



ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМОВ ТОМСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОКТАБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В.В.КУЙБЫШЕВА

За советскую науку

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

№ 30 (1942)

четверг
1
сентября
1988 г.

Цена 2 коп.

ВСТУПАЯ ВО ВТОРОЕ СТОЛЕТИЕ

Начинается новый учебный год, сто первый учебный в нашем университете.

Сто лет назад открытие Томского университета было встречено общественностью страны, и особенно Сибири, с ликованием и надеждой, что теперь в самой Сибири будет строиться неисчерпаемый источник науки и образования.

Университет полностью оправдал эти чаяния. И это вызывает законную гордость у каждого работника, каждого студента, каждого выпускника. Гордость за его достижения, за вклад в развитие науки и образования, за лучшие традиции научно-педагогических школ. Мы сегодня испытываем чувство глубокой благодарности всем тем, кто создавал университет и его высокий интеллектуальный потенциал. Однако вступив во второе столетие деятельности университета, мы должны помнить, что его роль и значение в дальнейшем определяются не только и не столько традициями и историей, сколько тем вкладом, который коллектив университета внесет в культурное, политическое и экономическое развитие советского общества. В этом свете мы должны рассматривать вопросы: с чем коллектив университета вступает в новый учебный год и каковы его текущие задачи?

В 1987-88 г. активно велись поиски новых форм и методов подготовки специалистов. В частности, на всех факультетах введена самостоятельная работа студентов, что потребовало пересмотра учебных программ. Существенно увеличено время для практических занятий, так, на факультете прикладной математики и кибернетики практические занятия составляют 75%. В прошедшем году все факультеты и научные подразделения сформированы в учебно-научно-воспитательные комплексы.

В 1987-88 учебном году около 30 студентов гуманитарных и естественных факультетов переведено на индивидуальное обучение со сроком 5,5 лет по специальности «Информатика».

В прошедшем учебном году, как и ранее, много внимания уделялось компьютеризации учебного процесса. На геолого-географическом факультете, например, радикальные меры по компьютеризации осуществлены на кафедре минералогии и кристаллографии. Хороший опыт компьютеризации учебного процесса накоплен на радиофизическом факультете.

Принципиально важным направлением совершенствования и развития учебного процесса является расширение и углубление целевой подготовки специалистов. С отраслями, отдельными предприятиями, учреждениями заключено около 30 договоров, предусматривающих их участие в укреплении материальной базы университета, в корректировании учебного плана. Примерами в этой работе могут служить физико-технический, радиофизический и химический факультеты. Признанием определенных успехов в этой работе может служить тот факт, что в 1987 году на базе нашего университета проведена всесоюзная научно-методическая конференция «Связь университетов с производством и проблемы целевой подготовки специалистов».

Огромная помощь нашего коллектива строителям позволила сдать в эксплуатацию учебный корпус профилакторий, спальный корпус в пионерлагере очень важную для университета магистральную теплотрассу, выполнить значительный объем на других университетских объектах. В ближайшее время будет полностью закончена реконструкция северного крыла главного корпуса.

Принципиально новые задачи стоят перед преподавателями общественных наук. Углубление процесса перестройки в нашей стране заставляет переосмыслить все ранее устоявшиеся представления, оценки. Обществоведам и всем преподавателям гуманитарных факультетов предстоит в этих условиях огромная работа по разработке курсов лекций, определению содержания и форм практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Подготовка квалифицированных, творчески мыслящих, глубоко осознавших принципы марксистско-ленинской идеологии, социально активных, умеющих применять свои знания и отстаивать свои убеждения в жизни специалистов — главная задача всего коллектива, каждого работающего в университете.

С новым учебным годом!
Ю. МАКУШКИН, ректор ТГУ.

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

МНГАНЕЗ ЗНАНИЙ ВСЕСОЮЗНЫМ ДЕНЬ

ЗДЕСЬ УЧИЛСЯ
ВЫДАЮЩИЙСЯ
ДЕЯТЕЛЬ
БОЛЬШЕВИСТСКОЙ
ПАРТИИ
ВАЛЕРИАН ВЛАДИМИРОВИЧ
КУЙБЫШЕВ
1909-1910 гг.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

НАЧИНАЯ УЧЕБНЫЙ ГОД
ЛЮДИ УНИВЕРСИТЕТА
ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ
ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

ЮБИЛЕЙНЫЙ БИЛЕТ

Как обычно, 1 сентября двери Научной библиотеки гостеприимно распахнутся перед первокурсниками. Ежедневно будут они приходить сюда готовиться к занятиям, читать газеты и журналы, знакомиться с новинками отечественной и иностранной литературы.

В структуре библиотеки 7 абонементов и 16 читальных залов, и поначалу новому читателю трудно ориентироваться в ней. Хотелось бы познакомить первокурсников с теми подразделениями библиотеки, которые они обязательно должны посетить в первые же дни занятий, а также рассказать о порядке обслуживания читателей.

Прежде всего необходимо получить читательский билет. Это единственный документ, дающий право пользоваться библиотекой. 1988 год — год для библиотеки особенный. Ровно 100 лет тому назад, в сентябре 1988 г., открылась для читателей библиотека университета. И поэтому нынешние первокурсники получают не обычный, а юбилейный читательский билет.

Читательские билеты и комплекты учебной литературы на семестр будут вручены первокурсникам на абонементах учебной литературы.

