению особо опасных природных явлений», А. В. Пузакова (г. Горький) «Интегративные процессы в науке...», О. Г. Воробьева

(г. Петрозаводск) «Методология управления природоохранной деятельностью в регионе» и «Интегральная оценка геохимических полей в зоне влияния промышленных объектов», два доклада по ноосферному направлению исследования (Ю. С. Раутнайн, г. Петрозаводск и автора этой статьи). Данное обстоятельство свидетельствует о возросшем интересе представителей дисциплинарного знания к глобальным проблемам и само по себе представляет прогрессивное и чрезвычайно показательное явление, тем более, что до сих пор эти вопросы были в основном прерогативой философско-методологического уровня исследований. Вместе с тем следует отметить недостаточное использование докладчиками именно методологических работ этого направления, их разобщенность по секциям и невозможность, вследствие

этого, обсуждения в едином ключе. Но именно это направление заслуживает внимания как наметившаяся в естественном знании тенденция к теоретическому обобщению и интеграции знания, требуемая, по мнению ряда ведущих ученых, для кардинального решения экологических проблем. Поэтому заслуживает поддержки точная зрения А. Г. Бакирова об объединении усилий и интенсификации интегративных тенденций в исследовании общих законов биосферы, обобщения, выработки общей идеологии. Ведущую роль в этом процессе могли бы взять на себя и наши философы (А. К. Сухотин, В. А. Дмитриенко, В. В. Чешев), по существу возглавившие этот с успехом прошедший научно-технический междисциплинарный семинар. **И. ЗАДДЕ,** научный сотрудник НИИ ББ.

Изобретателями не рождаются

В уже далеком 1984 году Оля Шастова из 705-й гр. трудилась над курсовой. Ее шефы, преподаватели РФФ В. Г. Гусев и Б. Н. Пойзнер, поручили ей проверить одну идею, касавшуюся лазера с просветляющим фильтром. Преобладало моделирование сложного процесса, а для этого — строить вычислительный алгоритм, составлять программу для ЭВМ.

Комиссия оценила курсовую работу О. Шастовой высшим баллом. Тем не менее Оля не приняла всерьез предложение Б. Н. Пойзнера написать заявку на изобретение по результатам курсовой. Студентке они представлялись скромными, а изобретательство — занятие суперменов. Скепсис несколько уменьшился лишь после многодневного просмотра Олей картонок в патентном отделе СФТИ и в томском ЦНТИ. Выяснилось, что близких по содержанию патентов нет.

Тот, кто хоть раз отправлял заявку на изобретение, знает, как непросто диалог со Всесоюзным НИИ государственной патентной экспертизы. Поначалу возражения экспертов казались всего лишь придирками, вызванными отсутствием экспериментальных доказательств. Но после нескольких туров переписки с ВНИИГПЭ стало ясно: необходимо уточнить формулу изобретения. Поднагнанным в изобретательском деле супругам Шастовым без особых усилий удалось подготовить новый вариант заявки.

В январе 1986 г. он поступил в ВНИИГПЭ. Однако и он не удовлетворил экспертов. Теперь дискуссия с ними приобрела спортивный оттенок: кто кого переубедит? Заочная переписка быстро исчерпала себя, и авторам заявки было рекомендовано приехать в Москву на экспертное совещание. Но от решающей встречи эксперты почему-то отказались. Они предложили компромиссную формулировку предмета изобретения, с которой изобретатели смогли согласиться. И вот в апреле этого года в СФТИ пришло авторское свидетельство, выданное Госкомитетом СССР по делам изобретений и открытий. У В. Г. Гусева это четвертое изобретение, сделанное вместе со студентами, у Б. Н. Пойзнера — третье.

Заканчивая свою заметку обращением к радиофизикам, думающим о серьезной научной работе: кто желает испытать себя в изобретательстве? Приходите к нам на кафедру — проблемами вас обеспечат! **М. ДЕТИНКО,** куратор НИРС каф. квантовой электроники.

