

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМОВ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В.В.КУЙБЫШЕВА

За Советскую науку

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

32 (1944)

четверг
15
сентября
1988 г.

Цена 2 коп.

КОНФЕРЕНЦИИ,
СИМПОЗИУМЫ,
СЪЕЗДЫ

«Историческая наука и перестройка»

Под таким названием сегодня началась VII Западно-Сибирская региональная конференция по методологии истории, историографии и источниковедению.

В конференции принимают участие ученые Москвы, Ленинграда, Томска, Новосибирска, Барнаула, Омска и ряда других городов.

В программе конференции работа «круглых столов» и секций. Тематика их самая разнообразная: «Основные закономерности и перспективы развития советской исторической науки», «Немарксистский историзм: основные тенденции и перспективы эволюции», «Историческая необходимость и альтернативность общественного развития», «Историография всеобщей истории», «Историография внешней политики США» и т. д.

В день закрытия конференции, 17-го сентября, помимо заключительного пленарного заседания, отчетов руководителей «круглых столов» и секций состоится встреча с представителями редакции журнала «Вопросы истории».

Все заседания проходят в актовом зале ТГУ с 10 часов.

И ВНОВЬ СЕНТЯБРЬ И ВНОВЬ «КАРТОФЕЛЬНАЯ СТРАДА». ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬХОЗРАБОТ РАССКАЗЫВАЕТ ЧЛЕН ПАРТКОМА ТГУ А. В. КОМАРЧЕВ:

А поле зовет...



— В этом году норма сельхозработ на университет меньше, чем раньше — 250 га картофеля и 70 га турнепса. Но ведь изменилось и отношение к отвлечениям. Они критикуются, считаются порочной практикой. Как в такой ситуации будет работать штаб труда университета? Какими силами будем убирать урожай?

— 2 сентября состоялась встреча администрации, общественных организаций университета, представителей деканатов с руководством совхоза им. 50-летия СССР (п. Рыболово). А. К. Винтер, директор совхоза, сказал, что пока без нашей помощи им не обойтись и просил студентов и преподавателей хорошо поработать.

Мы предполагаем положенную норму — 250 га убрать за две недели силами семи факультетов (раньше такую площадь

убирали 4 факультета). Думаю, это реальные сроки.

— А остальные факультеты где будут задействованы?

— Студенты исторического и геолого-географического факультетов будут работать на строительных объектах университета. Философы и эко-

номисты учатся до 15—20 сентября, а затем направляются на овощную базу.

Мы, конечно, же, понимаем, что отвлечения — это плохо, но пока полностью исключить их — нереально, поэтому стараемся «выйти с минимальными потерями».

— Как будет организована работа на полях? Прежнему преподавателю будет выступать в роли «надсмотрщика» над студентами?

— Все зависит от самих студентов. Надеемся, что они самоорганизуются и выполнят свою норму быстро. Есть неплохой опыт работы на полях, например, на ХФ. В принципе же каждый факультет организывает работу по-своему. Лишь бы сделали норму.

— Допустим, факультет убрал выделенные ему гектары. Есть ли гарантия, что эти студенты

будут отдыхать, а не кинут их на какой-нибудь прорыв?

— Однозначных гарантий дать не можем. Помните, как в прошлом году другие вузы и училища нам помогли убирать морковь в «Степановском», а ведь нормы свои они выполнили...

— Будут ли привлечены на сельхозработы стройотрядовцы и «армейцы», ведь существуют документы, по которым они освобождаются от всяких работ?

— По решению обкома профсоюза работников высшей школы стройотрядовцев не будут привлекать на уборку до 15 сентября. «Армейцев» же не так много на первом курсе — а это основная сила. Никто принуждать работать их не может. Только просить, убеждать.

— Университет в последнее время практикует такие работы проводить на строго договорных началах. Как будет оплачиваться труд, и куда пойдут заработанные деньги?

— В этом году каждый факультет мог заключить договор с совхозом, оформить определенное количество студентов как временных рабочих. По окончании работ они получают деньги. Но из этой суммы будет вычтено — оплата за питание и счет за потерянный инвентарь. В прошлом году, к примеру, с университета вычитали 30 тыс. рублей за 30 тыс. сеток, которых не досчитались в конце уборки. Если в этом году будет факультетами вестись нормальный учет, то, думаю, наши потери будут намного меньше. Тем более что совхоз выделяет премию самым бережливым.

На счет питания, к сожалению, ничем обрадовать не могу: санэпидемстанция запретила возить первые блюда на поля, неизвестно, как решится вопрос с гарнирами.

— Чтобы внести полную ясность, к тому, что сказано, хотела бы добавить, что по существующим нормам расценки уборки и погрузки 1 т картофеля стоит около 5 рублей.

Интервью взяла
Т. ВЕСНИНА,
наш корр.

Картофельная страда в разгаре. Среди «главных действующих лиц» на полях области — студенты и сотрудники Томского университета.

НА СНИМКАХ А. Утянникова: утром перед выездом на работу.



ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ ТГУ

Перестройка в действии

В партийной организации филологического факультета прошло отчетно-выборное партийное собрание.