Студенты университета обслуживаются в учебно-отраслевых секторах, в которых имеются читальные залы и абонементы. Студенты исторического, юридического, филологического, экономического и философского факультетов обслуживаются в секторе гуманитарных наук (новое здание библиотеки, 4-й этаж). Студенты биологического, геолого-географического и химического факультетов — в секторе естественных наук (новое здание библиотеки, 3-й этаж). А студенты физического, физико-технического, радиофизического, механико-математического факультетов и факультета прикладной математики и кибернетики обслуживаются в секторе физико-математических наук (учебный корпус, № 2, 1-й этаж).

Литературу по общественным наукам, например, по истории КПСС, политэкономии, можно получить в секторе общественной — политической литературы (новое здание библиотеки, 2-й этаж). Здесь же находится абонемент учебной литературы на иностранных язы-

ках, где первокурсники получают учебники по английскому, немецкому, французскому языку, словари, тексты для переводов и т. д.

В читальном зале периодических изданий (новое здание библиотеки, 3-й этаж) в открытом доступе представлены отечественные журналы за последние 5 лет и иностранные за текущий год. А в читальном зале газет (старое здание библиотеки, 1-й этаж) находятся отечественные и зарубежные газеты за текущий год.

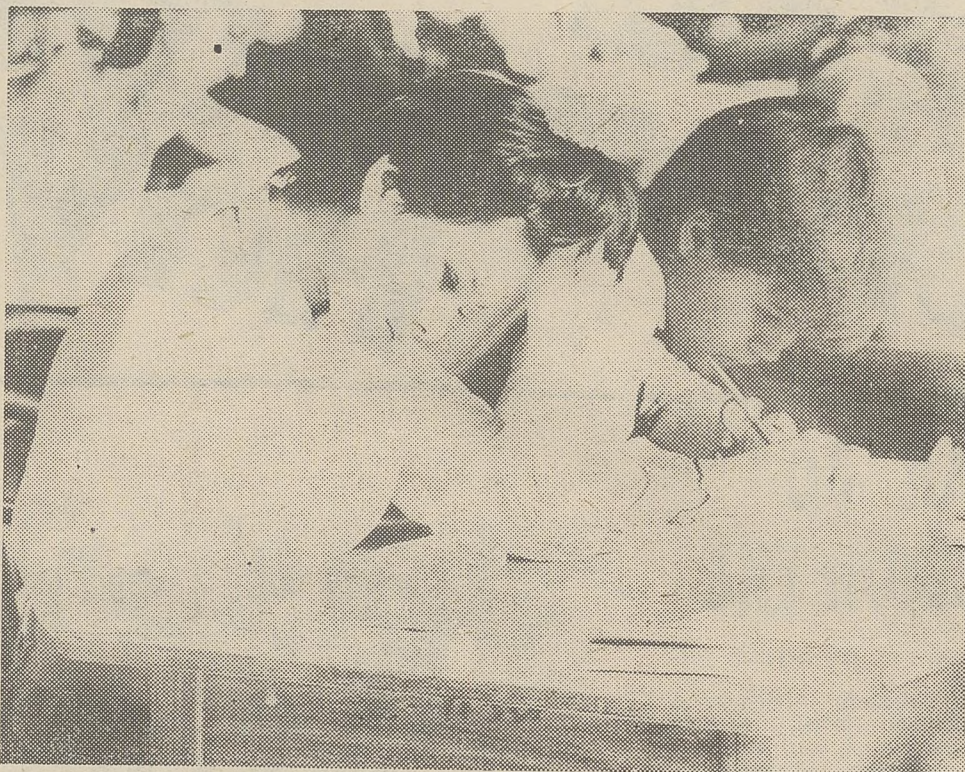
На абонементе научной и художественной литературы можно получить на дом научную, научно-популярную и художественную литературу. В фонде открытого доступа представлены книги по искусству, физкультуре и спорту, серия «Жизнь замечательных людей», исторические романы, поэтические сборники.

Для студентов, живущих в общежитии, при общежитии № 8 организован читальный зал для естественных и математических факультетов, где также можно получить учебную литературу и периодические издания.

О других подразделениях библиотеки, о правилах пользования ею первокурсники узнают в учебно-отраслевых секторах при получении читательских билетов.

Желаем первокурсникам 1988 года неиссякаемой жажды знаний и максимального использования возможностей, которые им предоставляет Научная библиотека Томского государственного университета.

Е. ОСИПОВА,
зав. отделом обслуживания ИБ.



СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

1 сентября нынешнего года исполняется сто лет работы нашего университета, и в него в сто первый раз приходят учиться студенты — первокурсники. Среди них преобладают нынешние выпускники школ, но есть и такие, кто окончил школу два-три года назад, юноши, отслужившие в рядах Вооруженных Сил.

Теперь все сядут «за одну парту», а результат учебы, как показывает многолетний опыт, будет разным. Почему?

Студенческая группа, обучающаяся у одних и тех же преподавателей и в одинаковых учебно-материальных условиях, характеризуется разной успеваемостью своих членов. Одни студенты сдают все предметы на «отлично» и по окончании университета получают диплом с отличием, но, к сожалению, таких единицы. Другие, и их большинство, имеют в зачетной книжке набор всяких оценок. Третьи получают преимущественно удовлетворительные оценки, а часто и неудовлетворительные, которые иногда передают по несколько раз. Бывают, к сожалению, первокурсники, ко-

торые, несмотря на конкурсное поступление, не дотягивают даже до конца первого курса и исключаются за неуспеваемость.