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Музей — это единственное место, где вопреки законам природы можно оказаться в прошлом. Музей — хранилища нашей памяти, документальное напоминание о минувших днях. Они тревожат нашу совесть, наш разум, нашу память, рассказывая о судьбе человека, города, общества. Разные музеи — разные рассказы. И не так уж много в нашей стране музеев, представляющих нас задуматься о развитии жизни на Земле. Музеев, в которых, благодаря чудом сохранившимся в камне обрывкам памяти Земли, раскручивается перед нами калейдоскоп времени. По камешку несут энтузиасты отпечатки памяти в музей, чтобы они не стерлись под колесами автомашин, не покрылись навечно коркой асфальта, не раздробились в крепких челюстях экскаваторов.

100 лет назад в минералогическом кабинете Томского университета появились первые палеонтологические образцы. «Сибирские Афины» принимали крупицы памяти Земли. Первая коллекция поступила от герцога Лейхтенбергского, смотрителя горных работ России, она содержала 1258 окаменелостей. Вторая палеонтологическая коллекция из 3546 наименований была пожертвована университету профессором Г. Траутшюльдом. Третья коллекция (155 экземпляров) передана горным инженером П. П. Ивановым. В итоге количество палеонтологических объектов в 1889 году составило 4959 экземпляров. С этого начинался первый в Сибири Томский музей истории жизни на Земле.

А через 50 лет в 1938 году газета «Красное знамя» рассказала о палеонтологическом музее Томского университета как об одном из самых крупных в Советском Союзе. Несмотря на то, что в начале XX века часть коллекций была передана горному факультету Томского технологического института, в музее находилось 40 000 (!) экспонатов. Располагая такой богатой коллекцией, музей стал крупнейшей базой палеонтологов Сибири. В нем сосредоточилась научная и учебная работа кафедры палеонтологии и исторической геологии. С историей Земли знакомятся учащиеся школ, техникумов, студенты, рабочие и служащие, музей посещают специалисты. Прошла война и, несмотря на

Память Земли

трудные условия в связи с размещением в главном корпусе университета завода, коллекции удалось спасти, они были бережно упакованы и до окончания войны хранились в подвалах Научной библиотеки.

Ранняя история палеонтологического музея неразрывно связана с минералогическим кабинетом, от которого первый отделился как самостоятельная единица лишь в 1924 году. С 1888 по 1897 гг. первым хранителем минералогического кабинета был выпускник Казанского университета А. Н. Дерягин. С 1897 по 1907 гг. кабинетом заведовал профессор А. М. Зайцев, с 1907 по 1913 — приват-доцент П. П. Пилипченко. В дальнейшем вплоть до 1924 г. лица, ведавшие кабинетом, неизвестны. С 1924 по 1937 гг. музеем (уже собственно палеонтологическим) руководил В. А. Хахлов, а с 1937 по 1941 — Хахлов и М. Г. Горбунов. В первые послевоенные годы появилась штатная должность заведующего музеем и ее последовательно занимали палеонтологи, выпускники Томского университета: А. Г. Лебедева, Ю. В. Михайлова, О. А. Орлов, В. А. Афанасьев и В. И. Пестерников.

Благодаря удачному сочетанию — палеонтологический музей — кафедра палеонтологии и исторической геологии — специальность «палеонтология», музей развивался не только как демонстрационный, но и как научный центр. Следует отметить, что в музее скопились уникальные монографические обработанные палеоботанические материалы. Все они описаны в монографиях, статьях, атласах, кандидатских и докторских диссертациях и являются эталонными при международных сопоставлениях.

В результате музей превратился в высококультурное учреждение, недаром его изображение в 50-м томе 2-го издания БСЭ находится рядом с Третьяковской галереей. Но это был зенит славы музея, вскоре

началось его медленное угасание, выражающееся в том, что в последнее время научная работа в нем не ведется, а сам музей превратился в экспозиционный зал, по витринам которого бродят отблески былого величия. Бесценные, уникальные материалы музея тают, никто всерьез не озабочен их охраной и не знает, сколько экспонатов числится в музее. Более того, богатейшая коллекция третичной флоры доцента кафедры динамической геологии М. Г. Горбунова была им незадолго до смерти передана на хранение в Ленинградский ботанический институт АН СССР. Имеется единственная в мире коллекция юрских растений Западно-Сибирской низменности, принадлежащая доценту Л. И. Быстрицкой, но передать ее в музей из-за тесноты нет возможности. Гордостью музея могла бы стать коллекция первых наземных растений профессора А. Р. Афаньева, но он опасается дарить ее музею, а мечтает поместить где-нибудь на стороне, так как даже те крохи, что ему удалось пристроить в витринах музея, грозятся выбросить. А ведь все это никак не обогащает музей, образуются все новые провалы в памяти Земли, но благодаря уже нашей бесхозяйственности.

