

№ 617

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ И КУЛЬТПРОСВЕТРАБОТНИКУ

БЮЛЛЕТЕНЬ ИРКУТСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31 июля

1940 г.

№ 6

Адрес редакции:  
ул. Ленина, здание горсовета

## Поправки к программам начальной школы на 1940-41 учебный год

(Из письма Управления начальной школы Наркомпроса РСФСР от 7 июня 1940 г. № 115-4).

### 1. Русский язык.

Печатается без изменений. В разделе «Литературные произведения для классного чтения, 3-й класс, 2-е полугодие» исправить: 3) Некрасов Н. А. — «Дед Мазай и зайцы» на «Дедушка Мазай и зайцы».

### 2. Чистописание.

Печатается без изменений.

### 3. Арифметика.

В программе 1 класса, 4-я четверть. После слов: «Сложение и вычитание в пределах 100» поставить в скобках: «все случаи».

II класс, 1-я четверть. Исключить: «сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток». После слов: «Таблица умножения и табличное деление» исключить в скобках: «начало».

2-я четверть. После слов: «Таблица умножения и табличное деление» поставить в скобках: «Окончание». В словах: «Внетабличное умножение и деление в пределах 100 (начало)» слово «в пределах» исправить в «пределах», а слово «начало» исключить.

3-я четверть. После слов: «Внетабличное умножение и деление в пределах 100» поставить в скобках: «окончание».

4-я четверть. В начале написать: — «устная и письменная нумерация до 10.000».

III класс, 1-я четверть. В словах: «Устная и письменная нумерация многозначных чисел (включая класс миллионов)» вместо «миллионов» написать «миллиардов».

IV класс, 1-я четверть. В словах: «Повторение устной и письменной нумерации чисел любой величины, включая класс миллиардов...» исключить слова: «включая класс миллиардов».

### 4. История.

III класс, 13-й урок. Слова: «Ледовое побоище» и до конца предложения дать в новой редакции: «Ледовое побоище и разгром немецких рыцарей». Перед этим после слова: «захватчиков» написать: «немецких рыцарей».

28-й урок. Дать последнюю строчку в следующей редакции: «Избрание царем Михаила Романова. Подавление крестьянского движения».

IV класс. В заголовке исправить: «народные восстания» вместо «народное восстание».

50-й урок. После слова: «сталенник Антанты» исключить слово: «генерал».

63-й урок. В словах: «Бандитские шайки басмачей в Средней Азии...» исключить слова: «и Закавказье».

69-й урок. Исключить слова: «Борьба внутренних и внешних врагов против социалистического строительства в нашей стране».

70-й урок. В конце добавить: — «Забота партии и правительства о детях».

72-й урок. Дать в следующей редакции: «Наши враги за пределами СССР. Политика мира СССР. Засылка в СССР шпионов и вредителей империалистическими государствами. Борьба внутренних и внешних врагов против социалистического строительства. Злодейское убийство С. М. Кирова. Цель врагов народа — восстановление капитализма и раздел СССР. Бдительность, мобилизационная готовность всего советского народа».

73-й урок. Дать в следующей редакции: «Красная Армия — оплот мира. Необходимость усиления обороноспособности нашей страны. Сила и мощь Красной Армии. Разгром японских самураев в районе озера Хасан. Освобождение Красной Армией трудящихся Западной Украины и Западной Белоруссии от гнета польских панов. Победа Красной Армии в борьбе с финской белогвардейщиной.

Необходимость укрепления пролетарской связи рабочего класса СССР с рабочим классом буржуазных стран. Значение поддержки трудящихся капиталистических стран для роста и могущества СССР».

74-й урок. В словах: «СССР — добровольный союз 11 равноправных советских республик» исправить «11» на «12».

### 5. География.

В объяснительной записке исключить целый абзац со слов: «Так, например, на уроках, посвященных сухопутным границам СССР», и до конца. В следующем абзаце после слова: «Только» исключить слово «такое».

На странице 65 после слов: «Курс IV класса имеет целью познакомить детей с географией СССР» исключить слова, начиная: «и очень кратко...» до конца. На этой же странице в абзаце: «Заканчивается курс географии...» и т. д. исправить «одинадцать» на «двенадцать» и исключить: весь абзац со слов: «В IV классе ознакомление с важнейшими капиталистическими странами...» до слов: «В методическом отношении»...