Высказывание о том, что в нынешних условиях выборным партийным органам и парторганизациям стало работать гораздо сложнее — стало уже устойчивым фразеологизмом. И надо признать, оно имеет под собой объективную основу. То, что было традиционно или принято еще 2—3 года назад в формах и методах работы партийных бюро, всех коммунистов того или иного факультета, сейчас порой вызывает совершенно неожиданную реакцию. Наверное, в каждой це-

ховой парторганизации были прецеденты, утверждающие справедливость этих слов. Но суть нынешнего, действительно непростого момента, заключается, видимо, в том, как мы воспринимаем все новации, социальные одвиги в нашей общественной жизни. Одно дело, когда ими пытаются прикрыть собственную пассивность, и совсем другое, когда они служат побудительным толчком к поиску новых, нетрадиционных форм работы. Этот момент обнов-

ления (назовем это так условно) достаточно явно, наряду с традиционными — столько-то собраний проведено, столько-то отчетов заслушано и т. д. — прозвучал в докладе секретаря партбюро ФилФ Е. М. Пантелеевой. В частности, было сказано о том, что изменения в обществе, принесшие такие понятия, как гласность, демократия, критика, потребовали радикального пересмотра форм и методов работы и в студенческом, и в преподавателе-

льском коллективах, изменений их взаимоотношения. Стали возможны такие, ранее немислимые явления, как коллективный отказ от хозработ, от занятий каким-либо предметом, в целом обнаружилось иное состояние прав и обязанностей.

Надо отдать должное Е. М. Пантелеевой, оценка реакции партийного бюро ФилФ на указанные явления прозвучала достаточно самокритично, если не сказать категорично: новые, непростые ус-

ловия не всегда учитывались, отчет шел от того, как было на факультете 5—9 лет назад. Отсюда целый ряд просчетов организационного порядка и крупных недостатков в работе по существу.

Это при том, что, реально оценивая обстановку на факультете и судя по отчету, нельзя считать позицию партийного бюро и парторганизации в целом бездейственной. Были и интересные находки, и серьезные решения. На факультете меньше стали практиковать традиционные, масштабные и, признаться, надоевшие

(Окончание
на 2-й стр.)

Перестройка в действии

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

отчеты групп на кафедрах. Больше стало обращать внимания на работу с активом, сделан акцент на постановке не «ежеминутных», а перспективных задач. Взят курс на строгую направленность общественной работы, на профессиональную подготовку. В большей мере стало учитываться при решении принципиальных вопросов мнение студентов. Соответственно, подобная политика выявила и «подняла» студенческую инициативу. Примером тому проведенные по студенческой инициа-

тиве вечер «Полиглот», «Фольклорный праздник». Положительные примеры можно множить. Но критический тон, заданный докладом секретаря, был поддержан в выступлениях коммунистов, принявших участие в обсуждении.

«В последние годы не удовлетворяет постановка работы со студентами — отметила доцент О. Н. Киселева, — всем нам знакома картина: полуотсутствующие аудитории на лекциях. Мне кажется, сделан крен в сторону ничем не обусловленной студенческой самостоятельности. Раньше партийный контроль за учебным про-

цессом ощущался. Сейчас, похоже, старая традиция утрачена. Работа пущена на самотек, и как результат — началось запустение в общежитиях. Недавно созданный студенческий совет, на который возлагалось так много надежд, пока себя не оправдал».

Взаимоотношения и преподаватель — студент так или иначе трагивались почти во всех выступлениях. В выступлениях студентов — коммунистов Е. Матуцака, С. Никифорова прозвучала достаточно серьезная позиция: в современных условиях во взаимоотношениях преподавателей и студентов ну-

жен диалог. Преподавателям нужно отказать от административных, нажимных методов.

Возникла ответная реакция: а что же студенты? В чем они видят собственную перестройку? Были высказаны и конкретные претензии: пассивно работает факультетский комсомол, поднялась волна студенческого критицизма без какого-либо позитивного начала.

Разговор был долгий, насыщенный и эмоциями, и претензиями, и деловыми предложениями.

По итогам прений было принято соответствующее решение. Партийное собрание избрало новый состав партийного бюро.

А. СЕРЕГИН.

Советы первокурснику

(Окончание.

Начало в № 30, 31).

В организации самостоятельной работы огромное значение имеет рациональное использование рабочего времени. Студент с первых шагов пребывания в вузе должен научиться беречь свое время, которого у него совсем немного. Если из 52 недель в году отбросить каникулы, экзаменационные сессии, учебные и производственные практики (с их особым назначением), то останется в среднем 30 недель непосредственного учебного времени. Умножаем эти 30 недель на 5 лет, берем 6 рабочих дней в неделю и 5 часов аудиторных занятий в день. В итоге получаем 4500 часов «чистого» учебного времени. Считается, что студент должен еще 4—5 часов ежедневно работать индивидуально с книгой, в том числе и с художественной. Таким образом, общий бюджет учебного времени студента за весь период обучения не превышает 9 тысяч часов. Наполнить их до предела научной информацией и приобретением разнообразных навыков самостоятельной работы в лабораторных условиях — задача преподавателей, взять на вооружение, чтобы занятия стали убедительными, а навыки — умениями претворять теорию в практику — дело самих студентов.

Напомним, что за указанное время студент должен изучить 30—40 разных предметов, в зависимости от специальности, написать несколько курсовых работ, провести дипломное исследование (проектирование), прочесть сотни книг и выполнить массу другой работы.

В этом большую роль должна сыграть самоорганизация и самодисциплина труда, саморегуляция времени. Нужно так организовать рабочий день, чтобы не пропал ни один час, не терялась ни одна минута. Следует помнить, что время невозможно вернуть.