А кто знает, сколько ценнейших документов геологической истории Земли пошло на свалку в связи с переездом кафедры палеонтологии и исторической геологии? А сколько их будет уничтожено при прядущем переезде музея? Запасы окаменелостей не безграничны, они, как и руды, истощимы, и то, что сегодня хрустит под нашими ногами, завтра исчезнет, и еще одна страница истории Земли будет истреблена.

Причин такого отношения к музею несколько. Во-первых, закрыли специальность «палеонтология», во-вторых, после соединения кафедры исторической геологии с кафедрой палеонтологии объединенная кафедра

сменила научное направление на микропалеонтологию и структурную геологию — ушли лидеры, стареют профессора, не под силу оставшимся такая ноша, как музей и, в-третьих, в нарушение Устава Томского университета, музей не является самостоятельным подразделением, а подчиняется кафедре. В результате, существующий ранее симбиоз: музей — специальность — кафедра распался и традиционное шефство кафедры над музеем превратилось для него в бедствие. Зав. кафедрой профессор А. И. Родыгин, несмотря на беседы в ректорате, решает свои кадровые затруднения за счет музея, назначая на единственную должность заведующего музеем лиц, занимающихся микроструктурным анализом, и, естественно, далеких от проблем палеонтологии (с 1985 г. заведовал музеем А. А. Наумкин, с 1988 г. планируются А. В. Плешивцев). Это невзирая на то, что имеются молодые, квалифицированные (кандидаты наук) специалисты-палеонтологи, способные возглавить работу по приведению музея в порядок.

Взаимосвязь между музеем и кафедрой необходима, но она должна быть взаимовыгодной. И частнохозяйственный подход к государственному музею необходимо заменить на заботу о нем, а равнодушное состояние музеев в запущенном состоянии, — на труд в нем сотрудников кафедры и студентов. Разорение музея принесет, несомненно, большой ущерб не только университету, области, но и стране, ведь это — единственный музей Минвуза к востоку от Урала.

Необходимо, пока не поздно, пересмотреть отношение к музею, учитывая его скорый переезд в двухэтажную часть северного крыла, где в новом помещении уже сейчас нужно предусмотреть место для постоянной экспозиции, место для научной работы, и особенно для хранения научных коллекций музея. Тогда уникальные материалы перестанут уезжать в Москву и Ленинград, а займут достойное место в музее, тогда окаменелости не будут покрываться толстым слоем пыли, а наоборот, помогут открыть новые страницы в большой истории Земли. Необходимо восстановить статус музея, а также решить вопрос о расширении штатов с целью возобновления научной работы — ведь в одиночку даже самому страстному энтузиасту с предостышим объемом не справиться. Необходимо всегда помнить, что коллекции, хранящиеся в палеонтологическом музее и на кафедре, принадлежат не частным лицам, а являются достоянием всего человечества.

А. АНАНЬЕВ,
профессор, доктор;
В. ЗАХАРЕНКО,
научный сотрудник.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Валериан Куйбышев: Вехи жизни (1888—1935 гг.)

3. ПОЛИТКОМИССАР

Гражданская война — тяжелейшее испытание, навязанное русской контрреволюцией — закалила, развила характер и способности молодого Куйбышева. Обладая военными знаниями, полученными в кадетском корпусе, а также имея хорошую идейно-политическую подготовку, пройденную в подпольных «университетах», он в эти огненные годы вырастает в одного из крупнейших политических руководителей Красной Армии, дружки и работает рука об руку с М. В. Фрунзе — талантливейшим полководцем революции. В 1918 г. Куйбышев организует борьбу трудящихся Поволжья против банд белогвардейцев и эсеров-чехословацких мятежников, участвует в освобождении Симбирска, родного города Ильича. В 1919 г. как член Реввоенсовета южной группы войск Восточного фронта, которой командовал М. В. Фрунзе, он входит в руководящее ядро, непосредственно возглавляющее разгром Колчака.