На стр. 66, в примерном распределении программного материала во времени — «четвертый класс» в § 11 поставить 8 часов, § 12 — исключить, § 13 сделать § 12.

На стр. 68 сверху в § 6 «Океаны» исключить слова: «Нахождение их на глобусе...» до слова «Моря», в § 4 исключить слова: «Нахождение их на глобусе».

На этой же стр. в § 10 исключить полностью последнюю строчку в скобках: «Уметь показать» и т. д.

На стр. 68 в VII разделе в § 1 и 2 исключить слова в скобках. На стр. 69 в VII разделе в § 3 исключить: «Чехо-Словакия», «Испания» и слова «Знать названия этих государств, уметь показать их на политической карте полушарий».

В конце программы 3 класса после слов: «Примеры из жизни трудящихся в СССР и в капиталистических странах» вставить (с новой строчки):

«Примечание: По курсу 3 класса ученики должны показывать: 1. Части света, океаны, экватор, тропики, полярные круги, полосы, тепловые пояса — на глобусе и любой карте полушарий. 2. Природные зоны — на карте полушарий, с обозначением природных зон. 3. СССР и важнейшие капиталистические государства — на политической карте полушарий».

В программе четвертого класса в 1 разделе в § 3 после слов: «Черное море» напечатать: «Балтийское море» и после этого: «Финский залив»; слова в скобках: «Знать названия» и т. д. исключить. Параграф 4 этого раздела дать в следующей редакции: «Сухопутные границы СССР. Границы СССР с Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Германией, Венгрией, Румынией, Турцией, Ираном, Афганистаном, Китаем (в том числе с Маньчжурией, захваченной Японией), Монгольской и Тувино-Сибирской народными республиками и Японией. СССР в окружении капиталистических государств. Охрана морских и сухопутных границ».

В § 5 после слова: «Возвышенности» дополнительно вставить: «Вольско-Подольская». После слова: «Горы» дополнительно вставить: «Карпатские».

В подразделе «Полярная зона» в § 2 и § 3 исключить слова в скобках. В § 3 после слова «Карское» поставить запятую и добавить: «Лаптевых, Восточно-Сибирское». Параграф 8 дать в следующей редакции: «Условия судоходства в Северном Ледовитом океане. Освоение Северного морского пути. Расширение сети полярных станций. Их роль в предсказании погоды. Советские экспедиции по изучению Арктики. Дрейф станции «Северный полюс» и ледокола «Седов». Перелеты через Северный полюс в США».

В подразделе «Зона тундры» в параграфе 2 и 8 исключить слова в скобках в параграфе 8 после слов «Их жилище и быт» поставить точку и напечатать: «Эксплоатация населения тундры купцами, чиновниками, шаманами и «православными» попами при царской власти».

В подразделе «Зона тайги» в параграфе 2 исключить слова в скобках; в параграфе 9 после слова: «быт» поставить точку и напечатать: «Карело-Финская ССР. Эксплоатация народов тайги купцами, чиновниками и попами при царской власти», остальное оставить без изменений. В параграфе 14 исключить «Верхоянск».

В подразделе «Зона смешанных лесов» в параграфе 2 исключить слова в скобках; в параграфе 3 после точки напечатать: «Болота»; в параграфе 7 исключить слова: «Распространение болот и торфяников»: в § 9, 12 и 13 исключить слова в скобках; в § 13 после слова — «Минск» дополнительно напечатать: «Львов, Белосток».

В подразделе «Зона черноземных степей и лесостепи» в § 2, 10 и 12 исключить слова в скобках; в

§ 4 исключить слово: «Озера», в § 11 исключить слово «Пшеница». В подразделе «Зона сухих степей», в § 2, 8, 10 и 11 исключить слова в скобках; в § 7 после слова: «Тупшанчиков» исключить до конца все слова.

В подразделе «Зона пустынь» в § 2 исключить слово: «на карте» и слова в скобках; в § 8 после слов: «в долинах рек» две строчки до слова «Роль» дать в следующей редакции: «Эксплоатация населения зоны пустынь в царской России богачами и чиновниками»; в этом же параграфе после слова: «республики» оставить только: «Туркменская и Узбекская».