Как же быть, как первокурснику стать настоящим студентом? Напомним, что латинское слово «студизус» означает старательный, усердный, ревностный, прилежный, стремящийся к чему-либо, преданный наукам, пылкий, любознательный. Следовательно, звание «студент» определяется не только получением документа о принятии в вуз, но должно быть по существу завоевано и оправдано поведением и трудом учащегося.

Два последних года идет перестройка высшего образования. Меняется режим вузовской жизни: постепенно сокращается количество аудиторных занятий (с 36 часов в неделю на всех курсах в прошлом году до 28 часов на I—III курсах и до 24 часов на IV—V курсах), усиливается самостоятельная индивидуальная работа студентов, совершенствуется содержание общественно-политических, естественно-научных и специальных дис-

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.
(Окончание в следующем номере).

В дебоширах — член ОКОД

Как известно, во 2-м учебном корпусе каждый год проходят вступительные экзамены у абитуриентов. И может быть, менее известно, что каждое лето здесь складывается ненормальная обстановка на проходной. Многие студенты пытаются пройти в корпус, часто мотивируя это свое желание необходимостью зайти в деканат. И на все объяснения дежурных, что в это время деканаты закрыты, заявляют, что слышат об этом впервые. Нередко дежурным приходится выслушивать грубости, порой дело доходит и до угроз. А есть и такие студенты, которые штурмуют двери и дежурных силой.

Так было и 22 августа. Второкурсник ФТФ Оганесян, член ОКОД, на просьбу дежурных остановиться повел себя агрессивно, а когда его попросили вести себя по-взрослому, схватил дежурного за грудки, стал угрожать применением силы. И все-таки прорвался на 2-й этаж, где его и остановили с помощью абитуриентов.

В приемной комиссии Оганесян вел себя не менее грубо, потрясая своим удостоверением члена оперативного отряда.

Думается, что сокурсники Оганесяна, комсомольская организация ФТФ, комитет ВЛКСМ ТГУ дадут принципиальную оценку этому факту. И деканатам, располагающимся во 2-м корпусе, есть о чем поговорить со своими студентами.

В. РАК, ИФ, III курс.

РЕМОНТ — ТЯЖЕЛАЯ НОША

По коридору общежития шла комиссия. Смотрела комнаты, кухни, санузлы, пожарные краны и щиты. Специалисты, люди, облеченные властью, обязаны все проверить и решить: готово общежитие к заезду студентов или нет? Сразу скажем, что особо неприятных сюрпризов для нас не было. Комиссия приняла все университетские общежития. Правда, замечаний достаточно, особенно по технике пожарной безопасности.

Дело сделано, и вроде бы можно вздохнуть облегченно. Но почему-то не очень радостно ни дирекции студгородка, ни профкому студентов. Несмотря на благополучный исход, летний ремонт протекал довольно болезненно.

Безусловно, ремонт общежитий — кровное де-

ло работников студгородка и студенческого профкома. И дело свое они делали как полагаются. А вот хозяйственные службы университета почему-то забыли, что общежития — такие же сдаточные объекты, и должного внимания им не уделяли. Не без нажима ректората стали промывать батареи, проверять сантехническое оборудование. Насколько качественно они все это сделали, теперь проверит только зима.

Хорошо заехать в уже отремонтированные, побеленные и покрашенные комнаты. А кто их должен готовить? Старшекурсники сами для себя. По давно заведенному порядку прежде чем уехать, студенты обязаны побелить, прибрать и сдать свои комнаты коменданту. А для первокурсников — рембригады или студенты-

отработчики, но и эти коменданты должны принять

В этом же году все бразды правления забрали в свои руки летние студсоветы. Однако сея ноша оказалась не всем по плечу. В это лето общежития практически не пустовали: на смену студентам приехали абитуриенты, не успели закончиться вступительные экзамены, как стали вновь съезжаться студенты. В такой ситуации трудно уследить за сохранностью мебели, комнат, тем более, если не ведется нормальный учет. С кого спросить за испорченные розетки, выключатели? Кто ответит за сломанные тумбочки и «раскученную» электропроводку? Расселители сейчас только руками разводят, надеются, что в сентябре по заявкам жильцов эле-

ктрики все исправят. Не последнюю роль в этом сыграло и то обстоятельство, что за лето состав студсоветов менялся не раз, и наряду с опытными расселителями работали новички.

А ремонт комнат до конца придется доводить самим студентам. Например, в общ. № 8 полы во многих комнатах осыпались непокрашенными, т. к. половая краска, которую выдали рембригаде, не годится — сохнет не меньше месяца. А оконные рамы во всех общежитиях вообще не красили (по той же причине — нет краски). Надо сказать, что рембригады работали не везде одинаково. Если в «пятерке» и «восьмерке» они выполнили большой объем работ с хорошим качеством, то в «семерке» и «шестерке» не все дове-

ли до конца и разъехались, а в общежитии № 3 рембригада вообще разбежалась почти сразу же. «Видимо, на следующий год придется отказаться от ремонтных бригад, — говорит Владимир Иванович Былин, — будем просить комитет комсомола выделить специально стройотряд на ремонт общежитий». Кстати, и в этом году для завершения ремонта в общежитиях № 3 и 7 пришлось переводить стройотряд.