Студенту полезно иметь записную книжку и ежедневно вечером вносить в нее все занятия и дела, которые предстоит выполнить завтра. А потом провести самоконтроль: что и как сделано, что осталось доделать завтра.

Студент должен ясно сознавать, что учеба в университете — не легкое времяпрепровождение, а непрерывный труд, при этом весьма напряженный. Все предметы, стоящие в расписании и учебном плане, являются важными для подготовки современного специалиста определенного профиля. Учебные планы периодически, через 4—6 лет пересматриваются и в них вносятся необходимые коррективы. Поэтому нет пред-

метов нужных и ненужных.

Так называемое внеаудиторное время студента (оставшиеся 14 часов рабочих суток) расходуется на сон (7 часов), бытовое обслуживание (включая еду (2—3 часа), общественную работу (1—2 часа), время на дорогу от дома до вуза и обратно (1 час)). Поэтому действительно «свободного» времени остается всего 2—3 часа, которые нужно также разумно использовать на культурный отдых, занятия спортом и т. д.

В резерве у студента имеются еще воскресные дни. Не нужно, чтобы они пропадали совершенно бесцельно. В эти часы можно сделать многое, что намечалось, но по разным причинам не было выполнено в течение прошедшей рабочей недели.

Становлению молодого специалиста содействует активное участие в работе научного студенческого общества (НСО). Весьма полезно и помогает развитию общественного самосознания участие в работе студенческой дружины охраны природы (ДОП), студенческого строительного отряда (ССО). Постоянное общение с природой оказывает на формирующуюся личность огромное положительное влияние.

Факультет общественных профессий (ФОП) может помочь найти общественно полезное применение личным интересам и призванию.

Наш современный студент должен быть активным борцом за трезвый образ жизни, не допускать проявления наркомании и токсикомании, личным примером вести борьбу с курением.

Большую роль в становлении молодого специалиста играет правильное самовоспитание всех лучших качеств человека. Современной психологией разработана система эффективных мер самовоспитания, включая самоприказ и самоубеждение, самоодобрение и самоощереение, самовнушение и самонаказание. Недопустим лишь самообман!

В общем, первокурсник, ты вступил на порог ответственного периода своей жизни. Предстоящие вузовские годы, чтобы они не пропали даром, должны быть до последней минуты использованы в интересах дела и своей жизни.

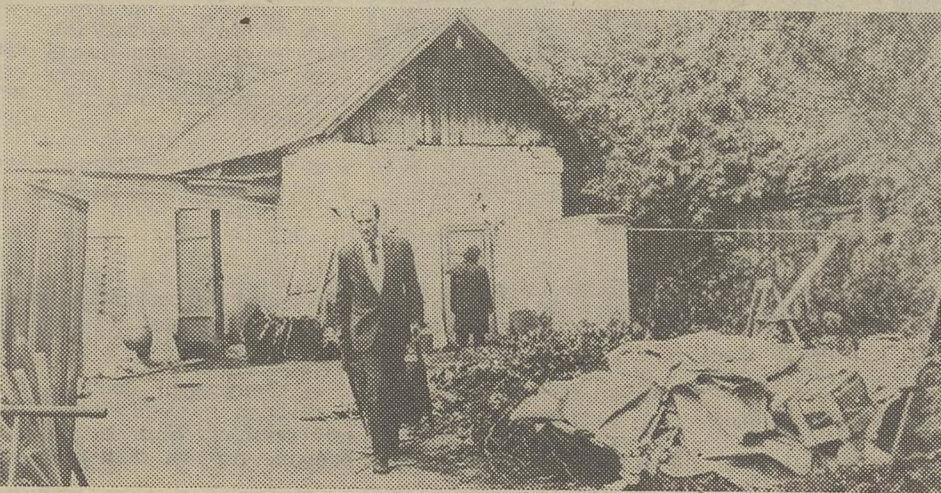
Итак, за дело, товарищ первокурсник сто первого набора! Больших тебе успехов во всех сферах твоего ответственного труда и нелегкой жизни! Готовься быть активным участником перестройки нашего общества! Смело иди навстречу третьему тысячелетию!

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор - консультант,
первокурсник
1928 года.

ПРОБА СИЛ

Давно работники детского сада № 43, что на ул. Карташова, 29, не видели столь трудолюбивых, горящих желанием максимально помочь садикам людей.

9-го сентября, накануне открытия сада, сюда пришли члены т. н. союза содействия революционной перестройке. О том, как прошел субботник, рассказывает член координационного совета ССРП научный сотрудник ЭФ ТГУ Б. В. Былин:



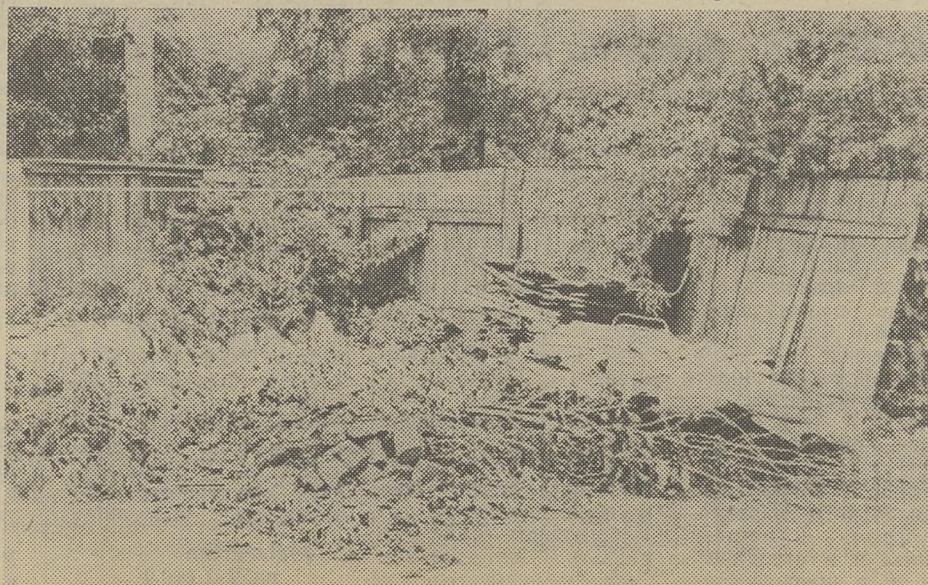
здесь была очень захламлена, а детский сад вот-вот должен был открыться. На субботник прибыло 12 человек, и все работы, указанные заведующей, были выполнены (причем, по отзывам воспитателей, очень хорошо). Проба сил показала, что мы можем оказать посильную помощь и в проведении реконструкции главного корпуса университета.

Конечно, это далеко не основное направление нашей деятельности, но и это может способствовать определенному сплочению наших рядов и дать средства на проведение запланированных нами мероприятий.



— В связи с тем, что союзу содействия революционной перестройке для своей деятельности нужны средства, на одном из собраний было принято решение обратиться в хозяйственную часть университета с предложением своих услуг в строительных работах. Первый субботник решено было провести бесплатно, так как университет предоставляет помещения для наших собраний.

И вот 9-го сентября нам предложили работу в детском саду № 43. После текущего ремонта территория



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

В прошлом учебном году статьей профессора А. Р. Ананьева и н. с. В. Н. Захаренко «Память Земли» был начат разговор о проблемах изучения палеонтологии в нашем университете. Напомним, что авторы названной публикации выразили озабоченность по поводу состояния палеонтологического музея.

Некоторые положения, высказанные профессором А. Р. Ананьевым и В. Н. Захаренко, не всем показались бесспорными. Предлагаем вашему вниманию размышления по затронутой проблеме профессора А. И. Родыгина и доцента В. И. Стреляева.

В газете «За советскую науку» от 19 мая с. г. опубликована статья профессора А. Р. Ананьева и н. с. В. Н. Захаренко «Память Земли». Авторы справедливо подчеркивают значение палеонтологического музея в учебной, научной и просветительской работе кафедры, факультета, университета в целом. Верно также и то, что в связи с проводимой в университете реконструкцией главного корпуса музей сейчас находится в затруднительном положении. Нельзя не согласиться и с замечанием в связи с ослаб-

Еще раз о памяти Земли

лением научной работы в музее. Но это касается только некоторых палеонтологов. Из старшего поколения этот упрек никак нельзя отнести, например, к профессору В. А. Иванову. Она много делала и делает и для музея, и для развития научных палеонтологических исследований. Благодаря ее деятельному участию как научного куратора музея, экспозиции, последнего заметно улучшились: создана диорама «Развитие жизни на Земле», серия картин, изображающих природу Западной Сибири в четвертичном периоде, и пр. В результате музей награжден дипломом I степени как победитель соревнования на Всесоюзном

смотре работы вузовских музеев. Почему же об этом умалчивается в статье?

Что касается нынешнего направления палеонтологических исследований, то, действительно, в последние десятилетия все

большее значение приобретает микропалеонтология, особенно при решении вопросов строения и перспектив нефтегазоносных областей. В этом отношении научная работа наших микропалеонтологов, руководимых профессором В. М. Подобиной и профессором В. А. Ивановой, никак не упадке. Наоборот, микропалеонтология — это сейчас связующее звено между факультетом и производственными организациями, работающими в нефтегазоносных районах Западной Сибири, в том числе и Томской области. Однако и традиционное палеонтологическое направление продолжает развиваться (проф. В. А. Иванов, доц. Л. И. Быст-

ридная, н. с. Т. В. Захаренко), так что зачеркивать эту работу никак нельзя.

Наряду с дельными замечаниями в публикации «Память Земли» имеется ряд, мягко говоря, неточностей, причем довольно странных. Во-первых, упоминание о том, что в музее раньше находилось 40000 экспонатов — явное недоразумение. Сейчас их около 16 тысяч, а после передачи в начале века части коллекций Томскому технологическому институту происходило только пополнение фондов. Ни одна коллекция не была выброшена, (если не считать неизбежных потерь во время свертывания музея в годы войны, которые, по-видимому, были). Так что срок тысяч — это вымысел.

Во-вторых, богатейшие, прекрасно оформленные коллекции третичной флоры, составленные М. Г. Горбуновым, все целы; находятся в музее, никуда не девались, как пишут авторы публикации.

В-третьих, при разборке складского помещения в подвале главного корпуса действительно было большое сокращение старых «залежей», хранившихся «на всякий случай» с конца 40-х годов. Но это сокращение, хотя и проходило спешно, однако под наблюдением компетентных специалистов (профессора В. А. Иванова, доц. Л. И. Быстрицкой, н. с. Т. В. Захаренкой). Все ценное сохранено, даже, вероятно, с запасом. Ведь это известно и авторам.