Видную роль сыграл Куйбышев в освобождении Астрахани, значительны его заслуги как члена Реввоенсовета Туркестанского фронта в освобождении Средней Азии от белобандитов и интервентов, в установлении там Советской власти. Валериан Владимирович достойно представлял интересы молодого советского государства в Бухарской республике, в качестве члена комиссии ВЦИК оказал энергичное содействие местным органам в укреплении новых порядков, в улучшении народного хозяйства. Народы среднеазиатских республик высоко оценили умелые действия Куйбышева в те годы. Койбаши-ага — так уважительно называли они посланца Ленина, таким он и остается в исторической памяти народов.

4. СОРАТНИК ЛЕНИНА.

Как только отгремели основные бои, партия направила В. Куйбышева на мирную хозяйственную работу. В 1920 году он избирается зав. экономическим отделом, а потом — членом президиума ВЦСПС. Великий основатель нашей партии умел подбирать кадры, давать им дело по плечу. Деловитость, ответственность, интерес к экономике, проявленный В. Куйбышевым, не остались незамеченными. В мае 1921 г. по предложению В. И. Ленина Валериан Владимирович назначается членом президиума ВСНХ и начальником Главэлектростро. Только что был принят план ГОЭЛРО, требовалась его практическая реализация. В. Куйбышев, воодушевленный ленинской идеей электрификации страны, энергично взялся за труднейшую работу по развитию электрохозяйства РСФСР. Под его руководством планировалось строительство первых известных электростанций — Шатурской, Волховской, Каширской, сделала первые шаги радиопромышленность.

(Продолжение следует).
М. ЕВСЕЕВ, профессор.



Вернулись с победой

О том, что студентки 3-го курса ХФ О. Каратаева и Г. Ян успешно выступили на республиканском туре олимпиады по химии в Иркутске, факультет узнал сразу же после подведения итогов: позвонил Б. С. Прялкин, преподаватель факультета, член жюри. По количеству баллов (девушки набрали одинаковое число) они заняли третье место из 24, уступив первое и второе представителям Новосибирского и Горьковского университетов. Диплом за призовое место получила О. Каратаева, т. к. именно она была определена в зачет Томскому университету (один представитель от вуза).

Этот успех не случаен. И Оля, и Галя увлечены химией, которой они еще в школе решили посвятить свою жизнь. У Гали в зачетной книжке практически одни пятерки, Оле с этого учебного года назначена Ленинская стипендия.

ПЕРЕПИСЬ — осведений о населении. Сегодня, в условиях набирающей темпы перестройки значимости переписи существенно возрастает, так как мы все должны ясно представлять себе закономерности развития общества, в том числе закономерности развития населения, — того целого, частицами которого все мы являемся.

Перепись покажет, какое у нас население, из кого оно состоит, как изменяется. «Для общества, — писал Л. Н. Толстой о переписи населения Москвы 1882 года, в которой он принимал участие, — интерес и значение переписи в том, что она дает ему зеркало, в которое, хочешь не хочешь, посмотрится все общество и каждый из нас».

Данные переписи о численности и составе населения имеют первостепенное значение для планирования социального и экономического развития.

Материалы переписи нужны и для организации практической административной и хозяйственной работы, для нужд государственного управления, для изучения закономерностей роста населения.

Последняя Всесоюзная перепись населения проводилась у нас в 1979 году. Предстоящая Всесоюзная перепись позволит проследить изменения в составе населения страны за десять лет, которые пройдут со времени предыдущей переписи. Ее материалы послужат основой для составления планов экономического и социального развития на 13-ю пятилетку и на более длительный период.