В подразделе «Подтропическая зона» в § 1 исключить слова в скобках.

В подразделе «Горные области СССР» в § 1, 6 и 7 исключить слова в скобках.

В разделе III исключить слова в конце: «СССР как Союз братских республик»; исключить все слова в начале до слова: «Союзные советские...» и вместо этого написать: «Численность населения Советского Союза. Годичный прирост населения. Увеличение численности населения благодаря воссоединению с СССР Западной Украины и Западной Белоруссии и благодаря изменению границ Финляндии. Многонациональный состав населения Советского Союза. СССР как добровольный союз братских республик».

Раздел IV — «Краткий обзор карты мира» исключить. Вместо этого дать примечание к программе IV класса в следующей редакции:

«Примечание: По курсу 4 класса ученики должны показывать: 1. Морские и сухопутные границы СССР, реки и озера, пути сообщения — на любой карте СССР. 2. Низменности, возвышенности, горы — на карте СССР физической. 3. Природные зоны — на карте природных зон СССР. 4. Полезные ископаемые — на карте СССР физической и природных зон. 5. Союзные Советские Социалистические Республики, города, народы — на карте СССР политической».

### 6. Естествознание

Программа остается без изменения. В разделе «Материал для занятий по вопросам охраны здоровья», первый класс, после слов: «Грязь — рассадник болезней» исключить слова в скобках.

### 7. Музыка и пение.

В объяснительной записке в абзаце: «Вокальные навыки даются на песенном материале...» исключить слово «дополнительно». В разделе «Список пособий для учителей» исключить заголовок: «Список пособий для учителей». В следующем подзаголовке исключить слово «пес» и напечатать «и фортепианных произведений». Исключить все пособия в заголовках: «Брошюры» и «Самоучители». Вместо пособия: «Сборник. Песни пионера и школьника, изд. Музгиз 1934 г.» дать пособие «Метлов и Окунь. Песни для дошкольников». В конце перечня «Сборники песен и фортепианных произведений» дополнительно напечатать: «Печатается: Головская, Румер, Тугари- (Продолжение на след. странице).

## Поправки к программам начальной школы на 1940-41 учебный год

(Продолжение)

нов. Сборник песен для начальной школы».

Первый класс. В разделе «Материал по пению» песню «Конь» Красева заменить песней «Синичка». Песню Потоловского, «его же «Песня деда Мороза» исключить и заменить: «Лядов. Кольбельная («Котинька-Котик») и тут же дополнительно дать: «Гумпердинг — Стоит стар человек». В «Дополнительном материале» заменить песню Раухвергера: «Марш октябрят» на «Красные маки».

В разделе «Слушание музыки» исключить в скобках: «Раухвергер «Марш октябрят». В «материале по слушанию» вместо «инструментальное произведение» написать: «инструментальные произведения».

В материале «Построения, перестроения и маршировка» поставить в скобках «Скорой выходи».

Второй класс. В разделе «Материал» после слова «Каноны» дополнительно дать: «Гречанинов (обр.) — «Вставала ранешенько» (нар. песня), Старокадомский — «Веселые путешественники». Исключить: Анцев — «Белка». В разделе «Дополнительный материал» исключить: «Огородная» и вместо этого дать: «Со вьюном я хожу». Исключить: «Красев — «Хороводная песенка» («Дядя Егор») и вместо этого дать: «Александров — «Песня о веселых чижиках».

В разделе «Слушание музыки» исправить «Сицилийская песня» на «Сицилийская песня».

Третий класс. В разделе «Вспомогательная работа» исключить в скобках: «Мейлиан — Красной, червинок сок» — часть 2-я. В разделе «Хоровое пение. Материал» исключить: «Сулиман — Владимир» — «Песня испанских детей о Ленине», тюркская песня в обработке Мейлиан «Красней, чем вишни сок» и вместо этого дать: «Аракишвили — «Солнце», Старокадомский — «Песня о старших братьях», Шехтер — «Гори наша радость», «Пионерские мечты». Исключить: «Татарская песня» в обр. Лобачева — «То ли ястреб». В разделе «Дополнительный материал» исключить: «А мы просо селяли», и вместо этого дать: «Во лужах», обр. Яичкова; «Матушка-Волга», обр. Слезина. Исключить «Б. Александров — «Октябрьская пионерская» и вместо этого дать: «Кабалевский — «Письмо». Перед словами: «Украинские песни» дать: «Уж ты, Ванька, пригнись».