В-четвертых, специали-

зация «палеонтология» никогда не закрывалась, она существует и сейчас. Дело только за малым — привлечь студентов к этим интереснейшим проблемам, что нашим старым коллегам не всегда удается. Тут необходим поиск какого-то выхода.

Не буду останавливаться на упреке, что зав. кафедрой «свои кадровые проблемы решает за счет музея». Прежде всего, это проблемы не личные, а общие. В связи с ненормальным возрастным составом кафедры приходится к выполнению учебных поручений привлекать не только сотрудников микропалеонтологической лаборатории, но, естественно, и заведующего музеем. Что же в этом плохого? Это же в порядке вещей, так будет и так далее, так будет и так далее, так будет и так далее. Кстати, напрасно брошена тень на работу бывшего зав. музеем А. А. Наумкина. Он сделал много полезного и если предпочел уволиться, то вовсе не из-за того, что ему не нравилась работа. Видимо, цель авторов — показать, что в музее все настолько плохо, что его надо отделить от кафедры и сделать самостоятельной единицей (в расчете на какие-то штатные приобретения). Этот вопрос на кафедре обсуждался, все члены кафедры (в том числе и тов. Ананьев) высказались против этого проекта. И вот почему: сейчас музей представляет неразрывную часть УНВС «Геология», никаких проблем использования его возможностей в учебных, научных и вос-

питательных целях нет. Если же отделить его, то повторится все, что связано с неправильно понимаемой самостоятельностью: свои штаты, свои планы и т. п. Не потребуются ли тогда создавать филиал кафедры при музее, чтобы вернуться к тому, от чего ушли?

Насущной проблемой в период перебазирования музея является острая необходимость расширения площади. За десятилетия существования музея непрерывно поступали все новые и новые материалы, а площади оставались прежними. На новом месте требуется, как минимум, подсобное помещение для разборки коллекций и хранения обменных и фондовых материалов, а также комната, подходящая для восстановления мемориального кабинета основателя музея и геологического образования в Томском университете, заслуженного деятеля науки, профессора В. А. Хахлова. Кроме заведующего, крайне необходима ставка лаборанта музея.

Ответ на статью «Память Земли» обсужден и одобрен на совместном заседании кафедры исторической геологии и палеонтологии, кафедры динамической геологии, лаборатории микропалеонтологии в присутствии актива геологических кафедр ГГФ.

А. РОДЫГИН,
профессор, зав. кафедрой исторической геологии и палеонтологии;
В. СТРЕЛЯЕВ,
доцент, парторг геологических кафедр.

70 ЛЕТ ВЛКСМ

Как вернуть поколение?

70-летняя биография комсомола. Полная бескорыстного горения, неистребимого стремления сделать жизнь лучше и не избежавшая трагических ошибок, горьких разочарований.

Когда и почему смелость и решительность были заменены приспособленчеством, молодежная инициатива заорганизованностью? Как оказалось, что подвижники и таланты стали ненужными бюрократизму комсомолу? Как и куда двигаться дальше, чтобы стала прошлым «молчаливая молодость» целого поколения?

Сегодня мы открываем рубрику, посвященную 70-летию ВЛКСМ.

Предлагаем вашему вниманию размышления профессора Фил Ф. Н. Н. Киселева, в прошлом авторитетного комсомольского лидера, возглавлявшего комсбюро историко-филологического факультета в 1952-53; в 1954-55 гг. комитет ВЛКСМ ТГУ.

Не хочется сравнивать наше и сегодняшнее поколение. И время, и люди разные. У нас была вера в комсомол, его сила, его необходимость — это во-первых. Во-вторых, абсолютное большинство отличала колоссальная ответственность. Такие комсомольцы не могли не сделать, не прийти, не завершить. На факультетские комсомольские собрания явка была почти стопроцентной. И проходили они живо и интересно. Среди студентов нашего поколения было много фронтовиков, тех, кто прошел большую школу жизни, отсюда у многих была иной масштаб мышления, чувство ответственности за дело, за других.

Каким быть комсомолу сейчас? Убежден — не бывает плохих или хороших поколений, природа

своих созданий не обижает. Каждый человек, который попадает в определенную общественную среду, формируется атмосферой духовной, политической, нравственной жизни. Я, как преподаватель, не удовлетворен тем, чем занимается вузовский комсомол сегодня. Ведь жизнь в нем еле теплится, работа абсолютно безынициативна. И главная причина этого известна — наша общественная жизнь последних десятилетий.

Годы, когда я работал в комсомоле, были тоже своего рода перестроечными. Стоит только вспомнить, как воспрянул народ, и молодежь в том числе, после XX съезда партии, с каким энтузиазмом осваивали целину, и все делалось без нажима, давления сверху.

Сейчас перестройка объявлена, жизнь проснулась, но я вижу, что студенческая молодежь наблюдает за перестройкой со стороны, как бы приглядываясь, что из этого получится. «А потом ведь и пристроиться можно», — как откровенно сказал мне один из наших студентов, а он — мыслящий, и, думаю, выражает не только свое настроение.

Чувство индифферентности, конформизма настолько поразило сегодняшнюю молодежь, что идеи перестройки ее зачастую не тронули.

В 50-е годы был резкий контраст — молодежь требовала нового; старики осторожничали, сейчас же, как мне представляется, в перемены скорее поверили мы, старшее поколение, нежели молодые. От них же нередко приходится слышать: «А мы вообще ни во что не верим».