Казалось бы, многие данные о населении есть в государственной статистической отчетности. Есть, но порознь. Перепись же дает уникальную возможность собрать данные о каждом человеке все вместе и одновременно, а тем самым получить, как говорят статистики, комбинацию всех ученых признаков. В этом — главное преимущество переписи перед другими источниками данных о населении, что делает ее пока незаменимой.

Особенностью современной переписи стала их всеобщность. Перепись, как было сказано, не ограничивается установлением числа жителей, а преследует цель получить сведения об их составе. Для этого нужно не только сосчитать людей, но и зафиксировать определенные

их признаки, например, такие, как пол, возраст, образование. Этот перечень — программа переписи. Вторая особенность переписи заключается в том, что ее программа одинакова для всего населения.

Для получения сведений обо всех нужно иметь их о каждом. Поэтому собираемая при переписи информация характеризует непосредственно каж-

дойшем эти сведения и будут собраны сведения и о его жилищных условиях. Это позволит получить сведения о жилищных условиях различных социально-демографических групп населения во всех регионах страны: о развитии жилищной кооперации, о степени обеспеченности людей жильем и его благоустройстве.

Такова программа переписи населения 1989 г. На каждый из вопросов нужно дать точный и полный ответ. Все собираемое при переписи сведения, в том числе и о жилищных условиях, будут использованы только для получения сводных (суммарных) данных и ни в коей мере не затронут личных интересов граждан.

СКОЛЬКО НАС И КАКИЕ МЫ?

УЗНАТЬ ЭТО ПОЗВОЛИТ ВСЕСОЮЗНАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ 1989 ГОДА

дого отдельного человека. Таким образом, третья характерная черта переписи состоит в том, что сведения собираются поименно. Но в дальнейшем они обезличиваются и используются только в сводном, обобщенном виде, как число людей того или иного возраста, пола, уровня образования и т. д.

Особенность переписи и в том, что некоторые сведения о человеке можно получить только у него самого. Например, согласно принципам советской этнографической науки, принадлежность человека к той или иной нации или народности основывается на его самосознании. Именно поэтому в советских переписях учитывается та национальность и тот родной язык, которые указывает сам опрашиваемый. Непосредственное получение сведений со слов опрашиваемых по их самоопределению — четвертая особенность переписи.

Сбор сведений по месту жительства путем обхода помещений и опроса людей счетчиками переписи — пятая ее особенность.

И, наконец, шестая, очень важная особенность. Сведения о конкретных людях или семьях, получаемые при переписи, не связаны и не могут быть связаны ни с какими административными мерами: ни с распределением и использованием жилищной площади, ни с пропиской, ни с другими подобными рода вопросов. Работникам переписи запрещено сообщать кому бы то ни было содержание собранных ими индивидуальных сведений, записанных в переписных листах. В даль-

нейшем эти сведения и будут собраны сведения и о его жилищных условиях. Это позволит получить сведения о жилищных условиях различных социально-демографических групп населения во всех регионах страны: о развитии жилищной кооперации, о степени обеспеченности людей жильем и его благоустройстве.

Такова программа переписи населения 1989 г. На каждый из вопросов нужно дать точный и полный ответ. Все собираемое при переписи сведения, в том числе и о жилищных условиях, будут использованы только для получения сводных (суммарных) данных и ни в коей мере не затронут личных интересов граждан.

Самая перепись начинается 12 января. Следующая ваша встреча со счетчиком состоится уже непосредственно во время переписи — в один из дней с 12 до 19 января включительно. Аналогичный порядок переписи принят в студенческих, рабочих и др. общежитиях. В больницах, гостиницах и т. д. опрашивать проживающих будут в течение первого дня переписи, 12 января. Тех, кто в этот день уезжает, опрасят до того, как они уедут.

Подчеркнем еще раз, что все записи в переписные листы счетчики делают со слов опрашиваемых, не требуя документов. Поэтому очень важно получить от вас точные и полные ответы.