Четвертый класс. В разделе «Материал» исключить: «Давиденко (обр.) — «На баррикады» (двухголосно) и вместо этого дать: «Иорданский — «Родина», Жарковский — «Письмо пограничникам», «Мурадели — «Колхозная». В этом же разделе исключить: «Красев — «Мопровская» (двухголосно), «Эйслер — «Песня единого фронта». Вместо песни Дунаевского «Песня о родине» дать его же «Кольбельная». Вместо «Пономарькова» исправить: «Пономарьков». В разделе «Дополнительный материал» исключить: «Дунаевский «Конь» (2 гол.) и вместо этого дать: «Матисон (обр.) — «Бульба», «Неман» (белорусск. нар. песни) Шехтер — «Песня о Барзэбь», Кабалевский — «У костра».

В разделе «Слушание музыки. Материал» перед «Дудки» поставить: «Дандриэ».

### 8. Рисование.

Программа остается без изменений.

9. Физкультура. Программа составлена вновь, будет выслана позднее.

# ДОГОВОР

## социалистического соревнования работников политпросветучреждений Иркутской области с работниками Читинской области

XVIII съезд Всесоюзной Коммунистической партии большевиков поставил основную политическую задачу «Завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму, когда решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей — строителей коммунизма» (стенографич. отчет XVIII съезда ВКП(б), 1939 г., стр. 650).

Коммунистическая партия, руководимая гениальным вождем народов товарищем Сталиным, привела советский народ к новой, счастливой жизни. СССР — единственная страна, в которой осуществлено братское сотрудничество всех народов, свободно строящих свою культуру, национальную по форме, социалистическую по содержанию.

Коммунистическое воспитание трудящихся невозможно без дальнейшего подъема социалистической культуры. В связи с этим особенно возрастает роль культурных очагов: изб-читален, клубов, районных домов культуры и библиотек — они должны всегда стоять на страже общественного хозяйства колхозов. Это значит — активно помогать своему колхозу в выполнении производственных планов, крепить социалистическую дисциплину труда, бороться за сохранение и укрепление общественной колхозной собственности, поддерживать и всемерно развивать стахановское движение и борьбу за 100-пудовые урожаи, внедрять в производство передовой опыт, решительно бороться с нарушениями устава сельскохозяйственной артели.

Главным в работе политпросветучреждений является: пропаганда решений XVIII съезда ВКП(б), пропаганда Сталинской Конституции, решений Сессий Верховного Совета СССР и РСФСР, разъяснение вопросов международного и внутреннего положения нашей страны, постановления партии и правительства по всем вопросам хозяйственного и культурного строительства страны Советов.

Вся работа политпросветучреждений должна строиться под руководством партийных организаций. Она должна способствовать мобилизации масс на борьбу за выполнение очередных хозяйственно-политических задач, на выполнение 3-й Сталинской пятилетки. Задача политико-просветительных учреждений — всеми средствами агитации бороться за высокие урожаи в колхозах, за образцовое выполнение обязательств перед государством. Политико-просветительные учреждения должны широко пропагандировать передовой опыт участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, налаживать работу ефремовских звеньев, организовывать агротехнические кружки.

Для выполнения этих задач политпросветработники Иркутской и Читинской областей берут на себя следующие обязательства:

1. Ежедневно проводить политические информации и громкие читки. При каждом политико-просветительном учреждении организовать справочный стол, регулярно выпускать стенные газеты, освещая в них жизнь села и опыт передовиков сельского хозяйства, широко использовать самые разнообразные

формы и методы работы: доклады, лекции, вечера вопросов и ответов, коллективное слушание радиопередач, беседы на дому и т. п. Широко привлекать к работе изб-читален, колхозных клубов, библиотек, районных домов культуры лучших агитаторов, пропагандистов, колхозников-стахановцев и сельскую интеллигенцию (учителей, агрономов, врачей).

2. Привести в культурный вид все изб-читальни, дома культуры, колхозные клубы и библиотеки. Иметь в них портреты вождей, лозунги, свежие газеты и журналы, настольные игры, набор струнных инструментов, радио, физкультурное имущество, военный уголок.