Эта позиция чрезвычайно опасна своими последствиями. Так называемые антиперестроечные силы используют ее как повод для сопротивления процессу демократизации. «Молодежь ни во что не верит». И это безверие они воспринимают, как результат гласности и перестройки.

Положение с сегодняшним комсомолом очень тревожит меня потому, что это вопрос нашего будущего, нашего завтра-

шнего общества. Судьбы перестройки не могут быть реализованы без активного участия молодежи.

Каков выход? С моей точки зрения, надо отказаться от всяких элементов формализма в комсомоле. Ведь чем сейчас занимаются в том же комитете комсомол? Собирают справки, составляют отчеты, обобщают сведения. Комсомол конкретно ни за что не отвечает. Стройотряды и те формирует деканат, партотряды — партком. Даже десять лет назад всем этим занимался комсомол.

Почему это произошло? У комсомолы как-то постепенно и незаметно отняты его права. А ведь известно — когда нет прав, то и к обязанностям человека относится спустя рукава.

Молодых без конца критикуют, утверждая, что они хуже нас. Но они никогда не будут такими, как мы, они неизбежно будут другими. Другое дело, что сами комсомольцы зачастую не желают активно вмешиваться в события, происходящие в стране. Многочисленные публикации в «Комсомольской правде» и в «Студенческом меридиане» у меня создают впечатление, что комсомол стал организацией досуга, забыв, что комсомол — организация политическая, а не клуб

веселых и находчивых. Комсомол низвели до уровня культтрегерской организации, с чем он и смирился.

Утратив влияние на жизнь молодежи, комсомол пытается поддерживать, расширять круг неформальных объединений, но не включается в них. В этом его беда. Или взять вузовское самоуправление. Сколько о нем говорят! У нас на факультете создан студенческий совет, он собирается, что-то обсуждает, а дел-то нет. Для вузовского комсомолы главное дело — учеба. В борьбе за профессиональную подготовку пока есть только попытки отказываться от плохих лекторов.

Молодежь более болезненно реагирует на ложь, на штампы лозунгов и призывов. Но каждая личность должна учиться умению противостоять обстоятельствам. Смотреть, как кто-то что-то делает и строить при этом кислую мину — стыдно. А с другой стороны, молодым не верят, что они что-то могут. Не верят те же парторганизации.

Выход из этого тупика, на мой взгляд, должен быть с двух концов. Первый — комсомолу, молодежи надо дать больше прав, прислушиваться к каждому их мнению и на все разумные требования как-то реагировать. Пусть



они где-то ошибаются, в молодости это неизбежно, но главное — не отбить у них желание действовать. Хуже, когда его нет, ошибки же можно поправить. Второй выход мне видится в том, чтобы комсомольские вожаки не боялись брать на себя ответственность за то, что делается вокруг. Нужно, чтобы каждый проникся мыслью А. Платонова: «Без меня народ неполный».

Следует решительным образом отказываться от надоевших форм работы, которые выработаны в иной обстановке, в другое время. Нужно смелее вводить молодых в общественные организации, выдвигать их депутатами и т. д.

Перестройка возможна только за счет притока свежих, живых сил. А откуда появятся деятельные люди, которые дальше поведут наш корабль, если у молодежи, у комсомольцев в том числе, жизненное кредо — «моя хата с краю». Нужна длительная кропотливая работа коммунистов, всего нашего общества, чтобы молодые не говорили: «Чего вы от нас хотите? Мы — потерянное поколение».

Киреевск-88

Вот и кончилось лето — время отпусков. Вновь, как и прежде, нынче Киреевск гостеприимно раскрыл свои кладовые солнца, витаминов, здоровья для всех пожелавших провести свой отдых на живописном берегу Оби. Вновь порадовала-огорчила (на выбор) погода, наличие-отсутствие (это уже у кого как) грибов, ягод, рыбы. Но, думается, вряд ли возможно противостоять натиску тех, кто провел лето в Киреевске, убеждающих вас непременно, обязательно на следующее лето ехать отдыхать именно в Киреевск и никуда иначе. Да, желающих отдохнуть в Киреевске год от года становится все больше и больше. Это ли не лучшее доказательство того, что и внимания к лагерю со стороны руководства университета требуется все больше и больше, чтобы сделать отдых своих сотрудников действительно полноценным.

Описывать все преимущества и прелести отдыха на базе ТГУ в Киреевске можно очень долго. Это — и лес, и вода, и воздух, грибы, ягоды, рыбалка, костер, звездное небо, тишина — все естественные природные факторы, особенно ценные сейчас. Правда, вот тишина в последнее время все чаще и чаще нарушалась проходом мотоциклов местных рокеров, которые, как им и полагается (рокеры же), особенно активизируются с наступлением темноты. Есть повод, кстати, подумать о более надежном ограждении лагеря, которое на сегодняшний день представляет из себя разорванную во многих местах и висящую лохмотьями металлическую сетку. Были, разумеется, и некоторые мелочи, противостоящие полюсу хвалебно-восторженных эпитетов, о которых сейчас вспоминаешь с улыбкой как о досадном недоразумении и которые (надо отдать должное) преодолевались администрацией лагеря и отдыхающими с завидным упорством и стойкостью.