Перепись населения 1989 года — первая в нашей стране за послевоенные годы, перепись, в которой наряду

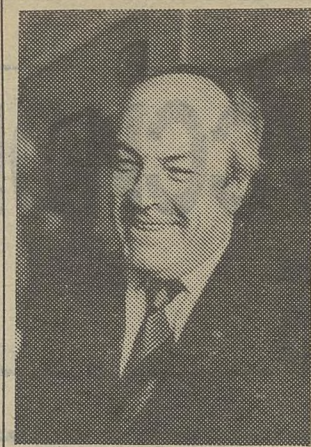
со сведениями о населении будут собраны сведения и о его жилищных условиях. Это позволит получить сведения о жилищных условиях различных социально-демографических групп населения во всех регионах страны: о развитии жилищной кооперации, о степени обеспеченности людей жильем и его благоустройстве.

Такова программа переписи населения 1989 г. На каждый из вопросов нужно дать точный и полный ответ. Все собираемое при переписи сведения, в том числе и о жилищных условиях, будут использованы только для получения сводных (суммарных) данных и ни в коей мере не затронут личных интересов граждан.

Теперь несколько слов о тех, кто будет проводить перепись населения. В ней будут участвовать около миллиона переписных работников, привлеченных с предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений. Все работники переписи пройдут специальное обучение, во время которого они должны не только в совершенстве усвоить правила переписи, но и приобрести навыки в опросе населения и заполнении переписных листов. Труд счетчиков нелегок. На их плечи ложится большая нагрузка и немалая ответственность. Каждому из них во время переписи предстоит обойти более сотни квартир в городе и примерно столько же домов на селе, заполнить переписные листы на несколько сотен человек. Причем они обязаны работать исключительно точно и тщательно. Пройти перепись и дать точные ответы на все вопросы — долг каждого гражданина СССР. Ведь если в каждом доме пропустят хоть одного человека, то в итоговую численность населения всей страны не войдет несколько миллионов людей. Если каждая семья не подготовится заранее к ответам и задержит счетчика только на пять лишних минут, в масштабе страны это составит шесть миллионов часов дополнительной работы счетчиков. Малейшая неточность в ответе может серьезно отразиться на качестве данных переписи.

«Дело переписей, — писал В. И. Ленин, — не ведомственное дело, а дело Республики, дело всех советских учреждений».

Это дело каждого из нас.



«...ХОЧУ НАЙТИ ПРАВДУ»

На зеленой ладошке ландыша дрожала и переливалась на утреннем солнце капля росы.

— Мама, посмотри, как красиво!

Да, в каждом из нас с детства живет чувство прекрасного, но порой, в спешке, суете, заданных заботами, мы не замечаем, пробегаем мимо рукотворной и нерукотворной красоты. И задача художника, как считает В. Ф. Пантелеев, член Союза художников СССР, чья выставка экспонируется в фойе актового зала ТГУ, заставить людей остановиться, всмотреться в окружающий мир, увидеть прекрасное и осознать, что это прекрасное надо беречь. Владимир Федорович убежден, что слова Ф. М. Достоевского — красота спасет мир, — сейчас наиболее актуальны.

— Посмотрите, какие места выбирали прежние архитекторы для своих домов, церквей, башен... А как умели они одной деталью, одним росчерком завершать весь облик здания — флюгер, или башенка, или балкончик — весь дом обретает какое-то неповторимое очарование.

Я буквально преклоняюсь перед деревенской архитектурой Томска. Каждый такой дом — это биография, портрет города. Но в своих картинах я хочу передать, не только поэтическое очарование, негромкую красоту этих двориков, старых зданий, но и боль, тревогу, ностальгию, если хотите, ведь все это может погибнуть, уйти безвозвратно.

— Вот посмотрите, — Владимир Федорович ведет меня к картине, — этот дом остался, к сожалению, только на картине. Снаружи казался не дом — игрушечка, а жить в нем нельзя было: крыша кое-где прохудилась, перекрытия сплелись. И тогда нашлись «умные» головы — снести и точка!

А сколько еще таких домов! Правда, сейчас общественности активно вмешивается, и не так легко снести. Очень хочется, чтобы все поняли, что это наши духовные корни, а без них мы — ничто.

— В последнее время наблюдается определенная тенденция — произ-

ведения искусства и литературы становятся все более публицистичными. Характерно ли это для живописи?