Может быть, и расселители, и рембригады работали бы лучше, считает Г. П. Игнатов, зам. директора студгородка, если бы был хоть какой-нибудь контроль со стороны деканатов. Она сетует, что за лето ни один декан не появился в своем общежитии. А ведь заботиться о студентах должны не только профком и дирекция студгородка, но и руководители факультетов.

Стоп, стоп! Забота о студентах?! А не студенты

ли в последнее время настойчиво требуют самостоятельности и самоуправления? Вот им и карты в руки — отвечайте за летний ремонт. Заботьтесь, хозяйствуйте. Это же прекрасно: сами живут, сами и ремонтируют. Но, ей богу, как посмотрю на комнаты, которые оставили после себя те же рабфаковцы, или вспомнишь, какой «фортель» выкинула рембригада в «тройке», такое сомнение в душу закрадывается! Да, полно-те, готовы ли к самоуправлению студенты, не умеющие сохранить в приличном виде свои комнаты и мебель, относящиеся к общежитию, как временщины?

Вот почему не могут вздохнуть облегченно ни Татьяна Викторовна, ни Владимир Иванович, ведь эти проблемы не исчезнут, а, наоборот, еще более обострятся с приездом студентов.

Т. ВЕСНИНА,
наш корр.

ЛЮДИ ТВОИ, УНИВЕРСИТЕТ

СО СТАНЦИИ Томск-1 до университета академики Г. С. Ландсберг и А. Н. Теренин, прибывшие на защиту докторской диссертации Н. А. Прилежаевой, ехали на лошади, запряженной в телегу. В 1938 году с автобусами в Томске было неважно. Было в ту пору Наталия Александровна 30 лет. И была она одной из двух первых в стране женщин докторов физико-математических наук.

Наталия Александровна Прилежаева родилась и училась в Ленинграде. С первых дней учебы на физфаке ЛГУ проявились ее незаурядные способности. Блестящая интуиция в ее ответах, которые ей самой было иногда трудно обосновать логически, удивляла и восхищала преподавателей. Однако это было результатом упорного труда, широкой эрудиции, редкой способности к подсознательному мгновенному анализу, наглядному видению физических явлений. Ее учи-

ния, были высланы из Ленинграда. Так Наталия Александровна оказалась в Томске, в СФТИ, где с 1928 г. работал бывший ленинградец профессор П. С. Тартаковский, с которым ранее Наталия Александровна встречалась на научных конференциях.

В СФТИ сразу оценили незаурядное дарование молодой ученой. В 1935 году была открыта лаборатория спектроскопии. Это была маленькая комната в подвале, все оборудование которой состояло из одного спектрографа. Из этой лаборатории затем вырос целый отдел оптики и спектроскопии СФТИ, отсюда же идут корни кафедр оптики и спектроскопии физфака ТГУ и Института оптики атмосферы СО АН СССР. Кстати, не пора ли почтить подвальчик — прародитель Томской и Сибирской оптики и спектроскопии — хотя бы мемориальной доской?!

нас) разделил со мною многие трудности первых лет. О. П. Семенова, В. И. Данилова, В. С. Мельченко, В. Е. Зуев, В. К. Сончик, Т. Н. Попова, В. В. Коханенко, И. И. Муравьев, Л. А. Черненко, Н. Г. Преображенский — все это мои ученики. А сколько еще «внучатых» учеников, всех не перечислишь. Более 600 выпускников кафедры, более 70 аспирантов. Я с удовольствием получаю письма от учеников из Куйбышева, Чебоксар, Новосибирска, Красноярска, Якутска. У каждого своя судьба. Каждому хотелось передать свои знания, свой опыт, вложить частичку своего сердца, а порою просто по-человечески помочь и защитить.

Вспоминаю 1956 г. Лаборатории предложили начать исследования в инфракрасной области спектра. Была заключена первая хозяйственная тема «Томь». Группу исследователей возглавил В. Е. Зуев. За 4 года небольшая группа выросла в лабораторию, а девять лет

«...И ПОСВЯТИТЬ ЖИЗНЬ»

телями были профессора (впоследствии академики) Д. С. Рождественский, В. А. Фок, А. Н. Теренин. Как говорит сама Наталия Александровна: «Это они открыли для меня красоту физического мира, показали, что надо не только любить свою профессию, но и отдавать ей все силы, все знания, посвятить жизнь».

В 1930 году, будучи на 3-м курсе, Наталия Александровна поступила на полставки лаборанта в лабораторию А. Н. Теренина в Государственном оптическом институте. Александр Николаевич Теренин — фигура колоритная. Он являл собой образец жюльерного ученого чудака: был талантливым экспериментатором, блестящим юмористом и... убежденным женоненавистником. Однако, Наталию Александровну в лаборатории оставил, очевидно, интуитивно угадав в ней те же самые качества. Так началась научная деятельность будущего профессора «Наталияса», как любят в шутку называть Наталию Александровну друзья и ученики.

Теренин стал для Наталии Александровны обожаемым учителем и хорошим другом. Под его руководством, сначала студенткой, потом полноценной сотрудницей выполнила она двадцать научных работ. Кто знает, к каким блестящим результатам могло бы привести это гармоничное сотрудничество двух столь созвучных талантов, если бы не неожиданный отъезд Наталии Александровны из Ленинграда.

