

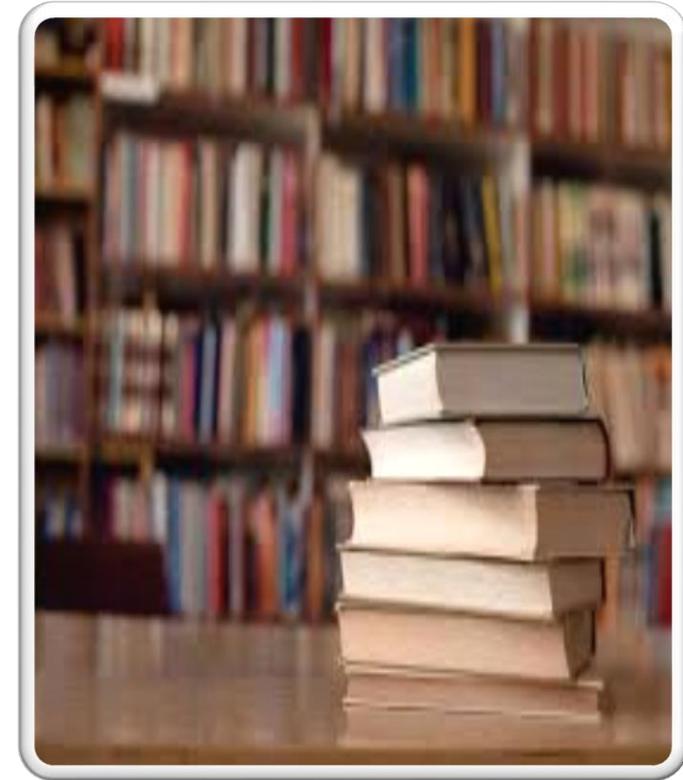
**Библиоквест «Книжный лабиринт» в  
Научной библиотеке им. Г. П. Лыщинского  
Новосибирского государственного  
технического университета**

Рамхина Ульяна Ивановна,  
заведующая научно-методическим отделом НБ НГТУ,  
эл. почта: ramxina@corp.nstu.ru;

## Что такое квест простыми словами?

Квест, в переводе с английского языка «поиск» – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Долгое время популярным развлечением молодежи были онлайн-квесты, сейчас все больший интерес вызывают так называемые живые квесты в реальности.

В самом широком смысле квест - это цепочка задач, которые необходимо решить для достижения конечной цели.



## Библиоквест «Книжный лабиринт»

Библиоквест «Книжный лабиринт» был посвящен Международному дню культуры.

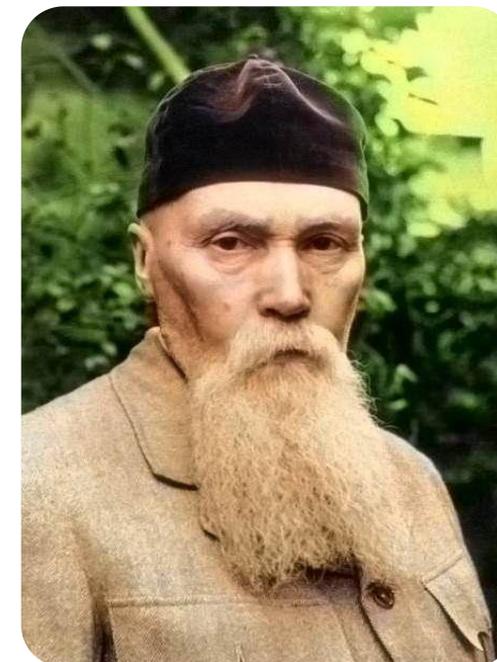
15 апреля во многих странах отмечается Международный день культуры. Дата этого праздника связана с принятием Пакта Рериха - первого международного акта об охране культурных ценностей, который стал основой многих действующих договоров о сохранении культурного наследия.



# Всемирный день культуры

Предложение о проведении Всемирного дня культуры было выдвинуто художником Николаем Рерихом в 1931 году в бельгийском городе Брюгге на конференции, посвященной продвижению международного договора об охране культурных ценностей. Рерих считал культуру главной движущей силой на пути совершенствования человеческого общества, видел в ней основу единения людей разных национальностей и вероисповеданий. Тогда же была названа основная задача Дня культуры – широкий призыв к красоте и знанию.

Библиоквест «Книжный лабиринт», проводимый в Научной библиотеке им. Г. П. Лыщинского предусматривал следующие цели:



Николай  
Константинович  
Рерих (1874 – 1947)

## Познавательная цель библиоквеста

- Познакомить с закрытым фондом библиотеки;
- Познакомить с размещением книг по отраслям;
- Познакомить с символом Пакта Рериха (Знамя Мира).