— Мне доводилось бывать на томском Севере, и я сам видел, как могучая тайга гибнет от деяний человека — высушает, выгорает, тысячи кубометров спеленного и невыезженного леса лежат по берегам таежных речушек. Конечно, прогресс не остановить, и никто не призывает вернуться к патриархальной старине. Но прежде чем что-то сделать, надо подумать: а не обернется ли против нас очередная победа над природой? Поэтому в картинах, рожденных под впечатлением увиденного, тайга изображена огненными красками. Это, как сигнал светофора: люди, остановитесь!

— Свои произведения вы выносите на суд зрителей, но ведь иногда отклики бывают не совсем хвалебные...

— На настоящую критику я не обижаюсь. Наоборот, это своего рода ориентир для меня. Я и сам недоволен своими работами, иногда возвращаюсь по несколько раз к одному сюжету, пытаюсь поймать неуловимый идеал. В творчестве я хочу найти правду, не знаю, какая она, но стремлюсь к ней. Все мы учимся у великих мастеров прошлого, и я тоже. Но учусь, а не подражаю. Хочу быть и оставаться самим собой и писать так, как вижу и чувствую.

Интервью взяла Т. ВЕСНИНА.

Вот и наступил тот день, когда на стадионе университета снова закружил эстафетный хоровод спортсменов, отправившийся в долгий 100-километровый путь.

100 километров — это испытание не только физической подготовки, а в первую очередь, проверка организованности, взаимовыручки тех, кто объединен в одну команду. Сразу же скажу, что в этот раз этого второго качества не хватило половине коллективов, вышедших на старт.

В этом году у наших спортсменов был ориентир — результат студентов механического факультета Новочеркасского политехнического ин-

ститута, которые 24 апреля на подобных соревнованиях победили у себя в вузе со временем 5 часов 35 минут 10 сек.

Первые десять километров быстрее всех пробежали студенты исторического факультета, но это был их единственный успех. Далее главными действующими лицами эстафеты стали РФФ и ЮФ. Позади двадцать километров — лидируют радиофизики, тридцать километров — по-прежнему первые студенты РФФ, причем разрыв от преследователей увеличился до двух минут. В стане юристов, похоже, началась паника, но спортивный организатор факультета В. С. Долгих

успокаивает ребят: «Впереди еще 70 километров». И вот уже после 40 километров спортсмены ЮФ все-таки вышли вперед и не уступили лидерства до финиша, 5 часов 27 минут 23 секунды затратили они на преодоление дистанции и победили в этой труднейшей эстафете третий год подряд! Молодцы! На семь минут отстали от юристов студенты РФФ, а третье место у ФТФ. И еще одна команда пробежала 100 километров быстрее 6 часов — это спортсмены ГФ, которые улучшили свой про-

шлогодний результат на двадцать (!) минут. Как ни престижна победа, но мне кажется, что главное в подобных эстафетах все-таки участие. Это же сказали и студентки филологического факультета, которых ничуть не смущало отставание от лидеров: «Мы бежим для себя, попытаемся улучшить прошлогодний результат». К сожалению, этому не суждено было осуществиться, потому что команда из-за неявки участников до финиша не добежала. Обидно, и, в первую очередь, за тех дев-

ченок, которые на протяжении 65 этапов вели борьбу с дистанцией и временем. По этой же причине не смогли участвовать в этот раз радости преодоления 100-километрового расстояния студенты ФФ, БПФ, МФ, а также команда научных сотрудников и преподавателей университета.

А ведь у сотрудников так все хорошо складывалось. Больше 60 этапов они бежали третьими, значительно улучшая свой прошлогодний результат. Но вот кто-то из участников вынужден

пробежать круг повторно. А потом повторились, но как ни пытались патриоты команды спасти положение, участнику под номером 86, доценту БПФ А. Дубовику, эстафетную палочку передавать было некому. Вот как преподаватели продемонстрировали, что неорганизованными могут быть не только студенты. А главное, не удалось взять реванш за прошлогоднее поражение у команды МГУ, к которому все так стремились.

Ю. УТКИН, наш корр.

РЕВАНШ НЕ СОСТОЯЛСЯ