Умер отец, ценимый и уважаемый человек, профессор института путей сообщения. И в год убийства Кирова Наталия Александровна и ее мама, как лица подозрительного дворянского происхожде-

Наталия Александровна считала, что экспериментатору для сохранения широты научного кругозора непременно необходимо читать лекции студентам. Вместе с профессором В. М. Кудрявцевой, другом и соратником, Наталия Александровна читает общую физику, создает новые спецкурсы по оптике и спектроскопии. У Наталии Александровны удивительный дар — в ее окружении даже самые сложные вещи кажутся простыми и понятными. В то же время она умеет показать многогранность физических явлений, необходимость их углубления и развития.

Десять лет, с 1939 по 1949, профессор Прилежаева заведует кафедрой общей физики ТГУ. В 1949 г. она принимает у В. М. Кудрявцевой эстафету заведования кафедрой оптики и спектроскопии ТГУ, пост, который она оставит только двадцать лет спустя, сохранив за собой права и обязанности профессора-консультанта.

ЗА ЭТИ ГОДЫ подготовлена большая армия специалистов, создана сибирская школа спектроскопистов. Вспоминаая это время, Наталия Александровна рассказывает:

— Со временем мы получили новейшее спектральное оборудование (один из 10 комплектов, изготовленных для ведущих университетов страны). Вакуум вокруг меня наполнился талантливой молодежью.

Об учениках мне хочется сказать особо. В них моя жизнь, они приумножили начатое мною дело. Один из первых моих сотрудников П. Н. Коханенко (светлая ему память, его уже нет среди

спустя на ее базе был основан Институт оптики атмосферы.

САМЫЕ ТРУДНЫЕ годы — это, конечно, годы войны. Голод, разруха, нехватка людей. Срочно внедряли новые методы спектрального анализа на заводах Урала, Новокузнецка, в геологических партиях, помогали предприятиям Томска. Как-то на станцию прибыла партия стали, марки которой были перепутаны. Сталь не могла быть использована для выполнения военных заказов. В течение нескольких часов прямо на железнодорожных путях ст. Томск-1, присоединив установку к висящим проводам, мы вели анализ стальных прутков и спасли-таки партию стали.

При скудном питании, холоде, почти без электроэнергии в лаборатории Наталия Александровна продолжает исследования. Из-за голода ведется натуральное хозяйство, обеспечивающее физиологическое состояние картошкой (создан колхоз им. Столетова). Для вывоза университета доверяет гужевой транспорт. Наталия Александровна приходится проявлять все терпение и находчивость экспериментатора, чтобы пустить в ход очередной биологический движитель (лошади иронически относятся к дилетантам!).

Колоссальная нагрузка в лаборатории в университете (мужчины на фронте!). К заведованию лабораторией и кафедрой добавляются обязанности декана. При всем этом профессору Прилежаевой удается поддерживать на уровне моральный дух коллектива. Выручает



юмор — именно в эти годы появляется физическая редакция «Евгения Онегина» и его постановка на студенческой сцене.

«Когда бы контур просто кругом
Я ограничить захотел,
Тогда бы только ввел я угол
И треугольник
рассмотрел!...».

ТЕПЛО и свет притягивают всегда. Из многих замечательных черт вылеплен характер этой женщины. Острый ум, доброжелательность, здоровый оптимизм. К ней всегда идут люди с радостью и болью, за советом и поддержкой. Кому из своих учеников, споткнувшихся на перепутьях жизни, не открывала она душевного и материального кредита!

Так, в трудной обстановке начала 50-х годов на одного из доцентов университета возводился несправедливое обвинение. Наталия Александровна пишет заявление в защиту и поддержку обвиняемого. Непросто, ох как не просто было решиться на такой поступок в то смутное время! И многими ли стало известно о ее заступничестве даже после полной реабилитации ее подзащитного?

Талантливый человек талантлив во всем. Находится место для общения с природой, для любимых стихов, для собственных пародий и юморесок. Для дружбы радостной и верной. Для музыки, театра и хороших книг. Для всего, без чего не может существовать

хороший и по-настоящему интеллигентный человек.

Как пригодилась Наталии Александровне эта ее всесторонняя интеллигентность во время правительственной командировки в послевоенную Венгрию, только что ставшую на путь социализма. Старая «профессура» встретила ученую даму из России с недоверием и холодом. Но, когда советский доктор наук заговорил с коллегами на чистейшем немецком языке (а с любителями и на французском!), лед недоверия был сломан. Оказалось, что у русских физиков есть чему поучиться.

ИЗВЕСТНО С Т Б, признание, правительственные награды, в том числе орден Ленина и почетное звание заслуженного деятеля науки и техники... Накануне своего восьмидесятилетия Наталия Александровна все еще строю. И пожалуй, главное в ее жизни — дарить людям радость. Кажется, знаешь все, а вот при новой встрече блеснет Наталия Александровна какой-то новой гранью своего необыкновенного человеческого таланта, и ты опять испытываешь искреннюю радость человеческого общения.

— Когда я думаю о молодежи, — говорит Наталия Александровна, я вспоминаю слова И. П. Павлова: «Будьте страстными в своих исканиях. Наука требует всей жизни. И если бы у вас было две жизни, то и их бы не хватило вам!».

А. ЯНЧАРИНА,
Н. КУДРЯВЦЕВА.