## Развивающая цель библиоквеста

- Развить интерес к культурным ценностям;
- Развить интерес к работе с электронным каталогом и к библиотечному фонду.



# Воспитательная цель библиоквеста

- Воспитать интерес к истории;
- Воспитать бережное отношение к хранению книг.



## Начало библиоквеста

Библиоквест «Книжный лабиринт» проводился в подразделении библиотеки закрытого типа, в котором хранится основной фонд книг – это фондохранилище. Так как это подразделение закрытого типа, то и доступ в фонд ограничен широкому кругу читателей. Из данного фондохранилища студенты могут заказать книги только по технологии предварительного резервирования экземпляров через электронный каталог библиотеки.

Группе студентов посчастливилось увидеть фондохранилище своими глазами.



## Ход библиоквеста

В ходе мероприятия студенты двигались по лабиринту стеллажей с книгами, где искали учебники и учебные пособия по расстановочным шифрам, разгадывали загадки, кроссворды, ребусы-картинки. Внутри книг студенты находили фрагменты символа Пакта Рериха, на обратной стороне которых была подсказка куда дальше двигаться.

Также в фондохранилище были размещены на стеллажах стрелки для верного передвижения по фонду. Вместе с ведущим, в целях соблюдения мер безопасности, студентов сопровождали сотрудники отдела организации фондов.

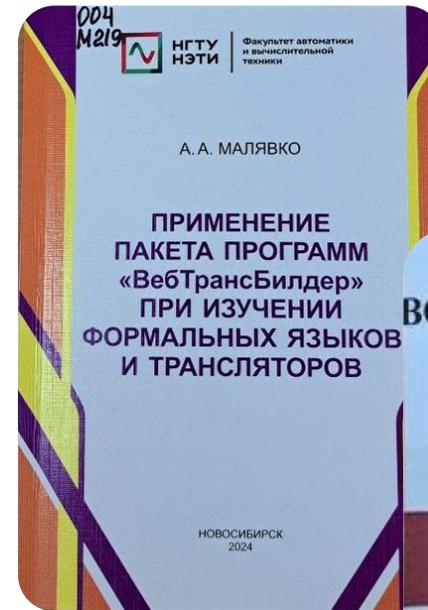


## Первое задание библиоквеста

Первым заданием для студентов была устная загадка, которая давала подсказку с какого предмета начнётся книжный библиоквест. Так как вуз технический, то первая загадка и была о предмете Информатика, шифр которой 004.

Вместе с ведущим, студенты направились к стеллажу с учебным пособием по дисциплине «004 Информатика». Ведущий озвучил шифр учебника, автора, название.

Студенты нашли учебное пособие, в котором лежал первый фрагмент символа Пакта Рериха, с обратной стороны которого было задание № 1.



ВОЛ ПАКТА РЕРИХА

ЗАДАНИЕ № 1

ОТГАДАТЬ ЗАГАДКУ  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

51 Д332

## Учебники и учебные пособия

Итак, символ Пакта Рериха был разбит на 6 фрагментов, с обратной стороны которых были задания, а ответы на задания определяли по ключевому слову, загаданному в загадках, кроссвордах и ребус-картинке и позволяли найти учебник или учебное пособие по следующему шифру.



# Фрагменты символа Пакта Рериха



# Фрагменты символа Пакта Рериха с обратной стороны

## ЗАДАНИЕ № 1

ОТГАДАТЬ ЗАГАДКУ  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

51 Д332

## ЗАДАНИЕ № 2

РАЗГАДАТЬ КРОССВОРД  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

53 З-615

## ЗАДАНИЕ № 3

РАЗГАДАТЬ РЕБУС  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

54 Х465

## ЗАДАНИЕ № 4

РАЗГАДАТЬ КРОССВОРД  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

60 Ш922

## ЗАДАНИЕ № 5

РАССТАВИТЬ ВЕРНО БУКВЫ  
И НАЙТИ КНИГУ ПО ШИФРУ

63.3 (2) К777

## ЗАДАНИЕ № 6

РАЗГАДАТЬ КРОССВОРД  
И ОПРЕДЕЛИТЬ БЕЗ ЧЕГО НЕ  
ОБХОДИТСЯ БИБЛИОТЕКА

# Задания для прохождения библиоквеста

**ЗАДАНИЕ № 1** ЗАГАДКА

Цифры учит нас считать,  
Уравнения решать,  
Для гимнастики ума  
Очень всем она нужна.

**ЗАДАНИЕ № 3**

X ' " ИЯ

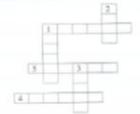


Общий термин, описывающий как события прошлого, так и память о прошлом, нахождение, сбор и интерпретацию сведений об этих событиях.