Как и каждый очередной сезон, приносящий в жизнь обитателей лагеря нечто новое, принимаемое одними и отрицаемое другими, Киреевск-88 также в этом году, не оставаясь в стороне от веяний моды, решил привнести в жизнь отдыхающих хорошо известные уже элементы: видеотека, прокат лодок, детские киносеансы. Все это явилось предметом острых споров и дискуссий — «быть или не быть». Но как бы то ни было, заметно искреннее желание начальника лагеря А. А. Николенко разнообразить жизнь отдыхающих. У нововведений есть противники, справедливо утверждающие, что исконные киреевские традиции надо не только читать, но и

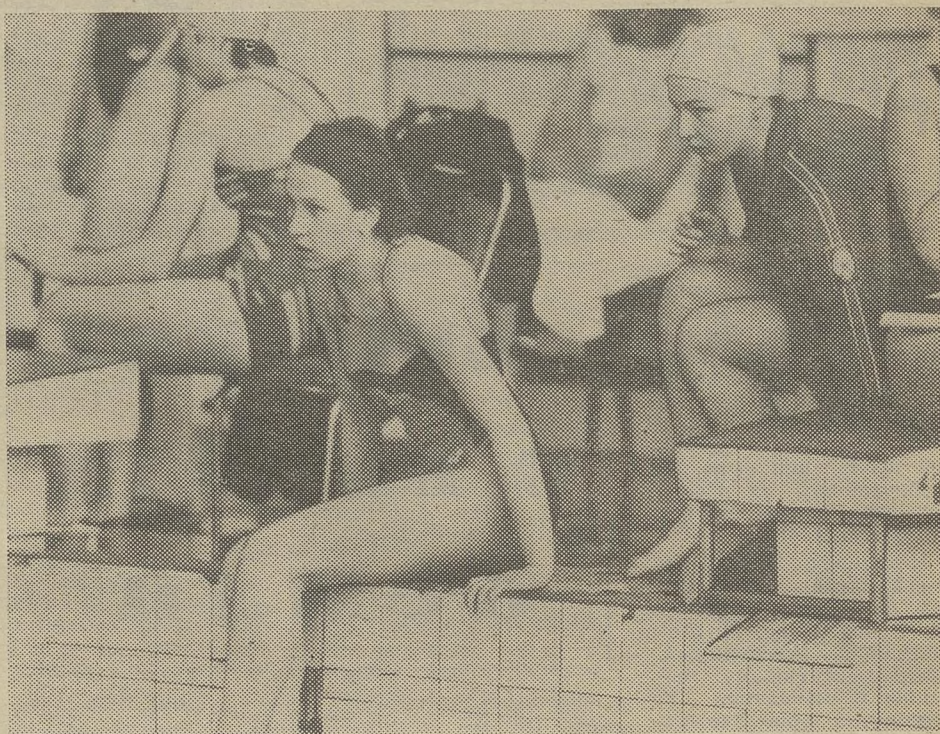
беречь (разве может заменить видеотека задушевный разговор у костра?). Но нет ничего плохого в том, что вот уже второй год (вопреки многолетней традиции) в Киреевске работает баня. Своя баня. И работает исправно, регулярно, благодаря стараниям А. М. Толстыка. Думается, что пробовать, экспериментировать нужно (ведь не сняв пробы, ухи не сварить).

И еще об одном очень существенном моменте. В этом году по самым неполным приблизительным подсчетам в лагере вместе с родителями отдохало около 100 детей. Не секрет, что многие едут отдыхать в Киреевск только ради детей, которые совершенно очевидно предпочитают Киреевск пионерскому лагерю. Но, к сожалению, для детей здесь нет ни детских площадок, ни детских качелей и что самое главное — отдельного места для игр и занятий. Лагерю просто необходим еще один павильон, где бы дети могли, не мешая взрослым, заниматься своими делами. Очень хотелось бы, чтобы руководство университета прониклось пониманием необходимости строительства на территории лагеря такого павильона. На возражения, что дети могут отдыхать в пионерском лагере, для которого руководство университета делает очень многое, можно привести в пример лагерь СФТИ, который кроме столовой имеет еще два павильона (один из них детский «Комарик»). И что плохого, когда дети отдыхают вместе с родителями? От этого выиграют обе стороны — и «отцы» и «дети». К тому же по возрасту не все дети подходят для отдыха в пионерском лагере. Уверен, что идея о необходимости постройки еще одного павильона близка всем окружающим.

Насыщенным в этом году был и спортивный сезон. Стараниями, энтузиазмом В. М. Афанасенко в первом сезоне регулярно (ежевечерне) проводились тренировки по волейболу, и состоялись 4 матча (два из которых выиграли и два в упорной борьбе проиграли наши спортсмены). Состоялся даже «большой» футбол, чего давно не было в спортивной жизни лагеря в Киреевске. Здесь наши спортсмены убедительно переиграли команду СФТИ со счетом 4:0.

Официальная статистика не располагает, к сожалению, данными о том, кто поймал самую большую рыбу, кто нашел больше всего грибов, собрал больше всего ягод и т. д. Но главное, что заряда бодрости, здоровья, оптимизма у всех отдыхающих в этом году в Киреевске хватит надолго.

В. МАКАРОВ.



Победы Татьяны Мельниковой

К тому времени, когда Татьяна Мельникова окончила школу и поступила на юридический факультет ТГУ, она успела 5 раз подряд выиграть юношеское первенство СССР, победить в двух юношеских чемпионатах Европы, стать чемпионкой СССР среди взрослых и рекордсменкой мира.