К 100-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ
ОТКРЫТИЯ
ТОМСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
АБИТУРИЕНТ — 46

Каким же он был этот не совсем обыкновенный, всего второй послевоенный набор в университет? Пестрый по возрасту, по житейскому опыту, по увиденному и пережитому... Как же отличались по зрелости выпускники, только что окончившие школу, и бывшие фронтовики, узнавшие, что такое война!

Ребята в шинелях выделялись своей организованностью, целеустремленностью и особой жаждой к учению. Они сразу стали вожаками и лидерами, стали задавать тон в учебе и в общественной жизни, и во всех делах тех дней. Уже тогда можно было предвидеть, что фронтовики набора 1946 года — Зуев, Фадин, Бобровников, Филоненко, Щеглов — своим настоящим трудом достигнут многого. Так оно и случилось.

Неординарные личности были, конечно, и среди, так сказать гражданских. Кто не помнит таких самородков, как Коля Гордиенко, Гена Индатов, Эдик Домбровский...

Современным юношам и девушкам студенты послевоенной поры могут показаться странными. Например, Валя Скоробогачева презирала условности буржуазного этикета: как ее травмировало, когда кто-то уступал ей место, а Сир Найман, наоборот, был человеком редких светских манер.

Нет, что ни говори, а этот набор был просто пересыщен талантами и оригиналами. И только из-за чрезвычайно жестких ограничений в газетной площади невозможно рассказать обо всех.

Под стать студентам были и преподаватели тех лет... Нет, они не сюсюкали, не докучали лишней опекой. Не было тогда и в помине устроителей дружеских чаепитий со одой преподавательской выпечки для укрепления их авторитета и приобщения студентов к учебе. Преподаватели не копали картошку вместе со своими питомцами, не было обязательных посещений общепитов, дабы оберечь студентов от греховных соблазнов. Не было всего этого! Преподаватели были просто самими настоящими старшими товарищами по совместной работе.

И как не вспомнить добрым словом тех, кто пестовал набор 1946 года. Кто-то из них и сам был фронтовиком: и чрезвычайно демократичный в манерах и обращении В. А. Преснов, добрейший и очень молодой тогда Михаил Куваев, и очень симпатичные Ю. В. Чистяков и Ю. Бюлер. А мужественный, всегда подтянутый Чаньшев? А как не вспомнить таких представителей мирного преподавательского труда, как блистательный П. В. Копнин, обстоятельнейшие и очень ответственные Евсеев и Томилов, преподаватель увлекательнейшей квантовой механики В. А. Жданов? Просто невозможно даже перечислить всех причастных к воспитанию и обучению: Вергунас, Туганов, Куфарев, Аравийская, Выдрин, Аляксинский, Бабушкина...
Е. БРЫСНЕВ,

Московские художники

С 25 августа по 8 сентября в областном художественном музее открыта выставка «Московские художники 80-х». Недавно томские телезрители имели возможность посмотреть фильм, созданный новосибирской телестудией, о выставке, на которой экспонировалась часть произведений, показываемых у нас. Фильм рассказывал о том, как выставка была принята в Новосибирске. Было все: от провозглашения неко-

торых художников гениями до полного их отрицания.

Так кто же они, художники 80-х, мир которых открывается не всем и не сразу? Нередко их называют современным авангардом.

На выставке более 50 произведений 10 авторов. Все они очень разные. Различаются и масштабами дарования, и ориентацией в мировом искусстве, а следовательно, и пластическим язы-

ком. Лирический характер присущ творчеству Ирины Затуловской, близок к экспрессионизму Андрей Цедрик, пытается абстрагироваться от конкретных жизненных реалий Александр Фомин...

Иногда их обвиняют в усложненности художественного языка. В одном интервью Иван Лубенников, которого можно назвать лидером искусства молодых, сказал: «Я не рассчитываю на всеобщее понимание. Это невоз-

можно. Искусство воздействует не только на аналитический механизм человеческого мышления, но и на эмоциональную структуру. Если рассчитывать свой язык на большинство, на некое современное «эсперанто», способное дойти до каждого — можно передать только какую-то часть информации». Тем не менее не представляется возможным понять картины Лубенникова, показываемые на выставке: «Натюрморт с обломком зеркала», «Натюрморт с котом и зеркалом», «Пора любви».

Одна из задач художника — сделать зрителей соучастниками, вовлечь в диалог. Картина «Групповой портрет слесарей-сантехников ДЭЗ «Сантехмонтаж» А. Цедрика вступает в спор с авторами столь надоевших многочисленных произведений с изображением передовых бригад.

Разговор о выставке и о проблемах современного искусства состоится в выставочных залах музея 8 сентября в 18.00 часов.

О. ВЛАСОВА,
зав. выставочным отделом музея.

Иннокентий Прокопьевич Лаптев

Наш университет и советская наука понесли невозвратимую утрату — на 77-м году жизни скоропостижно скончался заведующий кафедрой охраны природы, профессор, доктор биологических наук, заслуженный деятель науки РСФСР Иннокентий Прокопьевич Лаптев.

Вся жизнь Иннокентия Прокопьевича связана с Томским университетом. В 1930 г. он поступил учиться на биологическое отделение, заинтересовался ихтиологией, в 1935 г. окончил его и был оставлен ассистентом на кафедре ихтиологии и гидробиологии. В 1940 г. защитил кандидатскую диссертацию. 22 июля 1941 г. И. П. Лаптев был призван в армию, где в 1942 г. стал коммунистом.