## РИЯТОИС

**ЗАДАНИЕ № 5**

**ЗАДАНИЕ № 2**



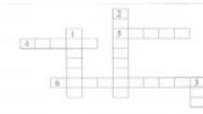
**По вертикали:**

- Автор, написавший стихотворение «Храни меня мой талисман».
- Фамилия одного из русских поэтов «серебряного века».
- Одно из самых любимых произведений Федора Михайловича Достоевского. Первые отзывы его книги были опубликованы в журнале «Русская мысль».

**По горизонтали:**

- Настоящая фамилия русского советского писателя, поэта, прозаика, драматурга, журналиста и общественного деятеля, публициста Максима Горького.
- Русский баснописец, известный как автор басен «Ворона и лисица», «Стрелка и журавль», «Лягушка, ряска и лягушка».
- Область естественных, фундаментальных наук о наиболее общих законах природы, и материи.

**ЗАДАНИЕ № 4**



**По вертикали:**

- Автор романа «Война и мир», описывающего русское общество в эпоху войны против Наполеона в 1805—1812 годах «Война и мир».
- Поэт, чье первое стихотворение имеет название «Песня», оно было напечатано в журнале «Атеней» в 1830 году.
- Название одного из стихотворных размеров в стихосложении - стиха, который состоит из чередования одного безударного и одного ударного слогов.

**По горизонтали:**

- Фамилия классика мировой литературы, написавшего пьесы «Чайка», «Три сестры», «Пиковый вал».
- Сложное слово, расположенное на концах строки при написании стихотворения.
- Научная дисциплина о совместной жизни групп и сообществ людей.

**ЗАДАНИЕ № 6**



**ВАННО!** СИСТЕМА В БИБЛИОТЕКЕ

- Печатное издание в виде сброшюрованных и заключенных в переплетную крышку листов объемом не менее 48 страниц.
- Краткое изложение содержания книги.
- Рисунок на обложке или внутри книги.
- Лицо, создавшее произведение или принимавшее участие в его создании.
- Издание, относящееся к справочной литературе.
- Учреждение, которое собирает, хранит и предоставляет всем желающим источники информации.
- Любитель книг.

## Завершение библиоквеста

Когда студенты нашли все шесть фрагментов символа Пакта Рериха и сложили воедино, то получился полноценный символ - Знамя мира, белый флаг с тремя кругами в кольце амарантового цвета, что и является символом Пакта Рериха, первого в истории международного договора о защите культурного наследия человечества.

По замыслу Рериха этот знак должен водружаться на объекты, подлежащие охране, как своего рода Красный Крест Культуры.

Происхождение символа теряется в глубокой древности. Ему придавалось сокровенное значение в разные времена и у разных народов. Об этом Н.К. Рерих писал во многих произведениях, в том числе в очерке «Знамя Мира» (1939г.)

Несмотря на древность происхождения, он никогда не использовался как отличительный знак какого-либо верования. Н.К. Рерих назвал его также символом Триединства, понимал сокровенный смысл этого знака и не возражал против различных интерпретаций, если они исходили из понятий синтеза и объединения.

# Символ Пакта Рериха, собранный студентами



## Подведение итогов

Библиоквест «Книжный лабиринт» завершился с вручением всем участникам грамот.



# Отзыв студентов

Отзыв студентов о библиоквесте «Книжный лабиринт» был напечатан в Студенческой газете «Энергия» № 2 (339)

Выдержки отзыва:

... Спустившись на цокольный этаж, мы переступаем порог хранилища – с первой секунды нас покоряет величина стеллажей и изобилие книг. Мы смотрим вокруг удивлёнными глазами.

Действительно, в привычных нам читальных залах находится лишь малая часть богатства библиотеки, основная же – располагается здесь...

...Проходя мимо полок, сложно было не заметить, как аккуратно лежит всё это богатство...

Однако самым интересным и, пожалуй, забавным оказался подбор заданий...

Так прошло знакомство с закрытым фондохранилищем научной библиотеки им. Г.П. Лыщинского – так почтили Международный день культуры.

(А. Гребенюк)





**Уважаемые коллеги!**  
**От имени библиотек вузов Областного  
методического объединения г. Новосибирска  
поздравляем с 55-летием создания  
Регионального методического объединения  
библиотек вузов Западной Сибири!**  
**Мы высоко ценим годы нашего плодотворного  
сотрудничества и ваш профессионализм!**  
**Желаем вам больших успехов и достижений,  
реализации новых проектов и идей,  
благополучия и преумножения добрых традиций!**

Спасибо за внимание!