Сама Таня считает, что плавать она начала очень давно. И действительно, она половину своей жизни занимается плаванием в ластах. Причем не просто занимается, а занимается серьезнейшим образом уже много лет подряд, по 2 раза в день, тренируется и выступает в соревнованиях на самом высоком уровне.

В прошлом году после первого курса Татьяна завоевала звание чемпионки Европы.

Прошедший сезон был для Т. Мельниковой рядовым, чемпионатов мира или Европы не проводилось, хотя в «неофициальном чемпионате мира» она участие приняла. Дело в том, что федерация подводного спорта Китайской Народной Республики организовала матч сильнейших команд мира по плаванию в ластах. Матч в КНР состоялся в мае.

Если еще в недалеком прошлом лидерам советской команды не представляло большого труда победить в международных соревнованиях, сложнее было выиграть отборочные старты, то сейчас положение изменилось, и это в очередной раз подтвердил матч в Китае.

Китайские девушки сумели выиграть почти все дистанции в женской части программы, установив при этом несколько мировых рекордов. На своих дистанциях Таня Мельникова была лучшей в советской команде, показав свои «дежурные» результаты, но для победы этого не хватило.

В июле у Татьяны было еще два очень серьезных испытания. Во Франции состоялся традиционный матч СССР — ГДР — Франция — Италия. Уверенно победив на дистанциях 100 и 200 метров, Татьяна Мельникова установила личный рекорд на стометровке. Через неделю после возвращения из Парижа в составе команды Российской Федерации она выступила в главных внутрисоюзных соревнованиях — чемпионате СССР. Здесь Таня завоевала больше всех медалей: 4 золотые за

победы на 100 м и 200 м в ластах, в эстафетах 4х100 м и 4х200 м в ластах, а также одну серебряную за 2-е место на дистанции 400 м в ластах.

Чемпионатом СССР закончился сезон 1987-88 г., а сейчас Татьяна начала подготовку к следующему. Он обещает быть очень серьезным, и может стать одним из главных в спортивной карьере Тани Мельниковой. Впервые финал Кубка СССР состоится в феврале 1989 г. в г. Томске и, конечно же, Татьяна приложит все силы, чтобы помочь команде своего родного клуба «СКАТ» занять высокое место.

В 1989 г. в ФРГ состоятся Всемирные игры, и наших спортсменов ожидает новая встреча с китайскими и итальянскими. Летом — чемпионат Европы по плаванию в ластах в Москве. А закончится сезон выступлением сборной команды клуба «СКАТ» на соревнованиях клубных команд в ФРГ.

П. ТИМЧЕНКО,

преподаватель кафедры физвоспитания.

НА СНИМКЕ:

Л. Вахрушева и Т. Мельникова.

БОЛЕЗНИ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ

Острые кишечные заболевания продолжают оставаться одной из важных проблем здравоохранения.

К ним относятся: дизентерия, брюшной тиф, вирусный гепатит, холера и другие. Наиболее распространены дизентерия и вирусный гепатит.

Каждое кишечное заболевание вызывается попаданием через рот в кишечник микроба или вируса. Возбудители некоторых кишечных заболеваний довольно устойчивы во внешней среде и могут оставаться жизнеспособными неделями и

месяцами на объектах внешней среды.

С момента проникновения возбудителя в организм восприимчивого к болезням человека, и до первых признаков болезни проходит определенный срок, так называемый скрытый (инкубационный) период. Он может продолжаться при дизентерии — 2—7 дней, при вирусном гепатите — от 15 до 45 дней.

Каждое лето и осень тысячи студентов и учащихся техникумов отправляются в районы Томской области, чтобы принять участие в строите-

льных и сельскохозяйственных работах.

Острые кишечные заболевания потому и бытуют среди нас, что мы не соблюдаем правила личной гигиены.

Причиной этих заболеваний могут быть невымытые овощи и фрукты, недоброкачественные продукты после длительного и неправильного хранения, сырая вода из рек, озер и водоемов.

Роль мух в распространении острых кишечных заболеваний общеизвестна. На лапках и поверхности тела мухи переносят огромное количе-

ство микробов, в том числе и возбудителей кишечных заболеваний. Излюбленными местами скопления и размножения мух являются уборные, выгребные ямы, помойки, откуда они заносят микробов в помещение, на продукты питания, посуду.

Клинические проявления заболевания многообразны. Так, для дизентерии характерно расстройство кишечника. Первые признаки заболевания при вирусном гепатите у больных — пожелтение склер, помутнение мочи, исчезает аппетит,

появляется тошнота, рвота, тяжесть в подложечной области, иногда понос.

Острые кишечные заболевания можно предупредить. Для этого необходимо выполнять правила личной и общественной гигиены. Выполняя эти несложные правила, вы предотвратите путь распространения кишечных инфекций.

Необходимо:

- мыть руки с мылом перед едой, перед приготовлением пищи, после работы, перед сном, после посещения туалета;
- иметь индивидуаль-

ное полотенце и постельное белье;

— тщательно мыть холодной, а затем кипяченой водой овощи и фрукты;

— все пищевые продукты закрывать от мух. При появлении первых признаков заболевания необходимо немедленно обратиться к врачу или доставить больного в ближайшую больницу. Ни в коем случае не прибегайте к лечению домашними средствами — это может принести непоправимый вред больному и окружающим.

Студенты, помните! Только соблюдение всех перечисленных правил ограждает вас от заболевания. Берегите свое здоровье!

А. ПЬЯНЫХ,
врач-инфекционист.