3. При каждой изб-читальне, библиотеке, колхозном клубе и доме культуры организовать уголки Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

4. Усилить военно-оборонную работу. Создать первичные Осоавиахимовские организации, там, где еще их нет, организовать кружки: стрелковые, планерные, физкультурные. Вести работу по массовой сдаче норм на значки ВС, ГТО, ГСО, ПВХО и другие.

5. Усилить антирелигиозную работу в политпросветучреждениях. Оказывать всемерную помощь СВБ. Систематически проводить лекции и беседы, разъясняющие реакционную сущность религии, вскрывающие контрреволюционную деятельность церковников и сектантов и по существу научным вопросам.

6. Усилить интернациональную работу в политико-просветительных учреждениях. Оказывать содействие в организации ячеек МОПР, устраивать лекции, доклады и вечера на интернациональные темы.

7. Развернуть массовую работу среди трудящихся по озеленению территории, где размещаются политпросветучреждения, провести древонасаждение, устроить скверы, разбить клумбы.

8. Превратить районные клубы в центры методической и лекционной работы. Создать при них лектории для обслуживания населения района докладами, консультациями, платными и бесплатными лекциями. В домах культуры организовать комнаты Ленина—Сталина, в которых сосредоточить всю литературу и наглядные пособия в помощь самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)».

9. В каждой изб-читальне, сельском и колхозном клубе создать лекторские группы или группы беседчиков из представителей сельской интеллигенции и передовиков сельского хозяйства.

10. При изб-читальнях, домах культуры, сельских и колхозных клубах, не имеющих до сих пор советов, немедленно создать таковые из представителей местных организаций, интеллигенции, активистов-колхозников.

11. Точно и своевременно провести паспортизацию политпросветучреждений.

12. Превратить районные библиотеки в базу организационной и методической помощи сельским и колхозным библиотекам через районные методические совещания и инструктаж передвижников, книгонош и чтецов.

13. В течение 1940 г. всем библиотекам закончить переклассификацию книжных фондов и составление систематического каталога.

14. Широко развернуть сеть передвижных библиотек. Городским библиотекам иметь передвижек не менее 25, районным — 15, сельским — 5.

15. Всем библиотекам для лучшего обслуживания своих читателей использовать межбиблиотечный абонемент областной библиотеки.

16. Постоянное количество читателей довести в городских библиотеках не менее чем до 3500, в районных — 1000, в сельских — 500, в детских — 1500.

17. Увеличить книжный фонд по городским библиотекам не менее чем на 4000 книг, по районным — 3000, по сельским — 1500, по детским — 2500.

18. В городских и сельских библиотеках организовать читательские вечера с обсуждением художественных произведений.

19. Широко развернуть в политико-просветительных учреждениях драматические, музыкальные и хоровые кружки, способствуя выявлению талантливых людей и привлечению их к работе в кружках. Подчинить художественную деятельность задачам коммунистического воспитания трудящихся и подъема культурно-политического уровня.

20. Посвятить работу в политпросветучреждениях под контроль общественности. Периодически, не реже одного раза в квартал, политпросветработникам отчетываться перед населением.

21. Усилить массово-политическую работу в областной политпросветинспекции, развернуть между учащимися социалистическое соревнование за отличную успеваемость.

22. Улучшить работу заочного обучения сельских политпросветработников и антирелигиозников путем систематического созыва семинаров.

23. Систематически повышать свой политический и деловой уровень через самостоятельное изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и регулярную работу над материалами, высылаемыми центральными заочными курсами сельских политпросветработников.

Просить областную газету «В. С. Правда» быть арбитром в социалистическом соревновании политпросветработников Иркутской и Читинской областей и систематически освещать на своих страницах ход социалистического соревнования.

Установить сроки проверки договора: 1 августа 1940 г. и 1 января 1941 г.

По поручению совещания договор подписали: **Слесарь, Манн, Афанасьева.**

### ПОПРАВКА

В бюллетене облоно «В помощь учителю и культпросветработнику» № 5 за 15 июля в статье «О заочном обучении учителей» выпала подпись:

«Потапов А. Зам. директора по заочному обучению Иркутского Педагогического института».