В течение пяти лет офицер И. П. Лаптев проходит путь от помощника начальника оперативного отделения штаба дивизии до начальника оперотдела стрелкового корпуса. Подполковник И. П. Лаптев за личную храбрость и умелую организацию управления войсками был награжден 5 боевыми орденами и 6 медалями.

После победы Иннокентий Прокопьевич возглавил кафедру зоологии позвоночных ТГУ. В 1959 г. защитил докторскую диссертацию и вскоре ему было присвоено звание профессора.

С конца 40-х годов И. П. Лаптев серьезно заинтересовался проблемами охраны природы и в 1949 г. одним из первых в стране начал читать в ТГУ соответствующий лекционный курс. В итоге были изданы крупные монографии, 10 книг, около 190 статей. Он много сделал по подготовке кадров в этой актуальной сфере — под его руководством более 30 человек стали кандидатами и докторами наук.

И. П. Лаптев активно участвовал в общественной жизни, избирался депутатом Томского городского Совета, был секретарем партбюро университета, много лет являлся членом областного и центрального советов ВООП, проводил большую воспитательную работу с молодежью.

Плодотворная научно-педагогическая деятельность И. П. Лаптева отмечена орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Светлая память о нем как выдающемся представителе университетской науки, активном коммунисте, патриоте нашей Родины и добром товарище, навсегда сохранится в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

И РАДОСТНО, И ГРУСТНО

Сиротливо стоят качели, не звенят уже ребячьи голоса, грустно ходить по пустой территории лагеря. Пионерский сезон закрыт. В душе рождаются грустно-радостные воспоминания. Грустные потому, что пришлось расставаться с детьми, к которым за лето прикипела душа; грустно было прощаться и с вожатыми — замечательными девушками, которые не просто работали, но работали много и очень старались. А радостные потому, что общение с детьми — это всегда масса сюрпризов, неожиданностей, открытий.

Да и жили мы, действительно, весело. Было у нас и Лунное кафе при свечах со своей особенной лирической программой, и спортивные дела, и концерты, и смотры, и поход, и ночевка у костра с гитарой. Думаю, ребята долго будут помнить всеобщего любимца Вячеслава Аркадьевича Тамарова. Это он создал в лагере оркестр народных инструментов. Двери нашей «музыкалки» всегда были открыты, и все шло с удовольствием. Надеюсь, не забудут ребята и вожатую Оленьку Глушкову (ФилФ), и физрука Женю Боянгина (ММФ), и Диму Буцарева (РФФ), руководителя радиотехнического кружка.

Теперь с улыбкой вспоминаю, как переживала перед началом сезона, что подколлектив формирова-

лся с трудом. В последний момент комитет комсомола заменил всех вожатых, а одну даже пришлось «занять» в пединституте. Но буквально в первые же дни убедилась, что все мои тревоги были напрасными. Да, зарплату бы им по их труду, за все 16 часов (как минимум!) в сутки!

С такими людьми можно было сделать еще больше и жить интереснее, если бы не запреты проверяющих и «обязаловка» инструкций. Допустим, лагерь рассчитан на 140 человек, а мы должны иметь 12 кружков — так требуют проверяющие. А ведь в лагере дети отдыхают, так пусть они занимаются музыкой, спортом, и не надо их загонять в кружки — «жить на проценты». А не выглядит ли алогичной ситуация, когда летом, вместо общения с природой, ребенок лобзиком выпиливает фанерного зайца? Но это надо, потому что 27 августа подводятся итоги пионерской работы в облсовпрофе и, не дай бог, лагерь не представит технического творчества! (Оркестр народных инструментов в счет не пойдет).

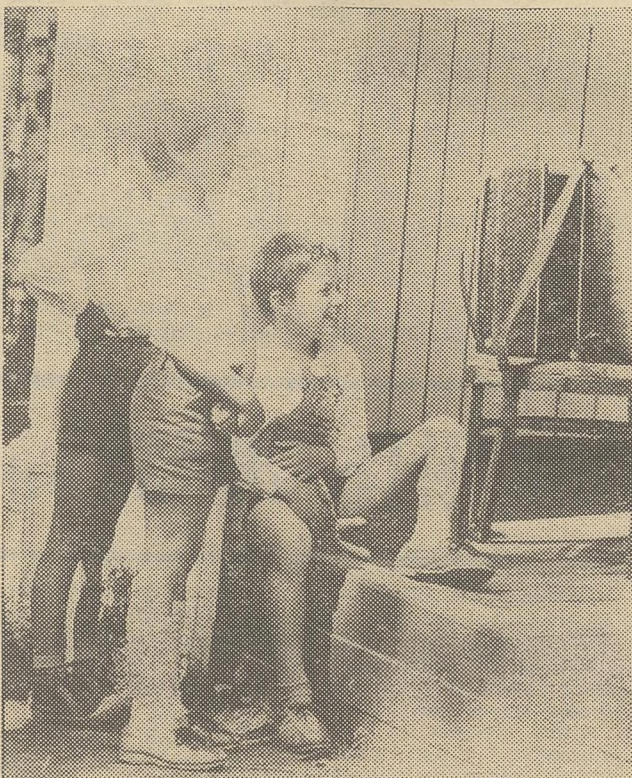
Где та мера, которая определит: не все надо в лагере, что требуют инструктивные письма, которыми нас вооружают?

А возьмем спортивно-оздоровительные и медицинские аспекты. Врачи утверждают, что пионеры должны спать с 22

часов до 8 утра, да плюс к тому еще днем 2 часа. Но мы так мало солнышка видим, и неужели летом нормальному, здоровому ребенку нужно спать 10 часов? Разве дома он спит столько?

Между тем, комиссии, приезжающие в лагерь, требуют безусловного выполнения всех предписаний: почему не спят днем? Почему вожатые без галстуков? Да, галстук мы надеваем только тогда, когда стоим у Государственного флага, со знаменем, когда проводятся политические мероприятия, когда звучат слова о мире, о Родине, когда ты в парадной форме, когда подтянут, тогда и к галстуку относимся другое. А просто так, в жару, на голой шее — не надо этого делать! Пора уже пересмотреть некоторые инструкции и правила, пора доверять людям, и в конце концов полагаться на их здравый смысл.

Этот сезон был примечательным тем, что в этом году «Рубину» — 25 лет. Свой юбилей мы отметили торжественно, было много гостей. Приехали к нам ректор университета Ю. С. Макушкин, проректор А. Г. Перов, председатель профкома В. Е. Хохлов, председатель обкома профсоюза Л. И. Полубячко. (Надо сказать, что и в иное время они были у нас частенько). На торжественной линейке чествовали



строителей, которые хорошо потрудились, сдали в срок спальный корпус на 160 мест. Это, конечно, большой подарок. Корпус светлый, полированные тумбочки, новенькие кровати с деревянными спинками, светлый линолеум на полу.

...Сиротливо, неуютно стоять посреди опустевшего лагеря. Воспоминания, воспоминания... Но даже и они, пусть самые радостные, не могут отвлечь от проблем, а их в лагере много. Старая-престарая канализационная система, ей тоже четверть века. В столовой по-пре-

жнему повара ставят вручную на плиту 50-литровые бачки, а ведь там работают женщины. Купили мы нынче автоклавы, но установить не смогли, не позволяет площадь. Крайне необходима новая столовая, котельная, овощехранилище. Вся эта работа ложится на хозяйственников.

А мы, планирующие работу на будущее, обязательно купим мини-модели, побольше удочек и все необходимые мелочи.

М. БЕССОНОВА,
начальник лагеря «Рубин».

СЛУЖБА 01 НАПОМИНАЕТ

Пожар легче предупредить

Каждому известны предостерегающие надписи на коробках спичек, календарях, да и других предметах: «Прячьте спички от детей», «Будьте осторожны с огнем». Но всегда ли мы о них помним?

К сожалению, статистика показывает, что из-за пренебрежения известными правилами пожаров в общежитиях Кировского района с каждым годом становится все больше. За 1987 год из-за нарушения правил пожарной безопасности, неосторожного обращения с огнем произошло 2 пожара, за истекшие 7 месяцев 1988 года — 4 пожара (в общежитиях ТГУ, ТИАСУРа, медучилища). Из-за неправильной эксплуатации бытовых приборов в 1987 году произошел пожар, в 1988 — 2. Общее количество пожаров в 1988 году в общежитиях Кировского райо-

на возросло по сравнению с прошлым годом более чем в два раза.

Особо хочется остановиться на происшедшем пожаре в общежитии медучилища, который случился в ночь с 29 на 30 июля 1988 года. Загорелась комната на пятом этаже девятиэтажного здания. Дым быстро распространился на верхние этажи. В соседних комнатах находились люди и просили о помощи. Силами пожарного подразделения пожар был ликвидирован, что потребовало немало сил. И только по чистой случайности обошлось без жертв.

25 февраля в общежитии ТПИ по ул. Вершинина, 37, в комнате 215

жильцы оставили включенный в электросеть телевизор. Произошло возгорание. Также из-за того, что жильцы оставили включенные электроприборы произошло загорание в общежитиях ТПИ (Кирова, 4) и ТИАСУРа (Кирова, 56 «а»). Эти случаи красноречиво говорят о том, что большая часть пожаров в общежитиях происходит по вине самих жильцов.

Государственный пожарный надзор Кировского района напоминает:

— Уходя из комнаты проверьте, все ли отопительные и бытовые приборы обесточены.

— Не оставляйте спички в доступных для детей местах.

— Не перегружайте электросеть бытовыми приборами.

В случае возникновения пожара необходимо:

— Немедленно сообщить о загорании или пожаре в пожарную охрану, указав точный адрес.

— Принять все меры к эвакуации и спасению материальных ценностей.

— Одновременно с действиями, указанными выше, необходимо приступить к тушению пожара своими силами с помощью подручных средств пожаротушения.

— Организовать встречу вызванных пожарных подразделений.

— Если коридоры и лестничные клетки сильно задымлены и погнута

помещение нельзя, оставьте в вашей комнате, открыв настежь окна. Закрытая и хорошо уплотненная дверь может надолго защитить вас от высокой температуры. Чтобы избежать отравления дымом, закройте щели и вентиляционные каналы смоченными водой полотенцами и постельными принадлежностями. С прибытием к месту происшествия пожарных подразделений подойдите к окну и подайте знак оказания вам помощи.

Легче пожар предупредить, чем потушить, и необходимо об этом помнить.

В. КРАСНОКУТСКИЙ,
инспектор Госпожнадзора Кировского района.